

香港特殊教育期刊

第十九期

Hong Kong Journal of Special Education Vol.19

Special Education  
Special Education

特殊教育  
特殊教育

2017

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心  
香港特殊教育學會 聯合出版



Joint Publication of  
The Education University of Hong Kong  
Centre for Special Educational Needs  
and Inclusive Education &  
The Special Education Society of Hong Kong



## CONTENTS 目錄

---

### Editor's Notes

- Validation of the Self-Report Family Inventory (SFI)  
in Chinese Students with Special Educational Needs**  
L. Yang, F. Gao & K. F. Sin 1
- What are the Young Adults' Willingness to Socialize with Peers  
on the Autism Spectrum?**  
Kelly W. L. Yip & Eria P. Y. Li 20
- 知識管理計劃書：以協同行動研究，建立學習社群  
彭少華 32
- 高功能自閉症融合學生：行為類型及教學效能  
李萍英 49
- 簡述香港小學中文科目融合教育之實戰案例——  
以教大 PDP 課程學校協作實踐為例  
賴志成 58
- 特殊教育需要統籌主任證書課程：學員文章分享
- 從醫療模式、教育及社會模式到社會關係模式，  
討論其對「殘疾」的意義  
施家祺 70
- 特殊教育統籌主任的角色：從知識管理到融合教育教師專業發展  
劉碩偉 81
- 透過正向行為管理策略提升自閉症譜系障礙學生處理負面情緒的能力  
方婉琦 90
- 對小一數學輔導教學之反思  
劉慧蘭 98