

## 兒童的全面性發展包括：

- 1) 體能發展
- 2) 認知發展
- 3) 社交發展
- 4) 情緒發展

## 社交是什麼？

- 社交是指人與人之間的互動
- 透過持續的互動，人與人會建立一種關係（朋友，同學，師生，僱傭，同事等）
- 適當的社交行為能幫助我們與別人建立良好的關係及朋友圈

## 社交發展對學生的幫助

### 1) 語言發展

- 有更多機會和他人互動，從而學到更多的字詞，提升語言能力。

### 2) 學校適應及學習

- 研究發現在幼稚園時期，如果學生與其他同學相處不好，往後較容易遇到學業困難

### 3) 正向情緒

- 同學會與自己分享有趣的事物，能建立自己的朋友圈，感覺開心。
- 沒有朋友的學生覺得上學很痛苦，歸屬感也較低。

### 4) 正確的社交態度

- 知道如何與別人相處，越來越多朋友，不害怕認識新朋友，提升自信

### 5) 解難

- 較強的語言表達能力及情緒能幫助學生面對及解決困難

## 如何幫助孩子的社交發展

### 1) 了解小學生的社交發展任務

#### 初小階段的社交發展任務

##### 發展任務

- 與友伴一同遊戲和工作（6-8 歲）
- 瞭解並遵循遊戲規則（7-11 歲）
- 在團體決定中重視民主過程（7-11 歲）
- 尊重他人，傾聽他人（8-10 歲）
- 同理的反應（8-10 歲）
- 能夠開始，保持友誼，或適當時結束友誼（8-10 歲）
- 透過「妥協」解決人際衝突（8-10 歲）
- 尋找適當的解決衝突方法（8-10 歲）

#### 高小階段的社交發展任務

##### 發展任務

- 在不同的場合中，能以他人的立場看事情（10-13 歲）
- 容忍不同的意見，同時不怕擁有分歧的看法（10-15 歲）
- 區分競爭與衝突，領導與支配（10 歲-12 歲）
- 人際關係建立於相互尊重及認同感（10-15 歲）
- 尊重對方的自主性、私人空間和個人決定（12 歲後）

### 2) 提升孩子的社交技巧

- A. 非語言表達
  - 有眼神接觸，有不同的面部表情，面部表情與情緒一致，能使用手勢表達自己
- B. 社交主動性
  - 邀請朋友參加活動，和朋友一起參加活動，能加入對話／有即時的回應，主動打招呼，向別人自己介紹
- C. 雙向性互動
  - 回應他人（打招呼），適當地回應別人的邀請，容許別人參與活動，輪流活動／玩遊戲，維持對話，感謝別人的讚美
- D. 解難及情緒控制
  - 不和時懂得商量，友善地表達自己的意見，明白笑話／幽默，從不同的角度思考，正確分析社交情境，明白別人的意圖／用心，冷靜，尋找幫助
- E. 自我認知
  - 保持個人衛生，社交距離，說話時用適當的聲線，不亂批評別人，對他人有同理心，讚美別人，幫助他人

## 家長及老師的參與及鼓勵

### 父母的重要性

- 孩子從與父母玩耍時學習非語言表達
- 孩子從與父母之間的交流學會互動性溝通
- 孩子會從父母身上學到情緒控制，管理及表達
- 孩子與父母的關係好，孩子的社交互動技巧也較佳
- 父母越支持及鼓勵孩子，孩子對他人也較有同理心
- 孩子從父母身上學習如何讚美別人／給予意見

### 父母的角色

- 每天了解孩子在學校的社交情況
- 與孩子討論社交衝突／分析問題
- 教導孩子如何面對尷尬場面／欺凌
- 保持良好親子關係，讓孩子知道你會聆聽他的需求

### 老師的角色

- 建立互助互愛，正向行為
- 班房遊戲區
- 鼓勵同學認識不同的同學
- 留意同學的社交
- 幫助社交弱的同學建立朋友圈
- 不容忍欺凌