



數理人文專題報告比賽（學校組）（2020-2021 年度） 亞軍

學校名稱：香港教育工作者聯會黃楚標學校

學生姓名：舒孫語瞳

報告題目：新冠疫情對小學生學習的影響

引言 / 研習動機：

2020 年一場新冠病毒的到來，給廣大市民帶來了極大的不便，亦為市民的生活帶來了很多影響。時至今日，我們仍然每天戴着口罩出門，以減少感染病毒的風險。對我們一群居住在內地，每天跨境到香港讀書的學生而言，更是影響深遠。我們已經上了一年多的網課，好久沒有見到老師和同學。

作為一個學生，我覺得新冠疫情的持續，很大程度影響了我的正常的學習生活。事實上，上網課比上實體課還要累，而且不止是學生勞累，連老師和家長也很辛苦：備課、授課給老師也帶來了很大的不便，家長們忙於工作，還要顧及在家上課的孩子，亦充滿挑戰。

為瞭解這一年來同學們上網課的情況，同時檢討網課的效能與不足，我着手做了一個名為「新冠疫情對小學生學習的影響」的專題報告，期望跟大家共勉。

研習方法：

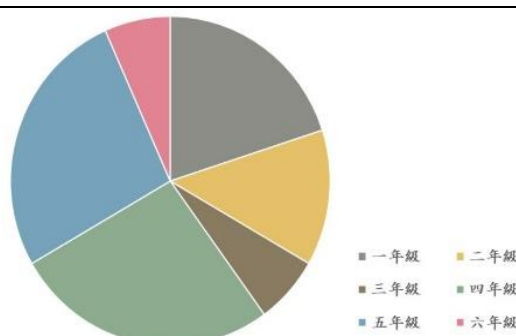
我主要採用了問卷調查的方法，蒐集研究數據。另外，我亦參考了一些報章和雜誌，從中搜集資料。

研習分析：

首先，我在網站上查找資料，又去了圖書館查看了報刊和雜誌，並摘錄了部分有用的資料。最後，我設計了一份多項選擇題形式的調查問卷，並邀請身邊的跨境同學和鄰居填寫問卷，並對數據進行統計和分析。

問卷調查綜合統計及分析

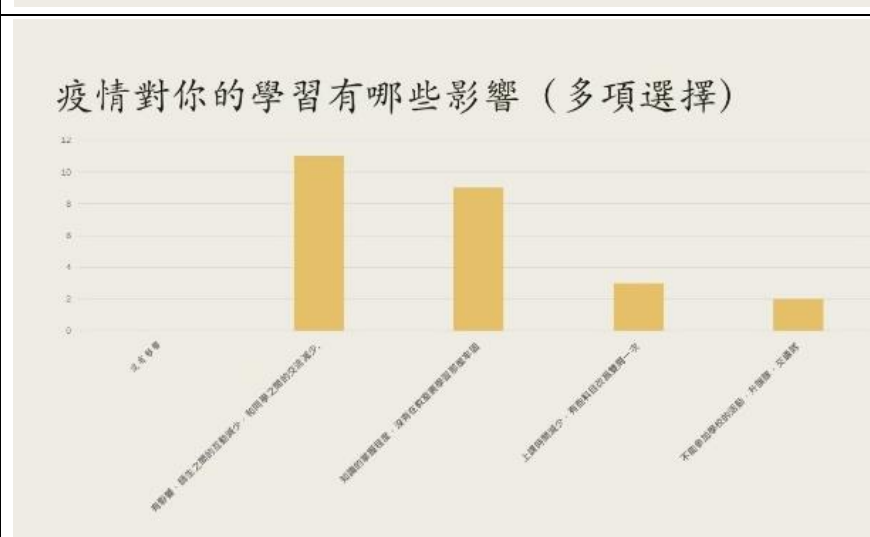
在參與問卷調查的 15 人中，低年級（一至三年級）佔 6 位，高年級（四至六年級）有 9 位。



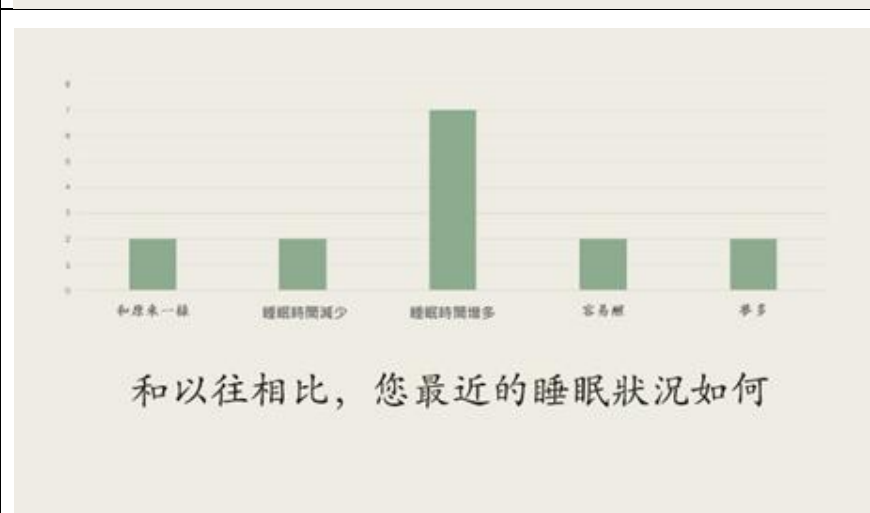
在「疫情對你有哪些方面的影響」這個問題上，有 14 人次選了「對學習有影響」，11 人次選了「對心態、情緒有影響」，9 人次選了「對日常生活有影響」。



在「疫情對你的學習有哪些影響」這個問題上，有 11 人次選了「有影響，師生之間的互動減少，和同學之間的交流減少」，9 人次選了「知識的掌握程度沒有在教室裏學習那麼牢固」。

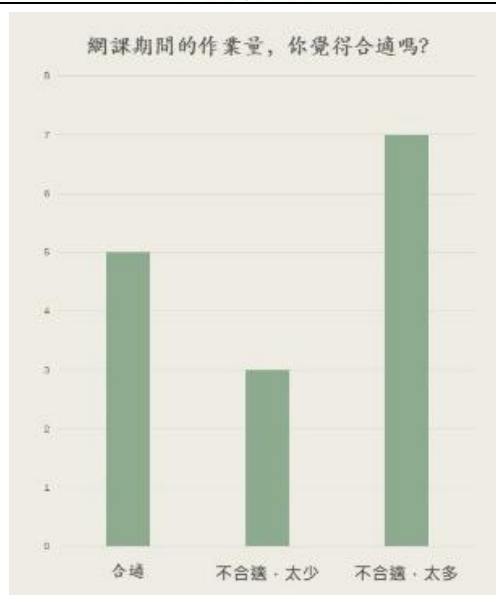


在「和以往相比，您最近的睡眠狀況如何」這個問題上，有 7 人次選了「睡眠時間增多」。

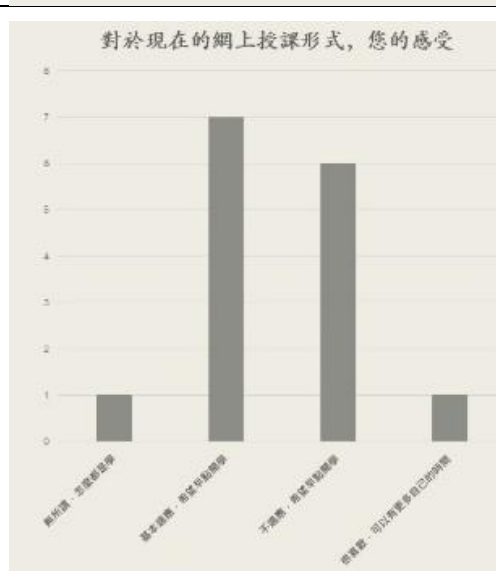




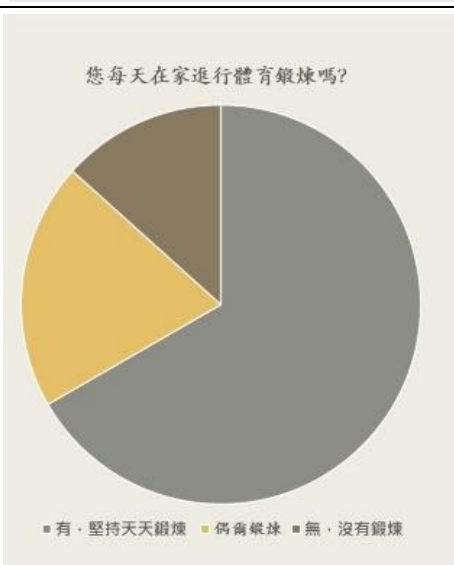
在「網課期間的作業量」這個問題上，有 7 人次選了「不適合，太多」。



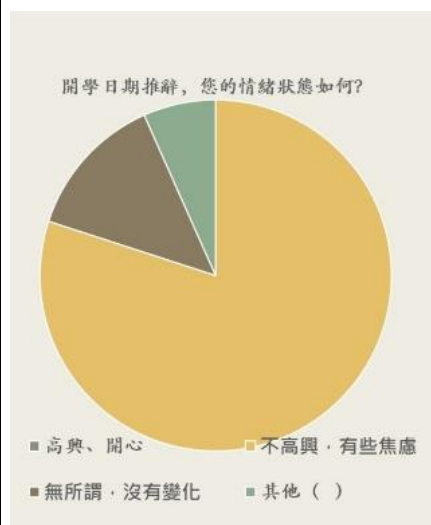
在「對於現在的網上授課形式的感受」這個問題上，有 7 人選了「基本適應，希望早點開學」，6 位同學選了「不適應，希望早點開學」。



在「您每天在家進行體育鍛煉嗎？」這個問題上，10 位同學選了「有堅持天天鍛煉」這一項。



在「開學日期推遲，您的情緒狀態如何？」這個問題上，12位同學選了「不高興，有些焦慮」這一項。



總結及建議：

對低年級的同学而言，學業壓力較少，疫情對他們的影響不大，但是不能參加學校的課外活動，比如升旗隊、交通隊等，而多元智能課也只能以網課形式進行，比較遺憾。

對高年級的同学而言，面臨升學和呈分試的壓力，疫情對他們的學習影響深遠：長時間網課，師生之間的互動減少，和同學之間的交流亦不多，導致心理壓力比較大；網上授課，知識的掌握程度沒有在教室裏學習得那麼牢固，作業的效果也不佳。比較有趣的發現是：大部分的同学在疫情期間，反而睡多了。

由於普遍同學都認為上網課的效能比不上實體課，我建議在疫情緩和的時候，應該盡快安排跨境學生回校上課。而在現階段，為了提升上網課的學習效能，我建議老師多佈置合適的家課，尤其希望多發幾份歷年呈分試的試卷，讓學生多加操練，加強應付呈分試的信心。除此之外，跨境學生亦可自發組織同學之間的交流活動，促進學習。

研習感想：

在製作這個專題報告的過程中，我遇到的主要困難是時間緊張，而手上的資料亦不足。通過製作這個專題報告，我能更加熟練地在網上和圖書館查閱資料，亦學會了設計簡單的調查問卷，收集數據，這實在是一次寶貴的學習經歷。

老師評語：

語瞳具有時事觸覺，能夠選取的大眾關心的題材作為專題報告的主題。老師欣賞你無論在設計問卷、進行調查、數據分析，及至得出結論和建議等各個方面，都很認真。老師提議你下次可以嘗試進行訪談，多角度瞭解不同人士對事件的看法，使專題報告的內容更具深度。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。