

A. 課程背景及特色

- A1. [人類及組織發展學是一門怎樣的學科？有何重要性？](#)
- A2. [這個課程有什麼特色？](#)
- A3. [相比其他院校的自資課程，這個課程有什麼獨特／優勝之處？](#)
- A4. [教大為何開辦此課程？](#)
- A5. [課程旨在培訓學員成為哪方面的專才？目前哪類型機構最需要這方面的專才？畢業生有甚麼優勢？成為了專才後如何配合本港及區內發展？](#)
- A6. [學生畢業後有何工作出路？他們可在哪個範疇任職？擔任甚麼工作崗位？發展前景如何？](#)

B. 課程資料

- B1. [教學語言](#)
- B2. [課程有否提供實習，學員可到哪些機構實習？對於學員有甚麼優勢？](#)
- B3. [是否在大埔校園上課？](#)
- B4. [課程學費是多少？](#)
- B5. [可否申請政府資助計劃？](#)
- B6. [我可否申請交換生計劃（Exchange Programmes）和獎學金（Scholarships）？](#)
- B7. [可否申請入住學生宿舍？](#)

C. 申請入學

- C1. [收生人數](#)
- C2. [入學要求](#)
- C3. [以副學士或高級文憑課程成績申請入學，是否可獲豁免部份學分或修業年？](#)
- C4. [申請手續如何？](#)
- C5. [我是應屆中六學生，可否同時報讀自費學士課程及政府資助的學士課程？](#)
- C6. [課程是否需要面試？時間和形式？](#)
- C7. [過往收生成績](#)

A. 課程背景及特色

A1. 人類及組織發展學是一門怎樣的學科？有何重要性？

這是一跨學科的學習，涉獵的科目包括心理學、組織行為、管理、領導、社區諮詢及發展等，藉以探討人、機構與社區三者的發展和關聯，及如何增長潛能以應付各項需求和挑戰，是一套有系統的學習和發展策略。簡單而言，就是一門以人和社會為本、永續發展為綱的管理學。若要套用現今的商業用語，可以 corporate solutions（企業方案）及 Corporate Social Responsibilities（CSR，社會企業責任）比擬。

每個機構都由一系列複雜的人、物和系統組成，與各項內、外因素相互交織和影響，產生不同的運作成果。取勝之道是如何提升員工和系統的效績，鞏固實力以應付內、外環境的變遷，實現機構的願景之餘，更能增加社會價值和平衡社會發展。在現今注重服務素質、要求終身學習和恪盡社會責任的世代，人類及組織發展將是一門重要、有長足發展的學科。

[Back to Top](#)

A2. 這個課程有什麼特色？

- 以獨特、創新的視角思考人才發展和機構運作的議題
- 融合不同學科的知識，結合理論和實踐
- 二百小時的實習期，為學員在畢業前提供實地的專業工作經驗

課程內容涵蓋範圍廣泛，包括心理學、組織行為、管理、領導、社區諮詢及發展等，着重培訓學生跨學科知識。課程的跨學科特性，使學員能掌握更全面的管理知識和技巧，了解人和組織的密切關係，掌握如何利用兩者的相互影響達到既定的目標及穩健發展。課程培訓學員以創意思維去探討如何鞏固及改進機構的制度、舉措和文化，配合員工的潛能和發展需要，推進組織發展，並協助建立各項有形和無形的社會元素，這包括穩健經濟發展，提供各項社區所需產品和服務，推動可持續的社區發展。

這是香港以至區內首個同類的學士課程，較諸一般的工商管理或人力資源管理課程，它以全觀的視野走在前沿 –

- 它並不限於員工管理，而是整體地研究在機構中的人類發展（human development），關顧員工的個人能力和個別需要，講求人和事配對，使員工達到機構期望的績效而又能提升個人素質；
- 它涵蓋機構的管治，但非狹隘地著眼業務成績，而是以創意思維去探討如何鞏固及改進機構的制度、舉措和文化，配合人類發展策略，推進組織發展（organizational development），使其不受各項人、事的更替或外在條件的變化所拘牽；

更重要的是，課程理念突破傳統管理框架，不囿於機構或員工的績效，而是要求機構恪盡社會責任，在追求所訂目標之餘，能符合社會的發展和期望，並協助建立各項有形和無形的社會元素，這包括穩健經濟發展，提供各項社區所需產品和服務，推動可持續的社區發展。

[Back to Top](#)

A3. 相比其他院校的自資課程，這個課程有什麼獨特／優勝之處？

本課程並非隸屬教大的分支（例如 community college、校外進修部），而是由教大本部直接開辦，授課老師均為全職教授，需同時任教政府資助及自資課程。部份科目（例如通識、語文增潤與選修課）亦會安排政府資助及自資課程同學一起上課。畢業生的證書亦是由香港教育大學頒發。

[Back to Top](#)

A4. 教大為何開辦此課程？

我們看到社會有此需要，但卻缺乏一個有系統的正規課程來培育專業人才。

在文化和科技高速發展，但資源漸趨匱乏的年代，社會和營商的生態不斷演變，各公、私機構不但追求經濟、環境與社會三者的均衡發展，更轉向人才的經營，以配合體系的需求。一般的管理學課程較著重管治和效績，我們則更宏觀和長遠地看，香港需要培育專才協助機構以至其員工轉為學習型社群，發揮潛能、與時並進，並回饋社會，共存共榮。

[Back to Top](#)

A5. 課程旨在培訓學員成為哪方面的專才？目前哪類型機構最需要這方面的專才？畢業生有甚麼優勢？成為了專才後如何配合本港及區內發展？

本課程旨在培育專業人士在現今急變的社會擔當重要角色，協助不同類型機構面對挑戰。畢業學員將成為處理人才和機構發展方案的專業人士，工作範疇包括協助機構達標、員工溝通及合作、團隊領導、機構發展和管理、培訓等。

現時不論公、私營機構都需要這方面的專才，尤以人本服務機構為甚，它們包括提供各類服務的公共或私營機構、社會企業、社區組織等。由於課程中已包括從社會需求的角度審視人才和機構的發展，對畢業生投身這類機構提供優勢。他們就業後可協助機構配合整體情況（社會、經濟、文化）穩健發展，提升人力素質，並建立良好的社區關係。

[Back to Top](#)

A6. 學生畢業後有何工作出路？他們可在哪個範疇任職？擔任甚麼工作崗位？發展前景如何？

本課程是香港及區內首個同類學位課程，以獨特、創新的視角思考人才發展和機構運作的議題，培訓學員成為專業人士，在現今迅速萬變的社會和營商環境中協助機構、員工和社區三方發展。

現今世代日益關注社區和機構持續發展，本課程的畢業生在政府和各類公、私營機構將享有理想的就業前景，適合處理與機構文化、人才管理或社區發展相關事務。其中可勝任的職位包括：

- 組織發展主任 Organizational Development Officer
- 企業社會責任工作員 Corporate Social Responsibility Officer
- 人力資源主任 Human Resources Officer
- 集團傳訊主任 Assistant Manager (Corporate Communications)
- 項目執行員／統籌員 Project Executive/Coordinator
- 社區服務主任 Community Services Officer
- 議員助理 Councilor Assistant

本課程內容涉及多個學術範疇，學生在畢業後可繼續進修不同領域的科目，例如社區發展、人力資源管理、心理學、輔導學、教育、公共政策或行政等。本大學亦有開辦相關碩士課程，例如國際高級行政人員文學碩士（教育領導與變革）、心理學社會科學碩士（學校及社區）、公共政策及管理碩士、教育輔導文學碩士等。

[Back to Top](#)

B. 申請入學

B1. 教學語言

主修科目將以英語授課，其餘通識或選修科目，將由有關學科老師決定授課語言，包括英語、粵語、普通話。

[Back to Top](#)

B2. 課程有否提供實習？學員可到哪些機構實習？對於學員有甚麼優勢？

學員須在修讀最後一學年之前進行暑期實習，由課程聯絡及編配實習機構，不用學員自行安排。學員將按其專修範疇獲派到不同機構進行二百小時的實習，將習得的理論、原理法則、策略和技巧應用於實際的工作環境。整個實習過程均由實習機構和課程安排導師指導，以確保學員能達到學習目標。

實習機構將包括各類公共企業、社會團體、私營機構等。學員不但可在畢業前汲取實際工作經驗，更可取得市場最新資訊和按職業志趣建立初步聯繫，這對他們日後就業絕對是一項優勢。

[Back to Top](#)

B3. 是否在大埔校園上課？

主要是在大埔校園，但如有需要，學生可能獲安排到其他地點上課，以校方安排為最終決定。

[Back to Top](#)

B4. 課程學費是多少？

本課程以自資形式運作，學費為每學分 2,800 元，以整個課程 120 學分計算，為港幣 336,000 元。持有副學士或高級文憑的學生若獲批學分豁免，將按實際修讀學分繳交學費。

[Back to Top](#)

B5. 可否申請政府資助計劃？

本地學生可向政府的在職家庭及學生資助事務處（Working Family and Student Financial Assistance Agency）申請：

a) 「專上學生資助計劃」（Financial Assistance Scheme for Post-secondary Students (FASP)），資助包括：

- 應繳的學費助學金，2015/16 學年的上限為港幣 75,590 元；
- 學習開支助學金，2015/16 學年的上限為港幣 5,220 元；及
- 生活費貸款，2015/16 學年的上限為港幣 44,310 元，須繳付利息，利率為年息 1 釐。

b) 「專上學生免入息審查貸款計劃」（Non-means-tested Loan Scheme for Post-secondary Students (NLSPS)）

提供無須入息及資產審查的貸款，以協助合資格的申請人繳付學費，最高貸款額為申請人該學年應繳學費的總額，

利率會按市場情況作出調整，現時的年利率為 1.282%。

申請人可在獲得本校取錄後，向政府的在職家庭及學生資助事務處或本校的學生事務處查詢申請手續。

[Back to Top](#)

B6. 我可否申請交換生計劃 (Exchange Programmes) 和獎學金 (Scholarships) ?

香港教育大學提供不同的交換生計劃和獎學金，BA(HOD)學生只要符合資格，即可申請。學生可在入學後，留意本校國際事務處和學生事務處的通告。

[Back to Top](#)

B7. 可否申請入住學生宿舍？

由於宿位有限，政府資助課程的同學可獲優先分配宿舍，之後若有餘額，始開放予自資課程的同學申請。

[Back to Top](#)

C. 申請入學

C1. 收生人數

本課程每屆招收 50 名學生，其中部份學額會撥予非本地生。

[Back to Top](#)

C2. 入學要求

以香港公開考試 (HKDSE、HKALE) 成績申請入學：

本校基本入學要求 (可以多於一年成績 combined certs 計算)：

HKDSE 成績 – 中 3、英 3、數 2、通識 2、選修科 2 (即 33222)

HKALE 成績 – 中、英、2AL 或 1AL+2AS，均獲 E 級或以上

應屆 HKDSE 考生可於報名期內隨時申請入學。若在 HKDSE 放榜前獲有條件取錄(Conditional Offer)，申請人必須待放榜後證明取得所需文憑試成績，才可確認學位。

以副學士或高級文憑課程成績申請入學：

已持有副學士學位或高級文憑人士，其 HKDSE/HKALE 英文成績達第 2 級/E 級或以上者#，均可申請。

應屆畢業生 (將於 2015 年 8 月前獲取有關學位)，或就讀首年課程的學生亦可申請，但必須取得較好的學術成績 (GPA)，及 HKDSE/HKALE 英文成績達第 3 級/E 級或以上#，才獲考慮。

(#可以 IELTS 或 TOEFL 成績替代，詳情見本校招生網頁 <http://www.eduhk.hk/acadprog>，或與本課程同事聯絡)

以其他學歷或資格申請入學：

請與課程辦事處聯絡，查詢詳情。

[Back to Top](#)

C3. 以副學士或高級文憑課程成績申請入學，是否可獲豁免部份學分或修業年？

申請人若在副學士或高級文憑課程中取得優秀成績，可獲課程考慮取錄入讀第二修業年(Year 2)。申請人只需按一般程序報名，毋須特別註明入讀年份，本課程會自行檢視各人成績及考慮可能性。

本課程現正考慮接受高年級入學 (Senior Year Entry, 即第三修業年) 申請，供已持有副學士或高級文憑資格人士申請，詳情待定。

[Back to Top](#)

C4. 申請手續如何？

a) 經本校遞交：網址 <http://www.eduhk.hk/acadprog>；或

b) 經 E-APP 遞交（只限應屆聯招生）：<http://www.eapp.gov.hk>

申請人切勿同時經(a)及(b)遞交申請

報名費用：本地申請者 – 港幣 150 元；非本地申請者 – 港幣 300 元

[Back to Top](#)

C5. 我是應屆中六學生，可否同時報讀自費學士課程及政府資助的學士課程？

可以。兩類課程的招生程序及錄取是獨立而互不影響的。

[Back to Top](#)

C6. 課程是否需要面試？時間和形式？

我們會篩選合資格的申請人，邀請參加面試，若有需要會加設筆試，兩者均以英語進行，時間及形式會按人數而決定。

[Back to Top](#)

C7. 過往收生成績

一般來說，HKDSE 考生必須符合 33222 的入學要求，而副學士或高級文憑的學生，GPA 要達 3.0 才獲考慮。

[Back to Top](#)