



## 計劃背景：

香港兒童啟迪協會成立於 2001 年，成員來自不同專業，對學習障礙兒童有負擔。透過社區教育，讓公眾了解學習障礙及特殊學習者的需要，認識幫助兒童學習的方法，工具及提供適當的家長輔導。融合教育在香港推行了 20 年，估計現今約有 43,000 多個有特殊學習需要(SEN)的孩子，在主流學校讀書。調查發現，7 成小學 SEN 生面對支援不足，5 成甚至因此而情況轉差，包括自信心下降、不願意學習及情緒愈見負面等。

史丹福大學行為心理學教授 Carol Dweck 指出人有兩種思維。一種是「僵固型思維模式」，這種思維限制了學習與成功。另一種「成長型思維模式」則使人們進步，人們相信他們可以通過投入熱情、教育、堅持來發展才能。本計劃透過親子工作坊，建立「成長型思維模式」家庭，幫助家長和子女，相信可以通過外界的支援、自己的努力、教育和堅毅，改善現狀，提升能力。遇到不公平對待時，這些家庭便不易失去自信，不易放棄；能更主動尋求幫助，復原力更強，更加堅毅。

教學方面，主流學校的老師很難兼顧普通生和 SEN 生的不同學習需要。老師又未必掌握設計適合 SEN 生的教與學方法，以致 SEN 生難以適應，經常面對挫敗。儘管他們想將勤補拙，加強自學，亦無方法可依。因此，有必要培訓他們學會一些有別於以文字為主的思考與學習方法。課業方面，由於一般 SEN 生的能力稍遜，上課時未能完全明白老師講授的內容。加上老師不一定幫助他們調適課業的難度和份量，以致做功課成了“苦差”，更遑論樂在其中。因此，做功課和複習時，若有受過照顧特殊學習需要學童訓練的教練在旁，解難回饋，督促鼓勵，相信會大大減輕家長的負擔。

本協會榮獲「意贈慈善基金」贊助，特委託香港教育大學「特殊學習需要與融合教育中心」，推行為期一年的「陪着你走 跨過障礙」計劃 (免費)。

贊助：

協辦團體：



# 「陪着你走 跨過障礙」計劃簡介

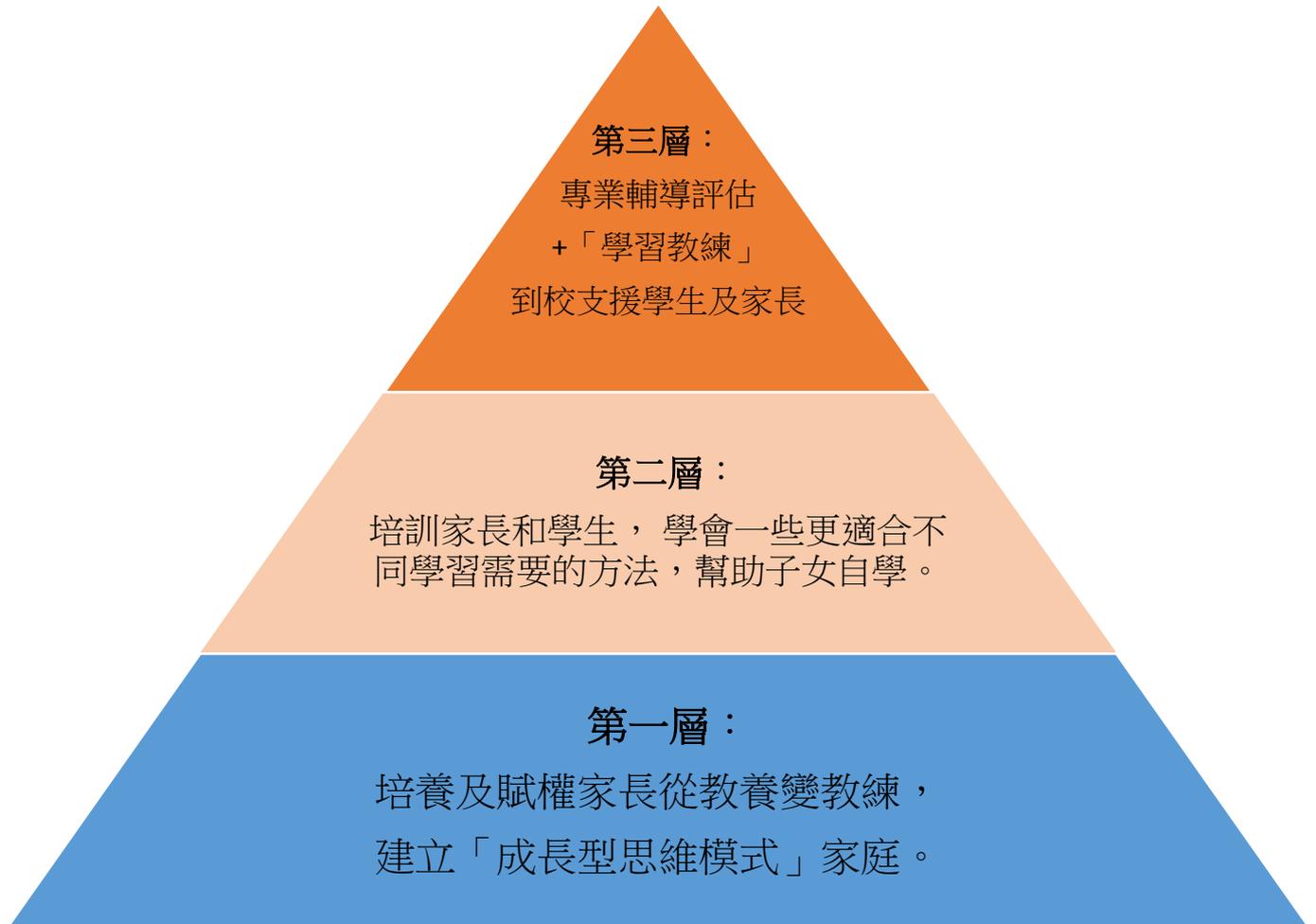
## 目的：

- 1 透過親子工作坊建立「成長型思維模式」家庭。引導參加者相信可以通過外界的支援、自己的努力、教育和堅毅，突破限制，促進全家正向成長。
- 2 培訓學童及賦權父母，學會一些有別於以文字為主的思考與學習方法，例如繪畫組織圖、寫作前構思、左右腦同步筆記、拼寫英文字遊戲及數學解題策略；強化孩子自學，提升學習力。
- 3 專業輔導人員提供共 60 次評估，與家庭成員交談，分析家庭的需要，了解他們的困難，提供社區資源，評估他們的進展，以供「家長教練」及「學習教練」參考。接受過特殊學習需要相關課程及訓練的香港教育大學學生（「學習教練」）會到校提供 1 對 1 學生及家長支援 10 次。

**對象：** 在新界北區主流小學讀書，已評估或疑似有特殊學習需要的孩子及其家庭。

**推行日期：** 6 / 2018 – 5 / 2019

## 三層遞進式專業支援：



# 「陪着你走 跨過障礙」計劃 三層遞進式專業支援

## 第一層專業支援：

培養家長從教養變教練，建立「成長型思維模式」家庭，讓他們遇到不公平對待時更主動尋求幫助，復原力更強，更加堅毅。透過親子工作坊，讓家長及學生認識「僵固型思維模式」和「成長型思維模式」的分別，「成長型思維模式」對家庭、生活及學習的重要；以及從體驗式活動中，確信可以改變大腦細胞網絡，使人變得更聰明。

父母可與子女一起出席五次在 香港教育大學大埔校園 舉行的工作坊，每次 1.5 小時

工作坊	主題
一	奇妙的腦 ~ 認識和體驗人腦的可塑性
二	腦基礎學習 ~ 從活動中體會適合及促進大腦學習的方法
三	放下「僵固型思維模式」~ 認為自己的智力和能力是天生的，不能改變
四	建立「成長型思維模式」~ 堅信自己可以通過努力，不斷進步
五	從教養變教練 ~ 激發孩子的自省力和責任感，提升自信

工作坊	日期	* 時間
一、二	30/6 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
三、四	7/7 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
五	14/7 (星期六)	上午 9:30-11:00 或 下午 2:00-3:30

\* 家長可在報名表上，選擇上午 / 下午為首選，另一為次選時間。

名額：250 個家庭 (每個家庭最多可 3 人參加)

## 第二層專業支援：

透過 10 次，每次 1 小時的工作坊，培訓家長和學生學會一些更適合不同學習需要的方法，幫助子女自學。例如繪畫組織圖、寫作前構思、左右腦同步筆記、拼寫英文字遊戲及數學解題策略。

工作坊	日期	* 時間
一、二、三	28/7 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
四、五	4/8 (星期六)	下午 2:00-4:00
六、七、八	11/8 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
九、十	18/8 (星期六)	上午 9:30-11:30 或 下午 2:00-4:00

\* 獲選家長稍後可在報名表上，選擇上午 / 下午為首選，另一為次選時間。

名額：從參加第一層專業支援的 250 個家庭中選 60 個

## 第三層專業支援：

專業輔導人員為個別家庭及學生，提供評估。本中心會委派專業輔導人員，在計劃初段，分析家庭的需要，與家庭成員交談，提供社區資源，以便「家長教練」及「學習教練」參考。在計劃中段，專業輔導人員亦會按需要，與家長或學生會面，了解他們的困難，評估他們的進展。另一方面，一批接受過特殊學習需要相關課程及培訓的香港教育大學學生(「學習教練」)，會到校提供 1 對 1 學生及家長支援 10 次。

日期：2018 年 9 月 至 2019 年 5 月( 上下學期各支援 30 個家庭 )

名額：獲第二層專業支援的 60 個家庭

# 「陪着你走 跨過障礙」家長報名表

第一層支援：培養家長教練，建立「成長型思維模式」家庭親子工作坊

日期：2018年6月30日、7月7日、7月14日(逢星期六)

時間：9:30-2:00-5:00 或 2:00-5:00；14/7：9:30-11:00 或 2:00-3:30

地點：新界大埔露屏路10號 香港教育大學 大埔校園

名額：250個家庭(父母與子女一起出席，每個家庭最多3人)，小一至小六(初小優先考慮)

費用：全免，但每個家庭需參加五次工作坊，每次1.5小時

查詢：歡迎致電2948 8322 何嘉華先生、2948 8930 余小姐 或 2948 7763 黃小姐

截止日期：2018年5月23日(星期三)

報名方法：傳真：2948 7993 / 電郵：csenie.eduhk.hk

網上報名：<https://anonmachg2.eduhk.hk/machform/view.php?id=29476494>



請在適當空格內  填上「✓」或刪去 不適用的部份

## 甲 學生資料：

中文姓名：\_\_\_\_\_ 英文姓名：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

年級：\_\_\_\_\_ 電郵地址：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 乙 父及(或)母資料

	姓名	電郵地址 (必須清楚填寫，方便發送確認電郵)	聯絡電話
1			
2			

## 丙 計劃簡介會及啟動禮

日期 / 時間	地點	<input type="checkbox"/> 不會出席 <input type="checkbox"/> 會出席 (人數：_____位)
26/5 (星期六) 2:30PM - 4:00PM	D1-LP-03	

## 丁 建立「成長型思維模式」家庭親子工作坊：

工作坊	主題	日期	地點	請選擇出席時段	
一	奇妙的腦 ~ 認識和體驗人腦的可塑性	30/6	D1-LP-04	首選：上午/下午	9:30-12:30
二	腦基礎學習 ~ 從活動中體會適合及促進大腦學習的方法			次選：上午/下午	
三	放下「僵固型思維模式」~ 認為自己的智力和能力是天生的，不能改變	7/7	D3-LP-07	首選：上午/下午	2:00-5:00
四	建立「成長型思維模式」~ 堅信自己可以通過努力，不斷進步			次選：上午/下午	
五	從教養變教練 ~ 激發孩子的自省力和責任感，提升自信	14/7	E-P-01	首選：上午/下午	9:30-11:00
				次選：上午/下午	2:00-3:30

注意：

1 本中心會盡量按參加者的**首選時段**意願安排

2 須出席不少於四次工作坊的家庭，方可報名參加第二及第三層支援：

**第二層支援：**與家長協作，強化有特殊學習需要孩子的「成長型思維模式」；以及培訓家長成為「家長教練」，和學生學會一些適合不同學習需要的方法，幫助子女自學。(名額：從250個家庭中選60個)

**第三層支援：**專業輔導人員提供共60次評估，與家庭成員交談，分析家庭的需要，了解他們的困難，提供社區資源，評估他們的進展，以便「家長教練」及「學習教練」參考。經受訓的「學習教練」會到校支援學生及家長10次。

**歡迎複印報名表，經學校集體報名參加**

## 收集個人資料聲明

1. 填寫於此表格的個人資料將用於處理研討會之報名程序、行政工作及用於與本中心工作有關的通訊。
2. 除在資料收集表格內被指定為必須提供的資料外，提供其他個人資料乃屬自願性質。閣下如未能按要求提供必須的資料，將會有礙我們達到上述有關收集資料之目的。
3. 閣下的個人資料將獲嚴格保密，所提供的資料只限本中心是次報名程序及發送日後通訊之用。
4. 根據個人資料(私隱)條例，你有權向本中心提出查閱及更改本中心所保存有關閣下的個人資料。
5. 如要求查閱或更正個人資料，請與收集個人資料之余凱霖女士(+852-2948-8930/csenie@eduhk.hk) 聯絡。有關香港教育大學私隱政策聲明，請瀏覽 <http://www.eduhk.hk/main/privacy-policy/>。