

香港教育大學基督教信仰與發展中心

《僕人怎能領導學校》研習小組——第十八期

作為學校領導，面對急劇變革及各方挑戰，如何能持守以培育學童及服務社會為志業的初心，發揮卓越的領導效能？Robert Greenleaf 在上世紀七十年代創建的「僕人領導學」理論，能否成為學校領導者精神及實踐上的資源及參照，使學校能持續更新呢？

本中心在學界推動「僕人領袖運動」已接近十年，藉研習小組（初階及進階）、出版書籍、又於 2021 年成立「香港學界僕人領袖團契」，以連結不同界別及層級的學界領袖、教育界同工，燃點及實踐「既作僕又領導、先作僕後領導」的心志及要訣，彼此學習交流。過去已有二百多位同工參與此初階課程，學員均表示獲益良多。本中心亦計劃於 2027 年開辦第五屆《僕人領袖之十二項修煉》進深課程，初階課程業學員將獲優先取錄。第十八期《僕人怎能領導學校》研習小組詳情如下：

日期：2026 年 11 月 14, 21, 28 日；12 月 12, 19 日（星期六 10:00 至 13:00）共 5 節

地點：浸信會呂明才中學（沙田源禾路 11 號）

對象：中、小、幼學校各級領導——校監、校董、校長、副校長、助理校長、主任等

名額：15 人或以上開班

導師：張文彪博士（本中心專業顧問）（第 5 節由實踐僕人領導之前線學校領袖分享經驗）

形式：實體課

費用：\$1,600（參加者將獲贈張博士著作《僕人怎能領導學校增訂版》(2019) 及《莫忘初心——做個有血有肉、腳踏實地的僕人領袖》(2025)）各一本

****報名折扣：**同一所學校兩位或以上同工同時報名，報名費為每位八折，即\$1,280

截止報名日期：2026 年 11 月 7 日（以郵戳日期為準）

出席證明：出席 4 堂或以上者皆獲發聽講證書，可作教師持續專業發展之證明。

開課通知：本中心將於 2026 年 11 月 10 日或之前以電郵通知成功報名者。

課程大綱：

1. 什麼叫僕人領導學，對現代機構（包括學校）的領導和管理有何影響？（理論與實例）
2. 僕人領導對我有何重要性？我是一個「小薯」還是一個領袖？我的領導風格如何？（個人的獨特價值、當領袖應有的心態、基督的榜樣、內修的需要等）
3. 僕人領導學可如何應用到學校的管理及領導上？（三"E"服務、願景領導；各種校務操作，例如校政決策、人事管理、組織學與教、員工培訓等的應用原則）
4. 採用僕人領導學的學校與其他以權為重的學校會有什麼異同？（領導風格、群體建立、信任共識、預視力及直覺力、方向感、冒險精神、關顧文化、堂校合作等範疇）

報名方法：填妥附上之報名表，連同劃線支票（抬頭：「香港教育大學」或 "The Education University of Hong Kong"）郵寄至本中心。正式收據將於開課後發出。如因人數不足而取消課程，支票將以郵寄方式發還。

****** 可先傳真或電郵報名表留位，並盡快郵寄報名表及支票。本中心恕不處理郵資不足之報名表。

如有任何查詢，歡迎致電 2948 7651 或電郵 christianfaith@eduhk.hk。

歷屆學員學習感言

作為新任校長的我，夢想建立一間為基督作見證的學校，一個福音的基地。

感恩能修畢僕人領導的課程。僕人領導學的其中要點是要在領導團隊過程中，以造就、建立人成長為念。在這課程中，最寶貴的是張博士及友校校長們的實戰經驗分享，從中看到他們的領導力，這些分享成為我在學校裏作為屬靈領導的提醒。

在加入研習小組前，我看到研習小組的名字曾自我懷疑過，我只是教育界裏的「小土豆」，是否有資格參加這個名為「領導」的小組呢？

加入研習小組以及了解課程中的理念後，我明白了班主任也是為學生服務的領導，班主任也需要這個理念去對待自己班上的學生；作為一名教師也需要用該理念與同工同行，這樣學校才會越來越好。

課程讓我在崗位上得到豐富的養分，也堅定了我繼續作僕人領袖的決心！我會緊記"Being before Doing"的內在修為、"3E"的發展、培訓新人、Trustee 的態度；藉帶領、感染來落實使命異象。

完成課程後，我原以為對「僕人領袖」的諸多疑問已尋得答案，豈料反而激發出更多新的思考。這些問題充滿矛盾與思辨，或許這正是「僕人領袖」的核心精粹所在。我們既是「僕人」，須親赴前線躬身服務，洞悉現實處境的難題，照顧每一位持份者的需求；同時亦是「領袖」，須立足高遠擘畫方向，堅守真理原則的核心，帶領追隨者跨越迷惘掙扎。在服務與領導之間靈活切換、拿捏分寸，才能讓「僕人領袖」的理念變得有血有肉、真切可感。

主耶穌甘願作僕，服侍身、心、靈有需要的人。本課程理論與實踐兼備。張博士有多年學校領導的服侍經驗，他能夠透過教授與結合經驗分享，將僕人領導學整全的概念生動傳遞。每堂皆有充分討論和反思，讓我更確認作為僕人領袖的召命，任重道遠，願以主為榜樣。

我的教育經歷算是崎嶇，高的職位曾令我不勝寒，但我不能因為遇上不順而就此放棄，否則我也愧於繼續教育服侍。

我抱着一大堆問題和期望而來，課程過後，我看廣了，看寬了作為真正的領導的責任與承擔。導師透徹解釋了 Greenleaf 的領導理論，同時配合了他和嘉賓的前線經驗，這些點滴多少也為我重建當管理層的信心！

在這個課程中，我得着了"3E"，即 Empower (賦權)，Enable (富能)，Ennoble (富榮)，並嘗試在工作中運用。

我發現合適的 Ennoble 能讓同事更有信心和動力完成工作。另外，也明白學校的願景是十分重要的，因為能讓所有持分者有目標地工作，希望自己也可以做到 "to serve and to be served"。

張博士的言教身教是我們的好榜樣，他具有豐富的行政經驗，透過理論與實踐的例子讓學員容易去明白。每課研習皆是我們的靈糧。求主繼續陶造我們，大大使用我們的服侍和擺上。

在課堂上，我有很多反思。我發現雖然我渴望在學校實踐僕人領袖，但現實中面對著許多挑戰、攻擊和阻礙。多次在課堂上，我感動得流下了眼淚，感受到神藉導師的話語，安慰我並加給我力量。從課堂中我理解到，選擇這條路並不容易，但必須堅持不懈。

課程中提到的「SHAPE」模型與「成為(Becoming)」的觀念對我啟發甚大。領導者必須誠實面對內心的矛盾與掙扎，因為唯有活著的生命才会有掙扎。我意識到，要建立一個專業學習社群，關鍵不在於制度，而在於「賦能」(Empower)與「信任」。我們追求的公平不應只是形式上的平均(Equality)，而是基於同理心與實際需要的公正(Equity)。

