

香港教育大學基督教信仰與發展中心
校牧培訓課程2022 (第四屆)

教育氛圍劇變下的校園牧職： 理念、突破、配搭及實踐

2022年7月21日(四)

陳加恩 (興學證基協會SFC義務總監)

sscky1217@gmail.com

國際政治與經濟陣營的對抗/張力

北約NATO

俄羅斯

五眼聯盟 5eyes

金磚五國BRICS

七國集團G7

仇恨 對抗 謊言 抹黑

的氣氛和文化

社會整體氣氛

由 流血 演變至 內傷 (仍然撕裂)

由 失控表現 演變至 過度壓抑 (極度負面)

校牧如何自處？ 討論

教會的轉變

後撕裂時代

實踐真理 (及立場) 的不同 (和)

肢體組合的變動

奉獻金額的改變

校牧 (同工) 如何自處？ 討論

教育政策及課程 (例子)

須要認識及習慣

1. 奏唱國歌
2. 升旗禮
3. 學校合併/停辦
4. 制服團隊 步操禮儀
5. 世界歷史修訂 (S1伊斯蘭文明.....)
6. 公民與社會發展科 (通識科)
7. 香港國家安全教育課程框架
8. 公社科 內地考察計劃與學校安排
9. 其他

校牧和基督徒教師 (包括校長) 如何

理解

回應

善用契機？

學校「新」常態 面對沒完沒了的轉變 (高度不穩定)

例子

1. 校曆 (假期、考試、營會)
2. 教師新面孔
3. 學生及家長的轉變 (包括轉校)
4. 縮班引起超額教師問題
5. 內張力急升
6. 不同持份者的優次矛盾與衝突
7. 其他

在波濤洶湧的大海裡，我們需要什麼？

討論

出路？
誰是校牧的同行者？

學習宣教士的生命

陌生的香港？

跨文化的福音及牧養事奉

校園宣教士的理念：

1. 了解及理解宣教工場
2. 尊重及遵守法律和校規 (很多人在監察)
3. 紮根聖經真理，尊重文化差異
4. 需要一個團隊

討論

如何突破？

要明白我們只有很少時間和機會
(西方「文明」國家已經不容許在公立學校教導聖經)

要招募精銳部隊
(教會支援及外聘專家)

要讓各持份者肯定「校牧部」的貢獻
(特別支援學校的三年關注項目)

善用教會金錢/資源奉獻
(個案分享)

校牧(與團隊)如何配合學校和教會的

1. 需要
2. 發展

如何處理其中的衝突？

實踐工程

1. 校牧、團隊、長執和宗教主任的裝備
2. 校牧團契
3. 校牧支援中心
4. 用心建立堅固的信仰基礎
5. 與學校不同的組織/單位結連，成為不可分割的部份

校牧是

1. 校園宣教士
2. 學校的牧者和守望者
3. 學校與教會的橋樑
4. 信仰文化的承傳者





謝謝