

1. 在學校實踐牧養的理念
  - 1.1 「校牧」與「堂牧」有何異同？
  - 1.2 學校與堂會的場境，有何重要差別？
  - 1.3 「堂會為本」與「學校為本」的校牧，有何不同的「事工展現」？
  - 1.4 「傳道為本」與「牧養為本」的校牧，有何不同的「事工展現」？
2. 校牧的職責及使命
  - 2.1 校牧的職責/工作範圍
    - 2.1.1 禮儀/慶典嘉賓
    - 2.1.2 週會/早會講員
    - 2.1.3 宗教活動策劃者(宗教週、福音營、佈道會、團契、祈禱會)
    - 2.1.4 宗教教育顧問/策劃/執行/分擔者
    - 2.1.5 輔導員
    - 2.1.6 校本管理者/校本基督教文化創建者
    - 2.1.7 堂會與學校的橋樑/堂校關係協調者
  - 2.2 校牧的使命
    - 2.2.1 以耶穌牧養群羊的心態來關愛校園；與校內教職員合作同工，彰顯基督教信仰、文化及價值觀；從而感染眾人，歸向基督。**
3. 校牧的角色及定位
  - 3.1 牧養角色(對象：校監/校董、校長、教職員、家長、學生及校友)
  - 3.2 傳道者角色(滿足堂會期望？)
  - 3.3 宗教教育工作者角色(與老師角色重疊)
  - 3.4 家長教育工作者角色(與社工角色重疊)
  - 3.5 校本管理角色(與法團校董角色重疊)
  - 3.6 如何定位？
4. 校牧隊工的建立
  - 4.1 堂會成員(主任牧師、宣教師/傳道人、堂委、信徒)
  - 4.2 學校成員(校監/校董、校長、宗教主任、基督徒老師/職員、基督徒家長)
  - 4.3 其他成員