



## 教學活動(第 9-11 節)

### 教學概要：

透過以科普人文為題的以說帶寫活動，加強學生綜合及適當地運用說明手法介紹一種事物，進行口頭介紹及寫作說明文的能力，並培養學生自主學習及對科普人文為題的興趣。

### 學習重點：

1. 能綜合運用合適的說明手法，有條理地組織說話內容，進行口頭介紹。
2. 能對同學的口頭介紹，作出分析及評鑑。
3. 能綜合運用合適的說明手法，寫作一篇說明文。

### 教學流程：

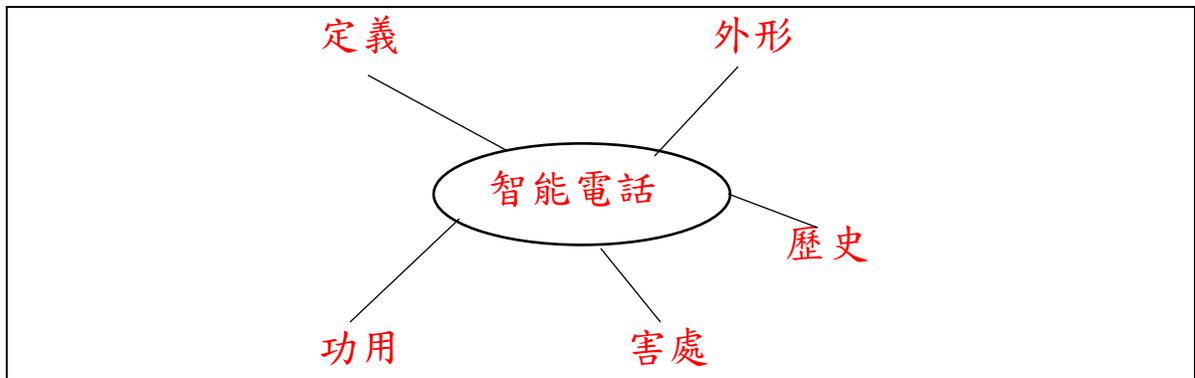
1. 老師播放與電話發展有關的短片及相片作引入，並提問學生有關智能電話的問題。
  - 從前的電話的外表及功能是怎樣的？
  - 智能電話有甚麼功能？你認為哪些功能對你最有用？
  - 如果你可以在智能電話上加一種新功能，你希望加甚麼？
2. 老師以智能電話為示例，讓學生認識介紹事物的步驟及綜合運用各種說明結構和說明方法。
3. 學生課前搜集一項與科普人文有關的事物的資料(例如科普：天文望遠鏡、電視；人文：各區歷史景點、傳統手工藝等)，課堂上分組討論，然後運用適當的說明結構和說明方法作口頭介紹。
4. 其他組別互評。老師在結構、組織、說明方法運用上給與回饋。
5. 老師總結：提示學生要合適運用說明手法於口頭介紹及文章中，再請學生完成個別寫作課業。

### 口頭匯報示例

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

#### 說話 一分鐘短講

一、上網查閱資料，介紹一種電子物品，用概念圖記下資料。



二、把上面的資料編排次序及整理要點。

智能電話的定義：連接互聯網、瀏覽網站或通過社交網站與其他用戶通訊。

智能電話的歷史：世界上第一部智能電話於 1994 年面世  
外型：觸控式熒幕

智能電話的功用：接收及發送傳真、電郵、應用程式

不當使用智能電話帶來的害處：過份沉迷而影響日常生活



三、運用學過的說明方法，把上面的資料，寫成一分鐘短講的講稿，然後向同學作介紹。

步驟一：自我介紹：

各位同學，大家好，我是\_\_\_\_\_或第\_\_組的\_\_\_\_\_。

步驟二：加上運用過的說明方法，圍繞話題安排說話內容。

#### 智能電話的定義

智能電話是手提電話的一種，可以連接互聯網，瀏覽網站或通過社交網站與其他用戶通訊。近年智能電話愈來愈普及，已經成為很多香港人的通訊工具(定義說明)。

#### 智能電話的歷史及外形

世界上第一部具備觸控式螢幕的智能電話於1994年面世，除了打電話外，還可以接收及發送傳真、電郵；它是第一部以應用程式(Apps)為賣點的手提電話，有行事曆、計數機、世界時鐘、電話簿等程式(舉例說明)。

#### 智能電話的功用

智能電話就像一所流動的圖書館，帶給人們很多便利(比喻說明)。通過智能電話，我們可以下載不同種類的程式，令生活更加方便。例如尋找附近的食店，只需輸入搜尋的要求，不同的食店資料就會立即出現在你的眼前；即使我們迷路，也可以透過智能電話的衛星導航功能尋找正確的路線(舉例說明)。

#### 不當使用智能電話帶來的害處

智能電話能夠使我們迅速與世界連接，獲得無窮無盡的資訊，我們必須懂得認清目標，妥善分配使用時間，才能避免過份沉迷而影響日常生活。



### 步驟三：結束說話

我介紹完了，多謝各位聆聽。



口頭匯報互評表：

同學姓名	話題圍繞主題 (✓/×)	能運用說明方法	介紹清楚、 有條理	用語準確、 簡潔	聲線響亮
		運用了_____	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
		運用了_____	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
		運用了_____	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
		運用了_____	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺