

## Student Activities - Science STEM Invention 2017-18

Project leader Miss. Mak Lai Yan 11091456 and Mr. Chan Chun Ho 11131581  
Name of Project 科學館STEAM教學  
Project Supervisor Dr. Cheng Mo Yin Vivian, SES

### Basic Information About the training and mentoring

Date: Nov 2017 – Feb 2018

Venue: EdUHK and Science Museum

Participants: ➤ 200+ students and teachers from 7 Primary schools 35 students from EdUHK

- 30 from 聖公會榮真小學;
- 32 from 仁德天主教小學;
- 40 from 沙田官立小學
- 32 from 馬鞍山聖若瑟小學;
- 20 from 啓思小學;
- 40 from 合一堂學校;
- 31 from 觀塘官立小學 (秀明道);

- Activity content:
- a) Teaching basic concepts of STEAM and Creativity to EdUHK students
  - b) Training EdUHK students as tutors
  - c) Tutors mentoring PS Students to understand various Science concept behind the exhibition
  - d) Tutors guiding PS Students to do observation in Museum, and expressing Creativity

### 〈一〉教大同學培訓



核心概念	內容概要
加一加	可以加添些什麼呢? 或可以如何提高其功能? 學生答案: 把磁鐵增加在日常用品。
減一減	可以減省或除掉些什麼呢? 也許會給人耳目一新的感覺。 學生答案: 把磁鐵的正極變不見。
乘一乘	如果有一塊吸力很強的磁鐵, 你會用來做什麼發明呢? 學生答案: 一輛汽車變成磁浮汽車。
除一除	如果有一些迷你磁鐵, 你會用來做什麼發明呢? 學生答案: 磁鐵手錶。

導師從科學創意思考著手, 起初介紹了如何啟發科學創意, 從應用科學知識於日常生活作深入探討, 並向同學介紹科學創意思考法-加減乘除法, 應用科學知識到日常生活上。

此外, 導師介紹創意教學提問用字以及創意教學提問技巧, 並且讓同學們分享課堂中的討論結果。

### 〈二〉教大同學到校指導小學生



教大同學作為導師, 到不同小學作一小時的指導。導師先向小學生們介紹STEAM概念, 啟發對STEAM的認識。其後導師引導學生把科學知識與日常生活連結, 為活動作準備。最後, 導師向學生簡介科學館實地考察活動細節和活動時注意事項。

### 〈三〉科學館教學



導師帶領同學到科學館作實地考察, 導師從旁向同學解釋展品當中的科學概念。

完成參觀展品後, 同學就展品的科學概念作科學創意, 把科學概念應用到日常生活當中。

Please read more via this link: <https://www.eduhk.hk/creativity/view.php?secid=52702&u=u>