



數理人文閱讀報告比賽（學校組）（2020-2021 年度） 亞軍

學校名稱：聖公會聖提摩太小學

學生姓名：黃泳堯

書名：《恐龍視覺大圖鑑》

作者：Newton Press

內容大意：

作者根據科學性研究成果，透過精美而珍貴的插圖和詳細的文字描寫，彷彿帶我們走進約 2 億多萬年前的恐龍大時代。一直對恐龍的認識、種類、生態和演化都摸不着頭腦的我，這本《恐龍視覺大圖鑑》真的能令我大開眼界，拍案叫絕，大家實在不可錯過。

本書內容主要分為六大部分。第一、二部分：從三個恐龍時代說起，介紹恐龍分類，逐一復原了 112 種恐龍生物形態，並探討了生物特徵及其功能。第三、四部分：介紹不同恐龍的生活習性，探討其食性、養兒育女及如何運用身體結構等，介紹以電腦斷層掃描電腦模擬所推測的恐龍相關細節。第五部分：以精采插圖呈現暴龍對決三角龍等，決鬥場面栩栩如生。第六部分：最後以表格方式列出 830 種恐龍的學名及其意義、生存地層年代等最新資訊。

讀後感想：

閱讀過這本書後，讓我知道了很多恐龍的知識。例如：恐龍的身體結構及食性、恐龍的種類、生態和演化過程。

本書最令我佩服的就是作者首先以科學研究成果，將 112 種恐龍以電腦模擬圖像，再全部還原恐龍的樣貌與外型。除了圖像外，還配合詳細的文字講解，圖文並茂，淺顯易懂，真讓人感覺生動有趣。

看過書中的第四部分，最令我感動的就是慈母龍這一篇。慈母龍屬草食性恐龍。牠們大多是群體生活，集體行動。年幼恐龍出生時候的一段頗長的時間內，都是在成體保護下生活。這一點我覺得慈母龍的名字跟牠們的行為很是貼切，就像人類一樣，在嬰孩出生後，爸媽負起養育和保護孩子的使命，做個盡責的好爸媽。

最後，我覺得每個孩子能在父母的悉心愛護和照料下長大，是非常幸福快樂的。我們長大後，一定要好好地孝順父母呢！



老師評語：

能條理清晰地概述圖書的內容大要；讀後感中所分享的觀點和聯想，頗見深度，並能引發讀者的好奇心。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。