

香港
特殊教育
期刊

第二十三期

Hong Kong Journal of Special Education Vol.23

Special Education
Special Education

特殊教育
特殊教育

2021

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心
香港特殊教育學會 聯合出版



Joint Publication of
The Education University of Hong Kong
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education &
The Special Education Society of Hong Kong



CONTENTS 目錄

Editor's Note

- Effect of the Kimi-Georgie Program on measures of intentional communication among students with severe and multiple disabilities, functioning at pre-intentional behavior level**
Timothy C. C. Tam 1

- 運用眼球追蹤法提升嚴重智障及多重障礙學生的視知覺能力
吳義成、馮嘉麟、林培基、蕭富標 19

- 為智障青少年而設的「創意動作為本的情緒自我調控課程」研究
梁少玲 29

- 應用知識管理促進新常態下的學校自評
陳小燕、冼玉萍、蔡偉業、黎美琪、李瑞雲、李小燕 40

- 香港特殊教育教學助理的工作困境與滿足感
施家祺 57

特教動態

- 香港特教畢業生持續進修的機遇：賽馬會特教青年學苑
彭梓鳴、冼權鋒、蘇建群、李子建、盧成皆、楊蘭、鍾燕嫻、司徒勝營 64

文章分享

- 國際視野下融合教育質量評價體系與指標建構的研究現狀
陳清怡 69

- The case study of Kazakhstan's special education system**
A. Duisenova 77

- 第二十三屆特殊教育學會周年研討會簡報：
《每當變幻時：如何在新常態中推展有質素的學與教？》
香港特殊教育期刊編輯小組 84

- 香港特殊教育學會(2020-2021)周年報告
冼權鋒 109