

香港特殊教育期刊

第二十一期

Hong Kong Journal of Special Education Vol.21

Special Education  
Special Education

特殊教育  
特殊教育

2019

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心

香港特殊教育學會 聯合出版

Joint Publication of

The Education University of Hong Kong  
Centre for Special Educational Needs  
and Inclusive Education &

The Special Education Society of Hong Kong



## CONTENTS 目錄

---

### Editor's Notes

#### **The Impact of Peer Mentoring and Service Learning on Gifted Children in Hong Kong**

X. Sun, L. K. Chan, David W. Chan, S. Y. Fong & Tina S. F. Chu 1

#### **Constructing “Educational Diversity Management Model” (EDMM) for Managing Diversities within School Contexts**

Patrick K. K. Sze, Janny S. C. Liu, Franky K. C. Poon & K. K. Yung 13

#### **使用 Rasch 測量模式分析《職業適應力量表-簡短版》 於有特殊需要學生的心理屬性**

楊蘭、高鳳展、冼權鋒 33

#### **自閉譜系優勢——生涯規劃及職業支援**

李萍英 53

#### **澳門融合教育發展中資源教師工作的挑戰**

譚麗斯、吳迅榮 63

#### **同一課程框架：澳門特殊教育新一頁**

廖雪珍、謝宗義 71

#### **與特殊教育同工分享『到校學前康復服務試驗計劃』成效研究 的一些及早介入重點**

許娜娜、蕭鳳英 82

#### **教師專業發展計劃在特殊學校的實踐**

蔡偉業、張鏡光、陳國源 95

#### **CRAFT：支援低口語自閉症學生綜合介入模式**

陳以欣、劉思汶、趙頌敏 118

盲聾人觸覺記憶的理論探析 馬紅霞、程三銀、雷江華	126
特教樂與路——《待我如常》 譚蘊華	135
第二十一屆特殊教育學會周年研討會簡報： 教師專業全面學位化：契機與衝擊 香港特殊教育期刊編輯小組	137
<b>學會快訊</b> 學校課程檢討專責小組諮詢文件意見書 香港特殊教育學會	160
回應《香港康復計劃方案》檢討工作小組「制訂建議」階段報告 香港特殊教育學會	163
就《審計署署長第七十三號報告書》第5章特殊教育之回應 香港特殊教育學會	168
<b>Annual Report (2018 – 2019)</b> Yung Ka Kui	172