



## 數理人文專題報告比賽（學校組）（2020-2021 年度） 季軍

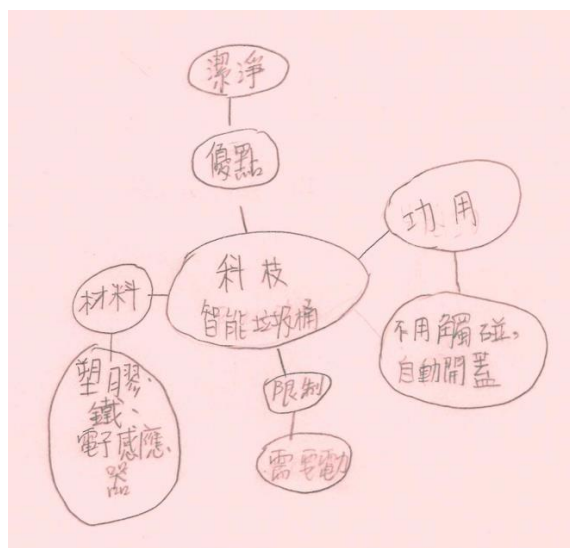
學校名稱：圓玄學院陳國超興德小學

學生姓名：杜婷欣

報告題目：智能垃圾桶如何影響生活

### 引言 / 研習動機：

這份專題報告的研究目的是調查大家對智能垃圾桶的看法和與普通垃圾桶作出比較，從而帶出智能垃圾桶為我們生活帶來的改變。智能垃圾桶屬於科技範疇，它是一種電子科技，採用電源和感應系統，使垃圾桶能自動打包和換袋。另外，當使用者把手放在垃圾桶上，智能垃圾桶會自動感應以打開垃圾桶蓋。除此之外，它更能防止臭味洩漏，提升衛生程度。現時在很多網上平台和家電商舖也能看見。但鑒於價錢頗貴，現時智能垃圾桶尚未普及，只有少數人使用。



透過腦圖確立專題報告主題。

### 研習方法：

- 訪問了媽媽關於智能垃圾桶的看法，他說很方便。
- 訪問了姐姐關於智能垃圾桶的看法，他說好實用。
- 訪問了妹妹關於智能垃圾桶的看法，他說不用手碰就可以打開。

### 研習分析：

我選擇智能垃圾桶作為我的專題報告主題是因為我想知道智能垃圾桶的構造和對這個科技很有興趣。首先，我在網上搜尋了很多智能垃圾桶的資料。例如：智能垃圾桶的功用和構造，還有和普通垃圾桶的分別。我對智能垃圾桶和普通垃圾桶作了一個比較，列出智能垃圾桶優勝的地方。我想知道其他人對智能垃圾桶的看法，因此我對不同人進行了訪問。我與媽媽、姐姐和妹妹進行了訪問，瞭解



他們對智能垃圾桶的看法。我也到網站看了關於智能垃圾桶的照片和影片，也到留言區看了買家對它的看法和使用後的感受。

### **建議及總結：**

最後，得出結論，大部分對智能垃圾桶的看法都是正面的。他們普遍都認為很實用和方便，為我們生活帶來很多便利。我認為智能垃圾桶可以推出回收垃圾桶。具體來說，智能回收垃圾桶分三至四格，把垃圾放到垃圾桶上它會自動感應，然後打開相應的回收格。

### **研習感想：**

我認為專題報告最困難的地方是定題目，一開始我不知道主題的方向，想了很久也想不出主題。可是，我上網看不同的文章和詢問了朋友的意見，我對科技頗有興趣，因此我朝着這個方向得出報告的主題。我認為可以改善的地方是問卷調查的部分，因為我不可以上街，所以這局限了我可以訪問的對象，我只能訪問家人。

### **老師評語：**

婷欣研習智能垃圾桶，題材新穎，貼近生活。她訪問家人對智能垃圾桶的看法，收集第一手資料，亦有到網店看買家的留言。這些嘗試都是十分寶貴。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。