



懲教社教育基金
贊助



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



特殊學習需要與融合教育中心
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education

香港教育大學 特殊學習需要與融合教育中心 協辦

中國特殊教育骨干教師 培訓班（2018）

2018年7月30日至8月4日

香港教育大學

懲教社教育基金 贊助
香港教育大專學院特殊學習需要與融合教育中心 協辦

中國特殊教育骨幹教師培訓班（2018）

目錄

一、 培訓班資料	1
二、 在港常用電話	2
三、 上課地點簡介—香港教育大學-大埔校園	3
四、 來往香港教育大學交通	4
五、 上課地點簡介—香港教育大學-將軍澳教學中心	7
六、 中國特殊教育骨幹教師培訓班（2018）- 課程表	8
七、 進行小組匯報及提交個人研習報告的規定	11
八、 學員住宿分房名單	12
九、 惡劣天氣期間之上課安排	14
附錄：機構簡介	15

* 本中心力求編入本《課程手冊》的數據準確，惟因基於實際情況的需要而有可能修訂課程內容。本培訓班課程的內容及安排，概以本中心之最後決定為準。

一 培训班資料

1 培训班背景

「中国特殊教育骨干教师培训班」由香港惩教社教育基金赞助，2013年8月于广州市顺利开办首届课程；第二届在2014年8月于香港举行。第三届，由香港自闭症联盟及香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心组织及承办，课程于2015年3月23日至29日期间举行。此为第四届，由香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心协办，目的是为内地教育机构提供特殊教育基础培训。

2 培训对象

学员为惩教社教育基金推荐之贵州、湖南、内蒙古、甘肃、山西、云南及韶关等多个地区的公立特殊教育机构的领导者及骨干教师，如教育局负责特殊教育的行政官员，盲、聋、培智学校的校长，各校不同学科（如：语文、数学、职业教育等）的骨干教师，普通学校随班就读的资源教师，及各残联康复机构的康复治疗人员。

3 培训宏观目标与课程安排

本着“以学习者为中心，以活动为主，平等参与”的理念，香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心，将尽最大可能满足不同背景的学员需求。从世界特殊教育的发展与宏观趋势出发，涵盖班级管理、管理实务、残障人士职业辅导与就业等基本的内容，以个别化教育计划的理论与实践、各类特殊儿童的教与学为重点，解答特殊教育课程发展、教学方法、教学策略以及特殊儿童能力的评估技术中的难点，并安排香港特殊教育学校及机构实地考察，期望能丰富学员关于特殊教育理念、课程设计与评估、康复技术、服务模式的知识，提升实践、反思与教研的能力，拓宽专业视野。

*各期培训目标会因应老师需要及讲者专业调适。

4 培训班日期与时间

2018年7月30日（星期一）至8月4日（星期日）（共七天）

上午：9:00 - 12:00 或 9:30 - 12:30；下午 1:30 - 4:30 或 2:00 - 4:00

5 上课地点：香港教育大学大埔校园 及 将军澳校园

6 学员人数：32 位

二 在港常用电话，请参考下列联络办法：

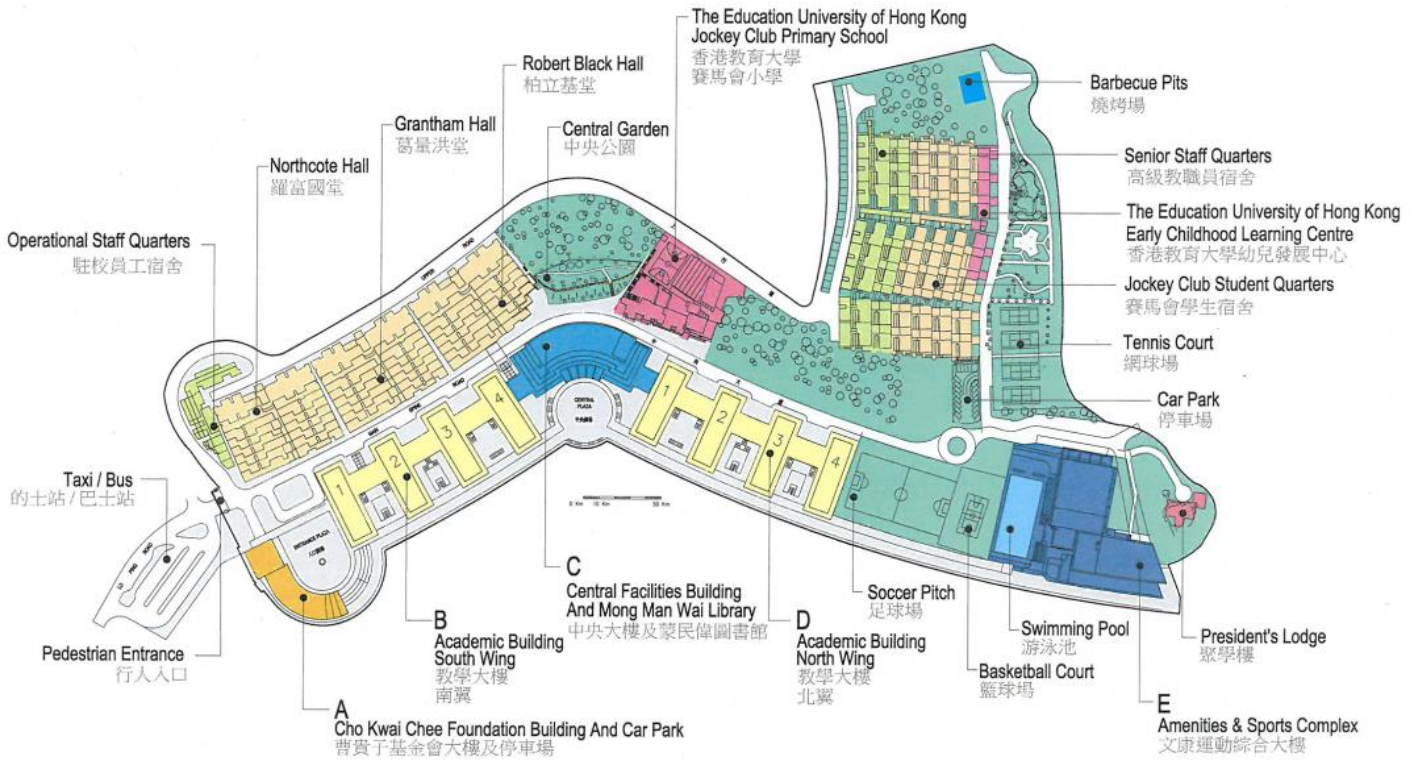
行政支持	联系方式
惩教社教育基金 施婷婷小姐	电邮: info@csdcuedfund.org.hk 电话: (+852)2511-0341 (香港) 传真: (+852)2802-4349
香港教育大学 特殊学习需要与融合教育中心 何嘉华先生(助理项目经理)	电邮: hokawa@eduhk.hk 电话: (+852) 2948-8322 (办公)
香港教育大学 特殊学习需要与融合教育中心 黄慧仪女士(行政主任)	电邮: csenie@eduhk.hk 或 kristi@eduhk.hk 电话: (+852) 2948-7763 (办公) ; 传真: (+852) 2948-7993
香港教育大学 特殊学习需要与融合教育中心 余凯霖小姐(行政助理)	电邮: hlyu@eduhk.hk 电话: (+852) 2948-8930 (办公) ; 传真: (+852) 2948-8930
香港常用电话	香港教育大学紧急事故 电话: (+852) 2948-8000 (24 小时) 紧急事故/报警/受伤/车祸求助电话: 999
香港区 使用电话常识 上课地点： 香港教育大学大埔校园 或 将军澳校园 设有免费无线上网服务	<ul style="list-style-type: none"> 从香港以外地区致电香港国际区码 852 (在香港不用加拨此区码) 从香港拨打内地长途电话 001 + 国际区码 + 省市区码 + 固网号码 从香港拨打内地长途电话 001 + 国际区码 + 手电号码 (注意上述 + 号只供展示连接拨号用，拨号时无需拨打此“+”) 例如： 内地→香港 001-852-2948-7763 (852 为香港区码) 香港→内地手电号码 001-86-131-8912-8454 (86 为中国区码) 香港→广州固网 001-86-20-8386-5225 (20 为广州市区码) 香港→香港固网或手电 2948-7763/ 5114-9594 (直拨 8 位号码)

三 上课地点简介—香港教育大学-大埔校园

地址： 大埔露屏路 10 号

电话： (+852)2948-7763

The Education University of Hong Kong
Tai Po Campus
香港教育大學大埔校園



四 来往香港教育大学交通

1 大埔广福道 74K 巴士站及 26 小巴士 (两个站在相同位置) 转车位置



74K 路线 (循环线, 上午和下午路线不同)

大埔墟站开 (12:00 前)		大埔墟站开 (12:00 或之后)	
车站名称		车站名称	
1	大埔墟站巴士总站	1	大埔墟站巴士总站
2	大埔墟街市	2	大埔墟街市
3	宝乡街	3	宝乡街
4	宝乡桥	4	宝乡桥
5	大埔中心巴士总站	5	大埔中心巴士总站
6	怡雅苑	6	怡雅苑
7	鱼角	7	鱼角
8	凤园路	8	凤园路
9	下坑	9	下坑
10	大贵街	10	大贵街
11	大埔东消防局	11	大埔东消防局
12	香港教育大学	12	露辉路
13	露辉路	13	雅景花园
14	雅景花园	14	渔安街
15	渔安街	15	船湾避风塘
16	船湾避风塘	16	沙栏路
17	沙栏路	17	三门仔
18	三门仔	18	沙栏路
19	沙栏路	19	船湾避风塘
20	船湾避风塘	20	渔安街
21	渔安街	21	雅景花园
22	雅景花园	22	露辉路
23	露辉路	23	香港教育大学
24	大埔工业邨	24	大埔工业邨
25	下坑	25	下坑
26	大发街	26	大发街
27	鱼角	27	鱼角
28	救恩书院	28	救恩书院
29	怡雅苑	29	怡雅苑
30	大埔中心巴士总站	30	大埔中心巴士总站
31	安祥路	31	安祥路
32	广福道	32	广福道
33	运头街	33	运头街
34	大埔墟	34	大埔墟
35	大埔墟站巴士总站	35	大埔墟站巴士总站

新界專線小巴 26 線

主要车站位置	
1	海栢花园小巴总站 (马鞍山广场) (马鞍山站)
2	雅涛居正门、马鞍山公园
3	新港城中心 (马鞍山市中心巴士总站外)、福安花园 (马鞍山站)
4	曾璧山中学、马鞍山圣若瑟中学、耀安邨耀谦楼
马鞍山路；大老山公路；吐露港公路	
5	广福邨(分段收费起点站)
6	王肇枝中学、运头街 (美利餐厅 / 中旅社旧址)
7	普益街
8	大埔超级城 (一田百货)
9	大埔中心第五期
10	怡雅苑、鱼角、凤园路
11	李锦记大埔厂房
12	大昌街东方报业中心
13	大贵街
14	大埔东消防局
15	香港教育大学巴士总站 (浅月湾二期)

2 由香港国际机场往香港教育大学

于机场乘的士（约港币\$350-\$400）或

于机场乘巴士 E41 线往大埔中心转乘巴士 74K 线或的士（约港币\$50）

3 由深圳往香港教育大学

罗湖入境后乘东铁（蓝色线）往大埔墟站转乘巴士 74K 线或的士（约港币\$55）

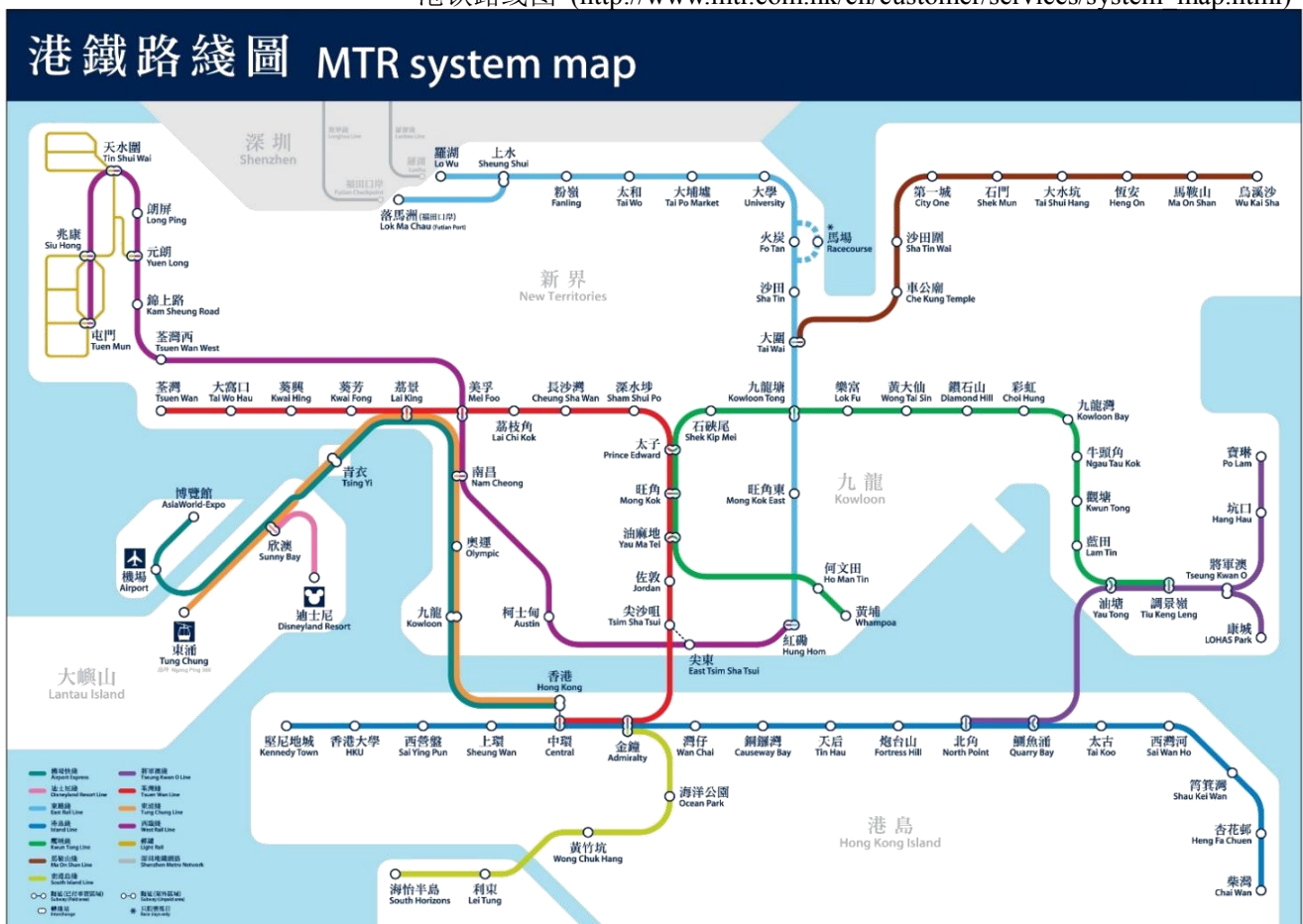
4 由东铁（蓝色线）红磡站往香港教育大学

乘东铁（蓝色线）往大埔墟站转乘巴士 74K 线或的士（约港币\$55）

5 由九龙塘站往香港教育大学

乘地铁到九龙塘站转东铁到大埔墟站转乘巴士 74K 线或的士（约港币\$55）

港铁路线图 (http://www.mtr.com.hk/ch/customer/services/system_map.html)



五 香港教育大学-将军澳教学中心


地址： 将军澳敬贤里 1 号

电话： (+852)2190-8503

香港教育大學將軍澳教學中心位置圖

Location Map of The Education University of Hong Kong Tseung Kwan O Study Centre



 地址：新界將軍澳敬賢里 1 號
Address: No. 1, King Yin Lane, Tseung Kwan O

六 中国特殊教育骨干教师训班 (2018) - 课程表

期间:	2018年7月30至8月4日(星期一至星期六)		
时间:	上午: 9:00 - 12:00; 下午: 1:30 - 4:30		
地点:	住宿: 香港教育大学大埔校园学生宿舍暑期宿位「罗富国堂」/ 上课: 大埔校园、将军澳分校		
日期	时间	课题及上课地点	讲师
29/7 (日)	14:00	深圳罗湖口岸集合: 罗湖口岸交通楼地面	
30/7 (一)	09:00	开学礼 (D1-LP-06) <ul style="list-style-type: none"> • 各方代表致辞 • 课程及参观安排简介 	
	10:00-11:30	专题演讲一: 香港特殊教育及融合教育现状 (D1-LP-06) (专题演讲后, 前往 A 座行政楼拍大合照)	冼权锋教授
	12:00	欢迎午宴 (教大中菜厅)	
	13:30-16:30	专题演讲二: 照顾学生差异及共通能力发展 (D1-LP-06)	何嘉华先生
31/7 (二)	09:00-12:00	专题演讲三: 自闭症学童的教与学 (D1-LP-06)	刘敏菲女士
	12:00	午膳	
	13:30-16:30	专题演讲四: 高等融合教育在中国—以听力障碍学生为例 (D1-LP-06)	程三银博士
1/8 (三)	09:30-12:30	专题演讲五: 早期介入的理念与重要性 (TKO-201 室)* 参观: 将军澳分校特殊支援组	冯桂仪女士
	12:30	午膳	
	14:00-16:00	参观: 展亮技能发展中心 (观塘)	

日期	时间	课题及上课地点	讲师
2/8 (四)	09:00-11:45	专题演讲六：无助还是乐观？ 正向心理学初探与应用(D1-LP-06)	栾昕畅女士 (博士研究生)
	12:00	午膳	
	14:00-16:00	参观：协康会综合服务大楼	
3/8 (五)	09:30-12:30	专题演讲七：启动正向循环~从认识 ASD 优势开始(D1-LP-06) 请预习《擦亮钻石 教导自闭症融合学生的优质策略》： https://www.eduhk.hk/csene/view.php?m=501&secid=4486	李萍英博士
	12:30	午膳	
	14:30-15:30	参观：整全成长发展中心 (D3-P-04)	
4/8 (六)	09:00	分组汇报 (D1-LP-06) (09:00-11:15) 结业礼(11:15-12:00) • 各方代表致辞 • 颁赠证书及奖学金	
	12:00	结业午宴（教大中菜厅）	
	14:30	离开	

- 备注：1. 除专题演讲一 1.5 小时外，每个专题演讲 2.5 小时，加中段小休 15-20 分钟，共约 3 小时。
2. 上述题目以大会最后公布为准。
3. 除专题演讲五在*将军澳分校(TKO)上课，其他专题演讲在大埔校园上课。

讲师资料(以课堂先后排序)	
冼权锋教授	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心总监 香港教育大学特殊教育及辅导学系教授
何嘉华先生	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心助理项目经理
刘敏菲女士	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心助理项目经理
程三银博士	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心博士后研究员
冯桂仪女士	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心项目经理
栾昕畅女士	香港特殊教育期刊编委会成员 香港教育大学特殊教育及辅导学系博士研究生
李萍英博士	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心顾问 注册职业治疗师

課程總監 冼權鋒教授



香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心总监，特殊教育及辅导学系教授，于推动融合教育发展及特殊教育师资培训等领域方面，具有卓越的表现。2017年，为表扬其在知识转移方面所作出的贡献，获香港教育大学颁授「2016/17 年度杰出知识转移表现校长奖项（个人奖项）」的荣衔。

冼教授的学术专长和研究范畴包括情绪失调、学习障碍、自闭症、特殊学习需要科技，支持有特殊教育需要学生以及融合教育专业发展。他经常就本港的研究计划及内地和澳门的特殊教育师资培训提供顾问意见，亦成功获得多项与特殊教育有关的研究项目及委托培训课程。他曾于三年内开展及领导由教育局资助达 5,100 万港元的教师专业培训计划，为香港教师提供不同程度及广泛系列的特殊教育课程，以促进学界的融合发展。

冼教授亦积极参加多种与特殊教育和融合教育有关的社会服务，包括出任多间特殊学校的校董；应邀加入教育局、课程发展处、香港考试及评核局及社会福利署等政府机构辖下有关资优教育、融合教育、特殊教育及儿童事务等工作小组；同时亦担任多个非政府机构的执行委员、小组委员或主席，为特殊幼儿、视障人士、听障人士、智障人士、自闭症人士及有行为困难青少年等，提供专业服务，现为香港特殊教育学会副主席。2012 年，冼教授带领研究团队先后完成澳门教育暨青年局委托的《澳门特殊教育专项评鉴》及香港平等机会委员会委托的《融合教育制度下残疾学生的平等学习机会研究》。

近年来，冼教授屡获研资局优配研究金，开展不同专题的研究，如主流学校自闭学生的教与学、融合生高中后的发展、教学助理的支持角色及融合生与非融合生家长的态度，特教生生涯规划教育的影响。此外，冼教授透过不同的资助项目，分别为主流中小学提供校本支持，为职前教师提升特教知能体验，以及为内地特殊教育教师提供到港的特殊教育训练。



七 进行小组汇报及提交个人研习报告的规定

本研讨课程的学员须积极参与各项研习及考察活动，并就研习内容及在港见闻作出深入的思考和讨论。于课程结束时，学员将需进行小组口头汇报及於10月提交书面的个人研习心得。有关安排及规定如下：

(一) 小组汇报

学员自行组成以6-8人为一组的小组，并推选组长1名。组长须协调小组成员就下页所列课题自选一题，或自行订定一个与课程内容相关的题目，组织组员进行研讨，并于课程的最后一天进行公开的口头研习成果汇报。

每小组的报告时间为25分钟，其中最后的5分钟的问答时间，组员须回应学员或导师的提问。

请在下列题目选一题：

- 就特殊教育的发展，指出一些受关注的课题或发展新方向，反思特教教师如何充备自己；
- 就学校特教学生的情况，指出设计特殊教育课程/课堂的策略及特色，以适切学生的需要；
- 说明一些专业治疗或教材，如何协助或教导残障、智障、听障及(或)自闭症学生；
- 假设在座学员和导师是你所属工作单位的共事人员，请向他们汇报是次香港之行的收获与成果。
- 分享你在研讨班学习历程中的感悟。

(二) 个人研习报告

每名学员须于课程结束后的两个月内，提交研习报告一篇，内容应为对在港学习的个人感悟与反思，以及从课程中获得的启发。

研习报告的选题及表达形式不限，但以不少于1000字为宜。有关报告将不予评分。香港教育大学及惩教社教育基金 或会选取该等报告（或节录其中部分）用于学术交流及研讨之用，以及刊载于其刊物或网页上，让公众认识学员的学习成果。

研习报告内须附有题目、学员姓名及所属工作单位名称等数据，并2019年10月5日前，[以电邮传送至 hokawa@eduhk.hk](mailto:hokawa@eduhk.hk) (何嘉华先生)。

八 学员住宿分房名单

房间	姓名	性别	工作单位	职务	手提电话	电邮
607	张清勇	男	铜仁市特殊教育学校	高级教师	18085604678	865724340@qq.com
402	瞿梅	女	铜仁市特殊教育学校	高级教师	13329662198	857693966@qq.com
402	王霞	女	铜仁学院	特殊教育系系主任	18985861797	914925524@qq.com
402	费爱心	女	铜仁学院	教育学院科研科科长	13985855301	aixinfei@qq.com
404	黄云	女	湖南省衡阳市衡山县第二中学	一级教师	18942008565	981707650@qq.com
404	汪文红	女	湖南省衡阳市石鼓区都司街小学	高级教师	13607341840	623633297@qq.com
404	胡春梅	女	湖南省衡阳市石鼓区五一路小学	高级教师	18711480558	1659754473@qq.com
615	莫亚韬	男	湖南省衡阳市特殊教育学校	一级教师	13974764737	287418167@qq.com
406	邝勇秀	女	湖南省衡阳市高新区华新小学	高级职称	18273488935	1090849967@qq.com
406	魏春红	女	扎兰屯市特殊教育学校	副校长	13514706161	396379934@qq.com
406	张晗煦	女	扎兰屯市特殊教育学校	教务主任	15104959564	754380187@qq.com
408	张佳凝	女	扎赉特旗特殊教育学校	副高	13948296600	616174621@qq.com
408	高安妮	女	扎赉特旗特殊教育学校	小学一级	18804821233	272247268@qq.com
1110	张晓霞	女	山西省太原市迎泽区特殊教育中心学校	校长	13935169095	1368360763@qq.com
1101	王宝爱	女	山西省太原市迎泽区特殊教育中心学校	教师	13994226612	1368360763@qq.com
1101	白芸	女	山西省太原市迎泽区特殊教育中心学校	教师	15110354442	baiyun52199@163.com
1101	杨青平	女	山西省太原市迎泽区特殊教育中心学校	教师	13934242891	1368360763@qq.com
408	钟晓霞	女	临泽县城关小学	一级教师	15193453236	29461671@qq.com
1107	王倩	女	武山县特殊教育学校	教师	18393919912	952632877@qq.com
615	王志	男	天水市特殊教育学校	高级教师	13830835874	529521268@qq.com

房间	姓名	性别	工作单位	职务	手提电话	电邮
1112	李琼芬	女	云南省红河州 弥勒市特殊教育学校	一级教师	13887598905	335320536@qq.com
1112	王芹	女	云南省楚雄州 特殊教育学校	教研组长	13908780083	68858312@qq.com
617	刁辉雄	男	韶关市特殊教育学校	校长	13509861909	diaohuix@163.com
1112	马海燕	女	韶关市特殊教育学校	副校长	13826348311	348124999@qq.com
607	余泽坤	男	韶关市特殊教育学校	教师	18719336793	105910704@qq.com
1107	林建梅	女	韶关市特殊教育学校	教师	13826331403	412235471@qq.com
1107	周焯	女	韶关市特殊教育学校	教师	13794668035	heivine@163.com
1114	李春兰	女	枝江市特殊教育学校	校长	15997508089	lcl6815@sina.com
1114	徐婷	女	鄂州市特殊教育学校	校长、书记	18972976368	986646796@qq.com
617	叶中海	男	随州市曾都区 特殊教育学校	校长	15972768814	
1110	蓝月	女	兴业县特殊教育学校	教务副主任	15177585987	xytx2723818@163.com
1110	李曼琳	女	兴业县特殊教育学校	政务副主任	18077563313	xytx2723818@163.com

十、 恶劣天气期间之上课安排

遇有热带气旋或暴雨警告时，所有学员应注意以下的上课应变安排。学员应注意，教育局于电视台 / 电台宣布之安排并不适用于本课程学员。三号热带气旋或红色暴雨警告生效期间，所有课堂将如常举行。

当天文台预告将于未来两小时内发出八号或以上热带气旋警告讯号，所有学员将因应当时的天气状况而就上课作出特别安排（包括停课）。学员应留意电台 / 电视台的广播或致电本学系查询有关的应变措施。

八号热带气旋或黑色暴雨生效时，所采取之措施如下：

上课前	
天气状况	应变措施
上午课程	
八号或以上热带气旋警告讯号或黑色暴雨警告于早上六时或以后仍然生效	所有上午（1:30pm 前）的课堂将会取消。
下午课程	
八号或以上热带气旋警告讯号或黑色暴雨警告于早上六时一分至早上十一时期间取消	所有下午课堂（1:30pm - 5:30pm）将如常进行。
八号或以上热带气旋警告讯号或黑色暴雨警告于早上十一时或以后仍然生效	所有下午课堂（1:30pm - 5:30pm）将会取消。
上课中	
天气状况	应变措施
八号或以上热带气旋警告讯号生效	所有课堂将立刻终止。
黑色暴雨警告生效	除非导师决定暂停有关课堂，所有课堂（除户外课堂外）将继续进行，直至该课堂完结为止。

附录：机构简介

惩教社教育基金 (www.csdcedfund.org.hk)

宗旨

- 推动及扶助基础教育的发展
- 改善内地贫困地区的学习环境
- 发扬“助人自助”精神



目标

- 重建内地贫困地区濒临倒塌的校舍
- 资助贫穷学童接受基础教育
- 改善国内偏远地区师资素质
- 向香港的特殊学校提供协助

「惩教社教育基金」是香港惩教署储蓄互助社辖下的一个慈善团体，早于 2001 年储蓄互助社已开始助学工作，于 2003 年正式注册成立惩教社教育基金。理事会成员全是现职或退休的惩教人员和专业人士，以义工身份参与服务，具有丰富组织能力和高度纪律性，严密监管助学项目进行和善款的用途。

教育基金的行政费用大部份由惩教署储蓄互助社支付，因此，善款接近全数用于助学和重建贫困学校上面，务求令更多贫困的学童受惠。

十五年来，教育基金得到香港社会善心人士的捐助，除了帮助香港特殊教育及贫困学童之外，亦分别在内地十个省份包括内蒙古、甘肃、山西、河南、湖北、湖南、贵州、云南、广西与及广东省粤北、汕头、韶关等地区协助重建共了 156 所学校，合共约人民币五千万，并发放了助学金给数以千计贫困学生和师范学生，也举办老师培训班，致力提高偏远山区老师的教学素质。

特殊学习需要与融合教育中心 (www.eduhk.hk/csenie/)

背景

因应香港的融合教育发展、服务需要及研究，香港教育大学于 2000 年成立特殊学习需要与融合教育中心，目的让不同学系对融合教育及特殊学习需要具专长的同事，能够凝聚力量，透过学与教、教研、交流及学术活动，共同推动香港融合教育发展工作，以冀切合大学、学校及社会的发展需求。

愿景

中心对融合教育持有坚强的信念，希望能将下列信念推展至学校及小区教育。

- 我们相信每位儿童都生而平等，具有独特的价值与尊严。
- 我们相信每所学校应该秉承有教无类的精神，启发每位学生的潜能，培育和诱导学生成为社会上具有同等价值的一份子。
- 我们相信一个平等、兼容和仁爱的社会，是建基于彼此尊重，互相接纳的社会。这些信念却又是植根于一种有教无类的全纳学校教育、家庭及社会教育。

使命

为将信念付诸实践，照顾学生的不同需要，中心的使命涵盖政策推动、教师教育、伙伴协作及公众教育等不同层面，包括：

- 1 促进全纳教育的实施，使所有儿童包括资优、残疾和弱势社群的儿童均获得全面照顾的优质学校教育；
- 2 推动学校提供平等教育机会予每位学生，并以发挥每位学生的潜能为本，照顾个别差异；
- 3 提供教育专业支持和培训予学校行政人员和教师；
- 4 发挥桥梁作用、加强普通学校之间的联系和合作；
- 5 透过公众及小区教育，提高公众人士对全纳教育的关注和支持；
- 6 与家长建立伙伴关系，支持学校推行全纳教育；
- 7 积极参与有关教育政策的制订、实施和评鉴。

发展与规模

中心以自负盈亏的方式运作。中心总监及副总监是特殊教育及辅导学系或课程与教学学系的学术教职员，负责统筹各项研究、教师培训、学术交流与小区服务活动。为承接不同的资助项目，中心建立了一个行政支持系统，处理中心运作及对外开放事宜。

此外，中心亦聘有多位专任导师及研究人员。各导师均受过特殊教育培训，并有多年教导有特殊教育需要学生的前线经验。中心更获不同专业人士的支持，如资深

的特殊教育教师培训者、校长、职业治疗师、物理治疗师、言语治疗师及学者，出任研究顾问、课程顾问或客席讲师。不少特殊需要倡导者、家长及学生义工，也积极参与中心活动。有关机构，如教育局及香港特殊学校议会，也获邀请委派代表，出席中心顾问委员会，了解中心的运作及提供意见。

工作现况

提升职前教师的认识

为协助职前教师认识及处理特殊学习障碍的学生，本中心与东华三院教育科合办「关怀学障大使计划」。透过工作坊、参观、研讨会、活动策划、试教及汇报等活动，提升参与者对学障的认识及实践经验。自 2014 年起，开展「利希慎基金会-提升准教师教导特教生能力专题计划」，为本科生提供体验共融的机会。

加强主流学校教师及教学助理培训

获教育局委托举办教学助理工作坊，每年约有 560 多名教学助理受训。中心还由 2007/08 学年起，受教育局委托推行或参与一个为期五年的教师专业发展架构，有目标地加强教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力，近万名中学、小学及特殊学校的教师获融合教育培训。

于 2013-2016 年度，获香港赛马会慈善信托基金一千万元，支持主流学校照顾有特殊教育需要学生。

进行共融教育研究

中心获香港大学教育资助委员会优配研究金委托及资助，对「香港特殊学习需要学生高中生毕业后出路现状」进行研究，了解其未来发展的可能。本中心还曾获平等机会委员会的委托及资助，进行了「融合教育制度下残疾学生的平等学习机会研究」，了解受访者对融合政策的认识、安排、教学困难及小区支持等意见。

中心同事获大学资助委员会优配研究金资助，进行不同研究项目，如融合教育学校教学助理的角色与效能、融合中学毕业生的出路、特教学生生涯规划、主流学校自闭生的学与教及影响家长对融合教育态度的重要因素。这些科研项目工作，有助增强中心的科研能力与学术水平。

支持特殊学校教师

承教育局委托，自 2012/2013 年度起已成功开办两届以「有严重或多重残疾学生的教育」为主题的特殊教育培训课程，以配合特殊学校教师的专业发展需要，效果理想。

此外，中心还曾与教育局及特殊学校建立伙伴协作关系，透过「学习圈」的点线面

的计划，实践及研究「合作学习」与「课堂研习」的可行性。结合教育局的支持、中心导师的知识转移、特教教师的实践反思等三方面的元素，推动特教教师的专业成长。为表扬及奖励校内表现优秀的知识转移活动，本「学习圈」的点线面的计划，获颁发香港教育大学「知识转移奖励计划 (2009-2010)」优异奖。2010 至 2012 年度，本中心更获教育局资助，于特殊学校内开展大学与学校伙伴计划。

2014 年起，获田家炳基金会赞助，开展中国特殊教育教师培训计划。

积极参与社区共融活动

为落实共融的理念，本中心积极地与不同的学校、团体、专业学会及家长会建立联系，主办或协办不同课程、研讨会或工作坊，如「康复工作人员专业研修活动」、香港弱智人士家长联会主办的第三届香港智障人士会议、香港特殊教育学会的周年研讨会、自闭症儿童基金会及香港自闭症联盟的自闭症研讨会。2009 年至今，蒙合作团体的推荐，本中心每年均获得社联颁发「同心展关怀」的称誉。

建立区域联系及国际合作

本中心与澳门、台湾、深圳及广州的特教团体有紧密的联系，如为广州的残联及康复机构，定期举办培训班及「世界自闭症关爱日」康复教育研讨会。每年协助澳门教育局开办不同的特殊教育教师课程。与深圳市自闭症研究会，开展随班就读的支持工作。亦曾组织融合教育考察团，邀请校长及教师到访台湾进行交流。中心总监于 2009 年被选为欧盟的 Erasmus Mundus 访问学者，到英国、荷兰、捷克三个国家的大学进行学习及访问，加强与欧洲及第三世界国家的教育界人士间合作以及国际间交流，促进各地融合教育的发展。

结语

特殊学习需要与融合教育中心成立于 2000 年，至今已有十多年的历史，历任的中心主任，如郭赋力太平绅士及香焕琼博士，以及现任总监冼权锋教授，协理总监卢成皆教授、杨兰博士及司徒胜营博士，都致力推动香港的特殊教育工作及融合教育发展。中心内各同事期望能继续肩负推动香港融合教育发展及科研的使命，凝聚不同领域的同事及学者，并与校长、教师、家长、专业人士、小区人士、教育局及不同团体，互相合作，透过教研、交流及学术活动，实践中心的愿景及使命，共同推动香港融合教育发展工作。

笔记
