



## 數理人文專題報告比賽（學校組）（2020-2021 年度） 亞軍

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

學生姓名：黃逸南

報告題目：全民走「塑」

### 引言 / 研習動機：

塑膠會嚴重影響整個世界生態和地球環境，所以我希望日常生活中減少用含塑料的物品或減少用膠，大家更可以多重用塑料，既環保又能保護地球。

### 研習方法和工具：

我決定自製洗碗液，因為現有的洗碗液大多含有塑粒，其實製作洗碗液的方法不少，不過有些方法的材料難求，因此我首先閱覽一些有關洗碗液結構和製作方法的資料，然後選定製作的方法，這樣便能預先準備好材料。我把整個工作程序分為下列兩個階段：

1. 準備階段：包括閱讀資料和準備材料兩部分；
2. 製作階段。

### 實驗步驟：

1. 準備材料和工具

在製作洗碗液前，我們須準備下列材料：

- (1) 黑糖
- (2) 橙皮
- (3) 水

2. 我們也需要預備下列工具：

- (1) 玻璃瓶

3. 製作步驟：

- (1) 先清潔玻璃瓶及抹乾



(2) 將橙皮切細片備用



(3) 以「1 : 3 : 10」比例的黑糖、切碎了的橙皮和水混合



(4) 全都放入瓶內等待發酵，並置於陽光不能直照的陰涼處





### 研習結果及建議：

通過運用家中常見的物料和簡易的步驟，我製作了多瓶洗碗液，以備不時之需。

根據這次製作經驗，可以注意下列各點：

1. 橙皮切得愈細小愈好，這有助分解
2. 黑糖則與水攪拌至完全溶解
3. 由於發酵過程會產生氣體，故容器不能注滿
4. 首一至兩個月「需每日」打開瓶蓋「釋放發酵氣體」

### 感想：

當中有什麼困難？有什麼得着呢？

我再深入探究製作過程時發現，原來多個網站都建議使用密封蓋口的塑膠容器，因發酵過程會產生氣體，但我為了做到減少用塑膠，所以我嘗試用玻璃瓶，希望我會成功！

### 老師評語：

黃逸南同學這次的專題報告主題為全民走「塑」，他從生活當中尋找點子，發現每天洗碗所用的洗碗液含有塑粒，所以參考一些網上影片後，嘗試製作環保清潔用品。當他深入製作時，發現多個網站都建議使用密封蓋口的塑膠容器，他為了達到「真正」的「走塑」，所以使用玻璃瓶。可見，他用心思考、製作認真，希望他能夠繼續努力，感染其他同學。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。