

廚房危機



Smithsonian
Science Education Center

我們如何根據物料的特性來識別它們？
廚房危機
史密森尼科學課堂™
© 史密森尼學院
鳴謝：史密森尼科學教育中心

你的挑戰



安娜是香港美味餐廳的主廚。一週後她即將在餐廳舉辦一個重要活動。然而，當她今天工作時發現廚房裡的一根水管爆裂了，使廚房水浸。水導致一些罐子的標籤脫落。安娜知道罐子裡的固體可能是糖、鹽、粟米澱粉、蘇打粉、泡打粉或明礬。然而，她不知道每個罐子裏的固體屬於哪個，因此需要你的幫助！她聽說你的團隊在根據物料特性辨別物質方面有經驗。她希望你能幫助辨別罐子裡的固體。她需要你們迅速進行分析，以便開始為這個活動做準備。



Smithsonian
Science Education Center

我們如何根據物料的特性來識別它們？
廚房危機
史密森尼科學課堂™
© 史密森尼學院
鳴謝：史密森尼科學教育中心

罐子裡有甚麼？

罐子	樣本編號（按小組）							
	1	2	3	4	5	6	7	8
A	11	22	33	44	54	63	72	81
B	12	23	34	41	53	62	71	84
C	13	22	31	42	52	61	74	83
D	14	21	32	43	51	64	73	82



Smithsonian
Science Education Center

我們如何根據物料的特性來識別它們？
廚房危機
史密森尼科學課堂™
© 史密森尼學院
鳴謝：史密森尼科學教育中心

科學家報告

為安娜主廚準備的結論報告
你的報告必須包含以下內容：

- 小組的計劃
- 小組進行的測試
- 測試的結果
- 小組對每個罐子中物質的判斷
- 支持判斷的證據



Smithsonian
Science Education Center

我們如何根據物料的特性來識別它們？
廚房危機
史密森尼科學課堂™
© 史密森尼學院
鳴謝：史密森尼科學教育中心