

《莫忘初心——做個有血有肉、腳踏實地的僕人領袖》新書發布暨分享會

日期：2025 年 10 月 11 日（星期六）下午 2:30 至 4:00

地點：中華基督教會基真小學

分享主題：如何在學校「腳踏實地」實踐僕人領導

分享內容撮寫（未經講者審閱）

紀錄：岑樹基牧師

1. 「對實踐及推動僕人領導的回顧與前瞻」（張文彪博士）

- 出版初心：為有心堅持作僕的學界領袖打氣。
- 出版日期：雖比原先的時間遲了，但正好回應今天教育發展的需要和憂慮，也回應僕人領導運動往後的發展需要和憂慮。
- 有血有肉：承認有限制、有矛盾、困苦，也有真實的滿足；腳踏實地：不作遐想、不理想化、不閉門造車，踏踏實實的活在當下、與人同行及想法子應付問題、突破僵局
- 莫忘初心：什麼是初心？為了服務而領導，也是藉領導得宜去提供最佳的服務 (Serving by leading)。
- 新書內容分三部分（Greenleaf 對初心的闡述及我和委員們切身的體驗和論述）。
- 運動之初心：在香港學界推廣願意效法耶穌基督作僕的領導風格，讓學校能出現更多僕人領袖，能造福學生、家長及同道。
- 藉出版書籍、組織香港學界僕人領袖團契及活動、建立網頁、舉辦課程及講座和建立學習圈來推動。
- 運動至今是強弩之末，還是勢不可擋，僕人領導運動下一步應如何走？我的位份、他們的位份，你會否都有份？

2. 「編者感言」（岑樹基牧師）

- 香港教育大學基督教信仰與發展中和本書作者張文彪博士在「香港學界僕人領袖運動」已經合作接近十年了。這本新作是「學界僕人領袖系列」的第四本。
- 僕人領導知易行難，也經常被人誤解。僕人領袖投入精力為屬員服務，關顧他們的需要，卻可能忽略了自己的上級、同儕，甚至忽略了自己。
- 本書除收錄作者多年來研修僕人領袖學的精華及心得外，更有十多位「香港學界僕人領袖團契」核心委員撰文憶述他們學習及踐行僕人領導的心路歷程。由於編者和他們每一位都認識，明白到不同的學校處境和文化，帶給他們不同的歷煉，血肉之外更有淚水，編修時多次落淚。
- 他們的文稿早於兩年前完成，卻因部分委員種種經歷和變化（如轉職、退休等）等原因，經增刪才得以付梓。
- 深盼這書能為矢志帶給世界光明和良善的領袖們一點鼓舞，以致常懷希望，能為所屬的學校或組織耕耘一塊好土，讓人在其中得著最好的服務和領導。

3. 「有血有肉的僕人領導實踐」(王少超校長)

- 想起「有血有肉」，就想到餐廳吃牛扒被侍應問：「先生/小姐，你要幾成熟？」人人「血肉」不盡相同。
- 孔子在《論語》中提到「三十而立」，說明大概三十歲是能夠穩定發展人生方向的階段，在品格、事業和家庭方面都已有所成。「五十而知天命」指到了能夠了解自然的法則與生命的規律，對事物不再感到困惑或強求，能以更成熟、淡然的態度面對人生。「六十而耳順」，代表著一種成熟的道德修養和心靈境界，能夠容納不同的意見，並能分辨是非，不因外在言論而動搖。
- 從「DISC」人格行為分析中更深了解自己，知道在團隊中人人不同，領導挑戰就更大了。
- 回望過去種種，縱有各種歷練、哀愁甚至眼淚，卻也經常看見一抹雲彩。主耶穌的說話成為自己堅持下去的力量：「我來了為是要叫羊（人）得生命，並且得的更豐盛。」（約十 10），就是以「非以役人，乃役於人」為座右銘。
- 身份改變了，沒有了校長的咭片，卻多了「樂悠咭」和在香港中文大學進修中醫學的「學生証」。在新生白袍典禮上，深感「披上白袍，務必常懷救治之心、服務大眾之志，及委身人類福祉之決心。」
- 「正氣存內，邪不可干」（《黃帝內經》），當人體正氣充足時，邪氣就無法侵犯。與同道互勉。

4. 「腳踏實地的僕人領導日常」(溫家傑校長)

- 領導日常，就要學習「煩而不燥」、「困而不惑」、「忙而不亂」、「寬而不縱」、「柔而不弱」、「安而不逸」。
- 領袖因其個人和團隊需處理不少「緊急事務」而缺乏專注，容易變得「忙、困、煩」。原因可能來自：
 - a. 缺乏組織能力：任務和細節容易混亂
 - b. 時間管理不當：太多事情要處理
 - c. 缺乏優先級：無法確定哪些任務是最重要的
 - d. 過度承諾：無法合理地分配時間和資源
- 相關僕人領袖素質及能力，包括：遠見、願景、使命、價值觀、精誠、方向、例行事項安排、管家思維、冒險精神、直覺力。
- 要能達至「安、寬、柔」之日常，需有幾方面之專注：
 - a. 舉目上主、聖靈導引
 - 得力在乎平靜安穩（心靜、休息、安靜聆聽才作決定、有規有序）
 - 常存盼望（事情總會過去，The best is yet to come.）
 - b. 願景引導、緩急先後
 - 眼目提示、不時檢視（如日程表、To-Do-List、周年計劃、財政預算等）
 - 連繫願景/以終為始、選擇取捨（如教師發展、考績安排、會議常規等）
 - c. 以人為本、同心同行

- 共建價值信念、以愛互待（價值信念如身心社靈的需要、學生學習為先、紀律與 Tough Love、教師專業自主等）
- 先聆聽了解、後尋求雙贏共識
- 腳踏實地的僕人領導日常，就是跟主耶穌同負一軛。
 - 「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裏來，我就使你們得安息。我心裏柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裏就必得享安息。因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的。」（太十一 28~30）