

校牧生涯的成長與發展

面對教育、教會及社會的多變
校牧於牧養工作上之成長與覺醒

岑樹基牧師

香港教育大學基督教信仰與發展中心

中華基督教會基真堂

23-5-2019

學生牧養及福音工作

聖經科教學

送贈畢業生
小禮物

聖經科獎

早會/週會/節期
信息分享

學生輔導

福音營
畢業營
佈道會

暑期聖經班

信仰栽培小組

多元智能班
功課輔導

課外活動
學生團契
基督少年軍

家長牧養及福音工作

家長興趣班

家長學堂

家長教育講座

送贈家長小禮物

家長信仰小組
家長查經小組

兒童主日學
主日崇拜

關懷/探訪家庭

家庭輔導

家庭團契

家長資源中心
影音書刊雜誌借閱

家長福音晚會

堂校家庭通訊
《暖流》

老師牧養及福音工作

關懷老師心靈/
家事探訪

教師團契

教師福音聚會

送贈教師小禮物

老師退修日營

學校整體關懷

列席法團校董會

關心校政事務

校牧駐校(校牧室)

出席/主禮校內
各項慶典/活動

協助學校危機處理

支援/關懷學生家庭
捐贈校內設施

為校內與信
仰有關事宜
提供支援及
意見

列席校內重要會議

香港教育的現況及趨勢

政府推行教改課改

新高中增校本評核

中小學縮班殺校潮

資訊科技教育策略

移動學習教育模式

非華語學童的學習

推行生涯規劃教育

各級教師士氣不足

文憑主義教育通脹

教師工作壓力高企

小學領導面臨斷層

STEM教育發展趨勢

可持續發展教育？

一校一社工的爭議

學童自殺個案高企

學生欠缺學習動力

學生情緒健康欠佳

大中學校園政治化

加強愛國主義教育

TSA爭議聲中復考

融合教育衍生問題

跨境學童持續增多

幼教資助模式改變

香港教會的現況及趨勢

大型堂會老化，發展金齡事工

青少年事工難推展，呈現流失

堂會奉獻因會友退休大幅減少

教會內部對立及分歧情況深化

堂會牧養方式焦點模糊現分歧

年青人繼續在教會參與空間減

年青教牧面對關係張力壓力增

名牧以至資深神學院老師退休

名牧因保守或失言信徒尊重減

因不滿堂會保守信徒離開教會

自發不依靠堂會事工加速出現

機構收入大幅減少以欠款渡日

更多新類型無牆教會漸漸出現

其他宗教更進取產生挑戰競爭

香港社會的現況及趨勢



1. 安老服務不足
2. 精神健康服務不足
3. 照顧者支援不足
4. 精神病患者遭歧視
5. 房屋問題
6. 自殺問題
7. 工作壓力問題
8. 單雙非兒童問題
9. 產業單一化
10. 家長教育風氣問題

1. **老齡化**浪潮席捲而來
2. **社會撕裂**後嘗試修補
3. **後佔中**的鬱抑與抽離
4. **高樓價**使青年人絕望
5. 經濟增長好**巨額盈餘**
6. 整體經濟**競爭力不足**
7. **貧富懸殊**問題很嚴重
8. **向上流動**的空間不足
9. **精神情緒差**無暇抒壓

《一念無明》探討的10個社會問題

<https://www.inmediahk.net/node/1048785>
(10-4-2017)

<https://www.pentoy.hk/梁錦松：對香港幾個社會問題的思考/>
(13-11-2014)

作為校牧， 所為何事？

區會「校牧事工計劃」

宗教教育
福音事工

推動
建立
牧養
關懷
支援
培訓
帶領
團隊
伙伴
橋樑
實踐

校牧的成長與覺醒(1)

Doing 所行

1. 於是他走遍全加利利，在他們的會堂傳道，並且趕鬼。
(可1:39)
2. 見有一大群的人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，於是開始教導他們許多事。(可6:34)

1. 人們說人子是誰？(太16:13)
2. 道成了肉身，住在我們中間... (約1:14)
3. 我是好牧人；我認識我的羊，我的羊也認識我。(約10:14)

壓力大教師15%圖自殘

【本報訊】面對繁重的教學工作及每年續約問題，感到壓力極大的廖老師（化名）坦言，為維護眾人眼中的老師形象，不願向外界求助或向心理醫生求診，惟有終日以刑手及刑大腿方法宣洩壓力。她坦言現時前臂內側及大腿的刑痕已多達20多條，更無法停止刑手習慣。一項調查指出，逾八成教師均感到壓力極大，其中一成半人企圖以自殘身體減壓。

緒，但當放工回家即經常因壓力大而哭泣，並經常以刑刀刑身體一些隱閉部位宣洩，如大腿及手內側等。每當通宵改簿，她會不斷吸煙減壓。她說，由於不想別人看出其情緒受困擾，不願向外求助。

不少教師跟廖老師一樣面對巨大工作壓力。城市智庫上月以問卷形式訪問全港14間中小學382名現職教師，結果逾八成教師認為工作壓力極大，表示只有輕微壓力、普通或無壓力者只有不足兩成。74%受訪者認為壓力主要來自經常改變的教育政策，53.7%指來自行政工作及52.6%認為是處理學生問題。

逾五成教師表示曾因工作壓力感到身體不適，也有近五成人有失眠情況，四成人更感到抑鬱或情緒化。令人憂慮的是，15%受訪教師承認曾因工作壓力企圖傷害自己。教育評議會副主席、風采中學校副校長何漢權指出，教師壓力與教改有關，並建議教師面對工作時也要懂得量力而為，不要給自己太大包袱。

教師受壓力困擾反應*

反應	百分比
感到身體不適	53.1%
失眠	47.1%
抑鬱或情緒化	36.4%
希望轉職	24.1%
並無任何反應	15.7%
嚴重之精神或情緒困擾	14.1%

註：*選擇可多於一項

教師因壓力曾企圖自殘



<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
15.2%	84.8%

資料來源：城市智庫



工時長壓力大 教聯促正視 7成老師 不願下一代執教鞭

為人師表原是高尚職業，但一項調查發現，68%教師不鼓勵下一代執教鞭，除因工時長、壓力大外，更要承受社會、學校及家長監察，亦要處理繁複行政工作，甚至分身做接待員；教聯促政府正視問題。記者：謝雅寶

教聯於上月訪問497名在職教師。結果顯示，63%每周工作51小時或以上，最多達71小時或以上，佔9%，以六天工作計算，即每天工作逾12小時。整體有71%指壓力大，特別是中層主任，高達87%；有84%稱過去一周感到疲乏。

而教師最快樂是課餘與學生溝通（86%），最不快樂是處理學校行政工作（36%）；有高達68%直言，不鼓勵下一代投身教師行列。

中小學教師 月薪兩萬起

本港官立及資助中小學校教師薪級點，由最低20,905元至最高103,190元。

教聯副秘書長林樂指近年來社會對學校期望增加，不少家長過分溺愛子女，削弱雙方互信關係，「不是病，都幫子女請病假；改卷都怕家長投訴。」還要應付行政工作，「維修、校車等招標，一跟就要數年。」更透露由於收生緊張，甚至要充當接待員為學校宣傳，令教師焦慮不安。林樂擔心情況會令年輕人卻步。

課餘與學生溝通 最感快樂

教聯副主席胡少偉建議，盡快落實一校一行政，減輕教師工作，並提供短期心理課程。教育局回應指，近年已增撥資源及推出多項措施，精簡學校發展與問責架構，簡化行政程序，亦為學校管理人員及教師舉辦壓力管理課程等活動。

教師壓力來源

原因	比例
1.每周工作51至60小時	34%
2.壓力大	71%
3.處理學校行政工作感不快樂	36%
4.感到疲乏	84%

壓

再修讀教育文憑因教育改革帶來吃不消，經常要執教鞭只有四管心續約問題、上課程，每周仍難修時間排得密不會發洩個人情

我認識我的羊， 我的羊也認識我。

【SEN】老師曾氣餒生自殺念頭 無力應付

中學教師慧心：「我經常諗自殺。……而家好啲，以前一星期有兩日冇諗，而家一星期諗一次。」有時候踏出家門，看到屋邨的欄杆，想過一躍而下；過馬路時又會想衝出去，一了百了……

與學生輔導 工作至晚上10時

背後擊沉一個老師意志的強大力量，是教師工作量。

缺乏同行者：同事例牌射波

課外的工作，同事例牌射波、老師課上談另一老師的是非，四年來她缺乏同行者。

應付家長似服務行業

有些情況老師成為磨心。

被學生無視所激發 老師：我被傷害

從來只有人說學生被傷害，從沒有人關顧老師的軟弱。

12.2017



What can be seen is just the tip of the iceberg.
看得見的工作，只是冰山一角。

校牧的成長與覺醒(2)

Being 所是

1. 耶穌知道各樣的事已經成了...就說：「我渴了。」(約19:28)
2. 約翰的門徒來，把屍體領去埋葬了，又去告訴耶穌。耶穌聽到了，就從...私下退到荒野的地方去。(太14:12-13)
3. 耶穌知道他們要來強迫他作王，就獨自又退到山上去了。(約6:15)
4. 你們來，同我私下到荒野的地方去歇一歇。(可6:31)

校牧的四項挑戰：

1. 分心

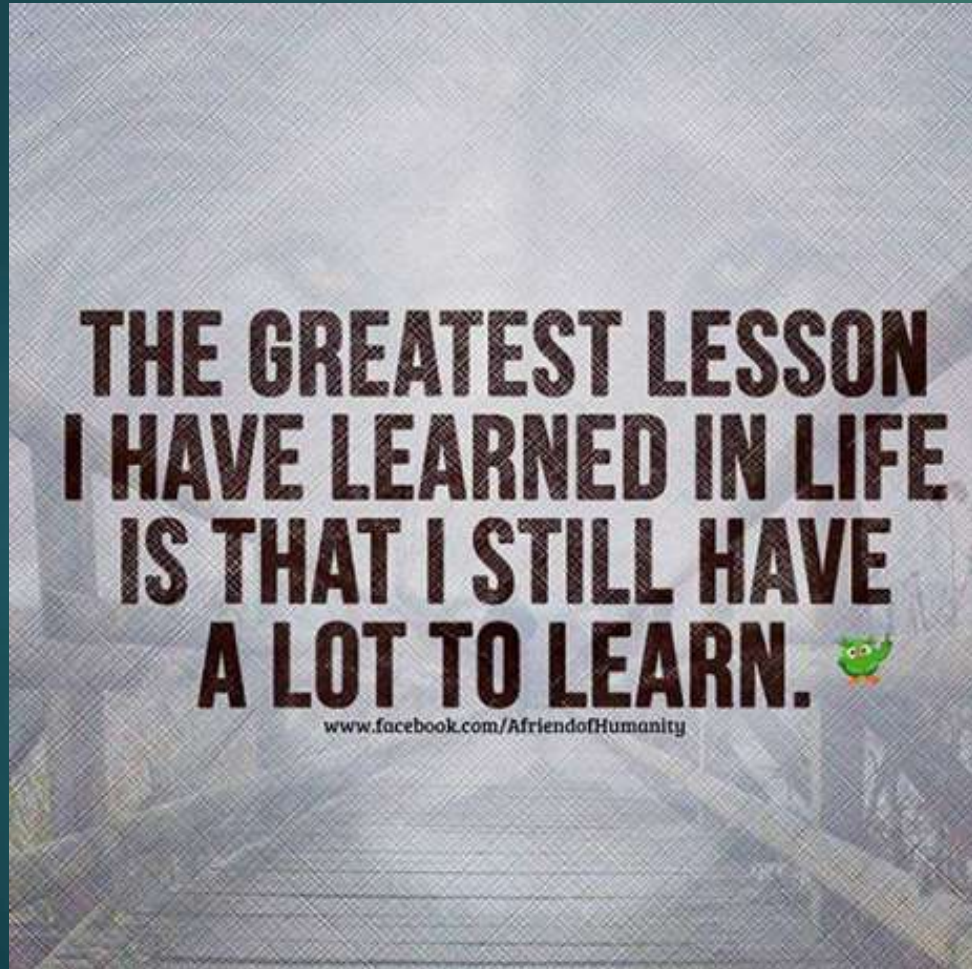


2. 濕碎

IT'S NOT ALL
☀️ SUNSHINE
&
RAINBOWS 🌈
BUT A GOOD AMOUNT
OF IT ACTUALLY IS

校牧的四項挑戰：

3. 八掛



4. 韌力

