

第三屆校牧培訓課程

日期：27-5-2021

主題：教育氛圍劇變下的校園牧職

講員：簡祺標牧師

循道衛理聯合教會學校教育部部長

內容摘要

教育氛圍近年的「劇變」：

- 取消教師註冊、發出譴責信、發出書面警告信等，以往在教育界都是十分罕見的。
- 最近本會學校原址重建「煞停」事件
 - ✚ 程序已經做妥，不知有什麼事發生
 - ✚ 不少暗湧，結果亦難以預測
- 不具名的投訴漸多，現在學校要準備好有合法合理的程序來處理。

校園危機

（一）硬件的危機

- 教會辦學歷史悠久，以往教會在學校地方運用上有很多便利的安排。
- 在國內，地方運用上是「定性、定點」，一個地方所作的用途早已定規。
- 在香港，地方使用彈性比較寬鬆。堂會在學校內存在沒有即時問題。
- 堂會在學校內聚會或服侍雖仍有空間，但校牧角色、校牧室等是否仍合法？要思考。
- 現在校內堂會的差餉、維修保養等都已經從學校支出中分拆。
- 校內堂會有可能要作預備，在將來學校內的教會辦公室或所使用的地方合法嗎？
- 在現今趨勢下，堂會在學校內的生態將會改變。硬件方面要有準備。
- 有關崇拜場地，一般人可能理解學校應為社區而存在，為何只留給一個單位定時使用？會否學校場地也要公開接受預訂，會有加添很多程序？
- 總結：
 - 在硬件（場地使用）上，在公帑運用原則下，教會要多考慮合理性、合法性。
 - 隨時可以被人有目的地衝擊，可以很近、很快，不難。

（二）軟件的危機

- 軟件是課程和學習內容，很大程度也反映設計者背後的價值和立場。
- 最近有學校課程內容被指「不平衡，偏頗」等，這些評價比較主觀，標準亦不清晰。
- 循道衛理聯合教會2004年起為學校設計「生命教育」課程，最近也曾重新審視。課程修訂有前線同工參與，與課程編寫團隊共同合作。最後決定抽起兩課，讓前線同工安心。
- 「國安法」實施後，辦學團體在教育局要求下要發出「校本國安教育指引」，給學校不同的持份者遵守。本會（循道衛理聯合教會）五月初發出「指引」時，也加上教會自己的信仰、信念、理解及回應。一切處理都需要有智慧。
- 教會要思考有質素的教育如何做，為何要繼續做。

牧職策略

（一）身份合法性

- 學校使用公帑，牧職在學校服侍的身份地位也要有合法性，有清晰的授權。

- 學校的校牧、助理校牧、宣教幹事等角色是受邀的，獲法團校董會授權，確認服務身份，以致他們可以合法地入課室教書、帶領團契、各種活動等。
- 教會借用場地時，在程序層面要做足，避免給人把柄。
- 雖然教會辦學，但堂會和學校這兩個「機構」須有良好互信及溝通，各自確立客觀身份，一切合作機制要合法、合程序；賬目、文件要清晰分明。

(二) 強化辦學理念

- 本會（循道衛理聯合教會）學校教育使命宣言：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」
- 教育使命宣言包括來自基督信仰的價值、分享福音，大家都要清楚，也要讓新老師認識。
- 信仰的灌輸應如何做？要將辦學理念深化表達，這是恰當和合理的。除了福音，更要關心老師的生命、教什麼。老師如何，他們教學的質素也會如何。

(三) 推動策略：前線、直接

- 學校牧職宜進入前線，和老師一起，一同建構學習及活動內容。
- 校牧要主動幫助老師，了解老師的專業意見，化成牧養及教導內容的一部份。
- 牧養要直接、個人化；小組、探訪等最有效。要建立老師、關顧家庭和家長，建立緊密關係。
- 反之，活動參與人數、活動舉辦次數等相對並不重要。
- 聚會或活動不用大堆頭大製作，大搞氣氛反而易招事端。

(四) 推動策略：全方位、多層次

- 節期活動可以更全面（例如跨科跨組），設計全校活動外也進到個人、小組層面，深化果效，為師生家長帶來祝福。
- 不需令人覺得凡事高調、誇張、甚至壟斷了時間及資源。
- 盡量保持與不同的人、不同的持份者溝通。
- 心思慎密，要小心關注不少人有隱藏的壓力，要留意人的反應會否變得偏激。

（以上由岑樹基牧師筆錄，內容得簡祺標牧師審閱。）