

第十一屆學校基督教事工網絡分享會

AI 會取代僕人領袖嗎？

從僕人領袖的視角，重新定義教育和教育領導的溫度

給每一位在教育現場奮戰的領袖與導師

張文彪

29.6.2026



為什麼我們怕 AI ？

AI : 老師的惡夢？

- ◆ 擔心教育界將面臨大量裁員？
- ◆ ChatGPT, Gemini, DeepSeek 的成績單：如果機器能作文、做簡報、製片，我們還可**教和做**什麼？
- ◆ 擔心科技帶來「非人化」、「機械化」的風險。
- ◆ 其實我們怕的是科技，還是怕我們自己的存在**價值**被量化而降低，甚至取代？
- 不用太擔心，AI 目前還不會處理學生吵架、親子衝突、也不懂什麼是「同理心」和緊守價值觀。人還有存在價值。



AI 目前是怎麼一回事？

是工具，而非主宰

AI 是強大記憶體及高速的**資訊**處理器，
能分析**數據**、生成**內容**。

六大隱憂

- 生成錯誤資訊 (幻覺)
- 損害人類認知能力 (變懶了)
- 職場與社會隱憂
- 隱私與版權爭議
- 演算法偏向與歧視
- 高昂的社會與環境消耗 (如資本、能源)

科技的警示：巴別塔

從屬靈的意義來看：

- ✓ AI 是人將智慧「無限、無抑制」的擴張。我們是否在建造另一座巴別塔，**想通天**？
- ✓ 技術背後：商業利潤、軍工權力、政治操控 — 瑪門在作怪。
- ✓ 發展最大的恐懼：機器主宰人類（其實是人慾：驕傲、貪婪、自私）；發展結果 — 人機不分，真偽難辨；人失去其個性和獨特性；靈性也會被廢棄，不懂敬畏神。
- ✓ **領袖責任**：需要密切關注，不讓科技成為損害人，甚至成為代替人類獨立思考和道德抉擇的工具。也要對上主心存謙卑，並要學習善用新知好好服務他人。學校領袖也要正確教導新世代。



優質教育的內涵

優質教育的標記

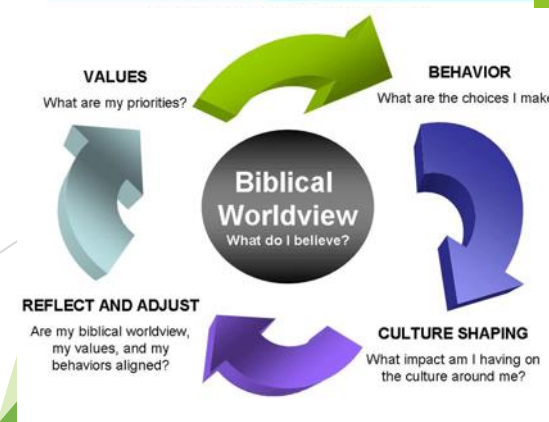
- ✓ 重視學生、珍惜人才、擁抱個性、歡迎多元、全人關顧、因材施教
- ✓ 傳道、授業、解惑
- ✓ 智能、品德與善行 [Excellence, Ethics & Engagement (Good Work)]：智能充分發揮、建立責任感與服務意識。
- ✓ 關鍵軟實力：批判思考、解難創新、適應、堅毅、服務、人際溝通。
- ✓ 實踐出來的價值（非口頭的）(values-in-action, not espoused only)

優質的校園

- ✓ 不是高科技的實驗室或銷售點
- ✓ 是充滿人氣溫度 (關懷愛顧)、互相接觸、思想交流、互相砥礪的地方
- ✓ 學生喜歡回校上課，畢業後懷念學校。



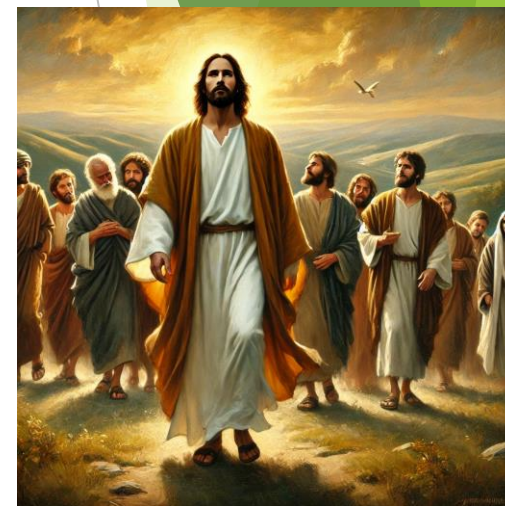
shutterstock.com · 2537512939



僕人領袖的定義

「作僕」與「作領袖」的藝術：

- 作僕：以被服務者的需要為念 (follower-, client-, customer- or student-centered)，找機會提供支援 [三賦：賦能 (Enabling)、賦權 (Empowering)、賦榮 (Ennobling)]，幫助成員成功及成長。
- 作領袖：高瞻遠矚，預備未來，與團隊共創願景 (Direction & Vision)，釐清須堅守的信念和價值 (Beliefs & Values)，建立有利落實使命所需的制度及論述 (Structure & Ideology)。
- 成就別人、完成使命、成全自己
- 成功關鍵在於：矢志求隨眾能得益、努力落實願景和使命、靈活轉換僕人和領袖角色及靠主得力 [Entheos (精誠) – inspired by the spirit]。



僕人領袖深厚的「內功」

資源 (Resources)

尋找及提供物質與技術基礎，
提供條件讓團隊完成任務。

機會 (Opportunities)

預視及創造所屬機構和其中
的人可發揮所長的舞台。

三賦 (3 Es)

建立或重建屬員的能力與
自信，使之成功、成長。

這不是演算法的操作，這叫「愛的領導」
(Leading with Love)

為何 AI 無法取代僕人領袖？

- AI 是一個「缺乏心靈」(Mind without a Heart) 的人工思想系統。
- AI 是「非人類」(Non-human)，無法感受及表現愛。
- **教育的核心：展現人性善良一面** — 愛顧、同情、承擔、犧牲、饒恕；能人盡其才和因材施教。這些是理、情、志的投入和交流，無法透過程式碼複製。
- 人追隨的是「人」，不是「機械人」。



AI 是有效的輔助工具

不需妖魔化 AI，要提防的其實是人的罪性（驕傲、貪婪、自私、不敬畏上帝）。它可以成為領袖手中的利器。

- 行政減負：幫你處理繁雜數據和事務。
- 教學輔助：促進及自主學習路徑，但須研發人機同工、師生互動的教學策略和方法。
- 領袖專注：將你的時間用在「制定、分享和落實願景」、「與人交流、助人成功、成長」與「解難和創新」的重要事情上，把日常事務如處理文書和整理資料數據的苦差丟給 AI 做。



結語：保持教育的溫度

優質、有溫度的教育，來自於優質、有溫度的教育領導。

- ✓ 當機器人越發精準，人類的「同理心」、「慈愛憐憫」、「情感交流」、「耐心塑造品格」、「熱衷建立全人」與等有溫度的特質就越顯得珍貴。
- ✓ 教師別當一副冷冰冰的教書機器，要做有溫度、會關懷愛顧、懂建立醫治人，教學又能與時並進，不斷學習新知和尋索真理的僕人領袖。
- ✓ 領導學校的，也應成為熱心的僕人領袖，教會學校更要如此，因要帶領同工完成「興學傳道」的使命。



Q&A

感謝聆聽！

AI看和感悟不出您們心中的問題，
但我們可以一起討論。