五旬節靳茂生小學

接棒與傳承——中層領導成長之旅

五旬節靳茂生小學
學生成長主任 夏碧瑩

當資深同工陸續退下，五年、十年後誰接棒？

常見的迷思

迷思一：「他們自然會學識。」
迷思二：「我做更快，唔使麻煩！」
迷思三：「交晒手就等於傳承！」

許多人以為傳承會自然發生。
傳承不單是交收文件，而是要刻意培育，
以生命影響生命。

成長之旅：保持服務心態、精誠……

01 靈命扎根

恆常靈修，每週崇拜，定期退修。

02 群體支援

同工同行，彼此代禱，分擔重擔。

03 持續裝備

參與團契，學習領導，裝備自我。

04 不忘初心

細憶初心，牢記召命，堅守使命。

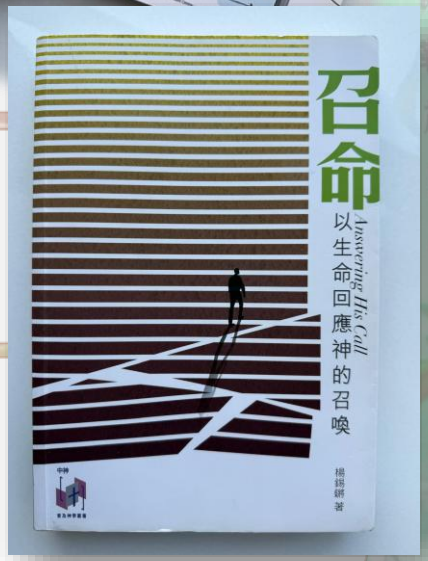
05 書籍滋心

閱讀好書，汲取正向，滋養心靈。









僕人領袖

「你們中間，誰願為大，就必作你們的用人；在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人。因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價。」(可10：43-45)



中層成長三個階段

01 學習者

主動學習，鞏固專業根基。

建立方法，持續精進技能。

知行合一，提升個人能力。

02 承擔者

積極承擔，落實工作目標。

勇於抉擇，承擔成果責任 。

應對難題，確保成效達成。

03 成全者

培育團隊，傳承經驗方法。

啟導同工，成就他人成長。

建立文化，培育更多領袖。

從關注事到關注人・從個人擔當到團體成全

接棒：承接的不只是職務，更是初心。



接棒前　感恩前人

感謝過往同工的付出與愛護，銘記前人的努力與教導。



接棒時　先明方向

停下來反思：我們的目標是甚麼？為何要推行這項工作？



接棒後　聽取心聲

用心聆聽同工的需要與想法，方能好好接好這一棒。

「當以基督耶穌的心為心」腓立比書 2:5　謙卑、捨己的心

傳承兩個層面：行政經驗+生命傳承

行政經驗

流程
政策
資料
規劃
運作
……

生命傳承

明辨價值，持守信念。
關懷學生，以愛育人。
傳承初心，守護成長。
……



4S傳承工具箱

Shadow 影子跟隨

同行觀察，實踐學習。
細察前輩，處事方式。
建立信任，潤物傳承。

Story 故事傳遞

訴說經歷，分享價值。
傳揚信念，積累智慧。
觸動同工，引發共鳴。

System 系統建立

制訂流程，訂立規範。
整理手冊，標準操作。
完善機制，持續傳承。

Soul 心靈同行

關顧同工，給予支援。
彼此體諒，建立連繫。
傳揚初心，堅守使命。

群體的塑造：
傳承僕人領導文化・培育團隊共同接棒

傳承，並非單對單的師徒制。由一位僕人領袖起步，感染其他同工，讓他們實踐僕人領導、服侍同行的理念。

當全校建立起彼此服侍、互為成全的氛圍，即使有人離開崗位，並非只倚賴單一接班人接棒，而是整個團隊持續攜手前行，以謙卑的心，共建優質卓越的學校。

群體的塑造：
傳承僕人領導文化・培育團隊共同接棒

謝謝你邀請我參加今次嘅退修會，真係有重新得力嘅感覺，好有得着。
享受敬拜時間，岑牧師分享有寶貝放在我們瓦器裏很好提醒，還有小禮物添👍🏽
感受好好呀👍🏽當中好多反思，為新一年打打氣。
歌詞提醒了我：向著前方，我抬頭觀看，原來主已為我們留下盼望。
當然有啦！❤️感恩可以參與，提醒自己不忘初心，靠著上帝向前💪🏽整個退修會很有心思，小薯也可辦大事🙌🏻🌟
謝謝邀請！好感恩參加退修會，俾我有空間整理自己、預備好心態進入教育界，同埋反思神擺我喺靳小的心意。
退修的時間，讓我學習放下種種掛慮，學會在主裡安息、重整自我。
Enjoy 之餘，張博士嘅分享都好有得著。

團隊精神：從「我」到「我們」

要建立起真正的團隊（TEAM），核心是……

Trust　信任
Empathy　同感共鳴，有原則的體諒。
Appreciation　欣賞，經常留意別人的付出。
Mission　使命，彼此激勵。



一個人走得快，一群人走得遠。

僕人領袖的終極目標，是建立一個不需要他的團隊。