

「與準教師同行計劃**2023**」專題分享會 -  
「內地成長準畢業生如何更好預備自己  
【語言及文化】進入本港教育職場」  
**[20/3/2023]**

香港仔浸信會呂明才書院 黃家厚校長



# 準教師的特質－語言

- **NET - NATIVE ENGLISH TEACHER**
- **NPT – NATIVE PUTONGHUA TEACHER**



## Q & A

1. 粵語目前不流暢，但是有心學好粵語，是否可以找到教職？
2. 請問內地生的廣東話需要流利到什麼程度才會更有機會應聘正職教師？



# 準教師的特質 — 語言

| 類別 | 普通話 | 廣東話【粵語】 | 英語 | 學校類別<br>【CMI: 中文學校】<br>【EMI: 英文學校】<br>【津貼、直資、私立】 | 可任教科目                                 |
|----|-----|---------|----|--|---------------------------------------|
| 甲  | 優良  | 優良      | 優良 | <b>CMI, EMI</b>                                  | <b>CMI:</b> 中、英、普通話<br><b>EMI:</b> 全部 |
| 乙  | 優良  | 優良      | 一般 | <b>CMI</b>                                       | 全部                                    |
| 丙  | 優良  | 一般      | 優良 | <b>CMI, EMI</b>                                  | <b>CMI:</b> 中、英、普通話<br><b>EMI:</b> 全部 |
| 丁  | 優良  | 一般      | 一般 | <b>CMI</b>                                       | 中文、普通話                                |

## Q & A

**3.** 從教師層面來講，若粵語不似母語者那般流利，在工作時面臨了哪些溝通層面的挑戰？是如何解決的或者應對的？





# 學校類別的不同

| 類別          | 學校教師人數                       | 薪金                      | 狀況   |
|-------------|------------------------------|-------------------------|--|
| 津貼          | 固定<br>【可增聘合約教師/<br>副教師/教學助理】 | 編制內教師：按政府機制<br>其他：按校本機制 | 較穩定<br>教師平均年資：較高<br>晉升機會：視乎團隊的流動性<br>退休保障：公積金 (P Fund, 5%/年) |
| 直接資助        | 可比津校多                        | 按校本機制                   | 多變、創新、資源可靈活運用  |
| 私立/<br>國際學校 | 視乎學校財政狀況                     | 按校本機制                   | 教師平均年資：較低<br>晉升機會：較多【或有其他福利】<br>退休保障：強積金 (MPF)               |

## Q & A

4. 我想問內地生**BED**畢業以後適合去的學校類型，  
以及如果想去國際學校就職的職業發展情況

5. 想請問中學會如何考慮聘用在內地成長，無**DSE**經歷嘅英文教師？若獲聘用，會俾他們教高年班嗎？



# 準教師的特質－出生地

土生土長的中國人

**VS**

殖民地成長的中國人



## Q & A

6. 將來如何與同事和家長相處/交流/合作？  
(需要注意哪些方面？減少語言障礙的影響)



# 準教師的特質－獨特的貢獻

國民教育、升國旗、唱國歌、內地事.....

- 知－知識、認知
- 情－情感、情懷
- 行－行為、行動

# 準教師的特質－獨特的貢獻

姊妹學校、內地考察、訪校交流.....

- 溝通、預備
- 接待、領隊
- 主持、匯報



## Q & A

7. 從校長層面來講，校長對於粵語不流利的普通話母語教師在處理學校事務上是否有不同的要求或期待？

8. 內地生應該如何準備面試問題？

9. 內地生不夠熟悉香港的教育環境，在求職信中提及哪些經驗及特質會增加面試機會呢？



# 在獨特的地土 活出獨特的你

謝謝！

