

# 「香港學界僕人領袖團契」 專題分享

## 暨交流會

撐起人，

修復心：

用信任

織出  
群體

吳佩貞 ~ 香港真光中學附屬小學榮休校長

# 撐起人，修復心：用信任織出群體

作僕心態 (Serve first)

履行優質領導工作來服務 (Serving by leading well)

領袖之為人及初心比作事和能力重要 (Being before doing)

建立高效能團隊

建立伙伴間之信任

藉聆聽與醫治、精準的同理心來領導團隊



誰可以撐起人？

回歸初心

持著 *Servant first, Leader next*

*Serving by leading well* 的心志



# 誰可以撐起人？～領袖

自然生成 (Natural emergence)



野心、權力、財富、學歷、職位、技巧  
用於操控他人的工具  
個人的榮耀/成就



是一種賦予的信任和用於服務的資源  
《小薯》書中



# Being before doing

**Being**：我是怎樣的人？我想成為什麼樣的領袖？



\*以心見行，善意利用自己的優勢、恩賜和天賦去成就他人

\*內在品格 (*from the inside out*)：既持久又能產生長遠的影響力

\*有健全的人格，才能釋出醫治的效能

\*真正的領導力不僅來自權力、職位、學歷或財富，也可以來自上帝的揀選



# 我是誰？ 認識自己有多少？



領袖也需要認清自己是誰：

出埃及記3章11節

「摩西對上帝說：「我是甚麼人，竟能去見法老，把以色列人從埃及領出來呢？」

以弗所書2章10節 你是上帝創造的 **masterpiece**

「我們是他所造之物，在基督耶穌裏創造的，為要使我們行善，就是上帝早已預備好要我們做的。」



Spiritual Gifts, Heart, Ability, Personality, Experience ~  
by Rick Warren 《標竿人生》作者

S.H.A.P.E. 幫助基督徒發掘神賦予的獨特才幹，以服事教會、學校群體和神。

\*確立自己是一個專注天國導向的人

\*建立人

MBTI ~ ENTJ

楊錫鏘牧師：召命以生命回應神的呼召



個人使命宣言

# 建立高效能的團隊

電影 “The Devil Wears Prada 2” 名句

“That is all.”

“Details of your incompetence do not interest me.”

“Instead of whining about your workload, try talking to your manager directly.”

\*你認為Miranda Priestly能否成功建立團隊嗎？



電影【夜王】名句

「世界艱難，我哋照行。」

「人人做好自己個部分，就可以行番上嚟。」

「順風易行，逆風先可以起飛。」

\*你認為歡哥能否成功建立團隊嗎？



# 建立高效能的團隊



協作文化 ~ 一方有難，百方支援，齊心就事成！

\*加強建立系統連接和構建，以致有力地凝聚團隊起來

\*Michael Fullan：推動教育改革的五大元素

1.建立信任

2.打破孤立

3.共同實踐

4.邁向系統化

5.建立關係



# 建立高效能的團隊

## 建立關係



\*不僅是單純的社交行為，而是一個通過系統建構「協作文化」(Collaborative Culture),推動教育改革的質量及能力提升(Capacity Building)過程

S.H.A.P.E. ~ 建立人，連繫人

MBTI ~ ENTJ



使命宣言：活出愛，分享光，成為神國領袖



僕人領導12項修煉特質

# 建立高效能的團隊



## 概念的更新

不爭競--不會為一己之私，爭一口氣

\*我贏  
(上司  
學校  
老師  
家長)

• 你輸  
(下屬  
老師  
家長/學生  
子女)



## 家長面談程序

\*M. Fullan協作文化理念及上帝賦能與恩賜

團隊組成--校長、訓育主任、輔導主任、班主任/相關老師、社工

面談前的準備:

- 1.與團隊訂定主題: 對學生的狀況和家庭背景, 訂立核心焦點 (例如: 學業適應、行為情緒、親子溝通等)
- 2.設計開場白: 降低家長的抗拒、焦點與防衛機制 (肯定家長的付出與關心, 共同支援學生, 而非指責)

\*介紹各成員的角色



## 家長面談程序

### 面談進行：

1. 多角度觀察與發言 ~ 讓家長從多個面向理解學生的問題，減少單一歸因或對立情緒
2. 互動與傾聽 ~ 鼓勵表達想法，團隊適時回應和調控氣氛，維持「協作解決問題」的基調

### 面談後記錄：

1. 指派一位同工以點子方式摘錄重點



# 家長面談程序

## 檢討會議：

1. 評估開場白的效果及家長反應
2. 檢討多角度觀察是否能促進家校溝通
3. 記錄作日後面對同類型面談參考



# 回歸初心



- \* 創造信任與共同解決問題的文化
- \* 對初職老師的側面培訓：降低焦慮，提供安全網
- \* 打破孤軍作戰，多層把關
- \* 增強專業成長與家校協作的雙重機制



**【撐起人，修復心：用信任織出群體】**

**【撐起人，修復心：用信任織出群體】**

**謝謝你們細心的聆聽！**

