



專輯

## 《STEAM 偉人企劃》期刊

第三期 2023.08

### 成果分享嘉年華會 暨 頒獎典禮

由香港教育大學中國語言學系主辦、優質教育基金資助的「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃，在2022-2023年度先後舉辦了傳記閱讀檔案比賽、傳記閱讀報告比賽及偉人戲劇編演比賽等活動，鼓勵學生廣泛閱讀中外古今人物傳記，深化對偉人事跡的認識，並提升中文閱讀能力和寫作能力，培養見賢思齊的積極態度。

2023年7月4日（星期二）上午十時至下午十二時半，在香港教育大學D1-LP-04室舉行了「成果分享嘉年華會暨頒獎典禮」，學校組及公開組共13所小學的學生懷著喜悅、雀躍的心情，在老師或家長的陪同下，親領比賽獎項，並即場表演得獎劇目，分享學習成果，與其他學校的學生觀摩、交流。



與會人士大合照留念



各校師生親臨會場



共同回顧活動片段



觀賞作品展覽



冠軍隊伍表演劇作



顧問與團隊合照



抒發參與感想

## 精彩花絮

是日活動內容豐富，得獎者除了上台領取獎盃、書券及獎狀外，還可到場欣賞冠軍組親自演繹劇目。當天早上九時半，各校師生已陸續到達會場，在作品展覽板前拍照留念。典禮正式開始後，大會播放各項活動的精華短片，與師生回顧過去一年來共同學習、彼此砥礪的時光。之後學生逐一上台領獎，冠軍隊伍表演。會場洋溢溫馨、愉快的氣氛。



何志恆博士致歡迎辭



張壽洪博士分享活動回顧



顧問與教授團隊合照



## 各所學校留影



香港教育大學賽馬會小學

耆色園主辦可立小學



石湖墟公立學校



元朗公立中學校友會鄧英業小學



漢華中學（小學部）



觀塘官立小學（秀明道）



陳瑞祺（喇沙）小學



滬江小學



東莞工商總會張煌偉小學



鮮魚行學校

聖公會青衣邨  
何澤芸小學



浸信會呂明才小學



聖母無玷聖心學校



## 表演精華片段

《司馬光破缸救友》



《聰明的詹天佑》



《草船借箭》



《澠池之會》



# 成果分享

「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃在本學年先後舉辦了四個比賽，分別是傳記閱讀檔案比賽（學校組）、傳記閱讀報告比賽（公開組）及偉人戲劇編演比賽（學校組及公開組）。學校組比賽由參與學校的老師按校本標準評定冠軍、亞軍、季軍及兩名優異獎；公開組比賽由眾多份參賽作品中，經過多輪甄選，評審出冠軍、亞軍、季軍及優異獎。

以下是傳記閱讀檔案比賽及閱讀報告比賽的得獎名單，得獎作品結集於《學生優秀作品集》內，歡迎各位從計劃網頁下載閱讀。

## 傳記閱讀檔案比賽(學校組)

### 元朗公立中學校友會鄧英業小學

冠軍 叶穗菱  
亞軍 譚洛均  
季軍 黎智晴  
優異 沈逸權  
優異 陳翰明

### 香港教育大學賽馬會小學

冠軍 鄧芷翹  
亞軍 盧貝嵐  
季軍 謝雨晴  
優異 蘇皓雄  
優異 何梓欣

### 浸信會呂明才小學

冠軍 馮蕙翹  
亞軍 李紫瑩  
季軍 許智誠  
優異 劉心韻  
優異 張媛

### 陳瑞祺(喇沙)小學

冠軍 賴浩添  
亞軍 陳藍  
季軍 布芯瑤  
優異 黃慈銘  
優異 顏凱晞

### 滬江小學

冠軍 吳昊原  
亞軍 陳朗譽  
季軍 李栢熹  
優異 陳明偉  
優異 梁樂謙

### 漢華中學(小學部)

冠軍 黃荻朗  
亞軍 邱薰霏  
季軍 葉雨晴  
優異 何孟澤  
優異 林家蔚

### 鮮魚行學校

冠軍 崔峻豪  
亞軍 楊潔恩  
季軍 崔凌峰  
優異 姚婉霞  
優異 傅陸龍

### 觀塘官立小學(秀明道)

冠軍 施靖雯  
亞軍 馮佑軒  
季軍 馬思慧  
優異 梁婉清  
優異 趙柏朗

# 參與學校排名按筆畫順序

## 傳記閱讀報告比賽(公開組)

### 冠軍

聖公會青衣邨何澤芸小學 陳一凡

### 亞軍

觀塘官立小學(秀明道) 蔡一鳴

### 季軍

石湖墟公立學校 鄭瑞澤

### 優異

聖公會青衣邨何澤芸小學 陳淳山  
石湖墟公立學校 許淑婷  
香港教育大學賽馬會小學 王詩淳  
石湖墟公立學校 朱嘉恩  
潮陽百欣小學 鍾凱澄  
聖公會青衣邨何澤芸小學 馮若喬

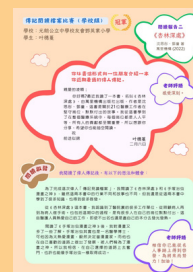
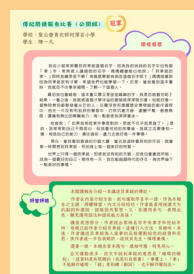


從「計劃網頁」  
下載閱讀：



## 得獎作品精選

(各校冠軍佳作)



# 成果分享

以下是偉人戲劇編演比賽（學校及公開組）的得獎學校及劇目，歡迎各位於計劃網頁下載《學生優秀作品集》閱覽，分享學生的學習成果。

## 得獎劇目

### 陳瑞祺(喇沙)小學

冠軍 《聰明的詹天佑》  
亞軍 《數學痴》  
季軍 《詹天佑與自鳴鐘》  
優異 《鐵路之父——詹天佑》  
優異 《喜歡擺弄機械的孩子》

### 香港教育大學賽馬會小學

冠軍 《草船借箭》  
亞軍 《草船借箭》（第一幕）  
季軍 《白帝城托孤》

### 滬江小學

冠軍 《老師眼中的笨學生》  
亞軍 《追尋夢想的南丁格爾》  
季軍 《天才小演講家華盛頓》  
優異 《拿破崙征服奧地利》  
優異 《張騫出使西域》

### 鮮魚行學校

冠軍 《宋朝之光——司馬光》  
亞軍 《以身作則的曾子》  
季軍 《司馬光破缸救友》  
優異 《曾子殺豬》  
優異 《司馬光破缸救友》

## 偉人戲劇編演比賽(學校組)

### 浸信會呂明才小學

冠軍 《司馬光破缸救友》  
亞軍 《貝多芬看病》  
季軍 《停課不停學的牛頓》  
優異 《只要功夫深，鐵杵磨成針》  
優異 《鐵杵磨成針》

### 元朗公立中學校友會鄧英業小學

冠軍 《臨危不亂的諸葛亮》  
亞軍 《聰明的曹沖》  
季軍 《機智的司馬光》  
優異 《機智大膽的曹沖》  
優異 《臨危不亂的諸葛亮》

### 漢華中學(小學部)

冠軍 《烽火戲諸侯》  
亞軍 《草船借箭——滿載而歸》  
季軍 《虎門銷煙》  
優異 《烽火戲諸侯》  
優異 《優孟諷楚王》

### 觀塘官立小學(秀明道)

冠軍 《包公審石頭》  
亞軍 《阿基米德》  
季軍 《中國鐵路之父——詹天佑》  
優異 《錢學森導彈航天科技研究》  
優異 《曹沖稱象》

# 參與學校排名按冠軍表演及筆畫順序

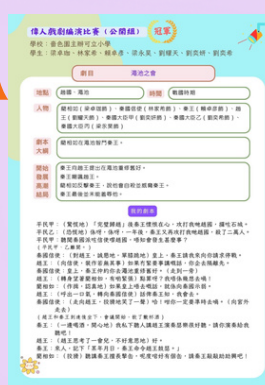
## 偉人戲劇編演比賽(公開組)

冠軍 番色園主辦可立小學 《瀾池之會》  
亞軍 聖母無玷聖心學校 《STEAM 精神的開拓者——蔡倫》  
季軍 番色園主辦可立小學 《李時珍》  
優異 東莞工商總會張煌偉小學 《李時珍學醫》  
優異 番色園主辦可立小學 《包拯審烏盆》

從「計劃網頁」  
下載閱讀：



## 作品精選



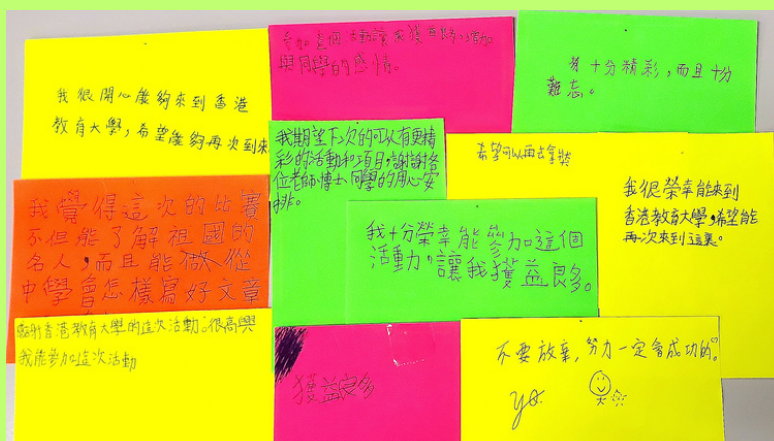
## 公開組冠軍 番色園主辦可立小學



# 參與聲



同學投入活動，在頒獎典禮後紛紛抒發感想，表達渴望來年有機會再度參與。



完

## 本計劃在 2023年5至8月其他活動

### 學生戲劇工作坊

2023年4月開始，計劃團隊邀請了兩位資深演教員Big John哥哥和陳老師到訪參與計劃學校，為各校學生舉辦兩場戲劇工作坊。在2023年5月，8所參與學校的學生都全面參與，掌握了創作劇本的基本元素及開展對話的技巧，並透過小組活動，同儕合作，學習運用適當的語氣、表情及動作，即場把劇本生動及有系統地演繹出來。



#### 戲劇工作坊精華片段

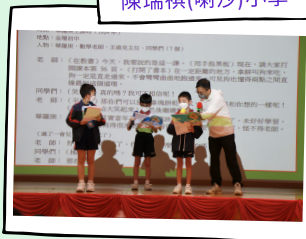
滄江小學



浸信會呂明才小學



陳瑞祺(喇沙)小學



觀塘官立小學(秀明道)



元朗公立中學校友會鄧英業小學



香港教育大學賽馬會小學



漢華中學(小學部)



鮮魚行學校



#### 戲劇工作坊意見調查

16場戲劇工作坊完成後，計劃團隊收集了各校老師回饋意見，發現90%或以上的老師同意(4)及非常同意(5)工作坊能幫助學生：1.認識戲劇的基本元素；2.初步掌握編寫劇本及排演的技巧；3.加深對偉人生平的了解；4.增強了學習動機，提升學習興趣。100%老師同意(4)及非常同意(5)工作坊導師講解深入淺出、生動吸引。調查結果反映戲劇工作坊有一定的成效，學生獲益良多。

#### 老師認為兩場戲劇工作坊對學生有益處的地方是：

- 認識戲劇的基本元素 (9人)
- 初步掌握編寫劇本的技巧 (7人)
- 初步掌握演出時的注意事項 (7人)
- 為學生提供展現自我的舞台 (6人)
- 增強自信心 (7人)
- 訓練邏輯思考 (3人)
- 能以較活潑的方式學習中文 (10人)
- 提升與人協作的的能力 (6人)
- 提升寫作能力 (2人)

23-24  
年度

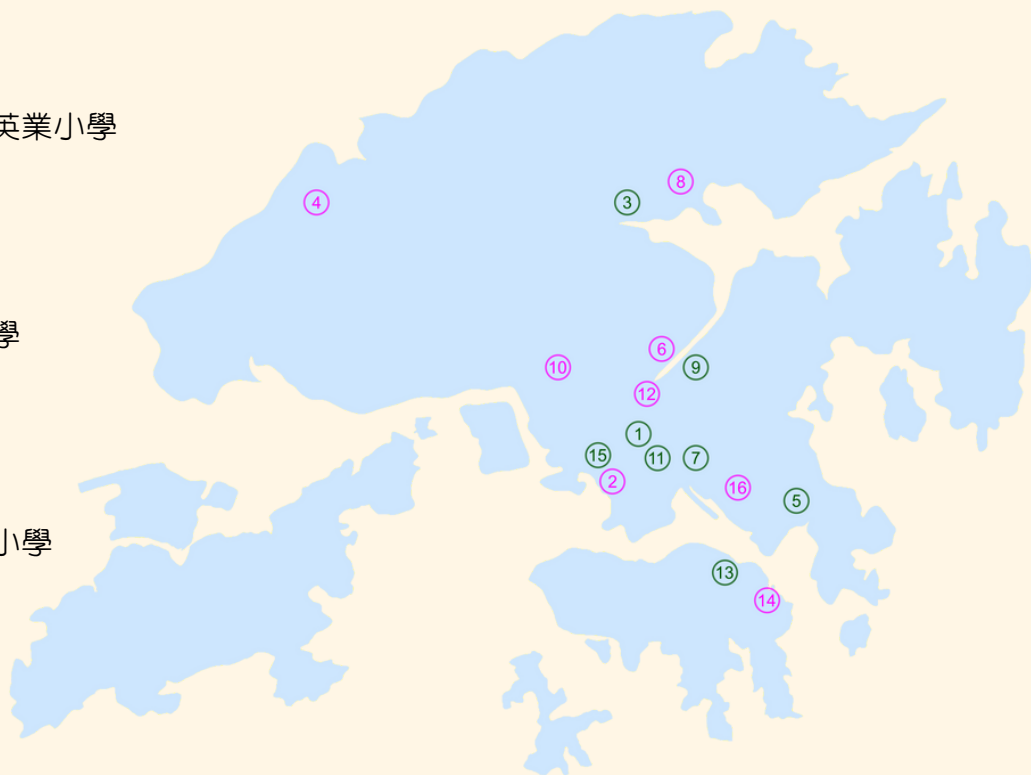
「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃於2022-2024年推行，為期兩年，「計劃第二循環」將於2023年9月至2024年8月開展。

參與學校名額共16個，名單詳列如下：

### 計劃第二循環 16 所參與學校名單

- 1 九龍塘官立小學
- 2 大角嘴天主教小學
- 3 天主教聖母聖心小學
- 4 元朗公立中學校友會鄧英業小學
- 5 仁愛堂田家炳小學
- 6 沙田崇真學校
- 7 佛教慈敬學校
- 8 香港教育大學賽馬會小學
- 9 浸信會呂明才小學
- 10 梨木樹天主教小學
- 11 陳瑞祺(喇沙)小學
- 12 循理會白普理基金循理小學
- 13 滬江小學
- 14 漢華中學(小學部)
- 15 鮮魚行學校
- 16 觀塘官立小學(秀明道)

\* 排名以學校名稱首字(及次字)筆畫數目順序



### 參與期望

加強閱讀風氣，發展深層閱讀能力。

以較「活」的方式吸引學生閱讀。

通過小組劇活動，提升創意思維能力。

理解傳記人物身處的社會及困境，推己及人，訓練解難能力。

豐富學生的學習經歷。

提升說話表達能力；培養正面價值觀。

拓寬教師的知識領域及視野，促進專業發展。

在同儕互評及自評過程中自我省察，提升語文能力。

從不同偉人身上認識不同領域的知識，培養探究精神和創造力。

推動學生主動閱讀，發展自主學習的能力。

發展中文科和STEAM教學結合的課程。

開闊學生的眼界，提升學與教的效能。

透過體驗式的學習，學生全方位學習語文。

更深入認識戲劇教學。