

目錄

會議簡介	1
會議日程	2
主題演講摘要	4
工作坊	8
分組討論	14
與會者通訊錄	16
會議籌備委員會	19

「中文學與教協作網絡」2024 年會暨大灣區語文教育工作坊

會議簡介

一、活動宗旨

香港教育大學中國語言學系於 2020 年成立「中文學與教協作網絡」(簡稱「協作網絡」)，邀請本地及國際學校中小學校長、科主任以及資深語文教育專家擔任顧問。「協作網絡」致力建構中文教育專業平台，分享優質的中文學與教資源，並組織多元化的教研活動，包括顧問年會、講座、工作坊等，促進中文教育專業經驗交流及資源共享。從 2024 年度開始，「協作網絡」更邀請大灣區港人子弟學校的語文教育工作者加入，目前顧問人數已達 65 人。

「協作網絡」每年舉辦年會，2024 年會暨大灣區語文教育工作坊於深圳舉行，旨在透過主題演講、工作坊、分組討論、新書發佈和參觀活動等，增進大灣區內不同課程和學制的語文教師和學者專家互相了解與合作交流。

二、主辦單位

- 香港教育大學中國語言學系
- 香港教育大學人文學院

三、合辦單位

- 深圳市龍華區教育科學研究院

四、協辦單位

- 香港教育大學中國語言及中文教育研究中心
- 香港教育大學學校協作及體驗事務處
- 粵港澳高校漢語言教育聯盟

五、活動主題

- AI 在語文教育的應用
- 語文教育與品德情意

六、活動詳情

- 日期：2024 年 12 月 13 日(星期五全天) - 14 日(星期六上午)
- 形式：線下會議及工作坊
- 地點：深圳市龍華區和平中學
- 會議語言：普通話
- 會議網頁：www.eduhk.hk/clltcn

會議日程

2024年12月13日			
10:00 - 12:30	參觀深圳香港培僑書院龍華信義學校		
12:30 - 14:00	午膳		
14:00 - 14:20	<p>開幕式 主禮嘉賓致辭</p> <p>梁佩雲教授（香港教育大學人文學院） 甘偉強博士（香港教育大學學校協作及體驗事務處總監） 李渝忠院長（深圳市龍華區教育科學研究院黨委書記、院長）</p> <p>大合照</p> <p style="text-align: right;">主持人：王嬋娟博士（香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳</p>		
14:20 - 14:40	<p>《粵港澳大灣區的漢語言與教育》新書發佈會 主編致辭</p> <p>梁源博士（香港教育大學中國語言及中文教育研究中心總監） 邵宜教授（暨南大學華文學院原院長、廣東語言文化海外傳承研究中心主任） 鄭國民教授（北京師範大學原校長助理、北師大珠海分校副校長）</p> <p>作者大合照</p> <p style="text-align: right;">主持人：王嬋娟博士（香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳</p>		
14:40 - 15:20	<p>主題演講（一） 鄭國民教授（北京師範大學）：中學語文經典選篇教學設計自動生成探究</p> <p style="text-align: right;">主持人：廖先博士（香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳</p>		
15:20 - 16:00	<p>主題演講（二） 向浩部長（深圳市龍華區教育科學研究院）：作文教學的三大策略：情景、支架和同伴</p> <p style="text-align: right;">主持人：張凌博士（香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳</p>		
16:00 - 16:20	茶歇		
16:20 - 17:10	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>工作坊（一） 廖先博士、陳曙光博士（香港教育大學）：AI在語文教育的應用：我國香港地區的探索</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>工作坊（二） 林海麗主任（廣州暨大港澳子弟學校）：內地公立學校高中生轉讀 DSE 賽道後的語文教學</p> </td> </tr> </table>	<p>工作坊（一） 廖先博士、陳曙光博士（香港教育大學）：AI在語文教育的應用：我國香港地區的探索</p>	<p>工作坊（二） 林海麗主任（廣州暨大港澳子弟學校）：內地公立學校高中生轉讀 DSE 賽道後的語文教學</p>
<p>工作坊（一） 廖先博士、陳曙光博士（香港教育大學）：AI在語文教育的應用：我國香港地區的探索</p>	<p>工作坊（二） 林海麗主任（廣州暨大港澳子弟學校）：內地公立學校高中生轉讀 DSE 賽道後的語文教學</p>		

	會場：深圳市和平中學 5 層 512 號錄播教室	會場：深圳市和平中學 5 層 513 號教師培訓室
17:10 - 18:00	工作坊（三） 林美玉主任 （香港藍田聖保祿中學）：古語今話 會場：深圳市和平中學 5 層 512 號錄播教室	工作坊（四） 宋鵬君校長 （深圳和平中學）： 以語文學科素材，促《道法》情感目標達成 會場：深圳市和平中學 5 層 513 號教師培訓室
18:30	晚餐	
2024 年 12 月 14 日		
9:30 - 10:10	主題演講（三） 陳家偉校長 （香港新界婦孺福利會梁省德學校）：唐詩宋詞初探 主持人： 張紫薇博士 （香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳	
10:10 - 10:50	主題演講（四） 陳偉強教授 （香港教育大學）：海外中文教育的「道」與「情」 主持人： 梁源博士 （香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳	
10:50 - 11:10	茶歇	
11:10 - 12:10	分組討論（一）：人工智能時代的語文學與教 主持人： 陳曙光博士 （香港教育大學） 會場：深圳市和平中學 5 層 512 號錄播教室	分組討論（二）：如何透過古詩文培育學生正確價值觀 主持人： 張紫薇博士 （香港教育大學） 會場：深圳市和平中學 5 層 513 號教師培訓室
12:10 - 12:20	閉幕式 主辦單位致辭 陳偉強教授 （香港教育大學中國語言學系主任） 陳曙光博士 （香港教育大學中國語言學系「中文學與教協作網絡」召集人） 主持人： 周立先生 （香港教育大學） 會場：深圳市和平中學負一層多功能廳	
12:30 - 14:00	午膳	

主題演講摘要

主題演講（一）

中学语文经典选篇教学设计自动生成探究

鄭國民

北京師範大學

摘要：

語文教學設計的品質，直接影響教學實踐的質量。探究數智技術賦能語文教學設計自動生成，對語文教育的發展具有重要的理論和實踐意義。以中學語文經典選文教學設計為研究對象，建構可供垂直大模型理解的語文優質語料庫，訓練自動生成語文教學設計的垂直大模型；同時，集成自動生成語文教學設計的智能體，供一線教師使用並開展追蹤研究，在效果檢驗、訓練疊代、實踐優化的過程中助推人機協同語文教學的發展。

講者簡介：

鄭國民，北京師範大學教授、博士生導師，中國高等教育學會語文教育專業委員會理事長、教育部中小學語文國家教材建設重點研究基地主任、教育部義務教育和高中語文課程標準研製修訂組召集人、教育部中學教師培養教學指導委員會委員兼秘書長。北京師範大學原校長助理、常務教務長、北師大珠海分校副校長。榮獲國家級教學成果獎一等獎3項二等獎2項、北京市教育教學成果獎特等獎1項一等獎7項。主持國家級一流本科課程1門、國家社會科學基金和全國教育科學規劃等課題10多項。

主題演講（二）
數智賦能，讓寫作學習看得見
向浩
深圳市龍華區教育科學研究院

摘要：

「立足學生核心素養發展」是 2022 年版《義務教育語文課程標準》提出的核心課程理念。作為語文教學重要組成部分的寫作教學應全面體現素養導向並實現素養轉向。這一重大轉向的關鍵在於「增強課程實施的情境性和實踐性」，從而促進寫作學習方式變革。在寫作學習方式變革過程中，如何融合數智技術突破性地解決寫作教學中的「學什麼」「為何寫」「寫什麼」「怎麼寫」「怎麼評」五大關鍵問題；如何摒棄傳統的知識講解與例文分析模式，構建數智賦能的寫作學習新形態；如何助力教師進一步深化自己的專業理解，發展數智賦能寫作教學這一前沿方向的設計能力……這是廣大中學語文教研工作者和一線教師十分關注的問題。

講者簡介：

向浩，深圳市龍華區教育科學研究院課程與教學研究部部長，玉龍學校副校長，全國中語名師工作室聯盟委員會首屆常務理事，深圳市名教師，深圳市名師工作室主持人，北京師範大學訪問學者。曾獲國家級教育教學成果二等獎。曾先後 7 次榮獲國家、省、市、區各級現場教學大賽第一名。先後在各級各類期刊發表文章近 160 篇，有 7 篇被人大復印資料轉載。出版專著、編著《指向教學的文本解讀》《統編版讀寫共生寫作日常課》《36 個單元寫作怎麼教》《統編版初中語文大單元整體教學設計》等。被前中語會理事長蘇立康教授贊為「很會上課的老師」。

主題演講（三）

唐詩宋詞初探

陳家偉

香港新界婦孺福利會梁省德學校

摘要：

中華文化的兩大精粹在詩詞和小說，兩者而言，詩詞的文字較短，可深可易，而且押韻易讀易記，為學子初嘗中華文化之良品。小學者，可分初小、中小及高小，六個年級，不同的年齡層可教不同的唐詩，至於宋詞，高小較合。

本講主要介紹講者自己的心水必讀詩和詞，希望投石問路，與深港兩地同工交流和學習。

講者簡介：

陳家偉博士，現任新界婦孺福利會梁省德學校校長，陳校長對管理及領導學校、資優教育、品德教育、中國文化及照顧學習差異有豐富的經驗。他曾出任直資小學校長多年；又兼任多間大學擬任、新任及經驗校長的課程導師；曾任天才教育協會會長，積極推動香港資優教育；曾任香港操守議會委員，重視教育工作者的專業操守和師德。

主題演講（四）
海外中文教育的「道」與「情」

陳偉強
香港教育大學

摘要：

本文是作者在海外教授中國語言、文學及文化的習得、觀察與展望。旨在探討在全球性環境下面對不同文化背景的學生，如何在教授語文知識的同時培養其道德修養，並發展學生對於文學中所蘊含的情意的閱讀、分析和鑒賞能力。

論文以作者的教學經歷為線索，從中梳理「道」與「情」在教材選擇、課程設計和教學方法等，如何貫徹這些元素的傳播和宏揚。教學對象為美國與澳洲的中文學習者，主要是大專學生。當中細分為零起點、繼承語言學習者（heritage language learner）和母語為中文的學生。對於不同背景的學生，有不同的教學方案、方法、課程和教材；但大致的方向殊途同歸，除了學好中文外，「道」與「情」也是教學重點。本文從教學實踐和西方各院校的中文主修（Chinese major）的教材編選和課程設計等方面，討論西方對於「道」與「情」在教授中文的機制和實行上達到什麼樣的效果，並評述其得失，探討新的方向；同時也反思在中文世界教授中文時，是否也應參考別國思想文化，採取比較視角，探討道德情意的教授、傳播在文化交流視野下的特質、方法和效果。

講者簡介：

陳偉強（Timothy Wai Keung CHAN）教授，香港教育大學中國語言學系教授及系主任。陳教授加入教大前，自二零零六年起受聘於香港浸會大學中國語言文學系。他早年曾於多所海外大學工作，包括澳洲悉尼大學（University of Sydney, 2001–2007）和美國俄亥俄州立大學（Ohio State University, 1999–2000）。陳教授畢業於廣州暨南大學中國語言文學學系，其後在北京大學取得中國語言文學碩士學位，並於美國科羅拉多大學博爾德校區（University of Colorado, Boulder）取得比較文學博士學位。他在中國文學、文化及語言課程上的教學、課程和項目發展方面有豐富經驗，其學術研究活動十分活躍並取得可觀的成就。其學術研究興趣為中國古典文學、宗教文學、文學理論、西方漢學和比較文學等。陳教授多年的海外研究和教授漢學、中國語言及文學的經驗，與他近十幾年在香港的教育系統中工作，與世界各地學界的頻繁交流，形成頗有特色的科研和教學的理念與實踐。其著作包括學術專著、論文、詩詞集及散文集。

工作坊

工作坊（一）

AI 在語文教育的應用：我國香港地區的探索

廖先、陳曙光

香港教育大學

摘要：

在數碼時代，人工智能（AI）正在迅速改變當代基礎教育的面貌，尤其是在語文教學領域。在我國香港地區，面臨新時代語文課程要求，各大專院校和前線教師亦在進行各種積極的探索。結合現有的教學實踐，本工作坊將首先展示當前香港地區 AI 與語文教學的現狀，再以古詩詞學習為例介紹有關教學案例，最後總結有關在語文教學中應用 AI 的一些方向和策略。

在此工作坊中，我們將共同學習一些常用的 AI 工具和應用程式，討論如何將 AI 整合進現有的教學計畫中，探索有效的教學策略，以增強學生的學習體驗。同時我們亦將探討在實施 AI 技術過程中可能遇到的挑戰，如技術障礙、教師培訓需求和學生的適應能力，並共同探討解決方案。

講者簡介：

廖先，哲學博士，香港教育大學中國語言學系副教授，中國語言及中文教育研究中心副總監，博士生導師。研究主題主要包括中文作為第一和第二語言的教學及評估。作為項目首席研究員，已獲香港政府大學資助委員會、香港優質教育基金資助，開展多個研究項目。已在國內外核心期刊上發表作品 30 多篇，榮獲 2022 年香港教育大學人文學院教學獎(學院表揚狀)、2024 年香港教育大學年度傑出研究表現獎等。

陳曙光，香港中文大學中國語言及文學系博士，現任香港教育大學中國語言學系助理教授。研究興趣包括古代文獻、孔子研究、語文教學及評核等。曾發表〈論胡培翬《儀禮正義》之體例及其「以例治禮」方法之運用〉、〈《香港小學學習字詞表》所收字形研究〉、〈IBDP 文學指南（2019 年版）對香港中學文憑試文學課程的啟示〉等論文，主持「提升中學生中國語文寫作能力及教師評估素養」、「新出土戰國楚簡「孔子與時人對答」敘事研究」等計劃。現為課程發展議會-香港考試及評核局中國語文教育委員會成員。

工作坊（二）
內地公立學校高中生轉讀 DSE 賽道後的語文教學
林海麗
廣州暨大港澳子弟學校

摘要：

（一）我過去兩年三個月的大灣區教學經驗

2022年8月，我臨危受命，接手了10個內地公立學校轉DSE課程賽道的學生，那年是舊課程（四卷年代）的最後一年，在他們高二那年，零零碎碎懵懵懂懂地跟一個內地剛畢業的年輕男老師學了一年語文。當時學校資源極之缺乏，也找不到有經驗的香港老師，所以，那年輕的男老師不知道自己在教什麼，學生不知道自己在學什麼，更不知道DSE會考什麼。高二升高三的暑假，學校聘請了我，極速把這些學生交給我，叫我把孩子們平平安安地帶上考場。從那一刻，我才開始認識眼前這些特殊的“香港學生”。同一年，我也接手了一班剛從考完公立學校中考的高一的學生。那時候，我才發現我這個有26年香港中學語文科教學經驗的資深老師，竟遇到這麼大的挑戰和困難，同時也有很多新的發現。

第二學年，我負責高三級整個年級的實用文教學和一班高二重點班的教學

第三學年，我負責一班高三重點班的教學，兼任高中部學術主任和語文科科組長

（二）閱讀教學

1. 教授篇章數量大不同：聽說內地的高考學生須備戰72篇範文，但DSE三年只須熟讀12篇。我覺得內地高考海量閱讀，以量取勝；香港DSE精讀12篇經典，以質取勝。
2. 文憑試指定篇章部分篇章是內地初中課程已經學過的，如《魚我所欲也》、《岳陽樓記》和《出師表》等，學生和家長都覺得太淺太悶太慢。到底如何令家長學生釋疑，重拾興趣？
3. 須向內地老師、家長和學生傳達香港語文課程綱要的9大範疇、祝新華的閱讀六層次、DSE的考核模式和擬題方向、審題和答題策略等，讓各持份者課程理解課程精神和熟悉題型。
4. 認讀香港教材繁體字（多接觸，創設學習環境，做到盡量不影響閱讀速度）
5. 主觀題/問答題的處理（答案的層次鋪排/入品的概念還是踩點給分）
6. 大陸和香港對寫作手法的叫法/用詞不一樣
7. 早讀時間朗朗書聲，有利于學生背誦12篇指定篇章和培養語感
8. 探討單純的刷題和考材作教材的分別

（三）寫作教學

A：實用文教學

1. 語境意識較弱：欠缺香港生活經驗，對香港的社會和校園比較陌生，較難代入該處境。

2. 實用文格式和行文用語跟內地使用習慣不太一樣。（親愛的、尊敬的、連名帶姓、日期靠左及排列、祝頌語）
3. 不肯認真審題（提取試題任務），閱讀材料沒有圈畫重點（篩選材料意識不強）
4. 重整/重寫資料、拓展方向、段落內部結構和層次較弱
5. 培養學生懂得區分不同等級的能力（內容基本信息/拓展/回應/發揮）
6. 字數：601 字開始扣分（標題、上下款、祝頌語、日期等格式計算在限定字數內）

B: 命題作文

1. 內地學生往往忽略審題/扣題/立意的重要性
2. 不要選錯題，選自己所擅長的（設題方向：主要環繞考生生活經驗及日常思考、關注的情或事）
3. 我手寫我口，文句甚少語病，行文流暢達意，遠遠比香港的學生優秀。
4. 只須寫題號，勿自擬題目
5. 字數要求（650 字？1000 字以上），聽說字數和考時比內地高考多。
6. 標點符號/字體：字體為主，標點為輔。（英文的 full stop、頓號、引號、省略號、破折號的正確使用，標點放在一行的最後還是下一行的頂格等相關問題）
7. 現象：簡體字、二簡字、繁簡同體
8. 現象：鋪墊太久（遊花園），太遲入題，比例失衡
9. 考評局各級示例的教學倒流作用
10. 現象：遇到不會寫的字用拼音代替或乾脆留空
11. 以潮語、抖音、小紅書、內地流行的文化和例子入文
12. 評分標準和鬆緊程度大不同（內容、詞句、結構、字體標點）

今年在內地進入第三年的教學，感覺作為港籍老師，是趕上了時代的紅利，內地（不只大灣區）港籍老師都非常渴市，既很受學校重用，也很受家長和學生的尊重。誠然，轉戰內地，是機遇，也是挑戰。

講者簡介：

林海麗，是一位在香港和大灣區中學教育領域有著豐富經驗的專業人士。她擁有扎實的教育背景，畢業於多所知名高校。從香港大學中國語言文學系獲得榮譽學士及教育文憑後，又在香港中文大學取得中國語文教育和文化管理兩個碩士學位，還擁有多所大學的相關培訓證書以及北京師範大學普通話教師資格證書等，學術積累深厚。

在工作經驗方面，從事香港中學文憑試教學將近 30 年。1996 年港大畢業後，旋即進入香港葵青區一所歷史悠久的英文中學擔任中文科學位教師，主要教授中學會考課程和大學預科中化科的教學工作，學生畢業後多進入知名高等學府繼續深造。2016 年，在屯門區另一所中學擔任語文科、中國文學科和中國文化科科主任，期間，她參與了考評局的多項考評工作，如擔任卷一閱讀卷、卷二寫作卷的閱卷員，又擔任卷四說話卷助理試卷主席和 DSE 校本評核區統籌員等，負責檢核區內 20 多所中學中國語文科的校本評核工作，還參與了教育局和出版社教科書的編審工作，指導大學教育學院派校的實習老師等。2022 年至今，擔任廣州暨大港澳子弟學校高中部的學術主任兼語文科和文學科科組長，

在處理很多行政事務的同時，仍堅持在前綫進行教學工作，並引入香港多年的教學經驗和資源，多方面支援和培訓老師，優化學與教的效能。

林老師憑藉其優秀的學術背景和豐富的工作經驗，在教育領域不斷貢獻著自己的力量，無論是教學一線還是課程管理、教材編審等方面，都展現出了卓越的能力和專業素養。

工作坊（三）
語文教育與品德情意之「古語 今話」

林美玉
香港藍田聖保祿中學

摘要：

中國是文明古國，我們的先祖不但開創了中華民族的文明，更累積了數千年的豐厚文化遺產，創造了無數燦爛輝煌的文化傳統。中華文化特別着重個人德行的培養，文言典籍著實蘊藏了深厚的中華文化，值得學生研習，欣賞優良的文化傳統。

為此，課程設計以文言文結合單元篇章，通過佈置各類口頭匯報、短文寫作、篇章對比等，如「江山乾坤，偉人如畫」、「古語有云之信·孝·禮·義」、「詩情畫意」、「腹有詩書氣自華之二十四節氣詩詞書籤創作比賽」等主題，設計螺旋式的學習單元，並善用資源，貫串跨學科學習的精神，結合多元化的語文活動，如舉辦「中文活動日」、「中華文化日」、「文學散步之時光的足跡」等，使學生聯繫今天的生活，借古鑑今，提升學習興趣，投入其中，感味中華文化的精妙，並認識中國傳統古仁人的抱負，反思古仁人的精神及傳統美德在現今社會的體現，達致知禮成德、見賢思齊、修己善群、臻於至善。

今天跟大家分享的主題名為「古語·今話」，正是期望讓學生明白古人的文化與智慧，在今天的社會仍然具價值，值得學習。

講者簡介：

香港中文大學中國語言及文學系文學碩士、香港中文大學普通話教育文學碩士(院長榮譽錄)，曾任香港浸會大學持續教育部中國語文教學法(普通話)專業文憑兼職導師及香港中文大學及香港教育大學實習老師顧問。

現任藍田聖保祿中學中國語文科主任(初中)及普通話科主任。任教中國語文科及普通話科多年，酷愛朗誦藝術，具多年指導朗誦的經驗，喜歡參與學術交流活動，向前輩學習，擴闊眼界。曾擔任香港中文大學實驗語音學工作坊及普通話教學法講座嘉賓分享經驗。對實驗語音學尤感興趣，曾從師鮑懷翹教授學習實驗語音學，於中國北京第八屆中國語音學學術會議集發表論文《粵普疑問語調實驗研究》。另有《星島日報 S-file》《趣味中文之普通話教室》撰文十四篇。

工作坊（四）
以語文學科素材，促《道法》情感目標達成

宋鵬君
深圳和平中學

摘要：

語文教學影響學生的道德判斷和情感反應。研究語言與道德情感之間的關係有助於語文教師在日常交流中更加敏感地意識到語言的力量，並且能夠更加負責任地使用語言來促進積極的師生與生生互動。

一、教師通過語文教學塑造學生對世界的理解

1. 語言反映了社會和文化的規範，通過作文，演講等語言運用，學生可以表達價值判斷。
2. 通過探究討論，引導學生如何看待某些行為或事件。
3. 不同的詞匯選擇練習，可以影響學生的道德判斷。

二、語文教學塑造學生的情緒情感

1. 語言能夠激發學生情感反應。教師在教學中運用不同的詞匯和語氣可能會引起學生不同的情感共鳴。這種情感的調動可以進一步影響學生的道德判斷。
2. 媒體和公共話語中的語言，通過特定的語言風格和選擇影響公眾的態度和信念，形成輿論，對學生的道德觀念有很大影響。堵不如疏，教師通過教學互動中對媒體的語言的選擇，強化道德規範。

講者簡介：

宋鵬君, 深圳市勞動技術能手，深圳市十大閱讀推廣人，南粵優秀教師，首批廣東省名師工作室主持人，擔任廣東省第二師範學院實踐導師，廣東省教師百千萬工程實踐導師，國家西部校長培訓導師，首屆全國教育改革先鋒教師、微軟亞太創新教師。深圳市閱讀推廣人協會理事，深圳市心理健康與家庭教育協會理事，龍華區家庭教育協會副會長。龍華區科協理事。主持國家級課題《未來學校建設》，省級課題《小學科學低年級STEM 課例開發》，創辦和平實驗小學，和平中學，學校先後獲評亞洲學習空間設計金獎，廣東省兒童友好示範校，深圳市辦學先進單位，深圳市心理健康特色學校。

分組討論

分組討論：人工智能時代的語文學與教

主持：陳曙光

香港教育大學

由書本時代進入網絡時代再進入人工智能時代，人類每一次知識傳播的迭代都為社會和教育帶來極大衝擊。大語言模型正在改變學習的方法和內容，系統可以理解學生的問題，短時間內生成合理的答案；可以撰寫一般的實用文書甚至香港中學文憑試的寫作題目；甚至可以作詩填詞，而且能以假亂真。那麼，未來教師(尤其語文教師)是否會被AI所取代？語文教師應如何裝備自己迎接未來的挑戰與機遇？是次討論會針對人工智能時代的語文學與教，希望集思廣益，探索出路。是次會討論的問題：

- 在語文教學領域，目前AI做到甚麼？做不到甚麼？
- AI時代，語文應該教甚麼？不需教甚麼？(文言文、實用寫作.....)
- 教學示例分享：怎樣運用AI提升課堂效能？
- AI是教師的助手還是競爭對手？
- 語文教育運用AI時需要注意的事項

未來不應是人工智能和人類智慧的對決，而是人工智能和人類智慧合作，共同探索語文教育的新路向。

分組討論：如何透過古詩文培育學生正確價值觀

主持：張紫薇

香港教育大學

面對近年科技與社會的急劇變化，香港教育局致力推動中華文化及價值觀教育，於2021年分別推出古文經典建議學習篇章及價值觀教育課程架構（試行），以幫助學生建立正確的價值觀，以積極的態度面對挑戰。正如教大30周年的主題“育才弘教 立德樹人”，本節主題探討如何透過古詩文教學，有效培育學生建立正確價值觀，學生既能學習文學經典，又能承傳中華文化，更重要是培養良好的品格。討論將從古詩文篇章、中華文化和價值觀教育三大領域切入，檢視古詩文中呈現的傳統價值觀與當代價值對話和相互融合的可能，如何教授古詩文結合價值觀教育，嘗試為古詩文教學的實踐及發展提供一些嶄新而務實的參考。

討論問題

甲. 內容思想探討舉隅

1. 古詩文的價值觀教育有什麼優勢及限制？
2. 中國傳統智慧與當代價值概念之間的建構與轉化為何？
3. 如何結合古詩文教學的主題於價值觀教育中實踐？
4. 哪些教學內容或篇章合適培育價值觀教育？

乙. 實策略及具體安排探討舉隅

1. 中文教師在推動古詩文價值觀教育的現況如何？
2. 價值觀教育如何結合古詩文學習？是否需要配合語文教學活動或課外活動？
3. 價值觀教學如何評估？如何評鑑實施成效？
4. 學生普遍對古詩文的價值觀有何反應？

與會者通訊錄

(按姓氏漢語拼音排序)

姓名	機構	聯絡方式
陳淑瑩	深圳市龍華區龍為小學	1396695081@qq.com
陳亞春	深圳市致理中學	chenyachun010906@163.com
陳家偉	香港新界婦孺福利會梁省德學校	michael_kw@hotmail.com
陳夢蘭	北京師範大學珠海校區	chen_2192022@163.com
陳曙光	香港教育大學	cchukwong@eduhk.hk
陳偉強	香港教育大學	chant@eduhk.hk
蔡明佳	香港教育大學	mcai@eduhk.hk
鄧詩敏	香港教育大學	s1141459@s.eduhk.hk
馮振輝	香港教育大學	fengz@eduhk.hk
郝玉香	深圳市龍華區潛龍學校教育集團	951213060@qq.com
何均鏢	北角協同中學	u3562489@connect.hku.hk
侯春明	民新學校	283518829@qq.com
胡力心	香港教育大學	hul@eduhk.hk
黃文君	深圳中英公學	1131710203@qq.com
黃子恩	北京師範大學文理學院中文系	hzen0918@foxmail.com
黃小倩	深圳市鯨帆港人子弟學校	350549152@qq.com
黃奕	香港教育大學	yewong@eduhk.hk
江海燕	深圳市龍華高級中學教育集團	77190095@qq.com
賴志成	香港教育大學	chishingl@eduhk.hk
雷揮	深圳市觀瀾中學	1378838185@qq.com
李丹楓	華東師範大學附屬深圳龍華學校教育集團 未來小學	171520105@qq.com
李敬邦	香港教育大學	kbli@eduhk.hk
李欣倩	廣州市花都耀華學校	lucia.lee@ywies.com
李佳真	深圳啟德教育	1115898633@qq.com
李玲	深圳市龍華區龍瀾學校	120959289@qq.com
李萍	深圳市龍華區觀湖外國語學校	lipingjulia@163.com
李文逸	香港教育大學	cathywenyilee@gmail.com
李遠昌	佛山暨大港澳子弟學校	leeyuencheong@icloud.com
李浩榮	聖保羅書院	tonylee2989@gmail.com
梁佩雲	香港教育大學	pleung@eduhk.hk
梁吳芬	深圳市龍華區第三實驗學校	382459013@qq.com
梁源	香港教育大學	yliang@eduhk.hk
廖先	香港教育大學	xliao@eduhk.hk
林海麗	廣州暨大港澳子弟學校	Heidi.Lin@asjnu.com
林麗貞	文舟教育科技文化發展(深圳)有限公司	caseylam

林美玉	香港藍田聖保祿中學	mylam@spslt.edu.hk
林芷琦	東莞暨大港澳子弟學校	mikiltki@gmail.com
劉芳	深圳市龍華區書香小學	595847804@qq.com
劉儒洋	中黃教育集團	765860722@qq.com
劉曉娟	深圳外國語學校龍華學校	balxj0606@126.com
劉永要	深圳市格致中學	21913040@qq.com
劉溢琳	深圳香港培僑書院龍華信義學校	lauyatlam@puikiuxinyi.com
隆鑫	北京師範大學文學院	longxin929@126.com
路成書	深圳市龍華區教科院	109107029@qq.com
罗灵子	北京師範大學文理學院中文系	2363198218@qq.com
羅悅棋	深圳前海哈羅港人子弟	mlaw@harowhkcsshenzhen.cn
毛勝莉	深圳市龍華區書香小學	1264582121@qq.com
毛昀	深圳市龍華區觀瀾中心學校	657797818@qq.com
牟慧婷	東莞暨大港澳子弟學校	ivymu@asj-dg.com
馬紹鏞	香港教育大學	s1141347@s.eduhk.hk
聶鷹	深圳市龍華區同勝學校	104033468@qq.com
潘柄竹	深圳市清泉外國語學校	1004823508@qq.com
彭淑芳	深圳市龍華區教育科學研究院附屬實驗學校	986572100@qq.com
邱芳菲	深圳市藝術高中	690995453@qq.com
區婉儀	香港教育大學	maau@eduhk.hk
邵宜	暨南大學	tshaoy@jnu.edu.cn
史俊瑞	深圳市龍華區外國語學校教育集團	1109073231@qq.com
宋鵬君	深圳和平中學	51991484@qq.com
蘇珊珊	深圳市龍華高級中學教育集團高中部	1360741900@qq.com
孫小惠	深圳市龍華區福城實驗學校	1062263880@qq.com
孫曉明	港九街坊婦女會孫方中書院	sfc-sunxm@sunfc.edu.hk
單瓊	深圳市龍華區行知實驗小學	751995971@qq.com
湯淑芬	京斯敦國際學校	fenwick.tong@kingston.edu.hk
陶素錦	深圳市龍華區虔貞學校	643257140@qq.com
汪科	深圳市龍華區鷺湖外國語小學	1879220599@qq.com
王嬋娟	香港教育大學	cjwang@eduhk.hk
王俊珍	深圳市龍華區教育科學研究院	2217642617@qq.com
王雯	鯨帆港人子弟學校	82463193@qq.com
王鶴鳴	鯨帆港人子弟學校	41489173@qq.com
王艷艷	深圳啟德教育	1115898633@qq.com
王月	深圳市龍華區萬科雙語學校	264624391@qq.com
王子博	北京師範大學文理學院中文系	zb_wang2003@163.com
王文翔	深圳德萃港人子弟中學	szsh.vpm@szsthilarys.com
魏鈺珈	深圳市龍華區大浪實驗學校	2435984014@qq.com
吳曉梅	深圳市龍華區龍華第二小學	1093561953@qq.com

吳昱升	深圳市龍華區行知外國語學校	2194027161@qq.com
伍嵐	深圳市龍華科技實驗高級中學	438467853@qq.com
伍詩穎	深圳香港培僑書院龍華信義學校	ngszewing@puikiuxinyi.com
向浩	深圳市龍華區教育科學研究院	272058931@qq.com
蕭穎	深圳市龍華區德風小學	1053295874@qq.com
肖慧	深圳市龍華區龍華第二小學	784390187@qq.com
肖麗芳	深圳市龍華區民治中學教育集團小學部	403020309@qq.com
謝柔瑩	中黃教育集團	765860722@qq.com
謝婉茵	香港青年協會李兆基小學	lsk-tyy@lskps.edu.hk
謝煒珞	香港青年協會李兆基小學	lsk-twlp@lskps.edu.hk
徐楊陽	深圳市龍華高級中學教育集團觀瀾校區	1546841749@qq.com
許毅怡	深圳香港培僑書院龍華信義學校	huingaiyi@puikiuxinyi.com
席若菲	香港三聯書店	rxfi@jointpublishing.com
顏加興	聖保羅書院	khn@spc.edu.hk
楊佩佩	深圳啟德教育	1078167458@qq.com
葉蕙蕙	佛山暨大港澳子弟學校	781918520@qq.com
姚洪昌	香港三聯書店	hcyao@jointpublishing.com
張安群	深圳市龍華區教育科學研究院	343643179@qq.com
張利麗	鯨帆港人子弟學校	33879893@qq.com
張妙	澳門科技大學	278066488@qq.com
張倩	深圳市藝術高中	18826572497@163.com
張倩瑤	深圳市龍華區第三外國語學校	tdyzzqy@163.com
張凌	香港教育大學	zhangl@eduhk.hk
張新	鯨帆港人子弟學校	Jacithe_xin@163.com
張紫薇	香港教育大學	tmcheung@eduhk.hk
張霞暉	廣州市花都區耀華學校	carrie.zhang@ywies.com
趙治余	深圳市觀瀾中學	289007208@qq.com
周立	香港教育大學	chaulap@eduhk.hk
鄭建金	深圳市龍華區潛龍學校教育集團	2717494158@qq.com
鄭國民	北京師範大學	zhengguomin@263.net
朱偉	深圳（南山）中加學校	2326191670@qq.com

會議籌備委員會

籌備委員會主席

梁源博士 香港教育大學中國語言學系副教授
中國語言及中文教育研究中心總監
「粵港澳高校漢語言教育聯盟」主任

籌備委員會成員

何志恆博士 中國語言學系前助理教授
「中文學與教協作網絡」前召集人
陳曙光博士 中國語言學系助理教授
「中文學與教協作網絡」召集人
「粵港澳高校漢語言教育聯盟」秘書
王嬋娟博士 中國語言學系一級講師
中國語言學系副系主任
周立先生 中國語言學系一級高級講師
「粵港澳高校漢語言教育聯盟」秘書
張紫薇博士 中國語言學系二級高級講師
中國語言學系語文教育組組長
廖先博士 中國語言學系副教授
中國語言及中文教育研究中心副總監
丁泓棟博士 中國語言學系助理教授
中國語言及中文教育研究中心副總監

行政支援

胡力心先生 中國語言學系項目助理