

「與準教師同行2022」 專題分享會2

吳佩貞校長
香港真光中學小學部

主題:

- ▶ **學校面試安排與流程**
- ▶ **接見者評選申請人的原則與考慮**
- ▶ **收到面試通知，申請人要怎樣預備自己？**

學校面試安排及流程

學校方面

召開招聘委員會

委員包括副校長、教務主任、課程發展主任(小學)、科主任和相關科任教師。

招聘人選的準則

按個人資料、學歷、工作經驗(相關或業餘)及教育理念合乎學校發展的需要。

程序

1. 向申請人發送有關面試作業要點通知。
2. 學校與申請人的面試安排:

模式可分兩種:

- ▶ 小組模式
- ▶ 個人模式

面試模式

小組

接見者: 可能包括校長、副校長、教務主任、課程發展主任、科主任和其他教師。

參與者: 可能與其他申請人進行面試。

目的: 瞭解申請人對教育議題、教育新趨勢、知識、態度、技能和價值觀理念的掌握等。

▶ 討論教育議題:

教育政策、教學語言、科創課程融入主流教學及課外活動的可能性、價值觀教育、電子教學、特殊教育需要的學生的教學策略、學校與大學合作機遇.....

面試模式

個人

接見者: 可能分兩三回約見，循序漸進地由副校長、教務主任、課程發展主任、科主任和其他教師，至最後階段由校長及校董(校監)接見。

參與者: 申請人個別面試

形式: 試教、與接見者對談和交流

個人化的對談話題，例如：

- ▶ 你為什麼決定當老師？
- ▶ 你的教學理念是什麼？
- ▶ 如果你被錄用，你會實施什麼類型的課堂管理方式？
- ▶ 你如何在課堂上使用電子教學？
- ▶ 你如何為這所本校作出貢獻？

面試過後

- ▶ 招聘委員會經商議後，在建議名單簽名同意。
- ▶ 在聘用程序的最後階段，須要求準教師進行性罪行定罪紀錄查核，以確定其申報的性罪行定罪紀錄屬實。
- ▶ 要求申請人盡快申請「教師註冊證」。
- ▶ 公營學校新聘任教師須通過《基本法》測試，方可獲學校聘用為常額教師。

接見者評選申請人的原則與考慮

評選原則

按申請人對議題的回應及對答，填寫「甄選評分表」。

考慮申請人的表現，主要原則：

- ▶ 對教學的熱誠
- ▶ 表達能力與組織能力
- ▶ 性格、溝通與合作精神
- ▶ 態度(比答案更重要)
- ▶ 個人儀表

評選原則

- ▶ 盡可能了解申請人的個人背景、所有資歷文件及實習表現評量表的正副本。
- ▶ 查閱申請人的前任僱主發出的服務證明書及其工作表現(相關或業餘)。
- ▶ 填寫「職位申請表」，從你的筆跡也可看到你部分的個性。

申請人要怎樣預備自己?

申請人方面

- ▶ 申請人宜留下手提電話號碼、電郵地址及固網電話(如適用)，方便聯絡及接收面試須知。
- ▶ 面試前準備什麼？
 - ✓ 重閱履歷表資料，交給接見者查閱；不要有污漬或摺痕。
 - ✓ 隨身攜帶一支筆和一本筆記本
 - ✓ 有試教環節，需熟悉教案、教學重點及帶備所需教學用品。
 - ✓ 若需要更改面試日子或時間，必須誠實交代原因。

聖經雋永話語 · 燃亮教育之火

《歌羅西書3:23》

- ▶ 你們無論做什麼，都要從心裡去做，像是為主做的，不是為人做的。

《箴言3:5-6》

- ▶ 你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。

《箴言3:11，14》

- ▶ 上帝造萬物，各按其時成為美好，又將永恆安放在世人心裡；我知道上帝所做的都必存到永遠；無所增添，無所減少。上帝這樣做，是要人在祂面前存敬畏的心。