香港教育大學
基督教信仰與發展中心

工作報告
(2020)

目錄

1. 總監報告 2
2. Director's Report 9
3. 工作概覽 18
4. 附件一：活動報告 21
4.1 「生命教育・古經今讀」講座系列 21
4.1.1 崩潰時代負創牧人：《以西結書》後創傷閱讀初探 21
4.1.2 新常態中，我還可以有甚麼夢想？《馬太福音》神秘性的夢境啟廸 24
4.1.3 詩篇 23 篇中的仇敵與創造之間的張力 26
4.2 「生命教育・教育達人」分享系列 29
4.2.1 十年 — 基督徒教育工作者的未來任務 29
4.3 教大師生聚會 31
4.3.1 讀書小組 31
4.3.2 查經小組 31
4.3.3 耶穌・和你・開學 32
4.4 公開活動 35
4.4.1 校牧培訓課程 (第二屆) 35
4.4.2 「疫境同行」-- 疫情下的校園家長事工交流會 38
4.4.3 《僕人怎能領導學校》研習小組 42
4.5 創意藝術及文化活動 47
4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」 47
4.6 其他 48
4.6.1 帶領教師發展/退修活動 48
4.6.2 帶領家長活動 50
4.6.3 基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR) 51
5. 附件二：活動海報 53
6. 附件三 ：財政報告 58

1. 總監報告

基督宗教教會及機構在香港提供多元化的社會服務超過 150 年，並已建立穩固的發展根基。透過辦學，教會及基督教團體在香港的教育制度中興學傳道。

香港教育大學於 2014 年承蒙彭耀佳博士慷慨捐款，成立香港教育大學基督教信仰與發展中心，旨在深化基督教教育，透過不同形式的活動，為香港教育工作者、教育大學之學生、教職員、及社會提供平台以認識及交流基督教信仰與價值，讓各界反思當代世界及信仰的意義。

三個願景

1. 讓教大學生及教職員對基督教的信念、價值觀和原則，及它們與教育的關係有更深的認識。
2. 致力支援各級學校內基督教教育的推行。
3. 倡導公眾能以基督教信仰價值探索並反思世界經濟、社會、文化、道德及心靈議題。

管理委員

由本人領導之管理團隊，委員來自不同的學系和部門，包括莫慕貞教授（心理學系榮譽教授）、鄧怡勳教授（教育及人類發展學院副院長(學與教)）及黃慧英博士（文化與創意藝術系助理教授(教學)）。本年度有何偉業博士（社會科學系副教授）及陳文豪博士（科學與環境學系助理教授）加入團隊。他們寶貴的專業意見和視野，加上忠心的服事，對於中心的發展至為重要。

專業顧問

中心自 2019 年 1 月起，分別邀得張儉成先生（中華聖潔會靈風中學創校校長）、陳潔貞博士（中華基督教會銘基書院前校長）、羅靈芝校長（廖寶珊紀念書院校長）及汪學寧先生（土木工程拓展署土力工程處前處長）擔任專業顧問，為中心各項事工提供意見以至實務參與，我們致以至誠感謝。他們將繼續擔任此職至 2022 年底。

中心職員

中心事工推展及日常運作方面，主要由中心主任岑樹基牧師、高級研究助理陳月晶女士負責，研究助理（部份時間）葉頌禧小姐協助網頁維護、設計、資源整理及編採等事務。另於 2020 年 3 月起得藍志揚博士加入為研究主任（部份時間），負責教材開發及專題研究等。感謝各同工盡心竭力，為主作工。

本年度面對之特別挑戰

- 由於 2019 冠狀病毒病於今年 2 月起開始在香港擴散，疫情持續反覆，大學將學生面授課堂改為網上進行，中小幼學校亦不斷延長停課安排，對中心事工及活動有一定程度之影響。
- 為慶祝中心成立五週年，向上主感恩之餘亦與公眾人士分享工作成果，原訂於 11-17/2/2020 借用香港教育大學文化與創意藝術學系展覽廳，舉辦五週年感恩回顧展，並邀請中心的捐款人彭耀佳博士和教大校長張仁良教授主持開幕儀式，以隆重其事。惜因疫情，展覽被迫取消。及後中心製作五週年書簽套裝（一套六款，附印中心事工二維碼），在不同場合派發，亦收宣傳之效。
- 疫情下，原訂面對面之實體活動如講座、研經小組等，需取消或改為網上舉行，卻因此吸引校外人士參加，出席人數倍增。這種「新常態」將延至往後聚會的安排（實體與網上同步進行）。
- 在此本人實在滿心感恩，上主為我們中心預備一切，亦供應我們所需。除了中心主任到校服侍獲得捐獻外，亦有一批熱心主內同道以捐款及禱告支持中心事工發展，本人謹在此向他們表達謝意。

五大活動範疇

按照中心的願景和成立目的，本年度的活動和工作如下：

1) 研討會 / 論壇 / 公開講座
   - 目的：以基督教信仰作為另類聲音，回應社會的主流思想或潮流文化。
   - 於校內舉行的講座，包括 3 次「生命教育．古經今讀」午間講座及 1 次「生命教育．教育達人」分享系列講座。原已擬好於二月舉行之「大齋節期首日塗灰禮儀體驗」（實體進行）及四月舉行之「基督設立聖餐」體驗（實體進行）則需要取消。中心於 2-4 月開設 2020 年大齋節期默想 WhatsApp 群組，共 11 人參加。
   - 午間講座的對象原先是教大教職員和學生，由於下半年之講座已改用 ZOOM 網上方式進行，參加者有來自校園以外的朋友，出席人數反比以往實體聚會時增加了約一倍（參附件一）。「古經今讀」講座以聖經內容為主，聚焦於「顛覆俗世的價值觀」，運用聖經真理，按經文詮釋批判俗世的價值及倫理，以達到開濶視界，挑戰我們反省生活的價值及選擇之目的。講員包括聖經學者和資深牧者，大部份參加者都給予正面回應，表示欣賞講者的分享並且有所得着。
   - 「生命教育．教育達人」分享系列講座（ZOOM 網上方式）亦吸引不少教大教職員和學生，與及不少前線教育工作者參加，大家都對迎向基督教教育未來的挑戰，得到激勵。關於各講座內容及出席情況，請參附件一。
   - 就著 2020-21 新學年開學，中心不能像往年於迎新活動中接觸新生，故首次主辦網上「耶穌．和你．開學」聚會，由幾位管理委員分享簡短專題，接觸到 19 位新生，之後組成 WhatsApp 群組由中心主任繼續進行牧養關顧。

- 中心原訂以合辦角色，參與由天主教聖猶斯定協會 St. Justin Institute 籌辦於今年 6 月舉行之大型教育會議：「基督信仰教育：機遇與挑戰」，最終亦因疫情取消。

2) 心靈及信仰培育
- 目的：支援學校的心靈及基督教教育，關懷教育工作者的生命。
- 自 2019 年 11 月正式啟用的「基督教教育學習及活動資源網上平台」(Christian Education Learning and Activity Resources，簡稱 CELAR），已得到不少學校及老師的支持。此網上資源平台是學界同類型平台的先河，蒐集各種聖經科教學及宗教教育活動資源供教師搜尋及下載使用，減少老師準備教材的時間，在學界中推動資源共享文化。至今「平台」共收資源 192 項，登記老師會員 93 人，教學資源來自 47 間學校/機構。由 2019 年 12 月 1 日至 2020 年 12 月 7 日期間，網頁瀏覽量總計 14,410。為收宣傳之效，中心網頁定期推介較為受歡迎之教材，供公眾人士瀏覽和下載，藉此吸引更多老師提供資源和登記成為會員。平台資源的點擊率的確因此上升不少。
- 上半年疫情期間，中心主任分別編寫多份給中小學老師的教材，包括：《新冠病毒教曉我們的八件事》、《我們與仇恨距離不遠》、《網絡禮儀》等，被老師廣泛採用為網課材料。
- 中心同工亦正為初小及幼稚園學生開展「基督教正向教育—24 個品格強項(character strength)教材套編寫計劃」，至本年底將完成最少兩份：〈寬恕〉及〈希望〉，餘下 22 個主題將會於明年陸續完成。
- 與「學校基督教事工網絡」合辦聖經科教學工作坊和第五屆學校基督教事工網絡分享會，除促進前線聖經科 / 宗教組老師互相交流，分享教學心得及技巧外，又結連不同機構的資源，使宗教教育能在校內有效推行，建立及造就學生的屬靈生命。今年更由中心總監向接近二百位與會者分享中心事工及五周年感恩。
- 本年度《僕人怎能領導學校》研習小組（第十屆）（2-3 月實體）因疫情緣故被迫取消並安排退款，最後於本年 10 月重新招生復辦，繼續邀請張文彪博士以「僕人領導學」的理念，帶領在學校領導崗位的前線校長及主任等實踐僕人領導。由於改以 ZOOM 網上課堂進行，參加人數比實體的多近一倍，參加者均表示獲益良多，對作為教育工作者的內修功夫得著不少啟發。
- 原訂定 2 月舉行之「香港學界僕人領袖團契成立典禮暨專題研討會」亦須延期，致使籌組中之「香港學界僕人領袖團契」需要重新籌劃。已成立之 12 人「香港學界僕人領袖團契核心小組」一方面隨張博士進深研習僕人領袖的 12 個素質，亦計劃於來年度舉辦分區研習交流活動，並將理論與經驗結集，策劃相關出版工作。
- 本年於 5-7 月第二度與「香港基督教服務處教會支援服務」合辦第二屆「校牧培訓課程」，旨在透過培訓，促進分享交流，亦為擬計劃進入學校承擔牧職之堂會同工提供裝備。課程增至 8 堂，參加人數 59 人。透過已組成之「校牧團契網絡」，繼續分享交流。疫情下，於 8 月底舉辦「疫境同行」- 疫情下的校園家長事工交流會（ZOOM 網上方式），幫助與會者探討在沒有實體見面下，校園牧者如何進行家長福音及牧養工作。
- 中心於 6 月為有興趣探索信仰與時局之老師、校牧及基督教機構同工，開設「屬靈明辨反思教育」WhatsApp 群組，促進分享交流，參加者至今共 20 人。
- 中心於 2017 年開始了到校帶領教師專業發展 / 退修活動服務，支援學校，關懷教育工作者的生命。目標以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展

工作坊及團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，以至在生活及工作上得着更大的滿足。疫情下今年雖然有多項已預約的到校培育活動要取消，最終仍能為 7 所學校舉辦教師退修日 / 工作坊 / 講座，共接觸中、小、幼老師近 300 人，活動後老師的回應令人鼓舞，例如「多謝你！讓我們回顧了自己一次，重新得力。」、「多謝今天能讓自己在勞碌的日子裏靜下來，想想自己，聆聽同伴的內心，去感受人生中的恩遇，從自身出發應用在幼教上。」、「謝謝您！今天我體會了生命的奇妙！」、「我最欣賞你能利用最簡單的活動，讓我們很快明白及實踐團隊的重要性！」"Inspiring and comforting." 等。此外，亦有三次到校主領家長講座（實體及網上同步、預錄等方式），接觸約 500 位家長及學生。

- 由於疫情，中心今年無法在教大舉辦師生職員靈修聚會或祈禱會。但中心仍繼續為超過 10 名教大教職員或學生提供信仰及生活輔導（實體、電話或 WhatsApp）。此外，中心 2-5 月隔週四中午為教職員舉辦讀書會（實體及網上同步），藉畢德生牧師之《天路客的行囊：恆久專一的順服》研讀詩篇中 15 篇〈上行之詩〉(平均 10 人出席）。8-12 月隔週四中午舉辦研經小組，研習馬太福音之〈登山寶訓〉(平均 19 人出席）。
- 為 2019 年教大首屆紅色〈門徒〉畢業學員組成小組，持續在校園內建立及實踐門徒見證。
- 繼續牧養「畢業生老師團契」內的初職老師，新學年有 7 位畢業生加入，活躍成員現有共 25 人，每隔六週聚會一次（網上或實體，平均 15 人出席）。團契職員願意付出，關愛學弟學妹，能為新任老師進行信仰及教學實務培育，連結彼此關係及支持守望。

3) 創意藝術及文化活動
- 目的：從經驗美感及情意的活動中體會基督教信仰。
- 「學校基督教裝置藝術分享計劃」：環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。中心蒐集各校的校園基督教裝置藝術，並背後的理念故事、教學配套等，於中心網頁免費與全港學校分享，促進學校之間互相分享有關概念。
- 本年度將已受訪十間學校的專文重編及分類，以電子書形式出版，方便於學界分享。「計劃」將延展至下年度訪問最少 5 間有特色的學校。

4) 應用研究
- 目的：確立基督教信仰在教育中的相關性；評估不同教材和課程的效能。
- 本年度共有 2 位香港教育大學教育學博士生接受本人之督導，進行與基督教信仰相關之研究。
- 另外，中心同工正進行一項有關「基督徒教師的好奇心與其靈性及生活滿意度之間的聯繫」的研究。

5) 社會服務及體驗學習
- 目的：為教大學生提供體驗學習及服務社會的機會，實踐信仰。
- 原於農曆年初三（1 月 27 日）帶領 13 位教大教職員學生出席基督教正生會週年感恩會，並參觀正生書院，惜因疫情緣故主辦機構取消活動，中心須安排退款。

出版刊物

2020 年 3 月出版《學校基督教裝置藝術分享集》電子書，存於中心網頁內可供公眾人士下載。

衷心感謝

最後，本人懷着感恩的心多謝眾位管理委員的支持，以及 4 位全職及部份時間職員的努力和團結，令中心於過去經歷眾多挑戰的一年中，堅守崗位、穩步向前。在今年的眾多活動中，他們能繼續連結學界同工，與及支援學校內之牧職同工，抓緊機遇，培育校長、老師，分享基督教教育使命及異象。感謝各同工迎難而上，利用不同渠道繼續連繫受眾，使中心在這「新常態」下仍能有不錯的服侍果效。天父的恩典奇妙，在此亦多謝曾捐款支持中心持續發展的主內同道，願上主賜福予大家。

前瞻未來

本中心成立已有六年，無論在大學校園內，以至在學界的服侍方向已經確立，基督宗教學校對本中心已有相當認識。我們舉辦的研討會、公開講座、工作坊等活動亦甚受歡迎。在學校支援方面，我們已有長足而全面的發展，包括已開放使用之「基督教教育學習及活動資源網上平台」、教師專業發展與心靈培育服務（服侍了接近 50 所學校）、家長教育，校牧及教會駐校同工的培訓與網絡，加上在學界領導層持續推動僕人領袖(Servant Leadership)之實踐、分享校園基督教藝術裝置文化，對本地基督教教育的推廣及支援已經帶來實效。

由於新冠肺炎疫情反覆，政府對教育及課程亦提出不少強力意見，學界備受前所未見壓力與挑戰。在未來一年，我們將以更大力度支援學校、前線老師及校牧，嘗試擴大我們的到校服侍網絡。至於在教大校園，因 2021 年上半年大學課程仍須以網課進行，甚少學生在校園出現，中心將繼續利用網上聚會形式，舉辦不同活動（包括午間講座、節期聚會、查經小組、信仰研習小組、讀書會等），以至個人及小組輔導，接觸及牧養教職員和學生，結連不同基督徒群體，發揮中心的影響力，讓基督教信仰與價值在校園得以普及和深化。

展望新一年，中心的使命不變，部份事工已經進入恆常化，亦會盡量抓緊機遇開展新的事工：

A. 恆常事工

1) 安排全年約五次「生命教育・古經今讀」午間講座（網上或實體），為教大教職員、學生以至公眾提供一個從聖經而來的信息，建立更好的生命素養，以回應社會的轉變與挑戰。至於「生命教育・教育達人」講座方面，中心全年亦會安排約四次（網上或實體），邀約不同資深教育專業人士前來分享信息，以基督信仰價值的基礎，讓參加者體會信仰在人生以至實踐教育召命的影響力。
2) 中心同工自 2017-18 學年起，參與課堂教學（由健康與教育學系開辦的通識科目 “Perfectionism and Health”），在授課中與學生交流基督信仰與生活，是一個需要爭取的平台。中心同工亦繼續以各類型課程、小組、個人面談等方式牧養學生。

3) 「畢業生教師團契」經已進入穩定發展階段，對教大畢業生成為初職老師提供信仰培育及支援。團契職員皆熱心服侍，師兄師姐情能得以薪火相傳。
4) 由張文彪博士帶領的《僕人怎能領導學校》研習小組已完成了共十屆，成為中心的重點培訓項目，接受培訓的結業教育同工達百多人。期望 2021 年能舉辦至少兩屆（網上或實體），培育更多學界領導以僕人心態去帶領學校發展。

5) 「教師發展活動服務」(Teacher Development Programme)及「家長講座服務」(Parent Education Programme)不單獲得好評及直接對前線老師及家長帶來益處，更為中心帶來捐獻以支持中心持續發展。來年度將繼續推行。
6) 「基督教教育學習及活動資源平台」(Christian Education Learning and Activity Resources, CELAR)於 2019 年 11 月正式開放後，已得超過來自四十多所學校的老師、牧者提供教學及活動資源，此「網上資源平台」免費向學校提供各類蒐集得到之教材/活動資源。來年會繼續邀請更多學校分享教材教案，目標是將資源數量及登記會員數目增加一倍。
7) 「學校基督教裝置藝術計劃」首階段十所學校專訪已經達標完成，並已將裝置設計分類編輯，出版「資源冊」電子書，於中心平台免費與全港學校分享。各參與學校的特色裝置藝術，包括壁畫、馬賽克、固定擺設、橫幅、金句展示、3D 立體地畫等，甚具參考價值。次階段計劃專訪不少於五所學校，並於 2021 年上半年完成。
8) 「校牧培訓課程」反應熱烈，為於校園服侍的教會同工提供裝備及支援。已成立的「校牧團契網絡」WhatsApp 群組結連近 60 位校牧及教會駐校同工，互相激勵，分享有用牧養資源，使同工在校園牧養及福音事工上有更好的發揮。展望 2021 年將開辦第三期培訓課程，並適時舉辦小組研習活動。
9) 中心利用網頁平台定期發放活動消息。中心主任除繼續撰寫每月分享信息外，更會選取「資源平台」內部份優質教材，開放給公眾使用。

B. 開展新事工

1) 有見修讀教育的準畢業生在面對最後一年的學習，卻同時開始為踏進職場而籌算，壓力不輕。去年至今，香港社會經歷前所未有來自四方八面的衝擊，新任教師的挑戰就更大。來年度正式開展「與準教師同行計劃 2021」，由一群基督徒資深校長和老師（現職或退休不久），擔任教大 2021 年準畢業生的關顧同行者，與他們一同經歷從學習到入職的過程。

2) 張文彪博士伙同中心將繼續推動於 2021 年年底前，成立「學界僕人領袖團契」（暫計劃以分區形式進行），結連學界前線領導（校董、校長、中層管理同工等），深化「僕人領導」在學校的實踐。12 位團契籌備核心小組成員之培訓將會完成，並會將研習心得結集成書出版。

3) 中心繼續成為「學校基督教事工網絡」(School Christian Ministry Network)的合作伙伴，使這個為聖經科/宗教教育科老師而建立的自主分享學習平台，成為共學社群(learning community)，推動更有效的基督教教育。展望中心可以協助此「網絡」發展出一個有系統的「聖經科老師裝備課程」。

4) 中心同工將按需要，設計與編寫符合基督信仰價值，與社會及生活議題相關的教材，供基督徒老師使用，作為老師與同學討論之起點。

5) 成功開辦有教大特色的第二屆紅色〈門徒〉課程，學員共八人，結集校園教職員信徒群體，建立基督門徒。

6) 適時邀請中心「專業顧問」及曾服侍過的群體（校長、校牧等）擴大及深化參與中心事工，包括與學生進行信仰交流、帶領培訓講座、個別約談輔導服務等，讓中心可動員的人力資源得以提升。

7) 來年希望「限聚令」取消後，中心將拓展「教育文化及歷史導賞遊計劃」，帶領教大學生及教職員，到本港不同地方，疏理歷史脈絡，聆聽動人故事，認識及反思基督教宣教士在香港早期對教育及社會關懷的重要貢獻，從而達至教育使命的傳承。

2. Director's Report

Christian churches and organizations have laid a very solid foundation in serving the Hong Kong community for over 150 years with a diversity of social services. Through sponsoring schools, they have been playing an important role in the education systems in Hong Kong.

In 2014, Dr. Pang Yiu Kai donated to the Education University of Hong Kong to set up the EdUHK Christian Faith and Development Centre to strengthen Christian education. The Centre provides a platform for educators, EdUHK students, EdUHK staff and the community to understand and exchange views on Christian faith and values; and to reflect upon the meaning of the contemporary world and Christian faith.

Our Visions

1. To engage students and staff of the EdUHK to better understand Christian faith, values and principles, and their relation with education;
2. To support Christian education in schools; and
3. To offer Christian perspectives in understanding economic, social, cultural, moral and spiritual issues in the world.

Core Management Committee

Our committee members come from different faculties and departments, including Prof. Magdalena M.C. Mok (Honorary Professor of the Department of Psychology), Prof. Sylvia Y.F. Tang (Associate Dean (Learning and Teaching) of the Faculty of Education and Human Development) and Dr. Paulina W.Y. Wong (Assistant Professor of Teaching of the Department of Cultural and Creative Arts). This year, Dr. Ho Wai Yip (Associate Professor of the Department of Social Sciences) and Dr. Chan Man Ho (Assistant Professor of the Department of Science and Environmental Studies) joined our team. Their professional advice and perspectives and faithfulness are valuable contributions to our Centre.

Professional Advisers

Since Jan 2019, we have invited Mr. Raymond Cheung Kim Sing (Founding Principal of China Holiness Church Living Spirit College), Dr. Annie Chan Kit Ching (Former Principal, CCC Ming Kei College), Ms. Law Ning Chi (Principal of Liu Po Shan Memorial College) and Mr. Wong Hok Ning (Former Head of the Geotechnical Engineering Office, HKSAR Government) to be our Professional Advisers. We are grateful for their valuable advice and practical contributions. Their appointment has been extended until the end of 2022.

Centre Staff

Daily operation of our Centre is carried out by Rev. Benedict Shum Shu Kei (Centre-in-charge) and Ms Anne Chan Yuet Ching (Senior Research Assistant). Part-time Research Assistant, Ms. Dorothy

Yip Chung Hei, carries out duties of website maintenance, artwork design, resources organization and school interviews. Starting from Mar 2020, Dr. Lam Chi Yeung joined us as a Part-time Research Officer. He is mainly responsible for the development of teaching materials and research projects. I would like to thank all of them for their devoted hard work for the Lord.

Specific Challenges in 2020

- The pandemic of COVID-19 has led to the suspension of face-to-face classes on campus. Secondary and primary schools as well as kindergartens also experienced suspension of face-to-face teaching for a long period of time. Teaching and learning of all levels have been switched to online mode. Inevitably, the ministries of our Centre were affected to a certain extent.
- 2020 was the year to celebrate the 5th Anniversary of our Centre. We planned to organize an exhibition on EdUHK campus and invited Dr. Y.K. Pang and Prof. Stephen Cheung to be our honorable guests in the opening ceremony. However, due to the COVID-19 pandemic, the exhibition was cancelled. As a way of celebration, a set of six bookmarks was designed, each with a QR Code of our different ministries. These bookmarks would serve as a souvenir or promotion material in our future events.
- As face-to-face gatherings were not encouraged, our regular seminars were switched to online mode (zoom meeting). In this case, more participants from the public were attracted. In fact, the number of participants increased by about 100%. This "new normal" is expected to extend in the future and we would organize future activities in mixed mode (online + face-to-face).
- I would like to take this opportunity to give thanks to our Lord, for His providence in all circumstances. Some schools donated to the Centre for our sustainability. Besides, some donors donated to our Centre personally to support us. I would like to send them my gratitude for their generosity.

Five Areas of Events

According to the visions and missions of our Centre, the following activities were organized in 2019:

1. Seminars/Symposiums/Public lectures
    - Objective: To respond to social and cultural issues from the perspectives of Christian faith.
    - On campus: 3 seminars of the "Life Education: Reading the Old Texts Nowadays" series and 1 seminar of the "Life Education: Christian faith and mastering university study" series were held. The Ash Wednesday service (Feb) and Meditation Experience on the Lord's Supper (Apr) for staff and students were cancelled. In the period of Lent (Feb to Apr), a WhatsApp group for Lent Meditation was set up and 11 members participated.

- EdUHK staff and students are the original target audience of the lunch time seminars. In this year, the seminars were organized in online mode (Zoom meeting). As the seminars were opened to the public in online mode, the number of participants was increased by almost 100% (Appendix 1). The "Reading the Old Texts Nowadays" seminars focused on the Bible Scriptures, aiming at "overturning secular values" through Biblical truth and Biblical interpretation, leading to self-reflection in our daily lives. The speakers, mainly Bible scholars and experienced pastors, were appreciated by the participants and their speeches were inspiring. The feedback from participants were positive.
- The seminar of "Christian faith and mastering university study" series (Zoom online mode) attracted colleagues and students, as well as front-line education workers. Participants were encouraged to face the challenges of future Christian education. Details of the seminar are listed in Appendix 1.
- When the new semester of 2020-2021 academic year started, there was no face-to-face welcoming activities for new students. We invited new EdUHK students of undergraduate and post-graduate programs to our online event "Jesus with you when new semester starts". The core management members of our Centre delivered encouraging messages and invited students to contact them. 19 students attended and some of them were contacted and followed via a WhatsApp group by our Centre-in-charge.
- An international conference "Christianity in Education: Opportunities and Challenges" co-organized with St. Justin Institute, was scheduled in Jun 2020. It was cancelled due to COVID-19 pandemic.

2. Spirituality Nurturing

- Objective: To support spirituality and Christian education of schools and to care for those working in education institutes.
- Since it was launched in Nov 2019, the Christian Education Learning and Activity Resources platform (CELAR) has been supported by many schools and teachers. This resource platform was the first of its kind, designed for teachers to share their teaching and activity resources among schools. Up till now, there are 192 posts of materials, 93 enrolled members and 47 contributing schools/organizations. In the period from 1-12-2019 to 7-12-2020, the accumulated hit rate of webpage was 14,410. To increase the popularity of the platform, selected posts were unlocked and posted on the homepage of our Centre official website. We hope to attract more teachers to download these materials and contribute theirs to the platform. In fact, the hit rate of CELAR posts have increased by this arrangement.
- In the first half of this year, in response to the pandemic of COVID-19 and other social situations, the Centre prepared a series of teaching materials for secondary and primary school teachers, especially for their online teaching.

- Our Centre is developing a series of teaching materials with the theme on “Christian Positive Education – 24 character strengths” for junior primary and kindergarten students. “Forgiveness” and “Hope” would be completed by the end of 2020. The remaining 22 characters will be finished next year.

- Our Centre jointly organized “Teaching Religious Education in Schools” and “The 5th School Christian Ministries Sharing Meeting” with the School Christian Ministry Network. Through these activities, frontline teachers shared their valuable experience and connected with resource providers, in order that religious education can be effectively implemented in schools and the spiritual life of students can be nurtured. This year, I shared our ministries and the 5th anniversary thanks-giving messages to nearly 200 online participants.

- The tenth round of "How Servants Can Lead Schools" study group (face-to-face mode) was scheduled in Feb to Mar. However, it was cancelled due to COVID-19 pandemic. It was changed to online mode (zoom meeting) and opened for enrolment again in Oct. Ultimately, the number of participants was almost double of the face-to-face mode. Dr. Cheung Man Biu elaborated the principle of "Servant Leadership” and its application to school management. The participants, mainly school principals and some school managers as well as panel/team leaders, gave positive feedback after the course, especially about the inner work of educators.

- The Inauguration Ceremony of the “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” was scheduled in Feb but it was postponed due to COVID-19. The 12 core members of the fellowship continued to meet regularly with Dr. Cheung Man Biu and studied the 12 characteristics of servant leaders. They have planned to organize regional sharing sessions next year. In the long run, their presentations on the 12 characteristics of servant leaders will be edited and published.

- The second round of “Training Course for School Chaplains” was co-organized by our Centre and the Support Service for Church, Hong Kong Christian Service, aiming at providing a platform for sharing experience and connecting school chaplains from different schools and churches. The course consisted of 8 lessons. There were 59 participants, including school chaplains, church pastors, teachers and school principal. As a follow-up, some of the participants were connected as a “School Chaplain Fellowship Network” for further sharing and preparation for coming events. The core team from this group organized a workshop in online mode in Aug, in response to the difficulties of parent ministry in schools under the COVID-19 pandemic situations.

- A WhatsApp group for spiritual reflection on social issues was set up in Jun for teachers, school chaplains and Christian organization staff. Currently, there are 20 members.

- Starting from 2017, the Centre has led teacher professional development / retreat services, to support schools and care for education workers. Based on the Biblical truth, combining faith and education concepts, these teacher retreat days / workshops / seminars provide participants spiritual nourishment and promote greater satisfaction in

their life and work. Although some of the appointments were cancelled due to the pandemic of COVID-19, a total of 7 schools and over 300 primary, secondary and kindergarten teachers have been served. The feedback of the teachers was extremely encouraging. For example, “Thank you! You let me review myself and gain strength again.”, “Thanks! I was allowed to take a rest in these busy days, to think about myself, to listen to my friends, to think of the grace in my life, to apply on my early childhood education career.”, “Thanks! Today I experienced the wonders of life!”, “I appreciate your simple activities. They helped us understand the importance of team work and put it into practice.”, “Inspiring and comforting.” Besides, 3 sessions of seminar for parents were held (face-to-face and online mixed mode, recorded video mode), reaching about 500 parents and students.

- Although our Centre did not host any face-to-face meditation workshop or prayer meeting this year, we provided pastoral counseling services to more than 10 students/staff, through telephone or WhatsApp, and face-to-face. In Feb-May, on alternate Thursdays, there was online Book Club for staff (average 10 participants). In Aug-Dec, on alternate Thursdays, there was online Bible study group for staff (average 19 participants).
- Graduates of the first “Red Disciple” Bible Study Course continued to carry out their mission of discipleship on campus.
- This year, 7 fresh graduates joined the Graduate Teacher Fellowship for EdUHK. There are now 25 members on list, who meet once every six weeks (average 15 participants). It provides a platform to share on faith and teaching practice, facilitating them to connect and support each other.

3. Creative Arts and Cultural Activities

- Objective: To encourage participants to experience Christian faith through different kinds of aesthetic activities.
- "School Christian Installation Art Sharing Project": School environment is just like the kids’ teacher who does not speak. It is the main source of the positive values and atmosphere of Christianity. Meaningful Christian installation art and their stories behind were collected from ten schools of different levels. Special individual reports with on-site pictures taken were uploaded to the Centre’s website.
- The articles and pictures were edited and categorized as an e-book, as valuable reference for the public and schools. In the coming year, 5 schools will be visited for this project.

4. Applied Research

   - Objective: To explore the correlation between Christian faith and education, and to evaluate the effectiveness of different teaching materials and pedagogies.
   - Two EdUHK EdD students are currently under my supervision on topics related to Christian faith.
   - Meanwhile, a colleague of our center is carrying out a research project on Spirituality and Curiosity.

5. Service-Learning and Civic Engagement

   - Objective: To engage students of EdUHK to participate in outreach or service learning programs and to encourage them to put Christian faith into practice.
   - Our Centre-in-charge and 13 EdUHK students and staff had planned to visit Zheng Sheng College in 27-1-2020 and participate in their Annual Thanksgiving Service. The activity was cancelled by the organizer due to COVID-19 and refund was handled.

Publications

"School Christian Installation Art" e-book was published in Mar 2020, available in our website for free download.

Acknowledgement

Last but not least, I would like to express my gratitude to all core management members and staff, for their support and efforts in the past difficult year, so that our Centre can serve the campus and the local education community on solid ground. In the various events, despite the "new normal", we have met and connected with many friends in the education sectors. We provided support to principals and teachers, and shared our mission and vision in Christian education. By God's grace, we would like to give thanks to those who made donation to the Centre to support our continued development. May God bless you all.

Future

In the past six years, our direction has been well established. Christian schools are familiar with our Centre now. Our conference, seminars, workshops and contests have become popular. In terms of school support, we have made considerable and comprehensive developments, including the "Christian Education Learning and Activity Resources Online Platform" (CELAR) that has been launched for use, teacher professional development and spiritual nurture services (serving nearly 50 schools up to date), parent education, training and networking of pastoral and church co-workers, sharing the campus

Christian art culture, together with the promotion of “Servant Leadership” in schools, has brought practical and considerable contribution to the promotion and support of local Christian education.

Meanwhile, the pandemic of COVID-19 has not yet been under control. At the same time, the education sector is facing challenges and pressure due to revised education policies. In the coming year, we will continue to expand our school service network, to support schools, frontline teachers and school chaplains. As for the EdUHK campus, the remaining semester of 2020-2021 academic year will use online mode for teaching and learning. So we will switch to online mode (various luncheon lectures, special seasonal gatherings, faith training groups, reading clubs, Bible courses, etc.) to gather people. Personal and group counselling will be provided to faculty and students. Through connecting different Christian groups and exerting the influence of the Centre, Christian faith and value will spread and deepen on the campus.

In the future, our vision and mission will not change but we will take the opportunities to start new ministries:

Regular activities

1) There will be 5 seminars (online or face-to-face) of lunch time seminar series “Life Education: Reading the Old Texts Nowadays”, to provide a platform for faculty, students and the public to reflect on the Scripture and respond to the challenges and changes in the society. For the "Life Education: Stories of Education Masters” seminars, there will be 4 seminars (online or face-to-face). The center will invite different education professionals to share their insights. Based on the value of Christian faith, participants will experience the influence of faith in life and education.
2) Since the 2017-18 academic year, our staff played a teaching role in the GE course “Perfectionism and Health” (hosted by the Department of Health and Physical Education). Entering the classroom has become a regular platform for exchanging Christian faith and life with students. Staff of our Centre will also continue to support faculty and students through various types of courses, groups, and personal interviews.
3) The nurture and support for EdUHK graduate teachers have entered a stage of stable development. The "Graduate Teacher Fellowship" now being run by the "Fellowship Core Group", provides a pastoral platform for fresh graduates each year. Brothers and sisters thus can pass their passion on teaching to the younger graduates.
4) The study group "How Servants Can Lead Schools" led by Dr. Robin Cheung Man Biu has completed the 10th Round. It has become our Centre's key training project. More than 100 educators have completed the training. At least two study groups (online or face-to-face) will be organized in the coming year, aiming at training more school management members to be servant leaders.
5) The Centre's "Teacher Development and Nurture" program and "Parent Nurture" Program not only received positive feedback and directly benefited frontline teachers and parents, but also brought donations to support the Centre's continued development. They will continue to be implemented in the coming year.

6) Since the Christian Education Learning and Activity Resources Project (CELAR) was launched in November 2019, teachers and pastors from more than 40 schools have contributed with their teaching and activity resources. This Online Resource Platform provides schools with all kinds of collected teaching materials / activity resources for free. In the coming year, teachers will be invited to share more teaching materials and register as members. The goal is to double the number of resources and members.

7) The first phase of the “School Christian Installation Art Project”, involving ten schools, has been completed. Each participating school has its characteristic installation art including murals, mosaics, fixed furnishings, banners, display of Bible verses, 3D-painting, etc. are of value of reference. A "resource e-book” has been edited and posted on the webpage for schools to share for free. In the second stage, we hope to have interviews with no less than five schools in the first half of the year 2021.

8) The “Training Course for School Chaplains” this year has received overwhelming response and provided support for church workers serving on campus. The "School Chaplain Fellowship Network" WhatsApp group is connecting nearly 60 chaplains and pastors, providing a platform for supporting and sharing teaching materials. The Centre will conduct a third training course and various study groups in 2021.

9) The Centre will continue to make use of our fully updated web platform to regularly distribute messages and news of upcoming activities. In addition to Centre-in-charge’s monthly sharing, outstanding teaching resources will be selected and posted on the webpage for free download.

New ministries

1) For students of Education programs, they are busy with the final-year project and practicum and at the same time preparing themselves for the teaching career. In this year of changes and challenges, freshman teachers need extra coaching and encouragement. In response to this situation, we will organize a Mentorship Scheme for the final-year students of 2020-2021 academic year. More than 30 mentors were recruited, mainly experienced retired teachers and principals. More than 20 students enrolled. In this scheme, the mentors will walk with their mentees and provide guidance in their transition from studying to teaching.

2) "Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools" (in regional basis) will be established by the end of 2021 in collaboration with Dr. Cheung Man Biu. The fellowship will connect school leaders including school management board members, school principals and mid-level management teachers, aiming at facilitating them to practise “servant leadership” in their schools. The coaching of 12 core members will soon be completed. Their presentations will be collected and published in due course.

3) The Centre continues to be a partner of the “School Christian Ministry Network”, making this teacher-directed platform for Bible/religious education teachers a learning community to promote more effective Christian education. In the long run, the Centre will assist the “Network” to develop a systematic training course for Bible/religious education teachers.

4) The Centre will prepare teaching materials on social issues, as starting points for teachers to discuss with their students, based on Christian values.

5) The second round of “Red Disciple Bible Study” in EdUHK has successfully recruited 8 colleagues from the Christian community on campus.
6) Occasionally, we would invite those who have been served (mostly school principals and school chaplains) and our professional advisors to be involved in our campus ministries, such as religious discussion, training and individual counselling.
7) Should there be no more Prohibition on Group Gathering, in the coming year, the Centre will initiate the "Cultural Guided Tour Program" for life education. It will lead university students and staff to visit different places in Hong Kong to unravel historical context, listen to moving stories, recognize and reflect on the important contribution of early Christian missionaries on education and social care, thus reaching the heritage of educational mission.

3. 工作概覽

全年主辦活動總表：(活動詳情見附件一)

日期	時間	地點	主題	講員/導師	出 席人數
6/2/2020 – 21/5/2020 (共八堂)	12:45-14:00	B3-P-12	讀書小組：《天路客的行囊：恆久專一的順服》	岑樹基牧師	10
14/5/2020 至 3/7/2020 (共八堂)	19:30-21:30 或 15:00-17:00	香港基督教服 務 處 (尖沙咀) 或 Zoom	校牧培訓課程	岑樹基牧師及其他特約講員	59
30/7/2020 至 3/12/2020 (共十堂)	12:45-14:00	Zoom	查經小組: 登山寶訓・天國子民	岑樹基牧師	19
28/8/2020	10:30-12:00	Zoom	「疫境同行」- 疫情下的校園家長事工交流會	黃月麗校長 陸少芬傳道 黃啟文主任牧師	79
15/9/2020	15:00–16:00	Zoom	耶穌・和你・開學	周鴻奇教授 黃慧英博士 何偉業博士 陳文豪博士 岑樹基牧師	19
22/9/2020	12:45-14:00	Zoom	古經今讀：崩潰時代負創牧人：《以西結書》後創傷閱讀初探	盧家輝先生	50
9/10/2020 至 4/12/2020 (共八堂)	17:00-20:00	Zoom	《僕人怎能領導學校》研習小組 (J)	張文彪博士	22
20/10/2020	16:00-17:30	Zoom	教育達人分享系列：十年 ： 基督徒教育工作者的未來任務	陳加恩校長	108
17/11/2020	12:45-14:00	Zoom	古經今讀：新常態中，我還可以有甚麼夢想？《馬太福音》神秘性的夢境啟廸	藍志揚博士	62
10/12/2020	12:45-14:00	Zoom	古經今讀：詩篇 23 篇中的仇敵與創造之間的張力	陳偉迦博士	71

以下主辦活動因新冠肺炎疫情而取消：

日期	時間	地點	活動	講員/導師	報名人數
27/1/2020	09:30-17:00	正生書院	基督信仰與社會服務體驗活動：基督教正生會週年感恩會	領隊：岑樹基牧師	13
11/2/2020 - 17/2/2020		教大 CCA 展覽廳	五週年感恩回顧展		-
1/2/2020 至 28/3/2020 (共八堂)	14:30-17:30	B4-1/F-37	《僕人怎能領導學校》研習小組 (J)	張文彪博士	14
8/2/2020	09:30-12:00	沙田崇真中學	「香港學界僕人領袖團契」成立典禮暨專題研討會	邱潔瑩女士 張偉菁女士 張文彪博士	68
26/2/2020	17:30-19:00	D3-P-01	預苦期首日塗灰禮儀體驗 暨「反思社會關懷—禁食祈禱」	岑樹基牧師	-

全年協辦/合辦活動總表：

日期	時間	地點	主題
21/1/2020	13:30-15:00	D3-LP-07	晚清民初的粵語聖經：翻譯簡史和網上資料庫 主辦：香港教育大學語言學及現代語言系、Centre for Research on Linguistics and Language Studies
4/7/2020	14:00-17:00	創世電視一號錄影廠	「唱出我故事」全港中學生詩歌歌唱比賽決賽暨頒獎禮 主辦：影音使團
24/7/2020	14:00-17:30	(Zoom)	第五屆學校基督教事工網絡分享會 主辦：學校基督教事工網絡
2020 年 9 月至 2021 年 6 月			「親善家庭」計劃 主辦: 中國基督教播道會恩福堂普通話部

此外，中心職員曾接待到訪嘉賓，與及應邀出席其他機構的活動。

1) 2019 年 12 月 30 日，中心同工接待福音證主協會聖經教師梁樂遜老師，分享教大內地生關懷事工。
2) 2020 年 1 月 5 日，中心主任與日糧事工有限公司事工發展主任林世璋弟兄交流文字及出版事工。
3) 2020 年 1 月 16 日，中心主任應邀到香港基督教服務處，擔任由該機構與教育局合辦之「2019 年度關愛校園獎勵計劃：推動生命教育主題大獎（小學組）」之決賽評審工作。
4) 2020 年 5 月 29 日，中心同工接待播道會恩福堂普通話部同工羅培勛傳道及楊晧慈助理傳道，商討協辦該堂 2020-21〈親善家庭〉內地生服侍計劃。
5) 2020 年 7 月 17 日，中心主任與福音證主協會同工聖經教師梁樂遜弟兄商討新學年透過宣教教育導賞活動進行內地生關懷事工合作之可能。
6) 2020 年 7 月 24 日，總監會同中心 2 位同工出席第五屆學校基督教事工網絡分享會，分別負責感恩回顧、展望及主題證道：《面對巨人，你倚靠什麼？》。
7) 2020 年 9 月 12 日，中心主任出席「金齡教育工作者復興校園計劃異象分享會」（ZOOM 聚會），分享「與準教師同行關懷計劃」之需要。
8) 2020 年 9 月 21 日，中心同工接待滙基書院潘貴才助理校長到訪。
9) 2020 年 10 月 19 日，中心主任獲中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）邀請，擔任《正向小精兵計劃》顧問並出席顧問交流會議。

4. 附件一：活動報告

4.1「生命教育・古經今讀」講座系列

4.1.1 崩潰時代負創牧人：《以西結書》後創傷閱讀初探

經文：《以西結書》第一章

講員：盧家輝先生

（中國神學研究院聖經研究神學碩士生，香港基督徒學生福音團契大專部同工）

日期：2020 年 9 月 22 日（星期二）

時間：下午 12:45 – 2:00

形式：Zoom 網上聚會

報名人數：89

出席人數：50

內容撮要：

精神病或情緒病以往會被社會污名化，患者能否在生活上適應？在社會有否「價值」？講者在引言中，展示一系列精神病患藝術家的畫作及雕塑，指出患者可能在生活上常有不安，但亦無阻他們很高的創作水平。

以西結書一章，記載先知以西結和以色列人一起被擄(displacement)到巴比倫，長者要被迫遷徙至老遠不同文化的地方，會有很大衝擊。一章(1:1)所指的時間可能是以西結三十歲，開始可任職作祭司，卻被迫離開耶路撒冷，後來更得知聖殿被毀，無法實踐作祭司的抱負，心靈受創可想而知。

以西結書一章描述的「異象」很難明白，學者 Daniel Block(1988)指出一章用的希伯來文文法、用詞和格式相當混亂。他理解為以西結見到上帝榮耀的異象，情緒高漲，語言無法清晰表達。

不少香港人這一年也經歷創傷（來自壓迫、暴力和驚恐的持久傷害）。從創傷理論看，其結果會是與此超出負荷和理解的經驗隔離(disconnect)，從自己信服的世界觀崩離，導至失語、消失忘記（斷片），以保護自己。

到以西結書第十章描述所見異象時，已清晰很多，文法及用詞轉趨正常，可能經過一段時間（相隔超過一年），當以西結再遇上帝時，以能用較為清晰的語言來表達。遇上創傷時，人要有機會反覆重述、被聆聽，經驗才可以獲得整理。講者假設先知以西結

也曾經歷創傷，以「創傷文學」的方式（很多重覆甚至混亂），來表達這種創傷處境和經歷；而以西結書就以此提供了一種語言和故事，引起當時受眾的注意，使人共鳴。

講者再介紹幾位歷史人物，包括患抑鬱症的宗教改革家馬丁路德、有躁狂症的佈道家宋尚節及南韓的金壽煥樞機，上帝都使用，對教會歷史及社會有劃時代的影響，服侍了那時代。

以西結亦可能以他自己的創傷經歷，說自己的受傷故事，來服侍他那一代的受創群體。讓受創的人用故事（像電影《少年 Pi 的奇幻漂流》）來表達，能讓人的負面情緒得著關注和照顧。認同和逗留，讓負面情緒有足夠機會「發聲」，才能慢慢被醫治過來。

學者 Kathleen M. O'Connor 表示，創世記中也以很多災難慘事（始祖被逐、謀殺、大洪水、天火焚城…），用創傷角度來解釋，以「神話」來表達歷史，帶來語言、故事，給讀者機會整理他們受創的片段，以此帶來牧養果效。以西結亦以一些獨特、不能言說的「行為藝術」，來牧養扣連(engage)有類似創傷的會眾。

媒體報導：

《時代論壇》網上版新聞報導

標題：　　以創傷理論探析以西結書

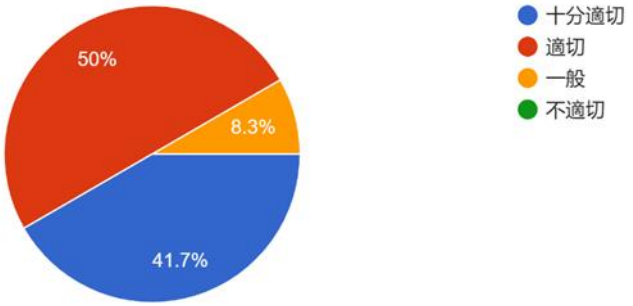
　　盧家輝：別太急談盼望　讓負面情緒發聲

刊出日期：2020 年 9 月 29 日

講座回應表分析

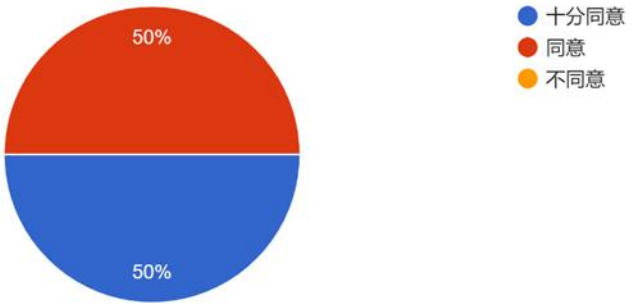
2. 講座主題適切我的需要

24 則回應



3. 講座內容讓我有所得益/啟發

24 則回應



4.1.2 新常態中，我還可以有甚麼夢想？《馬太福音》神秘性的夢境啟廸

經文：《馬太福音》第二章

講員：藍志揚博士
澳洲新英格蘭大學哲學博士(主修心理學)
香港教育大學基督教信仰與發展中心研究主任
茶果嶺浸信會義務傳道

日期：2020 年 11 月 17 日（星期二）

時間：下午 12:45 – 2:00

形式：Zoom 網上聚會

出席人數：62

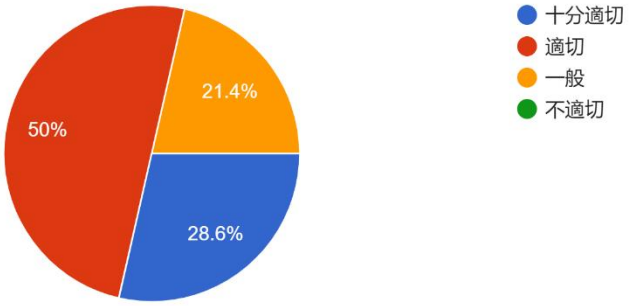
內容撮要：

馬太福音所談到的夢，是要人認真地尋求神的心意，又敏銳於神的帶領。過程中，人願意付出代價，甚至願意吃虧，這是因為義的緣故。馬太福音的夢想，是義人的夢想。這個夢想能夠收窄人世間的疏離，讓人可以經歷神的同在、拯救和偉大。馬太福音所記的夢，是要人謙卑地跟從神的心意，勇敢地回應神的邀請，與神同行，參與神救贖的工作。

講座回應表分析

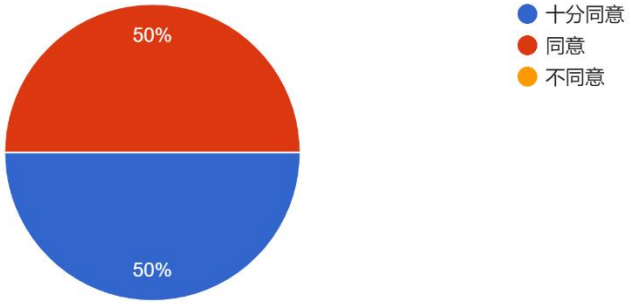
講座主題適切我的需要。

14 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

14 則回應



4.1.3 詩篇 23 篇中的仇敵與創造之間的張力

經文：《詩篇》23 篇
講員：陳偉迦博士 (美國三一福音神學院哲學博士)
日期：2020 年 12 月 10 日（星期四）
時間：下午 12:45 – 2:00
形式：Zoom 網上聚會
出席人數：71

內容撮要：

基督教不是求神拜佛、趨吉避凶的信仰，也不會逃避談論死亡、災病、禍患和苦難。舊約聖經詩篇卷一（第 3-41 篇）是在敵人追趕的景況下寫成，充滿被仇敵攻擊、無助求救的氣氛，是猶太人在危難中渴望拯救的詩篇。
詩篇內有不少詩標註為「大衛的詩」。不少詩篇作者都會應用或參照摩西五經的觀念成為其詩歌的內容（即在舊約中應用舊約，OT in OT），詩篇廿三篇也不例外，是一篇求救的詩。
v.1 是求救(Help me)的呼喊，希伯來文只有 4 個字。耶和華牧養我(The Lord is shepherding me)，強調耶和華是唯一的拯救。上一代、下一代都以此傳統來「叫救命」，是一種重要的家庭教育。「缺乏」這字不常見，多在五經。在申命記八章 9 節，形容以色列人入迦南時將不缺什麼。但不單在迦南，其實以色列人在曠野的危難中仍有各種供應。到了大衛的時代，在危難中仍能以這段昔日出埃及的歷史，同樣認定萬軍之耶和華必定牧養、醫治和供應，他們也必蒙上帝拯救。
信仰的教育和傳承是何等重要，持續地成為代代的經歷。而經文是一個載體(typology)，為群體傳統的承傳。
v.4 很淺白易明，死蔭幽谷就是我們人生必有的危難經歷。在職場、或患病，有如敵人的追趕。v.5 令人困惑。經過死蔭幽谷，已到了出口（死過翻生），但竟然「在我敵人面前」？以為事過境遷，卻晴天霹靂！
今年九月中神老師楊錫鏘醫生離世，他曾分享：「雖身體虛弱，每天神的恩典夠用，頭腦清醒，精神好好，感謝神。」正幫助講者明白 v.5。基督教/希伯來文化的信仰說的是，敵人常和我們一起，就在我們面前，我們仍享受上帝為我們擺設筵席的。奇妙地，敵人在，神也在。

v.6「恩惠慈愛」是 goodness *(tov)* 和 unfailing love *(chesed)*。在創世記一章，多次提及「神看著是好的」。什麼是「好的」？在創造觀念中，「好」並非消滅了黑暗、邪惡，而是各從其類，分別明暗。惡仍在，但分開就是好。

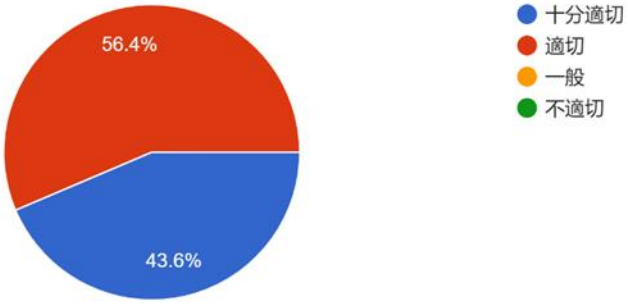
v.4 有敵人追趕我們；v.5 敵人仍在，但上帝的筵席同在。到 v.6，是好和慈愛「追趕」我們。基督教的特色，不是祈求好運。我們被敵人追趕，遇上攻擊、厄運時，上帝的「好」仍在。香港的前路難走，但我們仍能捱過，是因我們將眼目放在神的「好」之上，在「失去」中，仍看見上帝的恩惠、上帝的「好和慈愛」仍在。

詩篇廿三篇利用申命記第八章及創世記第一章，以上帝的屬性（供應、創造）為載體，作群體承傳，來面對這邪惡的世代。就算面對死亡，仍發現上帝的「好和慈愛」仍「追趕」著我們。邪惡的出現是我們無法控制的，敵人亦未必會消失，但我們的靈性(spirituality)能幫我們去跨過這一切。

講座回應表分析

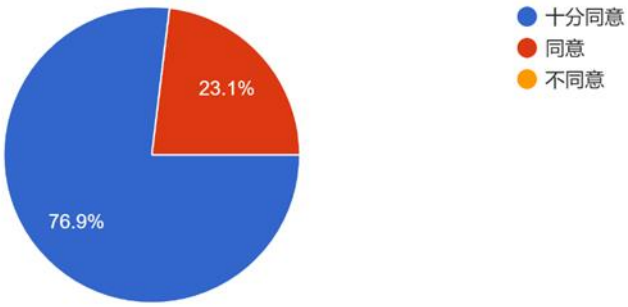
講座主題適切我的需要。

39 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

39 則回應



4.2 「生命教育・教育達人」分享系列

4.2.1 十年 — 基督徒教育工作者的未來任務

講員：陳加恩校長（興學證基協會主席兼義務總監，聖公會林護紀念中學榮休校長）
日期：2020 年 10 月 20 日（星期二）
時間：下午 4:00 – 5:30
形式：Zoom 網上聚會
報名人數：189
出席人數：108

媒體報導：

《時代論壇》網上版新聞報導

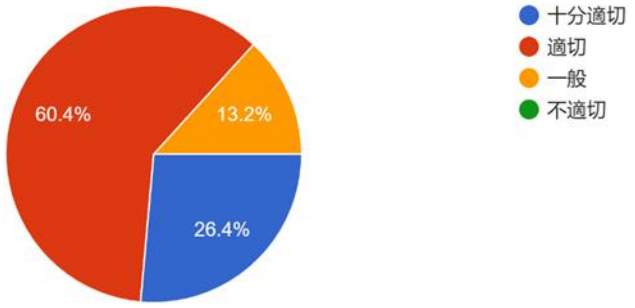
標題： 資深校長談教育界挑戰與前景

陳加恩：面對不公要勇於發聲

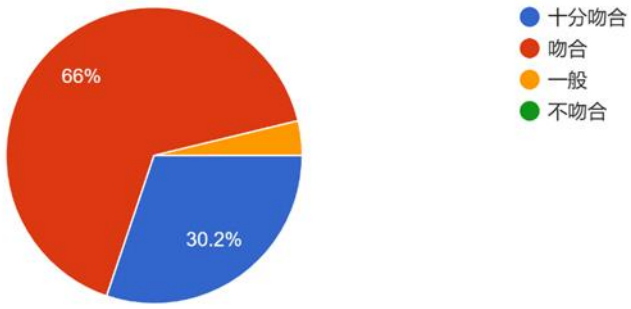
刊出日期：2020 年 10 月 27 日

講座回應表分析

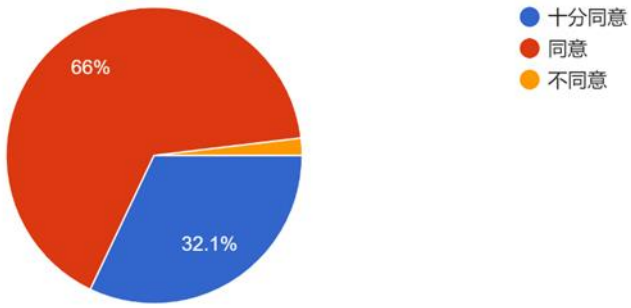
講座主題適切我的需要。
53 則回應



講者分享內容與講座主題吻合。
53 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。
53 則回應



4.3 教大師生聚會

4.3.1 讀書小組

書名：《天路客的行囊：恆久專一的順服》
導師：岑樹基牧師 (中心主任)
日期：2020 年 2 月 6 日至 2020 年 5 月 21 日 (隔週四)
時間：下午 12:45 – 2:00
地點：B3-P-12 (共 8 次聚會)
出席人數：平均 10 人

4.3.2 查經小組

主題：登山寶訓・天國子民
導師：岑樹基牧師 (中心主任)
日期：2020 年 7 月 30 日至 2020 年 12 月 3 日 (隔週四)
時間：下午 12:45 – 2:00
形式：Zoom 網上聚會 (共 10 次聚會)
出席人數：平均 19 人

4.3.3 耶穌・和你・開學

日期：2020 年 9 月 15 日（星期二）

時間：下午 3:00 – 4:00

形式：Zoom 網上聚會

報名人數：44

出席人數：19

簡介：今年我們迎來了一個不一樣的開學，特別對於教大新鮮人，更是充滿挑戰。香港教育大學基督教信仰與發展中心，特別預備了一個歡迎聚會，希望能讓同學知道，在校園生活中有伴同行。

內容：

1. 由老師分享校園生活及學習的秘訣
2. 認識校園師生信徒群體成為同行者

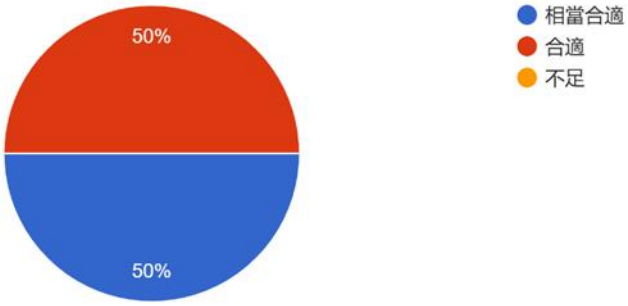
講員：

1. 周鴻奇教授
   - 博文及社會科學學院副院長(研究及研究課程)
   - 健康與體育學系健康與運動科學講座教授
   - 香港教育大學基督教信仰與發展中心總監
2. 黃慧英博士　文化與創意藝術系助理教授(教學)
3. 何偉業博士　社會科學系副教授
4. 陳文豪博士　科學與環境學系助理教授
5. 岑樹基牧師　香港教育大學基督教信仰與發展中心主任

回應表分析

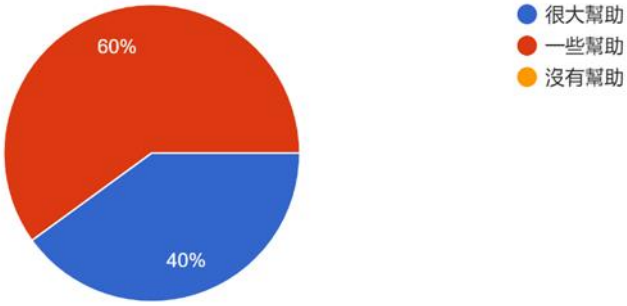
5. 我認為今次聚會的內容

10 則回應



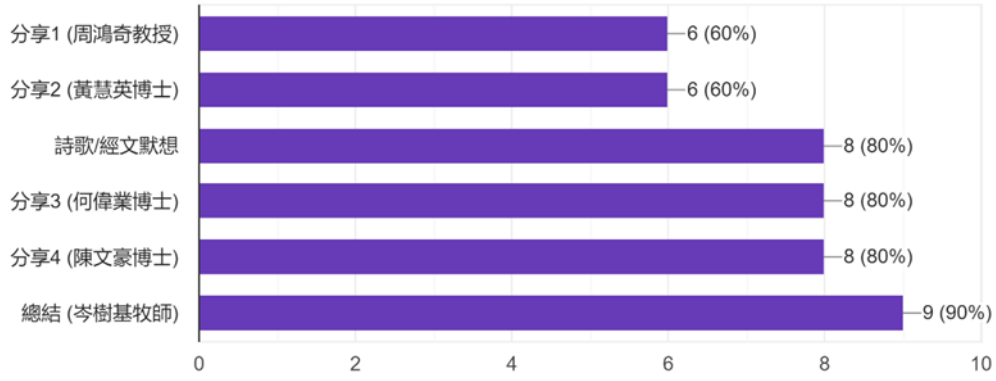
6. 整體而言，今次的聚會給我

10 則回應



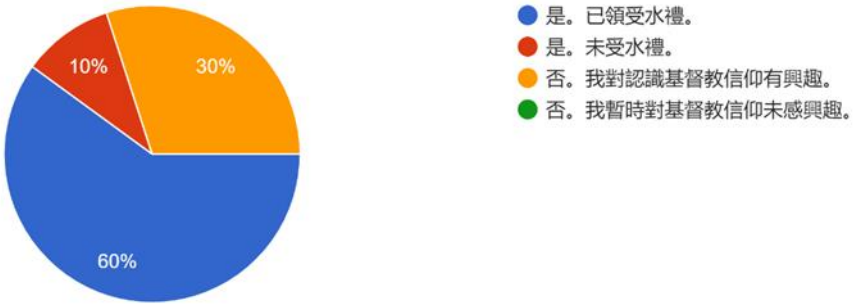
7. 對我來説，以下的部分對我有幫助(印象深刻)：(可選多於一項)

10 則回應



8. 你是否基督徒?

10 則回應



4.4 公開活動

4.4.1 校牧培訓課程 (第二屆)

宗旨：
香港教育大學基督教信仰與發展中心於 2014 年底成立，以支援學校內的學生靈性及道德培育，關懷基督教教育工作者的生命為目標。

課程目標：

1. 本港現時有不少學校與教會合作，設有校牧一職，由堂會教牧同工（或以團隊方式）進入學校，承擔傳道及牧養之職能，分享整全福音，培育學生成長，牧養校內教職員及學生家長。
2. 本校牧培訓課程，旨在透過培訓，促進分享交流，為在職及擬計劃進入學校承擔牧職之堂會同工提供裝備，亦能為學校領導及堂會長執明白如何支援駐校的同工。

對象：現任及擬任校牧、堂會同工長執、校監校董、校長、宗教組主任及成員、聖經科科主任及老師

課程內容及日期見下表；**時間為下午 3:00-5:00** 共 8 節 **（第一節為晚上進行，特別適合校董及長執參加）**

地點：香港基督教服務處（九龍尖沙咀加連威老道 33 號地窖課室）

費用：每節$100，全個課程 8 節為$600（**可以安排每節課由同一人或不同人士出席）
早鳥優惠：於 2020 年 4 月 28 日前報名，每節$80，全個課程 8 節為$500

報名人數：59

**因新冠肺炎疫情關係，第一至六堂以網上會議(Zoom)模式上課。

	日期	主題及內容	講員
1	14/5/2020 (Thu) ***7:30 - 9:30p.m.**	**教會辦學及校牧事工（校園牧養）的理念及方向** 學校整體的教育、福音及牧養需要的平衡；校董會的角色；引進堂會資源，對駐校同工的支援	**陳加恩校長** 聖公會林護紀念中學榮休校長； 香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學創校校長
2	20/5/2020 (Wed)	**堂校合作的規劃、內容及實踐** 週年事工計劃；牧職同工與老師團隊的配搭； 堂校關係如何處理？	**梁錦波博士** 香港神託會培敦中學榮休校長 **及**伙伴教會「勝利道潮語浸信會讚頌之園」同工
3	28/5/2020 (Thu)	**校牧的角色及定位** 在學校實踐牧養的使命、理念與方向； 校牧的職責；隊工的建立；挑戰與機遇	**陳勉宜牧師** 中華基督教會屯門堂堂主任； 中華基督教會方潤華小學校牧； 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學校監
4	3/6/2020 (Wed)	**校牧心靈的素質培養（與人相處共事）** 與人建立關係；以宣教心志進入校園；退省練習	**吳炳華牧師** 香港中文大學崇基學院神學院前校牧
5	11/6/2020 (Thu)	**兒童與家庭輔導實務（幼稚園至小學）** 與校方配搭；危機處理；家長關顧牧養	**盧松標先生** 香港基督教服務處學校社會工作服務服務總監
6	19/6/2020 (Fri)	**青少年與家庭輔導實務（中學）** 與校方配搭；危機處理；輔導與牧養之間的平衡和定位	**盧松標先生** 香港基督教服務處學校社會工作服務服務總監
7	23/6/2020 (Tue)	**校牧心靈的素質培養（個人方面）** 內修退省；個人成長；面對心靈孤單；退省練習	**陳誠東博士牧師** 道風山基督教叢林靈修課程主任
8	3/7/2020 (Fri)	**校牧與教師牧養關懷** 教職員牧養的廣度與深度；如何與校長及老師建立關係；教師職場召命；帶領教職員退修	**曾詠珊宣教師** 中華基督教會基真小學校牧 **岑樹基牧師** 香港教育大學基督教信仰與發展中心主任

香港教育大學基督教信仰與發展中心

校牧培訓課程 2020 整體回應整理

(1) **14/5 教會辦學及校牧事工（校園牧養）的理念及方向**（陳加恩校長）*
(2) **20/5 堂校合作的規劃、內容及實踐**（梁錦波博士等）
(3) **28/5 校牧的角色及定位**（陳勉宜牧師）
(4) **3/6 校牧心靈的素質培養（與人相處共事）**（吳炳華牧師）
(5) **11/6 兒童與家庭輔導實務（幼稚園至小學）**（盧松標先生）
(6) **19/6 青少年與家庭輔導實務（中學）**（盧松標先生）
(7) **23/6 校牧心靈的素質培養（個人方面）**（陳誠東牧師）
(8) **3/7 校牧與教師牧養關懷**（曾詠珊宣教師、岑樹基牧師）

註：上課時間為下午 3:00-5:00 （第一節* 於晚上 7:30 -9:30 進行）

	14/5	20/5	28/5	3/6	11/6	19/6	23/6	3/7
	以網上 ZOOM 方式進行						實體課堂	
報名	47	46	45	41	47	47	41	44
出席（佔報名人數%）	45(96)	39(85)	31(69)	34(69)	35(74)	33(70)	22(54)	25 (57)
填寫回應表人數（佔出席人數%）	36(80)	25(64)	25(81)	21(62)	22(63)	19(58)	20(91)	21 (84)
對是次課堂的意見	平均值（數字 5 代表極同意；1 代表極不同意）							
1.主題適切我的需要	4.11	4.12	4.24	3.90	4.18	4.37	4.10	4.48
2. 本節內容有清晰的目標	4.14	4.12	4.36	3.90	4.32	4.37	4.45	4.48
3. 本節設計能達到目標	4.14	4.12	4.20	3.86	4.23	4.26	4.25	4.48
4. 講員能將信息清楚表達	4.39	4.39	4.44	3.76	4.41	4.47	4.40	4.57
5. 講員對主題有充份的知識與經驗	4.50	4.48	4.60	4.05	4.55	4.68	4.60	4.57
6. 講員能鼓勵參加者投入分享交流	3.97	3.76	3.88	3.33	3.82	3.79	4.05	4.29
7. 本節課程長度適中（2 小時）	3.89	4.04	4.00	3.90	4.14	4.21	3.95	4.43
8. 舉辦課程的日期時間適中	3.94	3.84	4.08	3.95	4.23	4.11	3.90	4.21
9.本節課題對你有很大幫助	3.92	4.00	4.08	3.52	4.14	4.16	4.00	4.24

百份比/平均值最高
百份比/平均值最低

我對以下的課題有興趣/需要，希望中心可以有機會安排：

1.1 基督教學校校長的難處。
1.2 如何讓學生覺得信仰不比其他活動沉悶。
2.1 延續這課題，實戰經驗，堂校合作困難的解決。
3.1 如何策劃家長福音事工？如何牧養教師團契？
6.1 家庭輔導。
6.2 家庭輔導課程。
7.1 我需要接受一些輔導訓練。
8.1 教師退修。

4.4.2 「疫境同行」-- 疫情下的校園家長事工交流會

簡介：
疫情嚴峻，新學年開始學校沒有面授課程，亦無法在校園實體接觸家長和學生，學校的家長事工（福音與牧養）可以「如常」運作嗎？過去的家長團契、探訪關懷、家長學堂等怎樣變陣？期望透過同工分享交流，集思廣益，一起探索校園家長事工的策略。

日期：28/8/2020(五)
時間：上午十時半至中午十二時
形式：以 ZOOM 網上進行
對象：校牧及駐校牧職同工、關心家長工作的校長及老師等

內容：

第一部分：座談分享 (10:30-11:30)
主持：岑樹基牧師 (香港教育大學基督教信仰與發展中心主任)

嘉賓分享
1. 學校角度
講員：黃月麗校長
（深培中英文幼稚園）

2. 實務角度
講員：陸少芬傳道
（基督教中國佈道會聖道迦南堂，
牧養學校：基督教中國佈道會聖道迦南書院）

3. 堂校合作角度
講員： 黃啟文主任牧師
（中華傳道會青衣堂，
牧養學校：中華傳道會呂明才小學）

提問與回應

第二部分：分組交流 (11:30-12:00)
按報名資料分為中、小、幼三組，分別由三位分享講員帶領：
中學組：陸少芬傳道
小學組：黃啟文牧師
幼稚園組：黃月麗校長

報名人數：131
出席人數：79

200828 校牧家長事工交流會回應整理

報名：131 人，出席：79 人，回應：27 人

1. 分組交流部分，我參加了：

中學組 x8
小學組 x8
幼稚園組 x11

2. 交流會讓我最受用的地方：

- 增加疫下堂校福音事工的認識和啟發性
- 講員真誠的分享
- 關係建立是最重要
- 了解不同處境的狀況、可以參考不同做法。
- 聽到不同學校的運作
- 聽到很實用又寶貴的經驗分享，家長事工可以透過不同的形式進行，最重要是關係的建立
- 在會議等候室，沒有人請我加入
- 在疫情下彼此激勵繼續校園福音工作
- Sharing by Pastor Wong and resource shared by Pastor Luk
- 分享實際經驗
- 了解在疫情下如何與家長利用不同的方式交流
- 疫情下與家長不同連繫的方法
- 如何接觸家長
- 感恩可以與來自不同的主內同工分享交流，獲益良多。
- 同工分享經驗及實用網上材料
- 同家長成立小組或團契
- 學校能以神的眼光去進行活動
- 互動交流疫情下困局，如何解難當下處境
- 家長的事工活動分享
- 同工分享之實務經驗及點子
- 了解不同界別的福音工作
- Alpha Online
- 在疫情下，如何支援家長及教師
- 分享疫情下可分享的資源
- 在疫情的限制，校牧如何藉機會主動關心家長
- 各人的分享
- 學校如何關顧家長並與之同行，教會如何協助學校

3. 是次交流會在安排上值得欣賞、保留、增加之處：

- 可以定期舉辦
- 謝謝在困難中仍能舉辦交流會
- 分享夠簡潔，時間掌握得好！
- 兩部分都好
- 能夠邀請不同的同工分享寶貴經驗和福音策略，又提供外來資源與大家分享，很好！
- 有埋 ppt
- 欣賞講員有很多的預備及分享
- 一定要保留分組交流時段，因為有許多互動
- 分組交流
- 講員誠懇
- 交流事奉的心得
- 有幾位分享，不同身份，不同角度。
- 各級校長的分享
- 很欣賞這是互相守望同行的平台
- 大家樂意分享

- 實務經驗交流
- 保留分組交流部分
- 有用的連結、 方法、介紹等
- 欣賞是次交流會中有校長，教會牧者彼此分享交流，讓學校有更多具體方法推動福音事工
- 主題很好，是當下極需的信息，透過這個平台可以互相支援、分享和同行
- 同工願意分享見
- 可增加之處：在分組交流中可讓各參與者簡單分享他們學校/堂會現有的家長事工狀況，彼此了解、學習、代禱。
- 很欣賞校長們分享學校與家長們溝通渠道的分享

4. 是次交流會在安排上不足、可刪減或應改善之處：

- 十分好，欣賞同工的付出
- 已經做得很不錯！欣賞岑牧及大家努力
- 分組可以不需要另外一條 LINK 呢？當講員介紹策略時，可以再講多一些細節，例如：如何開辦親子青少年啟發課程
- Participants are not too active in the sharing session
- 盼望有更多交流的時間
- 網絡上畫面轉換
- 網絡要改善，因有時說話聽不到。
- 當下問題未能即時做到
- 都只是技術層面的小問題
- 建議座談會三位分享嘉賓的 ppt 可 send 給參與者
- 如整個交流會時間長多半小時會更好，讓講者可多些時間具體分享在校推動家長事工。
- 分享的時間太短，無法太深入。也可在小組分享時段加多一個技術支援，讓帶組者可專心帶組作分享
- 如果有家長分享他們的得著
- 可以就著某些家長事工引發多些參與者的討論，在討論過程中可了解不同學校/堂會的方法成效、面對困難...等，互相學習、支持。

5. 其他意見：

- 分享者提供的網上資源可否電郵出來給大家慢慢參考！
- 謝謝。
- 不同階段家長的需要不同，第三波的疫情以來，家長的需要已不在於防疫物質上，而更多是心靈上的需要和關懷，特別是不知道疫情還需持續多久，孩子幾時可以返學，心理壓力增大。希望中心能有資源支援校牧，以致校牧不但有心關心他們，也能有更專業的方法關顧他們。

6. 你會加入「校牧團契網絡」WhatsApp 群組嗎？

- 我希望加入 x 14
- 不會加入 x 9
- 我已經是群組成員 x 4

8. 如果中心於學生全面恢復面授課後，再舉辦「家長事工交流會 2.0」

- 我會報名 x 15
- 我暫時没有興趣 x 3
- 我和校園牧養團隊會報名 x 9

9. 如果中心再舉辦交流會，有哪些題目你有興趣參加？

- 推動堂會參與學校牧養及福音事工 x 21
- 面對堂校合作上的困難 x 21
- 教職員牧養 x 17
- 基督教與靜觀

- 家長福音工作新策略？
- 有老師帶學生參加靈恩教會聚會，如何應對呢？
- 堂校合作的隊工建立

4.4.3 《僕人怎能領導學校》研習小組

香港學校領導者面對來自四方八面的壓力，如何能重拾以服侍學童及社會為志業的初心？「僕人領導學」能否成為精神及實踐上的資源，更新教育工作者的文化及生命？為推動於學校領導中應用「僕人領導學」，本中心邀請《僕人怎能領導學校》一書作者張文彪博士，帶領研習小組，導引參加者在學校領導崗位中實踐僕人領導，一同交流及成長。

課程大綱：

1. 僕人領導學之要義
2. 內修功夫
3. 建立及整固學校願景
4. 配置及管理學校人力資源
5. 組織教與學
6. 締造校園文化
7. 保証質素及提升學校效能
8. 與校董會合作共事

導師： 張文彪博士

對象： 學校領導 --- 校監、校董、校長、副校長、主任等

組別	日期	時間	形式	堂數	費用	參加人數
J	9/10/2020 至 4/12/2020	17:00-20:00	Zoom 網上會議	8	$2,200	22

《僕人怎能領導學校》研習小組 J
回應意見分析 14-12-2020

導師：張文彪博士 形式：ZOOM 網上會議 上課日期：2020 年 10 月至 12 月		**報名：**22 人 校長：14 人　副/助理校長：6 人 校董：0 人　主任：2 人				幼稚園 / 幼兒學校：11 小學：3　中學：8			
課堂日期	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	4/12	平均
出席人數（出席%）	21 (95)	20 (91)	19 (86)	19(86)	21 (95)	22 (100)	21 (95)	18 (82)	20 (91)

	評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。 **填寫回應表人數：22 人**（佔報名人數 100%）	
一、對是次研習小組的意見	平均評分	補充意見
1. 研習內容與小組目標符合	4.73	• Yes , widening my horizon • 十分符合，獲益良多。 • 每課的研習內容均對塑造怎樣作僕人領導學校的個人素質很有幫助。
2. 導師能清楚解說研習之內容	4.68	• 每堂都會清楚說明 Greenleaf 的理論 • Yes , not only clear voice but also clear concept • 導師在不同範疇上，以筆記(ppt)、書本內容，其他資料，引導我有系統地學習。 • 張博士解說非常清晰，有提及理論，亦分享實例，具體易明。 • 張博士能將理論與實踐簡而清的演繹。
3. 滿意小組進行之方式（如講授、討論、回應等）	4.36	• 若能多作小組分享更佳 • 但可多一點時間 • 始終是網課形式進行，一定不及面對面的實體交流、分享。 • I like the group discussion very much as I can meet many peers from different schools , including KG, PS and SS • 滿意的，可惜小組分享時間有限，妨礙了小組組員的分享。
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.59	• 雖然在線上進行，Dr. Cheung 還是十分努力去鼓勵大家交流，反為同學看來較被動，真的辛苦了導師。 • Dr Cheung provides helping and supportive responses, in theoretical perspective, to our idea. • 導師積極鼓勵同學發問及交流，同學們回應較慢熱，並作出回應(導師)。
5. 導師能容納不同意見，樂意協助組員學習	4.68	• Dr. Cheung 是一位十分願意接納不同意見的導師，也會用正向方法將不同觀點拉近，籍得借鏡。 • 組員間的分享和交流也有限，而且中、小、幼同工的工作環境、性質、背景也有不同。 • Sure, very gentleman • 感謝 Dr. Cheung, 在課堂上接納不同意見，並無私/熱情協助同學學習。
6. 對課程的長度很滿意（8 節、每節 3 小時）	4.27	• 若以視像形式進行，可增加節數和減少時數。每天的工作已很累，但仍在電腦前坐三小時，較為累。 • 如縮為 2 小時至 2.5 小時對我來說效能會好一點。 • 以 zoom 形式很方便，省卻交通。 • Yes good • 由於是以 zoom 授課，故建議每節 2 小時 • 時間比較長，但理解內容是十分豐富，是有需要的。長時間望著螢光幕，比較累。 • 本人覺得十分滿意，由於工作後，精神及體力有限制，8 節每節三小時已足夠。 • zoom 課堂來說，時間太長
7. 對課程的時間安排很滿意(週五 17:00-20:00)	3.86	• 個人比較不喜歡留校 zoom，所以比較贊成 6:30-9:30pm • 星期五是好的，但時間改在 6 時或 6 時半開始更佳。

		• 可考慮 18:30 – 20:30 • 未能趕及回家上課，要留校參與。 • Yes, another option is 5:30 – 8:30 • 建議 18:30 - 20:30 • 就時間上，同學已有很多的討論。其實要看參與者的限制，不同的時間會吸引不同的群體。記得之前在中途想改時間，結果改時間不成，維持原來的時間，即原來時間有一定吸引力。若有數據統計可能會更好。從我的角度，在這個半天上課的階段，我是十分喜歡這個時間的，雖然十分趕，但可以在放學後仍有機會陪伴家中幼小，我是十分感恩。但如果恢復全日課堂，我便參與不到，因學校團契在 5:30PM 才結束。 • 日常工作多於 6pm 才可放下，故有時會遲半小時才能入 zoom 上課，歉意。 • 經常 overrun, 週五晚經常撞了學校活動/會議。 • 如改為 1800-2100 或 1830-2130 更佳 • 時段橫跨黃昏至晚上，大部份時間在途上聆聽，影響投入度。 • 雖然係 zoom 形式，但 5 時普遍未放工，難免因處理校務未能專心學習，建議 1800-2100。 • 因學校事務煩忙，未能於 1700 參與，而學校於 1900 關門，所以時間安排實很困難。
8. 對 ZOOM 流程安排很滿意	4.41	• 導師基本上不多訓練自己 ZOOM 的技術，牧師和師母對 Zoom 流程安排技術優良 • 很好的安排，也辛苦了岑牧師的協助。 • Yes , smooth • 非常滿意，同時有牧師及師母的協助，令課堂非常順暢 • Zoom breakout room 是疫情中的好工具! 特別珍惜同工們的交流。氣氛比想像中輕鬆。 • 大致滿意，流程流暢，遇有問題時，都會盡快處理及調教。 • 每次不同組員，很難有深入的交流。 • 感謝岑牧師和師母在我錯過了的課堂給我錄音部份。
9. 課程能達到報讀時的期望	4.45	• 原本期望會多引用聖經內容, 讓聖經內的智慧放入管理 • 一個好的學習經驗，謝謝。 • Of course • 90%都能達到期望。 • 非常認同，感謝張博士、岑牧師、岑師母盡心盡力的細心安排。

二、個人意見

1. 參與研習小組最大的收穫是甚麼？	• 能夠了解小學、中學的領導情況，能夠與業界交流機會 • 理解多了不同管理的理論 • 本人接手校長的經驗尚淺，在小組研習中可得知其他校長在領導學校的寶貴分享，從互動中學習，過程中亦受到鼓勵，是十分美好的經驗。 • 可以用另一個角度去調整作為校長的心態，很有啟發性，內容也在不同範疇中作分享，很切合我的實際工作。 • 能對僕人領導多了點認識，對中小學也多了認識。 • 透過導師引導，對僕人領導有更深入的理解，當中最重要也是對共事者有深層信任，人性本善皆可造就，這一個管理概念有點意思，也很浪漫。 • 掌握到作僕人領導的要點。很大提醒，雖然不容易，且是漫長學習，但會靠主開啟、會努力。 • 我是一個很想願意服事別人的人，這小組內容涵蓋不同範疇，讓我學會要先求諸己，明心立己，然後再待人處人、服務人；讓我知道要發展願景和指出方向是，是領袖的責任，給我不少提醒。願在領導的路上榮神益人。 • I know Greenleaf theory and very amazing to know it relates bible and organizational leadership. • 能與中小幼的不同同工互相討論，能擴闊自己視野，刺激思維

	• 學習僕人領袖的樣式。事實上，在現實環境實踐是十分困難的。能夠有同路人，互相守望，是向前的動力。 • 認識更多，互相交流時，除知道幼稚園範疇外，更有機會瞭解中小學的範疇，對「領導」的認知，可從另一角度學習。 • 學會以神的心意在工作上去事奉。 • 了解「僕人領導」的整全概念，並從張博士分享及講解了解如何實踐。 • 有系統地學習僕人領袖的綱領。 • 反思僕人及領導兩者的結合重點，及當領導的初心。 • 張博士的分享能燃起僕人的火，能令我反思學校長遠的願景，並如何能以謙卑的心服侍。 • 明白到要做一個成功的領導，必須要說話有感染力，聆聽意見。 • 用理論做基礎，將張博士的經驗實踐出來。他用了很多例子，配合理論，提供一個反思及成長的空間，讓我們深思神所為我們所預備的路應怎樣走。要堅持，堅守神的原則。 • 可以與組員討論如何用神的僕人的角色去教育及工作，很好的分享。
2. 本科有甚麼地方令你失望？可以怎樣改善？	• 沒有，導師很好 • 只圍繞個人經驗，提議多請不同成功人士分享 • 本科要學員思考及計劃的時間很多，課堂過後亦會就著各自的想法遇到難處，建議保持 WhatsApp 群組，讓學員有機會時再溝通發問。 • 不是失望，只是在時間上如有少少改動，免至常和學校的工作有衝撞而致分心就更加好了。 • 因為用 ZOOM，有時分組討論未能十分流暢。如分組時有老師指導或參與討論，效果更佳。 • 若可就住相關課題，邀請嘉賓從實戰中分享，相信會更豐富。 • 疫情未能面授。如果有更多實際的例子更好。 • 沒有什麼失望，只是時候較早及長，因 5 時上課未放工，但留在校至 8 時又太夜，故往往在回家路上上課，不便討論 • 沒有令人失望的地方。只是在想，如果有其他學校作為例子，可能會更好。如僕人領袖團契師兄師姐們的經驗。因張博士的經驗是多年用心經營的成果，與大部份學校的背景不一樣。實踐中的經驗可能感覺更近。 • 獲益良多，只不過疫情關係，在 zoom 課堂上，減少了互動、分享的機會。 • 沒有的，非常喜歡這研習課，期望再有延伸課程。 • 太多幼稚園同工，場景實在太不一樣，很難討論。分期收不同學生。 • 未能見面。(但明白客觀條件所限，疫情下不能面授) • 未能進行實體會面。 • 沒有 • 時間上未能與組員有更多分享。 • 沒有
3. 你認為導師有何值得欣賞的地方？	• 張博士對同學很好，用心講解，富領導經驗。牧師亦很愛護同學，時常在課堂以外鼓勵同學。 • 導師對本科內容十分了解，經驗豐富，能解答學員的疑問，亦明白學員對教學內容的認知程度，能引用很多例子說明僕人領導的理念。 • 張博士的分享很精彩到題，也很有啟發性，明白時間關係未能在分組討論時作出一些回應。 • 老師自身經驗豐富，讓我們反思自己的角色。 • 很專業、講解清淅。 • 經驗豐富，講解清晰明確，是一個僕人領袖的好榜樣，真誠經驗分享。 • 非常感激張博士的教導和岑牧師的安排 • 講解清晰，多實際例子分享，非常到題 • 十分欣賞張博士的熱誠及承擔。這心志不單是在塑造一間學校，而是努力影響學界，但願天父親自興起不同的僕人領袖，讓世界變得不一樣。 • Dr. Cheung 全心投入教導、分享，以過往經驗教導，積極鼓勵學習者，岑牧師及師母細心關懷，我學習得很舒服/親切。 • 欣賞張博士樂於將自己的經驗與我們分享，例子中也是我們會經歷到的。

有何需要改善之處？	• 用心講解。 • 經驗豐富，理念清晰，實踐與理論並重，易於理解吸收。 • 投入、認真、理論清晰，具操作經驗。 • 解說理論具體易明 • 張博士很有 passion, 很親切，加上岑牧師和師母，上這個課程毫無壓力，享受其中。 • 欣賞導師的觀點及分析 • 張博士上課時生動活潑，我很快便投入於課堂中。 • 講述得好詳細，很多具體例子給大家應用，很有值得學習的地方。 • 可多訓練自己 IT 的技術 • 如能有多些學校實踐的例子則更貼地。
4. 就著這課題，我希望能有進階的小組研習。	是（14 人，64%）　　否（0 人）　　無意見（5 人，24%）
5. 我對以下的主題有興趣，希望中心考慮開設相關課程	• 1.學校領導層的領導風格與利弊　2.基督教學校校董培訓課程　3.校長心靈加油站　4.校長樂園 (即團契，歡迎所有校長報名參加，亦可向未信的校長傳福音) • Case study in education sector and education policy • 家長投訴及談判技巧 • 抱歉，我比較孤陋寡聞，不是很多留心其他機構的課程，主要是考慮個人的需要，只是堅信需要從聖經出發回應教育界的需要。岑牧師，加油！認識個人領導風格、靈命成長課程（教師團契？） • 「幼稚園領導的新常態」由於幼稚園教育計劃以 5 年為一階段，2021-2022 學年已是最後一年，作為行政人員，在學校管理、財政處理、學與教上，有著新要求。希望與同路人一起學習，一起度過，邁向新階段。 • 營造屬靈的學校團隊、僕人領導實務分享、學校與福音工作。 • 暫未想到 • 僕人領袖在實戰環境中遇到的挑戰。
6. 其他意見：	• 其實 8 堂有點短，又或我未能參與全程，對於一些概念和實踐，仍須時間消費化和蘊釀行動。

4.5 創意藝術及文化活動

4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」

（一）中心願景

香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。

（二）理念

1. 環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。
2. 基督教裝置藝術不單可用於美化校園，更可以發揮培育信仰的果效。中心希望成為有效的平台，促進學校之間互相分享有關概念。

（三）計劃

1. **內容：**蒐集各校的校園基督教裝置藝術，包括宗教壁畫、馬賽克壁畫、固定擺設、橫幅、金句展示……並背後的理念故事、教學配套等，於本中心平台免費與全港學校分享。
2. **過程：**本中心經與校方聯絡後，委派同工前往採訪拍攝。資料經中心整理後，由學校有關同工核實，最後上載至本中心網頁，並結集成電子書《學校基督教裝置藝術分享集》。

（四）對象

本港基督教中學、小學及幼稚園。

（五）受訪學校 (因新冠肺炎疫情關係，延至 12 月進行採訪)

學校名稱	主題
匯基書院	感恩處處的滙基校園
聖公會置富始南小學	由空白化為豐盛的心思
中華基督教會蒙民偉書院	師生、校友、家長的跨界創作

4.6 其他

4.6.1 帶領教師發展/退修活動

宗旨：

香港教育大學基督教信仰與發展中心於 2014 年底成立，以支援學校內的學生靈性及道德培育，關懷基督教教育工作者的生命為目標。

服務背景：

1. 每年學校都有三天的教師專業發展日，每間學校都各師各法，校本進行。
2. 生命影響生命，老師若能懷抱從上而來的召命，關顧自己的心靈健康，體會得力在乎平靜安穩，必能更長期地委身於教養孩童的事業上。
3. 由 2017 年起，中心同工希望以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展工作坊、各類個人心靈以至團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，以至在生活及工作上得着更大的滿足。

內容：

按個別學校設計合適之教育及信仰培育專題，曾採用的主題包括：強化教師團隊協作、反省教育初心、再思教育使命、身份使命重尋、人生階段回顧、護理疲乏心靈、消解壓力情緒、新學年開學新希望、老師如何能成為孩子的生命導師等。

形式：專題短講、信息分享、小組活動、信仰反省、靜修默想等。

時間：半日活動（1-3 小時）

主要帶領者：岑樹基牧師

2020 年曾服務之學校 / 團體：(因疫情關係，部分活動以網上會議或「實體+Zoom」模式進行)

日期	學校 / 團體	活動	出席人數
8/1/2020	基督教宣道會宣基小學	教師團契	60
20/1/2020	基督教香港信義會深信學校	教師專業發展日	53
17/8/2020	廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園	教職員退修日工作坊	20
24/8/2020	香港宣教會優質幼兒學校	教職員退修日工作坊	27
24/8/2020	崇真書院	教職員退修日	60
18/11/2020	大埔循道衛理小學	教師團契	55
20/11/2020	香港基督教播道會聯會中國基督教播道會寶雅幼兒學校	教師發展活動	16

4.6.2 帶領家長活動

本中心亦有到校家長講座服務，務求為家長開拓心靈空間，在培育孩童、親子關係，以至探索為人父母歷程及生命價值的課題上，得著反省與實踐的動力。

服務內容：
透過家長講座、工作坊、以至舉辦給家長的親子教育課程，為家長提供分享及支援的平台。

2020 年曾服務之學校 / 團體：(因疫情關係，以網上會議或「實體+Zoom」模式進行)

日期	學校 / 團體	活動	出席人數
17/10/2020	中華基督教會銘基書院	家教會 AGM 家長講座	320
24/10/2020	九龍真光中學（小學部）	家長學堂 (網上)	39 家庭
7/11/2020	中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）	家長茶座之家長講座	90 家庭

4.6.3 基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR)

（一）願景

1. 香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。
2. 「中心」建立基督教教育學習及活動網上資源平台（下稱「平台」），乃回應前線老師的需要，使宗教教育得以更有效在校內推行，讓「中心」成為基督教學校的伙伴，在培育學生靈性及全人教育的使命上一同努力。

（二）計劃

由「中心」與香港教育大學圖書館共同建立一個「網上資源平台」(Christian Education Learning and Activities Resources, CELAR)，蒐集學校提供之相關教材/活動資源，供參與計劃的學校免費使用。

（三）目標

1. 協助老師從「平台」的「資源菜單」中挑選原材料，按校情自行編訂教學內容，以切合學生在宗教教育及個人成長的需要。
2. 蒐集和發放前線同工的自製教材，促進學與教的交流。中心亦會自行編寫/製作教材。
3. 推介及結連坊間各類優質資源及教材供老師閱覽。
4. 蒐集各種數碼教學資源供教師搜尋，減少老師準備教材的時間。
5. 提供多元化的基督宗教學習活動，以提升學與教之效能。
6. 在學界中推動資源共享文化，以達成協作的美好果效。

（四）對象

1. 學校：本港基督教中學、小學及幼稚園。
2. 老師：與「基督教教育」相關科目（包括聖經科/宗教科/倫理科/生命教育科等）之科主任、科任老師、宗教組主任/組長、及相關之教學人員。

（五）資源菜單 (Resource menu)

1. 搜羅各級主題教材及教案，供閱覽、下載或連結。
2. 按主題分類之教學資源包括：
   a. 學習/教材套件、課堂活動、互動學習材料、經驗學習、專題研習工作紙、筆記、校本經驗分享、教師參考資料等。
   b. 電子學習資源(e-learning resources)。
   c. 網上各類相關可用資源（包括短片、見證等）。
3. 老師除可按課程主題或年級分類瀏覽網上資源外，亦可透過關鍵字詞、資源性質及數碼格式搜尋相關資源，下載為文字檔案，並根據學生及課堂的需要，自行修訂並切入教學流程當中。

4. 老師使用某項資源後，亦可留下評語或應用點子，供其他老師參考，讓資源有改良的空間。
5. 宗教科活動資源，包括福音週、營會設計、宗教週會、學生團契、崇拜、參觀、節期活動等之設計及配套、各類聚會之嘉賓講員等。
6. 老師靈性培育資源，包括老師團契、退修活動、福音聚會等之設計及配套。

(六) 現況

資源平台於 2019 年 11 月正式開放給公眾人士使用。至 2020 年底，共有 47 間學校提供教材， 登記會員共有 93 人。已上載之教材共 192 項。

5. 附件二：活動海報

網址：http://www.eduhk.hk/christianfaith
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

「生命教育．古經今讀」午間講座

崩潰時代負創牧人：《以西結書》後創傷閱讀初探

經文：《以西結書》第一章

飽遭摧殘的世代需要怎樣的聖經信息？猶大國末年，強國巴比倫踐踏迦南、蹂躪猶大人。以西結也是受害者，首先成為難民，再蒙召成為受創世代的牧人。他耐人尋味的行為（藝術）、奇形怪誕的異象和令現代人困擾的信息，竟牧養了那受創的一代！面對當下，我們又可如何解讀《以西結書》，取得亮光？是次講座將主要以《以西結書》第一章作為例子。

講員：盧家輝先生
（中國神學研究院聖經研究神學碩士生，
香港基督徒學生福音團契大專部同工）

日期：2020年9月22日（星期二）
時間：下午12:45 – 2:00
形式：Zoom網上聚會
語言：粵語輔以英語

盧家輝先生
中國神學研究院聖經研究神學碩士生
香港基督徒學生福音團契大專部同工

報名連結

費用全免，歡迎參加！

網址：http://www.eduhk.hk/christianfaith
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

生命教育・教育達人分享系列

十年 —
基督徒教育工作者的未來任務

在世界政經不穩，國際衛生防疫及貿易紛爭不斷的年間，未來的國際板塊有何變動？
香港社會面貌又有甚麼轉變？

為了現在和未來，香港基督徒教育工作者應如何裝備自己，
參與忠於聖經及可持續的生命建造和生命教育工作？

講者將從個人自身的經歷與體會，
引發參加者一同思想未來十年的「教育路」。

陳加恩校長

- 興學證基協會主席兼義務總監
- 聖公會林護紀念中學榮休校長

日期：2020年10月20日（星期二）

時間：下午4:00 – 5:30

形式：ZOOM網上講座
(相關連結資料將於聚會前一天以電郵通知參加者)
語言：粵語 (輔以英語)

網上報名連結

歡迎報名參加
(以電郵通知聚會連結)

網址：http://www.eduhk.hk/christianfaith
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

「生命教育・古經今講」午間講座

新常態中，我還可以有甚麼夢想？《馬太福音》神秘性的夢境啟迪

經文：《馬太福音》第二章

當下活在香港的我們，要談夢想，表面看來有點奢侈。但我們回看耶穌降生的時代，我們不難發現他的處境是充斥著危險、暴力、殺戮、逃命、失信等事件。這些危難如何化解？答案是全靠超自然的夢境啟示。閱讀夢境的啟示（報夢），現代人有點摸不著頭腦，我們該如何解讀《馬太福音》第二章？當下香港人追求的夢想，又如何從經文中得到亮光呢？

藍志揚博士

- 澳洲新英格蘭大學哲學博士（主修心理學）
- 香港教育大學基督教信仰與發展中心研究主任
- 茶果嶺浸信會義務傳道

日期：2020年11月17日（星期二）
時間：下午12:45 – 2:00
形式：ZOOM網上講座
（相關連結資料將於聚會前一天以電郵通知參加者）
語言：粵語 (輔以英語)

網上報名連結

費用全免，歡迎報名參加！
截止報名時間：2020年11月16日中午12:00

網址：http://www.eduhk.hk/christianfaith
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

「生命教育・古經今講」午間講座

詩篇23篇中的仇敵與創造之間的張力

經文：《詩篇》第二十三篇

希望藉我們熟悉的詩篇23篇，讓我們了解猶太教和基督教的創造觀念和仇敵之間的關係，從而使我們能回應在現今世界各地及歷史中，於困難與敵人充斥的環境下，有關基督教的論述。

日期：2020年12月10日（星期四）
時間：下午12:45 – 2:00
形式：ZOOM網上講座
(相關連結資料將於聚會前一天以電郵通知參加者)
語言：粵語 (輔以英語)

陳偉迦博士

- 美國三一福音神學院哲學博士
- 現職播道神學院聖經科副教授
- 曾任崇真會救恩堂牧師

喜歡遊走於舊約與新約之間，探尋箇中精彩

網上報名連結

費用全免，歡迎報名參加！
截止報名時間：2020年12月9日中午12:00

網址：http://www.eduhk.hk/christianfaith
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心

6. 附件三 ：財政報告

香港教育大學基督教信仰與發展中心

財政報告 (2019 年 12 月 4 日至 2020 年 12 月 1 日)

收入		支出	
捐獻 (個人)	$414,160	員工薪酬	$1,158,690
捐獻 (機構)	$34,900	講員/導師費	$28,380
售賣出版書籍	$6,582	事工及活動	$5,746
課程	$107,760	器材(影印機)	$35,152
總收入	$563,402	總支出	$1,227,968

盈餘/(不敷) **($664,566)**

中心結餘 (至 2020 年 12 月 1 日) **$3,059,113**