

校牧與教師牧養工作

岑樹基牧師

香港教育大學基督教信仰與發展中心

中華基督教會基真堂

20-6-2019

牧養老師：從「認識」老師開始

- 了解學校文化
- 觸摸老師的苦
- 活現上帝的愛

學校文化 - 了解

- 認識你的學校
- 認識你的校長
- 認識你的團隊

老師的苦 - 觸摸

- 好辛苦，白天已經口乾嘴焦，晚上還要教導自己的兒女.....好累
- 專業持續進修
- 怪獸家長.....
- SEN學生
- 我唔敢生仔
- 身份危機 (Identity crisis)
- 效能感 (Self-efficacy)

中學老師...

- 教育改革、高中**課程**(通識科)
- 準備很多教材及**活動**
- 老師過剩，生計不保(合約、TA, AT...)
- 壓力來自學校、**家長**、考試**制度**、**行政**、備課、改簿
- 完成分內的**工作要求**，精益求精(公開試班)

同事合作
非教學文件
各類評核
社會角色及期望
學生質素
照顧學生的學習差異

老師在社會事件中的引導學生角色

小學老師...

- 家長對孩子過度關心
- 家長的投訴
- 學生的學業成績及參賽的獎項能否保持學校的競爭力
- 學生秩序和品格
- 學生欠交功課
- 學生課後/海外活動
- 升職的評核
- 持續進修
- 照顧家庭
- 融合教育(SEN)
- 小五、小六呈分試
- 面對教學效能與學生素質提升之問題，否則學校收生不足會影響生計

幼教老師...

- **工作量**(壓力)很大
- 與孩子們鬥智鬥勇(**安全責任重**)
- **行政**工作(發展檔案、報價、學生評估...)
- 教學質素**評估壓力**
- 不斷**進修**卻得不到相應**待遇**
- **家長**要求、被看低的職業
- **休息**時間不足

壓力來源	百分比(%)
休息時間不足	82%
學校行政工作	77%
工作前景欠保障	66%
處理特殊學習需要學生	65%
教育局各方面要求	64%

註：受訪者可選多於一項
資料來源：教聯會調查

教聯調查：
42%幼師有意轉行
逾半稱免費幼教下工作量大增
2019年5月29日

面對壓力的方式

- 長假期時去旅行
- 基督徒老師有自己教會的弟兄姊妹支持
- 小圈子中“呻”
- Shopping...working
- **其實沒有甚麼方式面對**

他/她們需要怎樣的「牧養」？

校牧可以給他/他們甚麼？

- 他們需要釋放心靈重壓的福音
- 信息
 - 給與老師**舒緩心靈**、忙碌中如何得**安息**、疲累中如何**重新得力**的信息
 - 鼓勵他們看到自己**工作的意義**
 - 若是基督徒會渴望校牧幫助他們**倚靠**主，感受到主的**同在**，**理解**到他們現今在學校面對的難處
 - 爭取休息，盡了己力，**交托**神
 - 老師彼此**合作**，**支持**對方

上帝的愛- 活現

- 就是少年人也要疲乏困倦；強壯的也必全然跌倒。但那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。（賽四十30~31）
- 耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。（詩廿三1）

老師牧養工作

- 目標
- 結構
- 關係
- 活動

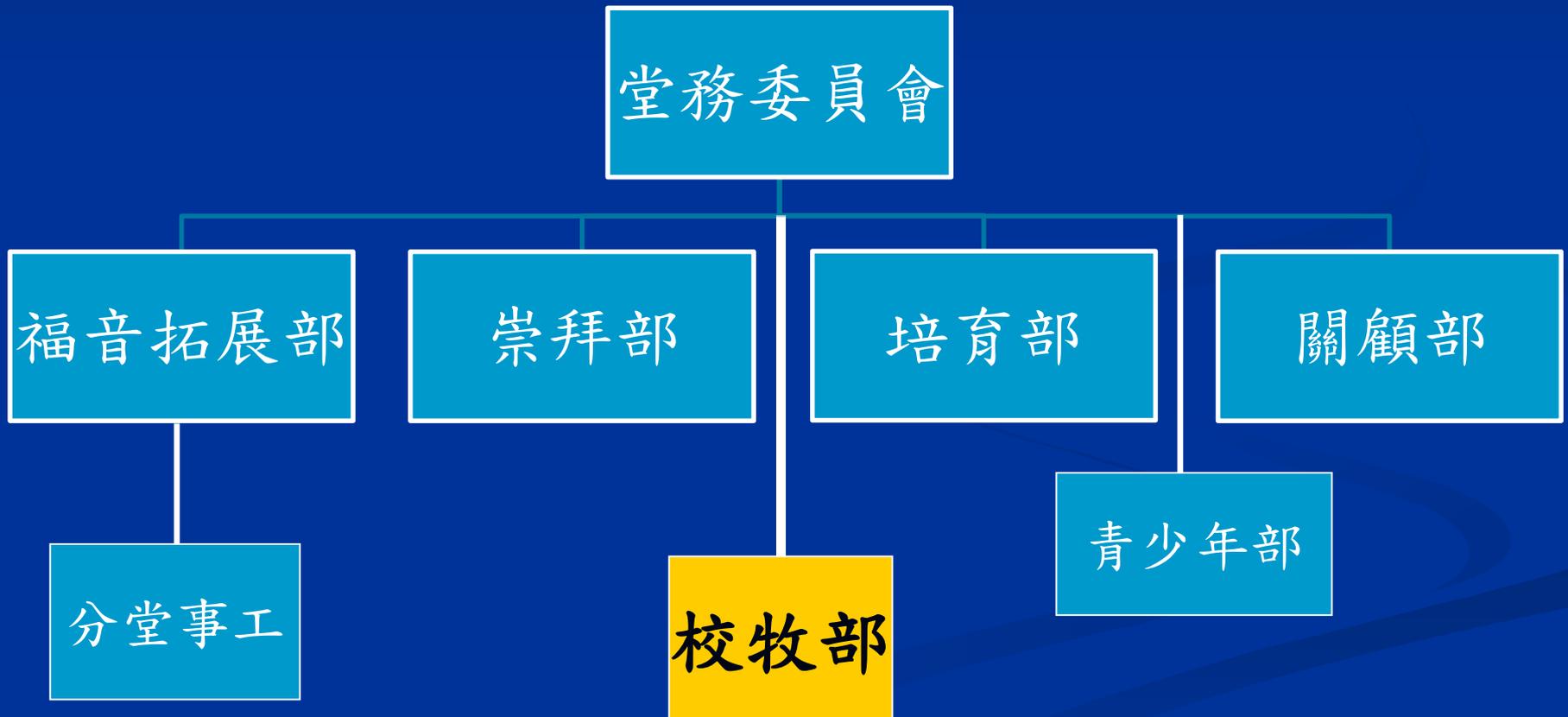
目標

目標/策略：

- 透過校牧團隊，與學校合作，建立以基督信仰為本之校園文化及價值觀。
- 以四個層面 - (1)學生、(2)家長、(3)教職員 及 (4)伙伴關係，按次序分配資源，推行靈育，建立文化，推動傳道服務及分享關懷。

結構

堂務委員會架構



堂會

校牧部：校牧團隊

傳道同工

核心委員

學校

成立校牧事工組

顧問：校長

組長：宗教組組長（主任）

組員：聖經科老師

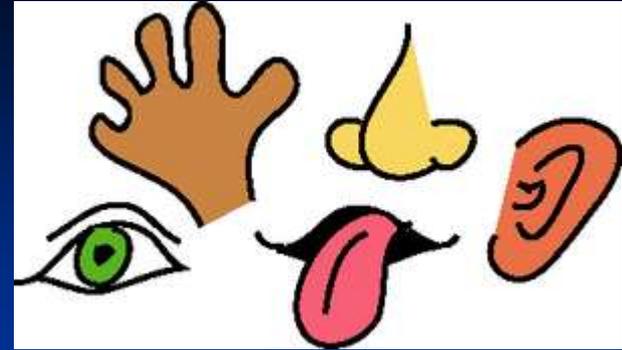
關係

牧養老師：連繫老師的心

1. 滲透式的氛圍
2. 溫馨式的關顧
3. 重點式的培靈
4. 分享式的佈道

五感牧養法

視覺、聽覺、嗅覺、
味覺、觸覺



五種「愛的語言」

服務的行動
肯定的言詞
精心的時刻
貼心的禮物
身體的接觸



視覺 - 服務的行動

- 服侍：分擔
 - 上課 - 照顧學生
 - 出現 - 四圍遊蕩
 - 合作 - 提供資源
- 樂意不計較

聽覺 - 肯定的言詞

- 聆聽：鼓勵

八掛 - 打聽需要

建立 - 示範楷模

祝福 - 欣賞關懷

- 真誠露笑容

嗅覺 - 精心的時刻

- 氣氛：感受
 - 文化 - 潛移默化
 - 聚會 - 細心設計
 - 危機 - 並肩同行
- 專業顯功架

味覺 - 貼心的禮物

- 節期：心意
 - 定時 - 附上祝福
 - 隨時 - 貼心回應
 - 適時 - 帶來驚喜
- 心思傳遞愛

觸覺 - 身體的接觸

- 探訪：輔導

深度 - 盛載哀傷

禱告 - 屬靈力量

陪伴 - 一杯涼水

- 心靈得醫治

活動

- 老師團契
- 早禱會/祈禱會
- 校牧室
- 探訪關懷
- 聯誼活動
- 午餐聚會
- 節期禮物
- 教師發展日
- 退修日/退修營
- 心靈小聚

目標

結構

關係

活動

- 節期禮物
- 聯誼活動
- 午餐聚會
- 教師發展日
- 退修日/退修營
- 心靈小聚
- 老師團契
- 早禱會/祈禱會
- 校牧室
- 探訪關懷

學校招聘非信徒老師時，是否預料福音工作會產生阻力？

教師團契：

- 給個別老師主導了……
- 人夾人緣，不是所有老師願意加入，也不能輕鬆分享
- 很難建立（出席率不高）

- 老師十分忙碌，難於接觸。
- 老師有時甚至避開教牧（不想接觸信仰、太忙）
- 很難獲得老師的信任。如何與老師建立關係？有什麼平台？

- 老師對信仰的看法、深度差異很大
- 不是所有老師願意向學生表露基督徒身份，很難同心事奉

教師日營

2005

上午

0930

集合

1000

來與我親近

1030

鬆一鬆、抖一抖

1100

欣賞自己、欣賞別人

敬拜

破冰遊戲

我最欣賞自己...

我最欣賞哪位老師，

因為...

1130

小休

1145

燃點愛火、重拾召命

個人反思—

「職事感」的再思

1230

自由時間

1300

午膳

下午

1400

相逢靜默中

個人安靜、經文默想

1500

休息、再上路

彼此分享代禱、

建立團契

1630

離營

停一停，抖抖氣
教師退修營最後召集，
誠意邀請你來參加

2006

日期：2006年7月15日 (Sat)

時間：10:00a.m.- 4:00p.m.

地點：沙田突破青年村

內容：詩歌、遊戲、豐富午膳、生涯規劃、退省

費用：免費

名額：12人（8人成行）

報名：七月七日（星期五）6p.m.前

向 XXX宣教師

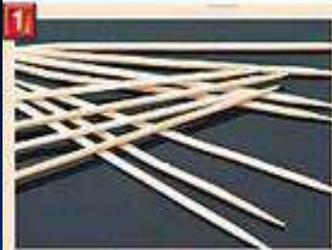
或 XXX老師報名

基真堂敬約

七月六日

2007

時間	活動	內容
0915	集合	
0930	專車出發往營地	交通、安頓
1000	互相問安	詩歌、問候 熱身遊戲、分組
1030	增潤關係1：「與己和」 (peace within)	短講、練習、 工作紙、分享
1145	自由時間 休息	個人經歷整理
1200	增潤關係2：「與人和」 (peace with others)	短講、經驗遊戲、 工作紙、練習、分享
1330	午膳	
1415	互相欣賞、了解 支持、鼓勵	遊戲、分組、分享
1530	離營	



1 牙籤 挑出別人的長處



2 橡皮筋 保持彈性，每件事情都能完成



3 OK繃 恢復別人以及自己受傷的感情



4 鉛筆 寫下你每天的願望



5 棉花球 提醒你這間教室充滿溫暖的感情



6 橡皮擦 每個人都會犯錯，沒關係的



7 巧克力 當你沮喪時會讓你舒服些



8 口香糖 堅持下去就能完成工作，且會得到樂趣



9 面紙 幫別人擦乾眼淚



10 金線 記得用友情把我們的心綁在一起



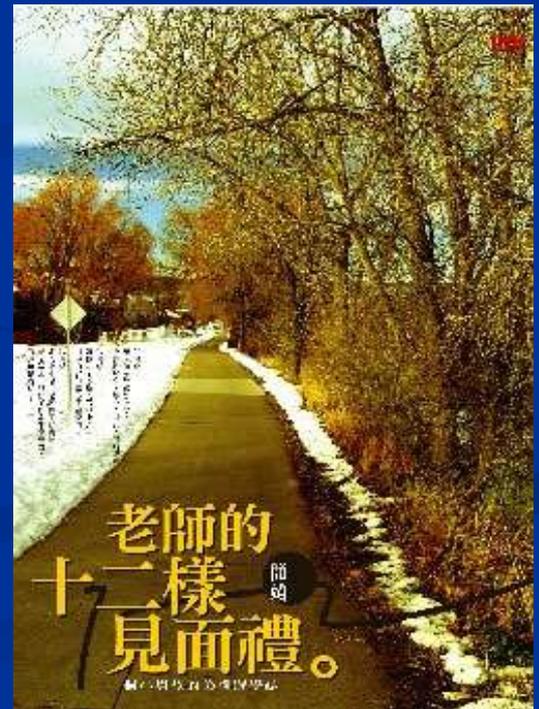
11 餅乾 提醒你，你是有價值而且特殊的



12 救生員 當你需要談一談時，請來找我

2008

老師的十二樣見面禮



書中某些句子和大家分享

2008

- 到底我們應該追求「眾生寂靜」而不作為，還是在此起彼落的反對聲中**積極溝通、凝聚共識、勇敢作為**？哪一種才是教育現場的常態？ p.89
- 在這個小校園。**感受最深的是：友善與欣賞。**
p.93
- 我相信老師知道，**上天送來一群孩子，總有人不幸運。**若罵不了上天也不能罵孩子，打不了上天也不能打孩子。因為，這些真的不是孩子的錯。
p.144
- **教育最可懼之處就在潛移默化。** p.182

2009

時間	活動	內容
0915	報到	安頓
0930	互相問安	詩歌、熱身遊戲
0950	聖經分享 〈好好照顧自己〉	列王紀上18-19章
1015	〈好好照顧自己〉工作坊 (臨床心理學家)	老師精神健康面面觀
1200	午膳	
1330	經驗學習活動 experiential learning (中學輔導員/社工)	團隊遊戲 分享成果
1515	鼓勵及祝福	心聲留言
1530	離營	

上午

信息分享、詩歌、遊戲

2010

「藝術訴心聲」
工作坊
(資深藝術教育工作者)

以藝術創作
促進表達溝通
細味人生



下午

啟發潛能教育
「魔術教學法」工作坊

「... 泥在窯匠的手中怎樣，
你們在我的手中也怎樣。」
(耶18:6)

詩歌、經文默想（傳道書三章）

2011

上午

「生命的承載」

透過信息

讓同工反省教育實為生命的工程

以生命影響生命

（中學校長）

小組活動
生命反省

下午

參觀屯門區
歷史建築

2012

時間	時限	活動內容	物資/器材	負責
0900	10min	老師報到集合、安頓	--	校方
0910 - 0930	20min	互相問安、詩歌、經文	鋼琴/ 電子琴、 電腦、 投影機	校牧
0930 - 1230	3 hr	<p>「那些年—— 我們一起教書的日子」 讓同工回到教育工作仍有夢想的日子，今天重燃老師的夢</p>	電腦、 投影機	<p>盧松標先生 香港基督教服務處 教會支援服務督導 主任</p>
1230 - 1400	1 hr 30min	午膳		校方安排
1400 - 1515	1 hr 15 min	由 基順學校 同工介紹輕度智障兒童之教育服務、學校之特色，並安排參觀資源中心	基順學校	基順學校姚靜儀 校長及同工/梁 校長
1515 - 1530	15min	勉勵祝福		岑牧師
1530		全日退修活動結束		

2013

時間	時限	活動內容	物資/器材	負責
0900	15min	老師報到 集合、安頓	--	校方
0915 - 0935	20min	互相問安、詩歌、經文	鋼琴/ 電子琴、 電腦、 投影機	曾詠珊校牧
0935 - 1230	~3 hr	<p>「愛·使教育不一樣」 讓老師體會天父的愛，亦能愛自己，能確定人生方向、擁有熱情、夢想和使命。 讓老師重視互相包容原諒，合作，以適應變革時刻，讓學校成為師生皆可成長的地方。</p>	畫紙、粉 彩、剪刀、 膠水	方濟會會士 (小弟兄) 伍維烈修士
1230 - 1345	1 hr 15 min	午膳		校方安排
1345 - 1530	1 hr 45 min	參觀 基慈小學	--	黃校長
1530 - 1600	15min	勉勵祝福		鄧牧師
1600		全日退修活動結束		

如何計劃老師退休聚會

- Rest in God
- Meaningful Message from the Bible
- Mutual Sharing & Genuine Communication
- Team Building because of Mission
- Burn in: Fueling the Fire to Teach
- Short Enlightening Stories & Videos
- Always Something New.
- Be Professional.
- Leave with an Enjoyable & Peaceful Memory.

福音小聚 - 教職員福音聚會

日期：2007年1月3日

時間：3:00-4:15p.m.

地點：一樓禮堂

2007



2008



2009



2010



一位前線工作者的生命見證

基督教正生書院校長

2011



護膚也要護靈
藥劑師 · 護膚專家



2012

生命真精采

流行聲樂導師、演唱會現場和音男歌手





2013



舞蹈洗滌身心靈
基督教舞蹈協會總監 · 靈修舞蹈家



老師福音小聚

基真堂校牧部舉辦

24/1 星期五

3:00-4:30p.m. 基真一樓小禮堂

「我從前風聞有你，現在親眼看見你。」

(約伯記 42:5)

嘉賓：張潤衡弟兄

蛻變中的人生 - 在苦難中經歷上帝

傳說中的火鳳凰具有靈性，在火中獲得重生。

八仙嶺山火倖存者張潤衡先生，經歷了逆境的洗禮，今日已成為一名熱血心理治療師，展現火鳳凰重生的力量。



1996年2月10日，馬鞍山馮堯敬紀念中學一班同學和老師前往八仙嶺遠足。期間不幸發生山火，慘劇導致5名師生喪生、13人受傷。當年只有十二歲的張潤衡，六成皮膚被燒傷、容顏被毀、右手指頭全失，右耳也只剩兩成聽力.....

走過治療和復康的漫長歲月
2002年赴美升學，經歷失戀之苦
情緒陷於低谷，患上抑鬱症
走出幽谷立定志向
由美國回港，取得社會工作碩士學位和註冊社工資格
在實踐理想的路上，仍屢遇挫折
成立「人間有情教育基金」
組織義工，推動關愛弱勢社群的文化
2009年獲得傑青榮譽
現職生命動力培訓及輔導中心課程總監



2014



蛻變中的人生 - 在苦難中經歷上帝 1996年八仙嶺山火倖存者

2011

2012

老師福音聚會

基真堂校牧部舉辦

28/1 星期五

2:00p.m. 基真一樓小禮堂

「我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜。」
(以弗所書 4:7)

分享嘉賓：

一位結合護膚美容專業與信仰的
「生意人」－簡偉強弟兄

題目：護膚也要護靈

講員介紹：

基真小學校友

美肌品牌專業顧問

國際化妝品化學師協會聯會分會會員

日本研究皮膚科學會會員

香港化妝品化學師協會會員

香港藥學會資深會員

中國藥學會資深會員

澳洲及香港執業藥劑師



老師福音聚會

基真堂校牧部舉辦

3/2 星期五

2:00p.m. 基真一樓小禮堂

「我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜。」
(以弗所書 4:7)

分享嘉賓：鄭鴻昌弟兄 Danny

一位活躍於香港演唱會的
現場和音男歌手

題目：生命真精采



Danny 是一位天賦歌手。1983 年 Danny 憑“青鳥”一曲奪得「突破第二屆現代民歌創作大賽」冠軍，為他志於音樂事業發展打下強心針。

Danny 於 1989 年因參與盧冠廷的大碟錄音而正式入行。自此 Danny 無間斷的參與不同類型的幕後和唱工作，包括唱片和音、卡通電影歌曲和廣告歌主音、以及於電視台擔任幕後代唱等，近年亦參與幕前的樂隊演唱。

不過，Danny 最為人熟悉的，是他屬於少數活躍於香港演唱會的現場和音男歌手，自 89 年開始，Danny 更投入多項巡迴演唱及出埠登台的工作。合作過的歌手多不勝數，包括林子祥、葉倩文、梅艷芳、張國榮、羅文、盧冠廷、林憶蓮、張學友、劉德華、李克勤、陳奕迅、張敬軒等，於紅館演唱超越一千場次。Danny 多年來更跟隨不同之歌手作世界巡迴演出，如美加、歐日、中國等地，合共場數已接近一千。



然而，生命的改變始於.....

如何計劃福音聚會

- At the Right Time of the Year
- Make it Special.
- “I Am a *Legend*.”
- Sharing Life and Living
- Resonance, Heart to Heart.
- Don't Push too Hard.
- Always Inviting, Leave a Tail.
- Make it Regular AFAP.



不要忘記他們.....

2006

新老師

林雅芬老師



林老師是一位充滿活力的老師，她對教學充滿熱忱，並致力於為學生提供優質的教育。她相信每個學生都有無限的潛力，並致力於激發他們的學習興趣。

鄧慧心老師



鄧老師是一位經驗豐富的教育工作者，她擁有多年的教學經驗，並對教育事業充滿熱愛。她相信教學是一門藝術，並致力於不斷學習和成長。

容詩韻老師



容老師是一位充滿創意的老師，她相信每個學生都是獨一無二的。她致力於激發學生的創造力，並讓他們在學習中享受樂趣。

邊慧芬老師



邊老師是一位充滿愛心的老師，她相信每個學生都值得被關愛。她致力於營造一個溫馨的課堂氛圍，並讓學生在學習中感受到愛與支持。

梁靜虹老師



梁老師是一位充滿責任感的老師，她相信教學是一項神聖的職責。她致力於為學生提供優質的教育，並讓他們在學習中不斷進步。

張志勳老師



張老師是一位充滿活力的老師，她相信每個學生都有無限的潛力。她致力於激發學生的學習興趣，並讓他們在學習中享受樂趣。

朱玉婷老師



朱老師是一位充滿熱情的老師，她相信教學是一門藝術。她致力於不斷學習和成長，並為學生提供優質的教育。



掌握時機

2006 - 2007

張雅琳老師



張老師是一位充滿活力的老師，她相信每個學生都有無限的潛力。她致力於激發學生的學習興趣，並讓他們在學習中享受樂趣。

新同學

1A 全班同學



1B 全班同學



1C 全班同學



1E 全班同學



2E 全班同學



3E 全班同學



二年級及六年級師生



新職員

新職員



重大危機



- 陪伴/探問老師
- 解說
- 陪伴/問候學生
- 主領特別周會
- 全校領禱
- 教師祈禱會
- 祈禱會 (家長、坊眾)

珍惜生命 尊重生命



他醫好傷心的人，
包紮他們的傷處。
詩147:3

各位老師加油！

小小心意

堂務委員會及眾執事

岑牧師：

對不起，今天早上忘記了多謝你的
問候卡和朱古力，暖在心頭。

更多謝你連日的支持、鼓勵和提點！
感激！

天氣轉冷，保重身體！

副校上



References

- 史坦·陀勒：《教出影響力》，王琪譯，台北：中國主日學協會，2008。
- 李伊瑩：《靈動師語》，香港：文林，2009。
- 維琪·卡露娜：《老師的禱告心語》，柯美玲譯，台北：中國主日學協會，2006。
- 簡嬪：《老師的十二樣見面禮》，台北：印刻，2007。
- Honor Books：《老師Go! Go! Go!》，柯美玲譯，台北：中國主日學協會，2006。
- <http://www.makeadifference.com/>
- http://thomaskflaw.blogspot.com/2009/03/blog-post_16.html
- http://thomaskflaw.blogspot.com/2009_03_01_archive.html