



數理人文閱讀報告比賽（學校組）（2020-2021 年度）  
亞軍

學校名稱：聖公會基福小學  
學生姓名：鄧樂然  
書名：《看得見的人體結構》  
作者：竹內修二

**內容大意：**

經常被人說「沒有腦？」，沒有用腦一秒你就完蛋了！其實腦幹（負責自律神經），每一秒都在運作中！

本書的作者將人體分成 6 個部位，用圖解的方式加上文字讓讀者瞭解每個器官如何互相運作。

第四部分，本書介紹了人體不可缺少的一部分——腦部。我們的腦部被區分成六個部分：延腦、中腦、小腦、間腦、端腦和橋腦。我們的大腦是呈圓球狀的，正中央有一道貫穿前後的垂痕，稱為「大腦裂痕」。腦和脊髓稱為中樞神經，傳達資訊或指令的通道則稱為末梢神經，而保護腦部的頭部骨骼就稱為腦顱。

**讀後感想：**

本書的內容令我更加瞭解自己的身體，而且有圖片加以補充和說明，令我印象更加深刻。

我本來對人體的運作不感興趣，但在閱讀本書後，我對自己的身體改觀了，原來在我休息時，它還在不分日夜地工作，真是偉大！

我最喜歡的部分就是我們的五官了！原來耳朵的作用不單是聽東西，最重要的是保持身體的平衡。由小時候開始，我便一直好奇為什麼人會有兩個鼻孔？原來兩個鼻孔的氣流速度不一，一快一慢，所以一個鼻孔嗅出味道較濃，一個較弱。

人體的構造真奇妙！我們要愛惜自己的身體，畢竟它是我們最好的夥伴嘛！

**老師評語：**

《看得見的人體結構》一書，集趣味和知識於一體，值得細細品味。此份閱讀報告，能夠簡明扼要地概括此書介紹了哪些人體的奧秘，也分享了自己有興趣的相關科學知識；字裏行間透露出同學敏捷的思考以及愉快的閱讀體驗。看過此份閱讀報告，是否也令你想去閱讀此書呢？



聖公會基福小學 2020 至 2021 年度

延伸閱讀報告

學生姓名：鄧樂然 (25) 班別：5B 日期：\_\_\_\_\_

書名：看得見的人體結構 作者：竹內修二  
譯者(如適用)：羅淑慧 出版社：大是文化

內容摘要：

經常被人說「沒有腦了」，沒有用腦一秒你就完蛋了！其實腦(負責自律神經)，每一秒都得用！

本書的作者將人體分成6個部位，用圖解的方式加上文字去讓讀者了解每個器官如何互相運作。

在第四個部份，本書介紹了人體不可缺少的一部份——腦部。我們的腦部被分成六個部分：延腦、中腦、小腦、間腦、端腦和橋腦。我們的大腦是呈圓球狀的，正中央有一道貫穿前後的垂痕，稱為「大腦裂痕」。腦和脊髓稱為中樞神經，傳達資訊或指令的通路則稱為末梢神經，而保護腦部的頭部骨骼就稱為腦顱。

讀後感想：

本書的內容令我更加了解自己的身體，而且有圖片加以補充和說明，令我印象更加深刻。

我本來對人體的運作不感興趣，但在閱讀本書後，我對自己的身體改觀了，原來在我休息時，它還在不分日夜地工作，真是偉大！

我最喜歡的部分就是我們的五官了！原來耳朵的作用不單是聽東西，最重要的是保持身體的平衡了。由小時候開始，我便一直好奇為什麼人會有兩個鼻孔？原來兩個鼻孔的氣流速不一，一快一慢，所以一個鼻孔嗅出味道較濃，一個較弱。

人體的構造真奇妙！我們要愛惜自己的身體，畢竟它是我們最好的夥伴嘛！

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。