

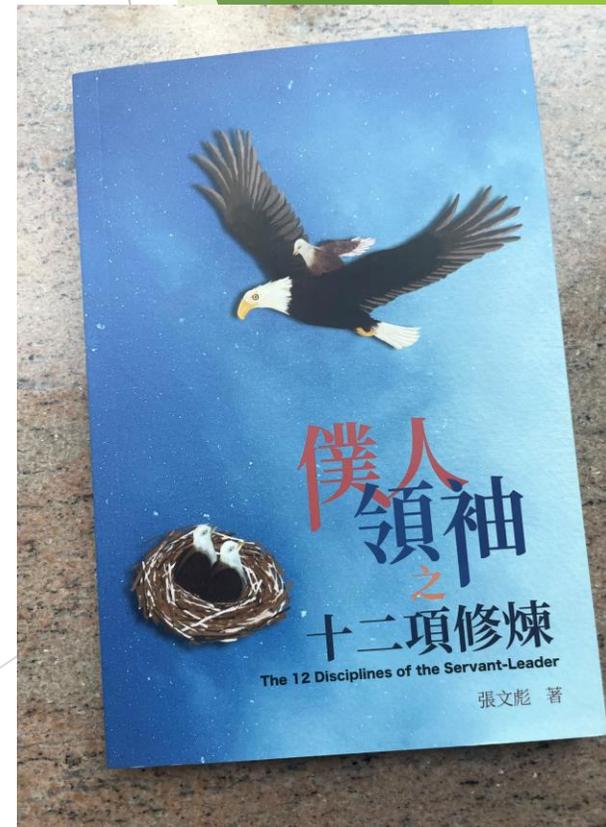
團契回應

24.1.26

張文彪

回應僕人領袖修煉 / 素質

- ◆ **預視力**：是領袖能否帶領團隊前行、避險、開拓新領域的地方
- ◆ **直覺力**：是經驗累積及心能平穩安靜的結果
- ◆ **思考能力**：是覺察、邏輯思維、大膽假設、小心求證、聆聽、分析、綜合的能力
- ◆ **冒險精神**：是突破、解難、成為先驅者的領袖素質



老師只是個「小薯」嗎？

- ◆ 小薯 = 前線老師 = 作僕
- ◆ 是，也不是
- ◆ 在師生關係上和體制上，教師是僕人
- ◆ 但也不只是僕人，因前線老師是教育領袖（雖然所負責的範圍有限）
- ◆ 起碼對學生而言，前線老師是個僕人領袖

什麼叫做僕人領袖？

- **Servant-Leader by Robert Greenleaf (格林里夫)**
- 僕人領袖**既服務，又領導**，目的是要叫人得益（得以成長，能完成任務）
- 僕人的作用是體察人的需要及幫助人做到他們應做的事，即**以人為本**
- 領袖的作用是要高瞻遠矚 (**foresight**) 也給人提出美好的願景及達到願景的路線圖，並將之落實，即**以使命為念**
- 僕人領袖服務人的方法是**三賦**：賦能 (**enabling**)、賦權 (**empowering**)、賦榮 (**ennobling**)
- 僕人領袖領導人的方法是提出和分享**願景 (vision or goal)**、解釋其目的和價值，制定計劃、分配資源、組織人手及策勵人落實計劃
- **Serving by Leading** (藉良好的領導為人提供良好的服務)
- 僕人領袖是要**成就別人、完成使命、成就自己** [發揮獨特價值(**personal significance**)]
- 僕人領袖最大的報償是人生充滿熱誠 (或**赤誠 – etheos**) 和全然的滿足 (**fulfilment**)
- 作僕人領袖其實是**效法主耶穌基督**

