

第三屆校牧培訓課程

日期：10-6-2021

主題：後疫情之福音及牧養工作策略與契機（中學組）

講員：潘貴才副校長（滙基書院）

## 內容點子

滙基書院的例子：

- 靈育組根據學生的信仰狀況（未信、初信、已信）訂定學生成長藍圖與事工方向。
- 疫情前：與其他學校一樣，慣常的福音及牧養工作包括聖經堂、周會、團契、佈道會/福音周、營會等等，結果每年的信主人數、事奉人數和營會人數都很理想。
- 疫情來到：以往恆常的活動都不能「照常」舉行。怎麼辦呢？停...？等...？灰...？
- 聖經教導：提後四 2。要忍耐、堅持、常作準備、**don't quit, keep it simple.**
- 疫情（發生）後：利用網上會議技術 (Zoom)，繼續有周會堂、團契、營會（伴你 Go Faith）。
- 暫停數天的「網課」，邀請福音伙伴機構負責專題節目及網上活動，凝聚屬靈氣氛。
- 透過 Zoom，與福音機構合作，嘗試創新的佈道方式。
- 疫情後的策略與契機：學生工作要與時並進；老師和教牧要推動電子教學；堂校之間需要更多合作互補。

總結：

- 雖然在疫情下有很多限制，但「無論得時不得時」，福音及牧養工作不能停、不能等。可利用現代科技以創新的模式進行活動，維持核心的事工。
- 設計學生活動時，要多參考學生的意見，以學生的角度思考，效果更佳。活動完結時，盡量詢問他們的反應，以決定是否值得再安排同類活動。
- 關係最重要。就算不能以實體形式接觸學生，透過 Zoom 仍可以「面對面」交流，讓彼此感情仍然一點一滴地增加。當有機會回復面見時，關係便不會因疫情而生疏，反而可以更進一步！

（以上由陳月晶姊妹筆錄，內容經講者審閱。）