



數理人文閱讀報告比賽（學校組）（2020-2021 年度） 亞軍

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

學生姓名：李家恩

書名：《發明家和工程師的努力》

作者：宋詒瑞

內容大意：

中國除了四大發明外，還有很多發明和工程舉世矚目，發明家和工程師們背後又付出了多少努力？這本書講述 10 位中國古今傑出的發明家和工程師的故事，他們是：魯班、李冰、蔡倫、張衡、祖沖之、李春、畢昇、王楨、詹天佑和袁隆平，還有指南針和火藥的發明。我們可以從這本書中認識中國在人類文明史上的巨大成就，以及對推動世界文明進程的貢獻。這本書有 12 部分，第一部分是中國巧匠魯班，第二部分是李冰與都江堰，第三部分是蔡倫造紙，第四部分是科學家張衡的發明，第五部分是數學家祖沖之，第六部分是指南針的發明，第七部分是中國第一位橋樑設計家李春，第八部分是火藥的發明，第九部分是畢昇發明活字印刷，第十部分是農學家王楨，第十一部分是中國鐵路之父詹天佑，第十二部分是水稻育種專家袁隆平。

讀後感想：

看了這本書後，我才知道中國除了四大發明外，還有很多發明和工程舉世矚目，這本書中我最喜歡魯班，魯班是春秋時期最出色的建築師、木匠和發明家，也是中國工匠祖師，他發明了「魯班鎖」、「八卦鎖」。中國各地建造的橋樑和廟堂建築用榫卯結構的建造方法就是魯班發明的，不用一根釘一條繩，完全靠自身結構的互相咬合連接支撐，這種功夫被歎為神工巧術，充分顯示出中國人的非凡智慧。這些發明家和工程師有着無懼困難、百折不撓、刻苦鑽研的精神，值得我們學習。

老師評語：

亞軍得獎者所閱讀的書籍名為《發明家和工程師的努力》。李同學在交代書籍內容大意部分，能有條理地綜述書籍各章節的大意，足見她具有四年級學生應有的概括能力。而在撰寫讀後感時，李同學也能聯繫實際，結合自身的學習態度，進一步指出書中人物值得我們學習的地方。通過閱讀，繼而有所感悟，再而促使自身進步，這正是閱讀的意義所在。

