

第三屆校牧培訓課程

日期：17-6-2021

主題：兒童、青少年及家庭輔導

講員：盧松標先生（香港基督教服務處學校社會工作服務服務總監）

內容精要及點子

- 進行輔導之先，輔導員必須先覺察自己的過去成長歷程、對不同的人的感覺，了解自己的需要。要對自己誠實。
- 我們未必要改變自己的對一些人的感覺，但要覺察，因這會影響輔導過程。如果不覺察，這些感覺或會在不知不覺中走出來，影響輔導過程。
- 關係和信任，是所有牧養、輔導的開始。
- 不要聚焦在受助者的錯處、不足或謊話；要着眼好的、真實的地方，幫助對方建立更好的將來。
- 輔導要留意的：廢話少講、不要單單重複人人都會說（都懂說）老生常談的話，因為任何事都不是偶然發生的，輔導員必須要細心辨識前因後果。
- 你的參與，可能改寫受助者的一生。
- 不要審判對方，對方不願意開口剖白自己，最有可能是有些經歷我們未能承托得到，所以未能得對方信任。
- 關注受助者的心靈、讓他能尋獲生命的意義，會比輔導解決眼前問題更重要、更有用。
- 教牧要好好經營自己的形象。
- 對方來到你面前，你要聽多 D，要聽真 D，多聽對方的掙扎及艱辛。
- 要重視隊工配搭。
- 留意輔導中常犯的錯誤（見簡報）。
- 輔導的目標不是幫受助者解決問題，是讓他/她自己經歷去解決問題。
- 任何對方曾寫下的文字（例如在 FB 上的.....），都可以在輔導過程中拿出來使用，請對方讀出來，情緒可以表達出來。
- 校牧比老師或輔導員可用到更多資源，要善加利用。

（以上由岑樹基牧師筆錄，內容經講者審閱。）