



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



共享桌遊
INFINITY COMMUNITY
LIMITED

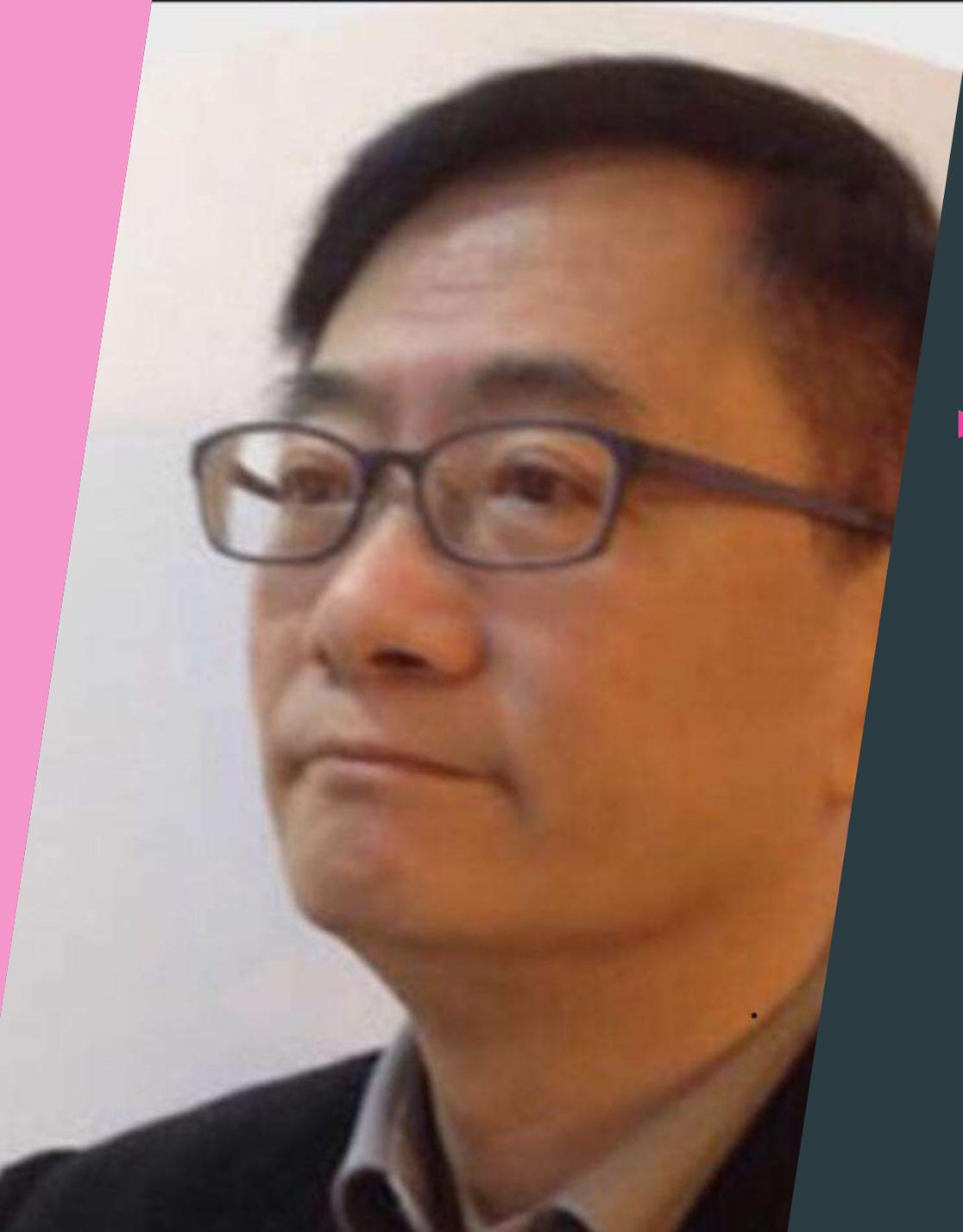
▶ 反璞歸「珍」

遊戲化教育的「優」與「得」

Who Am I ?

▶ 楊文浩先生

- ▶ Infinity Community Limited 創辦人
- ▶ 桌遊設計師
- ▶ 桌遊培訓師
- ▶ 多年教會青少年工作經驗
- ▶ 性格透視® (一級)認可培訓師
- ▶ 註冊行為表現及激勵因子分析師 (TTI-DISC, CPBA, CPMA)
- ▶ 註冊團隊引導師 CPTF



Who Am I ?

- ▶ 陳兆東牧師
 - ▶ PLAY N PRAY首席培訓師
 - ▶ 基督葡萄園主任牧師
 - ▶ 中國高級遊戲治療師
 - ▶ Facilitator of Lego (R) Serious Play(R)
 - ▶ 加拿大高級戒癮師
 - ▶ KABI韓國認證桌遊導師
 - ▶ 中華以馬內利聖經學院教師
 - ▶ MBTI 16型人格導師

流程

遊戲化教育應用概論

桌遊小組的應用

如何透過「桌遊」建立生命素質？

Q&A

遊戲化教育應用概論



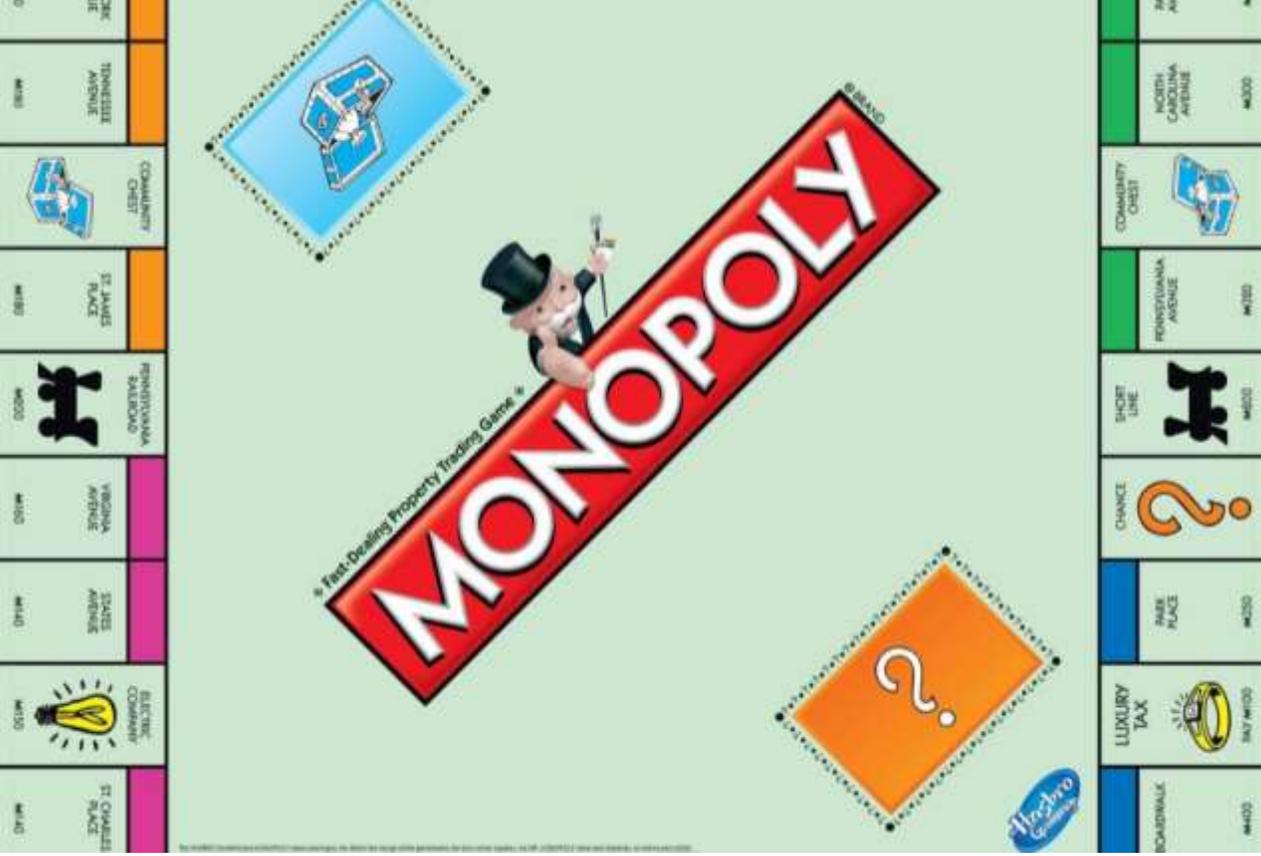
趣味性、富娛樂、輕鬆感覺，又不失實質的內容



緊貼現實世界的
學習



讓人的強項及真
我流露出來



普遍對桌遊的理解

為何要玩桌遊？

放下手機

帶來歡笑

減輕壓力

創造回憶

拉近關係

學習耐性

建立自信

自我認識

團隊建立

情緒學習

感統訓練

.....

如何應用「桌遊」於遊戲化教育？



社工層面：遊戲治療、專注力學習小組、感統訓練、小組破冰.....



教育層面：思維訓練、學科導引、STEM教學.....



教會層面：福音預工、靈修導引、小組破冰.....

如何證實桌遊小組
能幫助參與者帶來
學習？

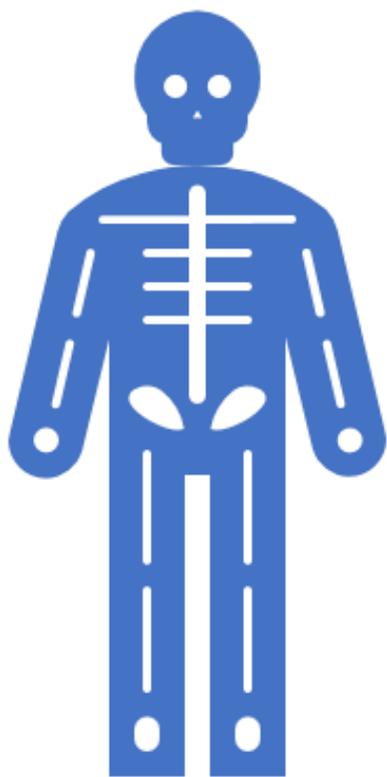
如何評估成效？

如何提高桌遊小組
的認受性？

1. 親身體驗果效

2. 從debriefing中
看學生的回應

桌遊小組面對的挑戰



如何提升“玩”的水平

- ▶ 設計桌遊小組時參考不同的‘評測工具’及理論
 - ▶ 加強桌遊小組內容的完整性

遊戲世界觀

個人價值
觀

社會世界
觀



獨特的體驗

系統性整合

啟發性經歷

在"輕鬆玩"的基礎下再提升一個層次
讓參加者經歷不一樣的遊戲化體驗



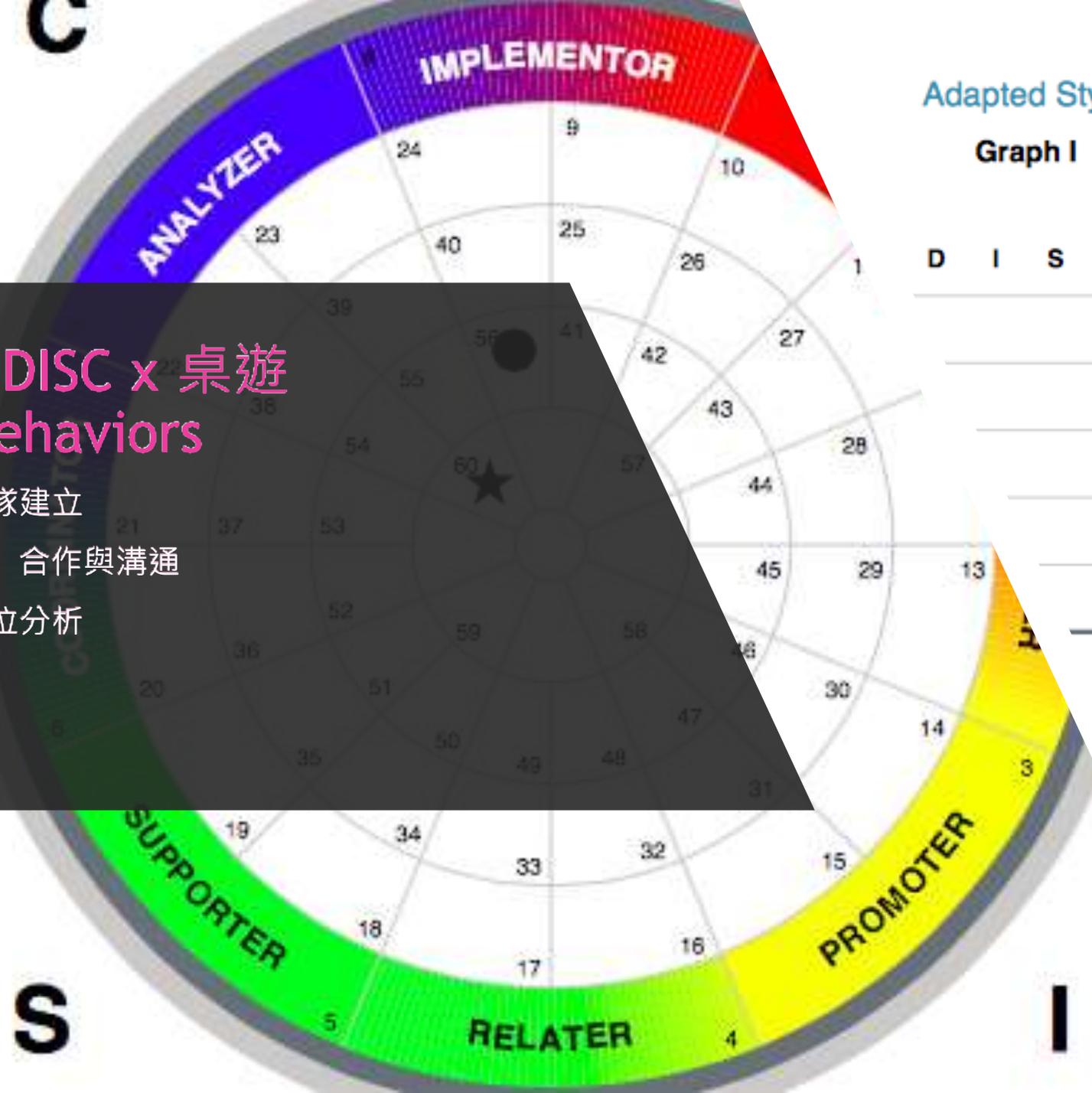
我們的桌遊小組

- ▶ 結合專業評測工具及理論
- ▶ TTI-DISC、EQ、TriMetrix HD
- ▶ 甚麼是TTI Success Insights (TTI) ?
 - ▶ TTI於1984年在美國成立，是**全球最大**的人才測評工具組織之一，遍佈**115個**國家及城市，測評提供**47種**語言，共有**384份**DISC個人專業報告，為全球超過**10萬家**企業服務。
 - ▶ 2018年TTI被選為全球**Top 20**測評機構之一！



TTI-DISC x 桌遊 → Behaviors

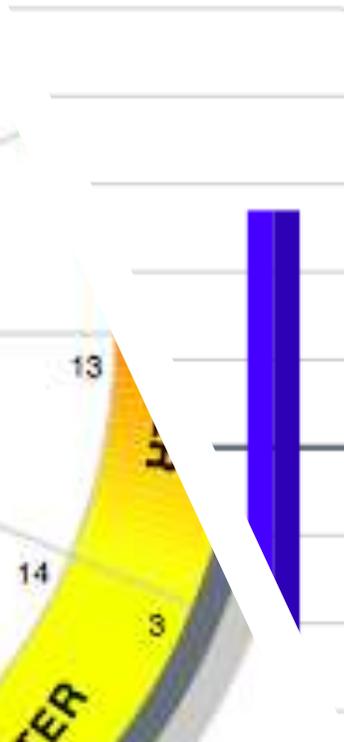
- ▶ 團隊建立
 - ▶ 合作與溝通
- ▶ 崗位分析



Adapted Style

Graph I

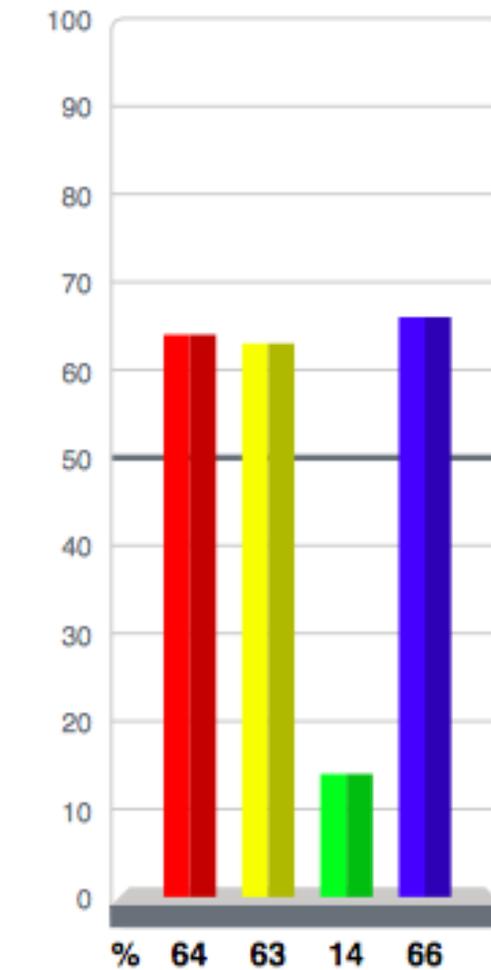
D I S C



Natural Style

Graph II

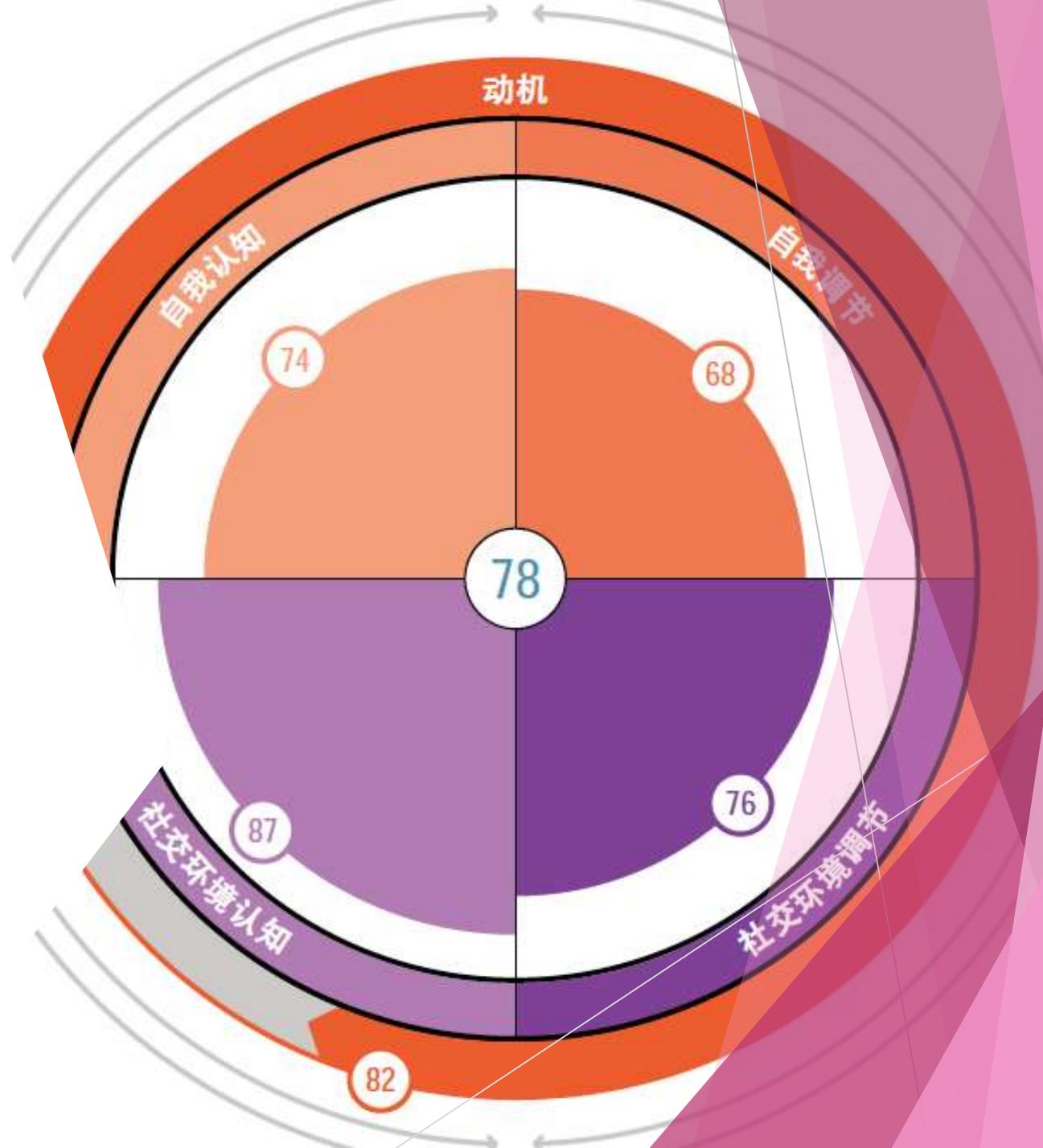
D I S C



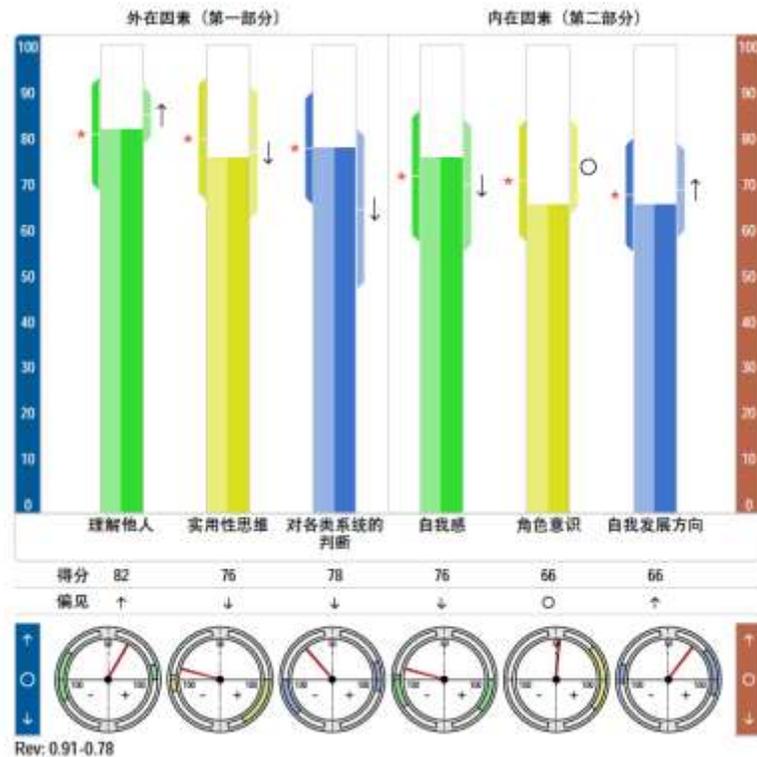
TTI-EQ x 桌遊

→ Emotional Quotient

- ▶ 自我認知
- ▶ 自我調節
- ▶ 動機
- ▶ 社交環境認知
- ▶ 社交環境調節



TTI-TriMetrix HD x 桌遊 → Acumen



▶ 思維敏銳力

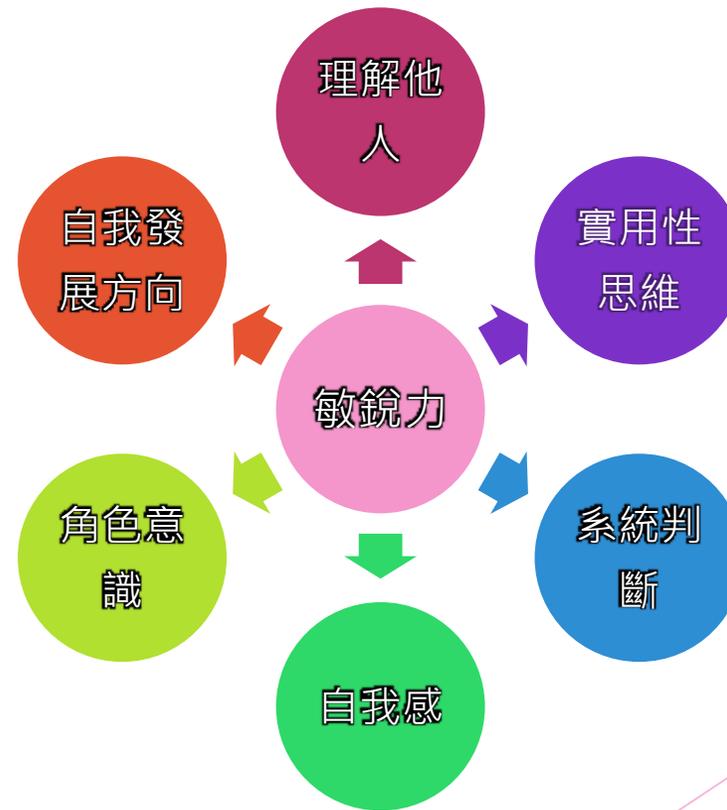
- ▶ 羅伯特·哈特曼 Robert Shirokauer Hartman (1970-1973) 提出的 '價值論'
- ▶ 對邏輯性的體系進行組織，是一種對科學進行運算的衡量價值的方法

Acumen 敏銳力 (TTI SUCCESS INSIGHTS®)

敏銳力源於美國哲學家Robert Hartman (曾獲諾貝爾提名 (1973)) 的Hartman Value Profile (HVP) ，它幫助我們瞭解自己的**自我觀**與**世界觀**，反應了我們在洞悉自我、自我角色、自我發展、洞悉他人、洞悉外在事務、洞悉外在秩序與關係等**6個層面**的清晰程度。

說明我們瞭解一個人深層次的思考和決策模式，可廣泛應用在績效與情境認知、問題解決、反應與商業績效等諸多領域。

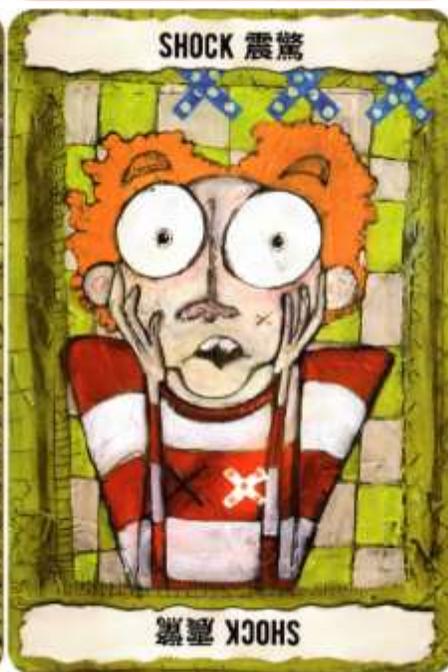
TTI-TriMetrix HD x 桌遊 → Acumen



如何透過「桌遊」
建立生命素質？







YOUR TEACHER WANTS TO MEET YOUR PARENTS.

老師想跟你的父母會面。

YOUR FRIEND IS LAUGHING AT ANOTHER STUDENT IN A WHEELCHAIR.

你的朋友在嘲笑一位坐輪椅的同學。

DURING A SPORT MEETING BETWEEN CLASSES, THE TEACHER REMINDS YOU THAT THE MOST IMPORTANT IS TO PARTICIPATE, NOT TO WIN.

在班際運動會上，老師提醒你們最重要是參與，不是求勝。

YOUR SCHOOL WILL SELL RAFFLE TICKETS FOR CHARITY.

你的學校將售賣慈善獎券。

AT SCHOOL, YOU HAVE TO LEARN TO PLAY THE FLUTE.

學校規定你學習吹長笛。

YOUR TEACHER IS ALWAYS USING YOU AS AN EXAMPLE.

你的老師經常以你為例。

YOU ARE PEGGED AS THE CLASS CLOWN.

你被看為班上的笑匠。

A STUDENT YOU DON'T LIKE IS GETTING BULLIED.

一位你不喜歡的同學遭人欺凌。

ONE WEEK SCHOOL TRIP TO GO SKIING: YOU HAVE TO GO WITH THE STUDENTS OF ANOTHER CLASS.

學校舉辦了一星期的滑雪團，你要跟其他班的學生一起去。

YOU GIVE A PRESENTATION WITH A FRIEND AND YOU HAVE DONE ALL THE WORK. BOTH OF YOU GET GOOD GRADES.

你跟一位朋友一起做小組匯報，所有功夫都是你做的，但你倆都拿得好成績。

YOUR DAD COMES ALONG ON YOUR SCHOOL OUTING.

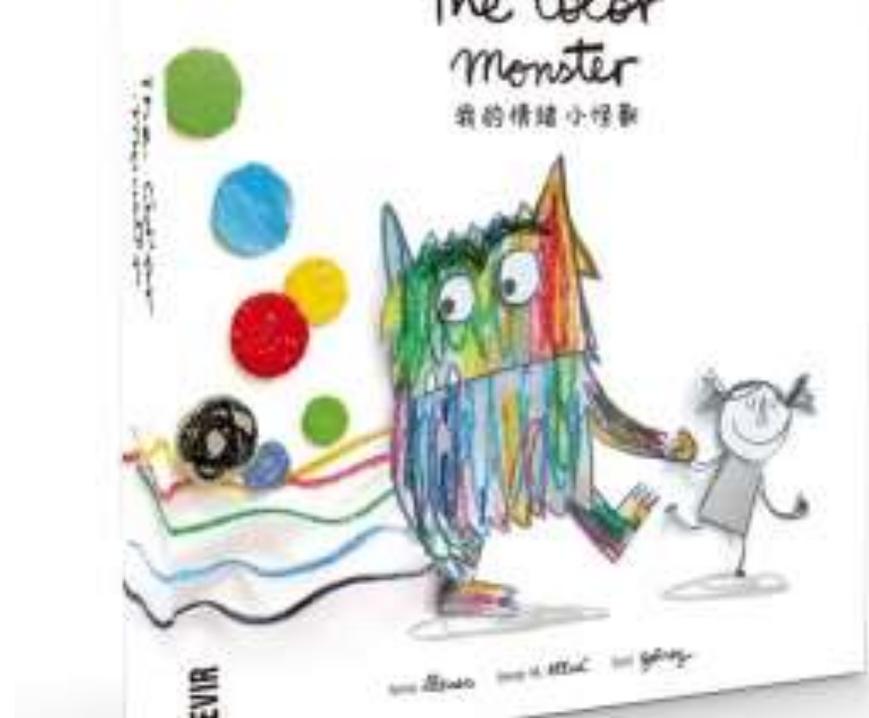
你爸爸跟你一起參與學校的戶外活動。

YOUR TEACHER HAS TO GO AWAY FOR 15 MINUTES. SHE ASKS YOU TO WATCH THE CLASS.

老師突然需要離開15分鐘，請你看守班上的同學。

我的情緒小怪獸

- ▶ 讓小朋友學習表達情緒

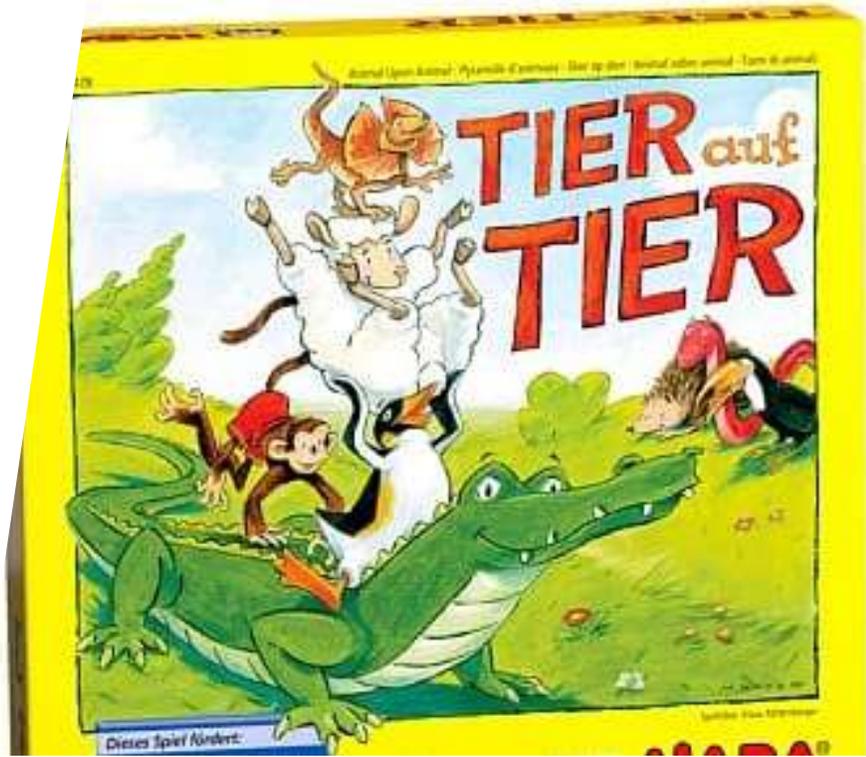




團隊合作、放下手機



透過圖卡進行聯想，
分享“我是誰”





Elementary Christian Board Game Trainer



基督教初級桌遊培訓師課程

- 本課程共有 3 個單元(Unit A, B, C) · 每單元為 4 堂 · 共 12 堂 ·
- 完成 3 個單元共 12 堂課 · 可獲頒發「基督教初級桌遊培訓師證書」



基督教初級桌遊培訓師課程 (單元三 Unit C)

單元三(Unit C) 課程內容：

遊戲治療初探

1. 觀察
2. 思考分析
3. 立論
4. 治療方案

基督教初級桌遊
培訓師課程

合辦機構：「Play n Pray」 & 「VBizNet」

講師：陳兆東牧師 (Play n Pray 首席培訓師、基督葡萄園主任牧師)

日期：兩個班別選擇，各共 4 堂

(I) 逢星期三舉行 10 月 9、16、23、30 日

(II) 逢星期五舉行 10 月 11、18、25 日，11 月 1 日

時間：晚上 7:30 至 9:30 (每堂 2 小時)

費用：HK\$1,200 .-

上課地點：中國福音會辦公室

(荔枝角永康街 53 號時穎中心 11 樓 06 室)

查詢電話

26044456

9/10 逢周三上課
程報名連結：
<https://urlzs.com/n4n27>



11/10 逢周五上課
程報名連結：
<https://urlzs.com/yheAb>

▶ Facebook :



- ▶ 「Infinity Community」 Apps (Apps仍在改善中，持續更新桌遊資訊)
- ▶ 你可以透過apps...
- ▶ 查看桌遊資訊
- ▶ 購買桌遊
- ▶ 使用桌遊租借服務
- ▶ 桌遊活動報名
- ▶

IOS



Android



Q&A