

香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦（香港基督教服務處合辦）
校牧培訓課程 2022（第四屆）第一節

日期：21-7-2022

主題：教育氛圍劇變下的校園牧職：理念、突破、配搭及實踐

講員：陳加恩校長

（興學證基協會義務總監）

內容摘要

在社會整體氛圍、教育管理與課程轉變下，校牧可以如何自處並發揮校園牧職

- 世界急劇變化。我們的喜樂指數有否受影響？若牧者未能自處，我們也會陷落在不安之中。
- 社會的大環境令人憂心，充斥著很多謊言、對抗和仇恨。整體社會氣氛壓抑和沉重。
- 教會也面對很多衝擊，在實踐真理上有張力。
- 教育政策的改變，可以視為困惑和危機，其實也帶來反省和機會。
- 學校進入高度不穩定的狀態，校牧可以用禱告承載不同的需要，協助建立校園文化，正面影響及鼓勵老師，甚至調解衝突。
- 校牧群體之間要團結，找出空間服侍、分享校園福音和牧養的智慧。
- 校牧在學校的影響力不能低估，不要少看自己。要求主愛灌滿，求主差遣使用。
- 在陌生的香港，校牧像跨文化的宣教士般，要靈巧純良，抓緊機會。
- 建立校牧團隊，互相守望。可以成立校牧支援中心，也可動員看似能力不足的（例如教會的長者）參與服侍。
- 校牧可以在各方面參與學校的發展（例如支援學校的三年發計劃及關注事項），進到校內不同階層去服侍。
- 在眾多學校以至堂會的要求下，校牧要與不同的督導及伙伴有良好的溝通，對自己的角色和責任有清晰的理解和定位。

（以上由岑樹基牧師筆錄，內容經陳加恩校長審閱。）