



數理人文閱讀報告比賽（學校組）（2020-2021 年度）  
季軍

學校名稱：觀塘官立小學（秀明道）

學生姓名：鄭恩途

書名：《神奇酷科學 14：改變世界的電》

作者：尼克·阿諾

內容大意：

你知道是什麼改變了世界嗎？你知道什麼是最酷、最神奇的嗎？答案就一一藏在《神奇酷科學 14：改變世界的電》書中，那不就是「書中看出電來源」？

全書共分為四部分。第一部分先介紹「原子家庭」，並描述電流的大小和單位，作者更帶着我翻閱科學家克魯克斯的秘密日記，從而帶出他的偉大成就。第二部分講述科學家如何發現靜電和探索靜電是如何產生，也逐漸帶出閃電形成的過程。第三部分說明「電」在日常生活中的應用，小至家居電器、大至社會運作上、甚至醫療救人也需要「電」。

讀後感想：

我覺得作者很有智慧，他能把「抽象的知識」——電，以簡單淺易的文字逐一向讀者介紹「電」在不同範疇的應用，以及科學家對「電」在未來的構想。

作者以有趣的漫畫插圖，圖文並茂及列舉不少例子說明「電」與人類文明的關係。如果我們只會活在揮霍用電的態度，那麼最酷、最神奇的電，仍可以為人類持續供應嗎？可以提高人類的生活質素嗎？可以在性命攸關時拯救人類嗎？

「電」為我們的生活帶來很多方便，可是人類過於倚賴「電」，無時無刻都在消耗它，而不是珍惜它，甚至是濫用它。儘管「電」與生活是息息相關，但《神奇酷科學 14：改變世界的電》讓我知道全球約有六成電力是透過燃燒化石燃料來產生，這會導致大量溫室氣體排放，加速對環境的破壞——全球暖化、水位上漲等問題。

試想一下，全球是否可以用風力發電？可以用水力發電嗎？人類會主動節約電源嗎？我們該以什麼方法改變全世界的用電呢？我們怎能不好好反思呢？

老師評語：

恩途，你的閱讀報告，條理清晰，詳略得當，中心明確，給人啟迪，催人警醒。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。