

第三屆校牧培訓課程

日期：10-6-2021

主題：後疫情之福音及牧養工作策略與契機（小學及幼稚園組）

講員：葉美欣傳道（基督教宣道會宣基小學校牧）

黃秀蘭老師（基督教宣道會宣基小學學生家長聯絡主任）

內容點子

葉美欣校牧分享經驗：

- 以學生牧養為首要，但家長及老師也必然同時是牧養對象。
- 家長牧養，要照顧的除了是父母，更是帶學生返學的親戚長輩。
- 校牧同工要有彈性，因時制宜。因應疫情，例如：設計小一新生的家長學堂，同工會選用校方教學使用的 Microsoft Teams 網上平台，配合學校慣常用的模式，這樣可使家長盡快融入校園生活，堂會更能同步一致。
- 校牧按學校正規聯絡家長渠道，初階段發信給家長報名參與活動，其後，待家長熟悉堂會後才直接聯絡家長，這是與學校互相配搭合作。
- 堂會必須與學校宗教組互相溝通配合，才開始行動。
- 把握復課時間，善用校園可作的！例如請同學寫心意卡給學校近鄰醫院的醫護人員，以培育學生分享基督的愛。
- 將兒童聖經放入班房的圖書角，讓學生可隨時接觸信仰，先知會老師，事前與校園共識及安排。
- 把握復課實體時間，小息和同學玩福音小玩意，例如：以好玩活動向同學分享五色十架福音，並請同學拿着五色福音小禮物，和家人分享福音。
- 後疫情，可以善用環境，創作心靈加油課室海報、加上禱文或經文，張貼在班房內的代禱閣，鼓勵學生留意，祝福同學。
- 疫情下停課，學生團契以網上進行：善用小手工包，先分發給同學，讓他們在家中參與，並與家人分享，一起玩，另拍照上載「學生團契」，效果良好。
- 疫情下，自己曾在第三波往隔離營檢疫，生命經歷天父保守及看顧；善用復課復活節期，將經歷化為福音文章，生命感動生命！
- 把握復課時間，為老師設計教師團契聚會（30/3/2021 受苦節聚會），給予一個珍貴渠道彼此分享，校牧領十架七言默想，凝聚老師點燃電子蠟燭，彼此代求。老師感恩可以在校園親近主。
- 後疫下，除有聚會活動，更以回歸人與人相處的基本：禱告、個人關懷，彰顯神的愛及醫治。每人都有生命經歷，多聆聽、多明白，陪伴同行，擺上禱告。
- 家長之中，亦有病患的、失業的，有離開世界的，堂會及學校送上一張慰問卡化成祝福，送上一杯涼水。

總結：

- 一切都在疫下彈性應變而生，把握與不同人配搭，善用微小的地方，將福音傳遞。
- 編排活動時，要敏感人需要和感受，能彈性配合，善用任何方式，只要能領人到神面前便可以。

黃秀蘭老師分享經驗：

- 和二至六年級家長一齊製作「和諧粉彩」心靈書籤，百多張書籤送給一年級的同學，表達歡迎進入「宣基」。

- 連繫家長，活動或製作禮物時，是做在孩子身上，家長們都很樂意參與和協助。
- 與家長開網上「和諧粉彩」體驗班，家長將作品送給自己，在疫情下為自己加油打氣；聖誕節和家長做「親子聖誕咭」，送出社區團體。
- 各種創作都可配合經文、繪本故事等，豐富信仰表達、建立親子關係。
- 「家長心靈加油站」由以往實體，應變時改以網上方式進行，直至後來又恢復實體。
「星空下的約會」：在家設計帳幕，晚上家長和孩子在「星空下」一起看繪本和進行延伸活動。
- 和家長一起製作敬師禮物。
- 善用節期設計活動：除了聖誕節、復活節，也可包括新年、端午節等，配合學校活動，家校合作。
- 學校推動家長工作，教會成為很好的橋樑；家長受栽培、裝備，最後信主受浸加入教會，十分感恩。

總結：

- 不需要將傳福音放得最前，建立好關係，福音可以自然表達流露。
- 設計活動以「能建立跨組群關係（家長學生/家長老師/學生老師）、目標清晰、搭建平台，有結構」為原則。
- 活動要好玩、建立同行關係最緊要。
- 善用各種福音工具，加上經文，送給家長，福音就能進入家庭。
- 每次天父都會給我們智慧，開放自己，就有新的點子。留意身邊有很多家長天使成為同行者，結伴一起服侍。

（以上由岑樹基牧師筆錄，內容經講者審閱。）