



勸說羊群，團體歡笑共長秘笈



分享：天水圍天主教小學
潘素媚老師

Today's problems come from yesterday's "Solutions".
(Sipe & Frick, 2015)





勸說羊群，團體歡笑共長秘笈

Ad Majorem Dei Gloriam 愈顯主榮

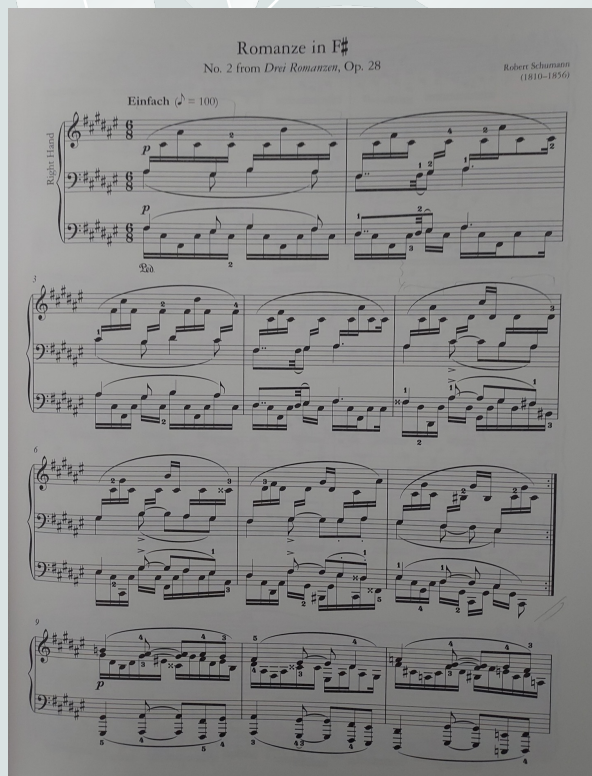
<https://www.youtube.com/watch?v=g1zxhRjzJBI>





5個生命影響生命的樂章

(勸說樂章) *5選3

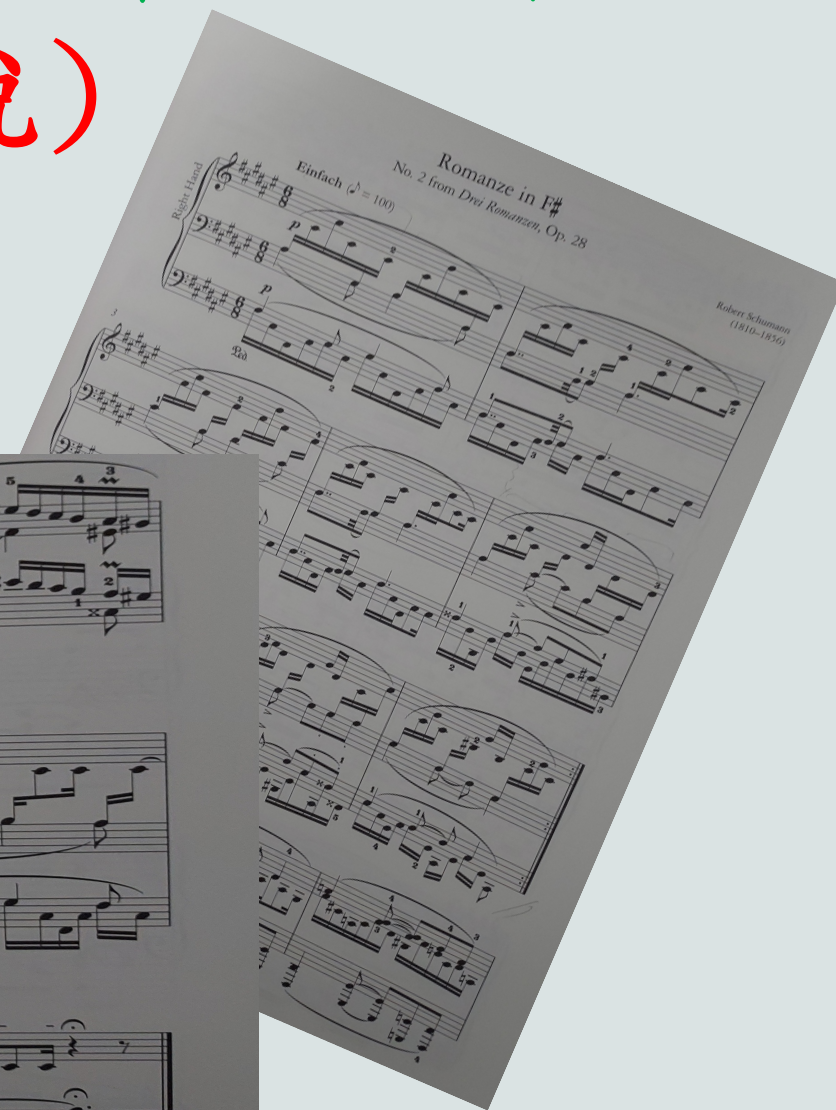
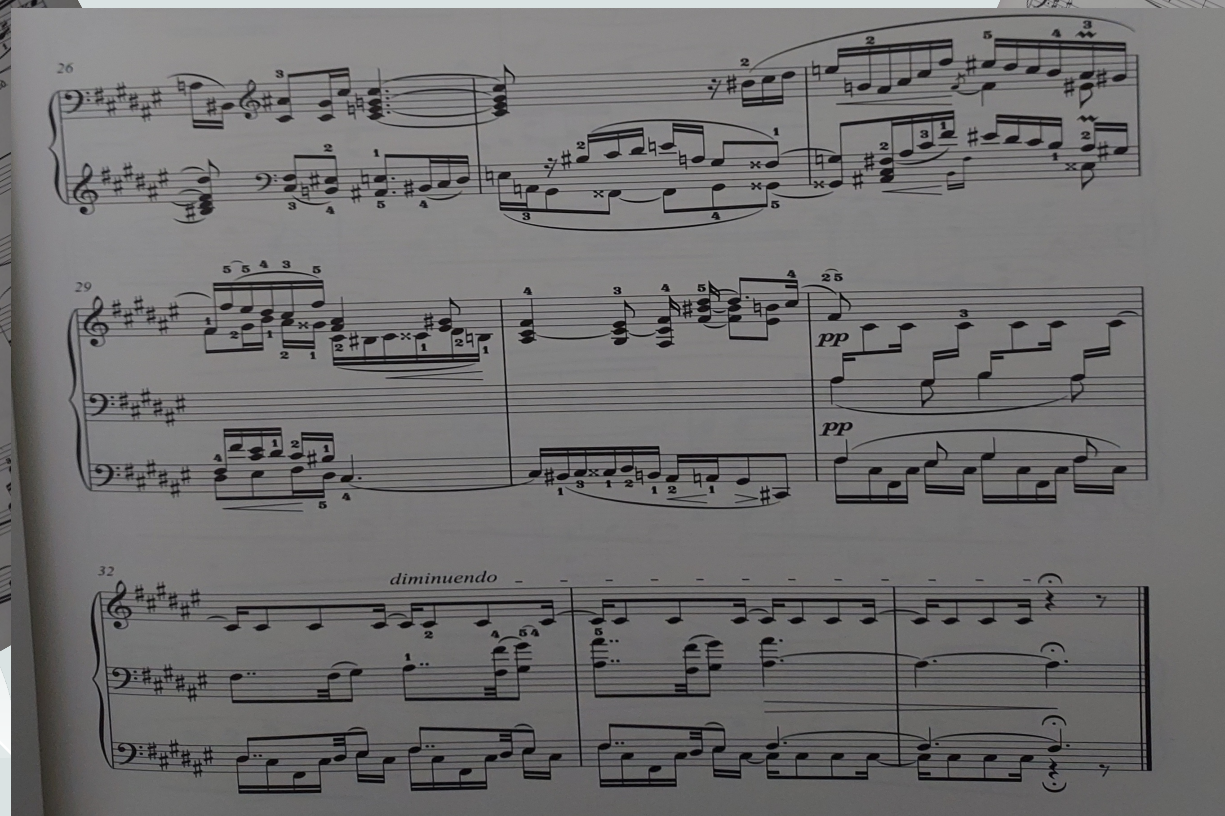
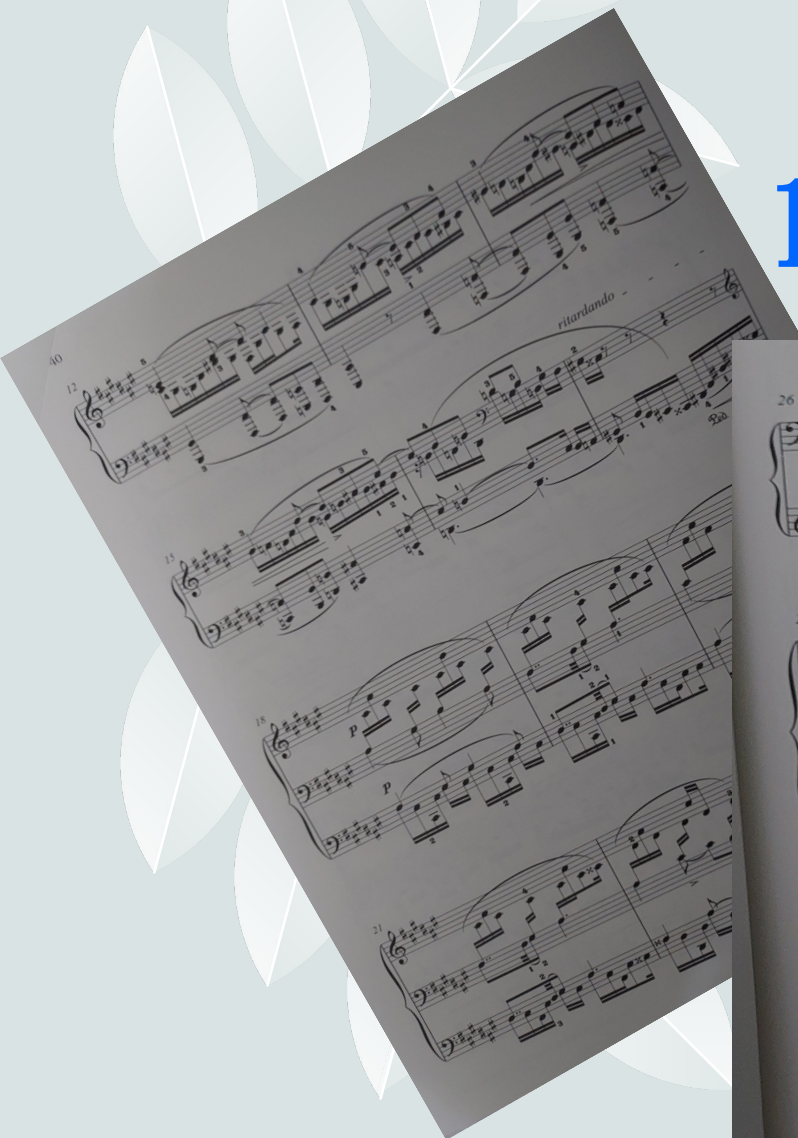


1. 老師的音樂會 ☐
2. 開心長頸鹿與音樂牛 ☐
3. 小一音樂大變奏 ☐
4. 評估大變革 ☐
5. 燃亮了「天天」 ☐



5個生命影響生命的樂章 (勸說)

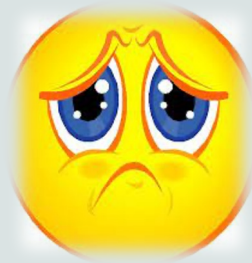
1. 老師的音樂會





5個生命影響生命的樂章 (勸說)

1. 老師的音樂會



Einfach



*鼓勵

*持久的勸說

*音樂的新境界

*同行者



5個生命影響生命的樂章 (勸說)

2. 開心長頸鹿與音樂牛

賦權、賦能、賦榮



訓育統籌

不一樣的「天天」，



需要你幫手。

*陽光孩子





勸說羊群，團體歡笑共長秘笈



賦權、賦能、賦榮



天父眷顧 滄海桑田
園內鬢宮 絃歌不斷



懂得感恩，自然惜福，
更可造福自己及別人。



要孩子懂得 感恩惜福

2013.11.17

作者：蘇蘊珩



創校校長 蘇蘊珩女士

這三週感言的插圖，選自筆者二〇〇二年轉校的紀念冊，出自天水圍天主教小學舊生芷欣爸爸的手筆。這本紀念冊滿載學生與家長的心聲，筆者往後面對挑戰，感到最困擾時，除了祈求主賜予力量，總會拉開文件櫃，取出紀念冊，信手翻閱，頓然舒一口氣，心頭湧上一陣暖意，可見感謝與祝福的話，賦予無比的能量，施與受者亦然。

懂得感恩，自然惜福，更可造福自己與別人。感恩惜福全乎個人看事物的角度，同樣面對半杯水，有說半滿，有說半空，分別在看重已擁有的，還是執著於未圓滿的部份。有些低班學生在弟妹出生後爭寵，筆者常請他們算一算：他們比弟妹年長幾歲，就是爸媽永遠多愛了他們若干年。學生默書不及格，冒認家長簽署，當然犯錯；然而處理問題前，要多從孩子的角度去分析：他們害怕即時受責罰？致力完成學校的要求？避免父母不開心？期望下次努力提高了分數，才說出事實……師長們若多點正面詮釋孩子行為背後的動機，不但讓大家鬆縛，易於打開話匣子，而且同理心消滅我們的怒火，才動之以情，曉之以理，孩子不難認錯。其實，抓住光明面去處事待人，並非自欺欺人，因為人做事的動機通常並不單一，何必只著眼於負面的呢？

還有，感恩惜福的人明白得來的並非必然，懂得欣賞他人的努力。新學年前，接過任教科目及授課時間表，或許並未如意，我們可會配合學校的需要，體諒編配兩者付出的心力及時間，豁達一點呢？暑假後，踏進一個明亮的課室，強調保持整齊清潔的同時，可會向孩子重申校務助理抹桌椅、打地蠟、抹門窗的辛勞呢？當他們走進課室幫忙，學生可曾起立敬禮及言謝？學生忘記帶功課，家長送回，可先欣賞家長關注子女的表現，才好言相勸：這種方法會否容易養成孩子依賴習慣呢？

寫了近七百字，都是為人師長實踐感恩惜福，與題目似乎無關。事實，孩子是成人的鏡照，我們所做的比說的更能跑進孩子的心靈。因此，下次光顧店舖付款時，別忘說聲「好生意」，孩子不難學會向近人多點表達感謝與祝福。（結束篇）



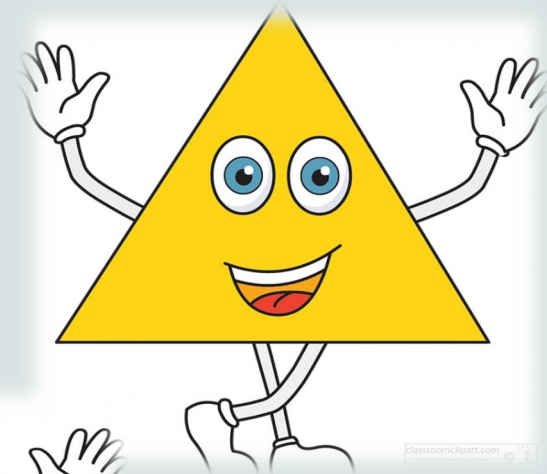
5個生命影響生命的樂章 (勸說)

3. 小一音樂大變奏

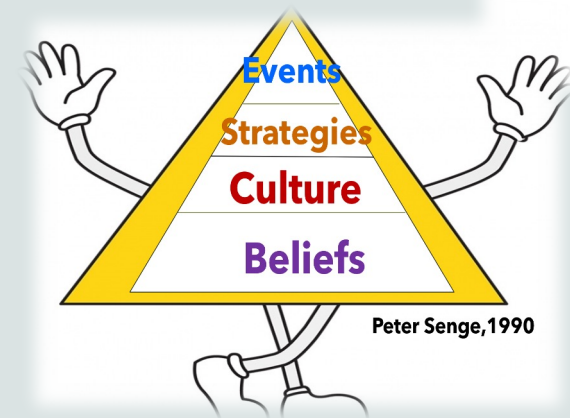
4. 評估大變革

5. 燃亮了「天天」

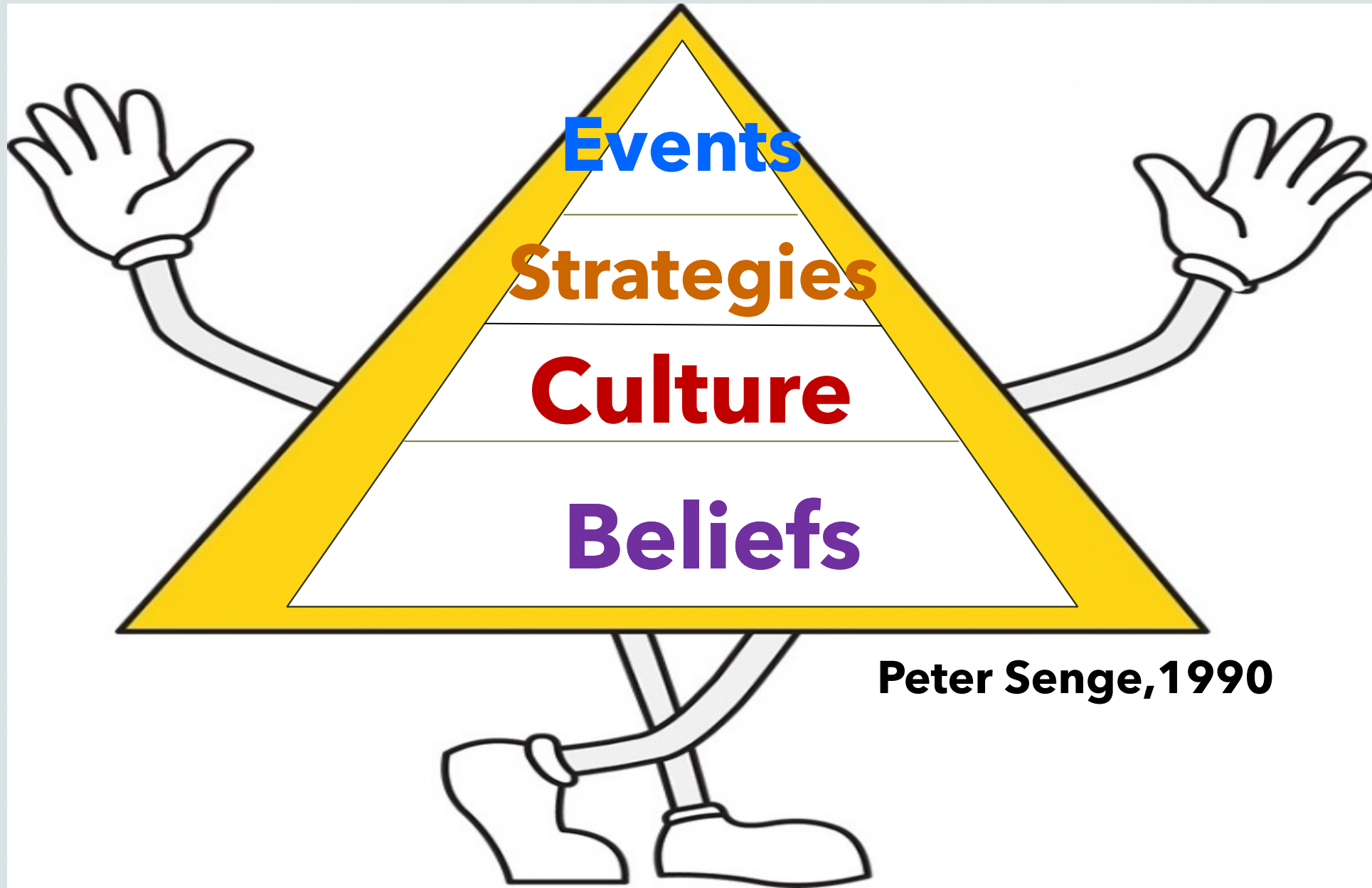
Persuasion



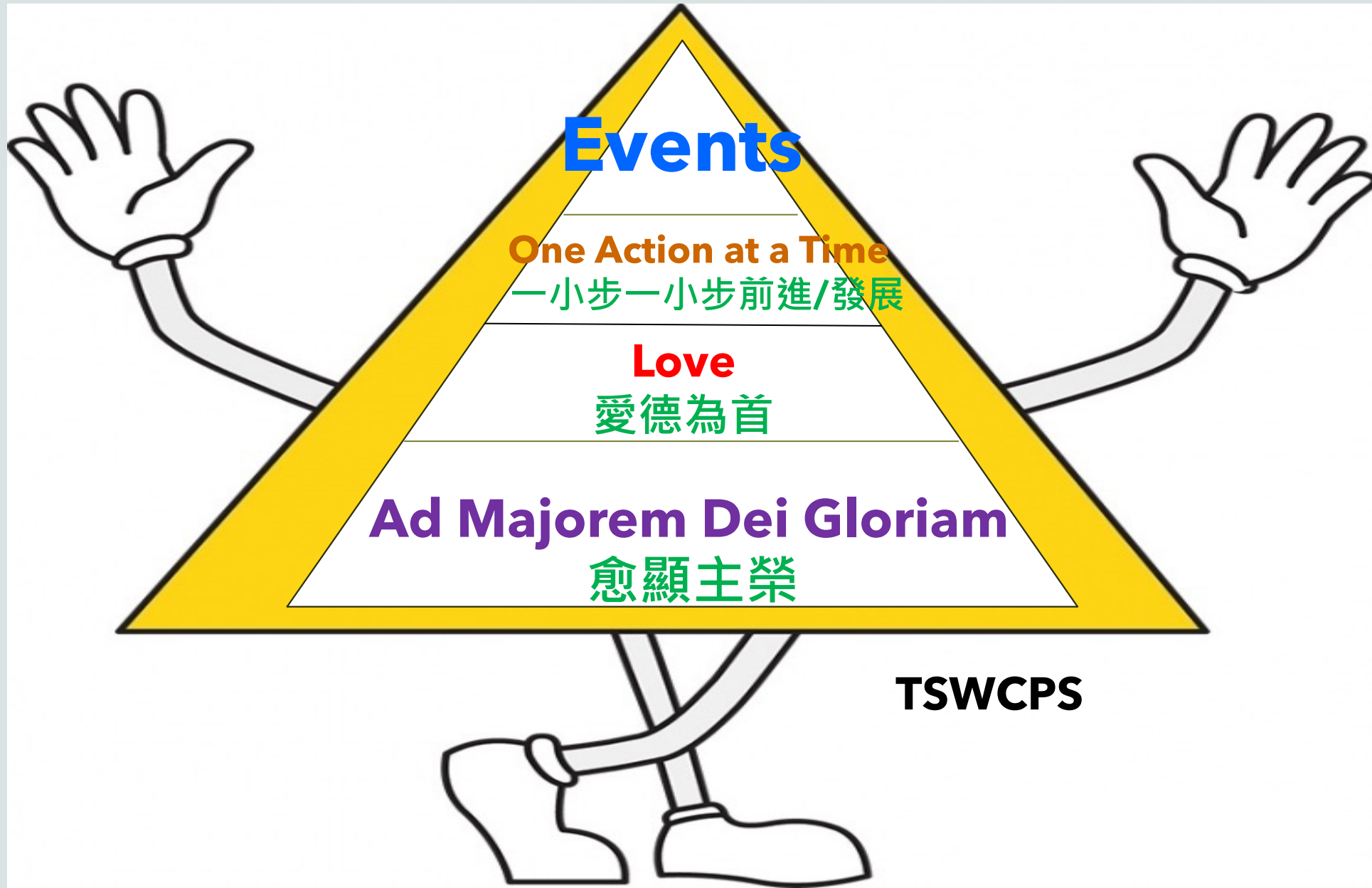
爭取支持



The Systems Pyramid



The Magic Pyramid



勸說羊群，團體歡笑共長秘笈

3. 校本音樂科課程(小一)

4. 校本英文科評估政策(小五)

5. 「天天燃亮生命課程」(小三)





3. 校本音樂科課程(小一)

問題：1. 學生音樂知識未如理想
2. 學生不喜愛音樂課

*持久的勸說

解決：校本新課程(老師設計)

*經驗為本

*合作

*發現式學習

*成功經驗

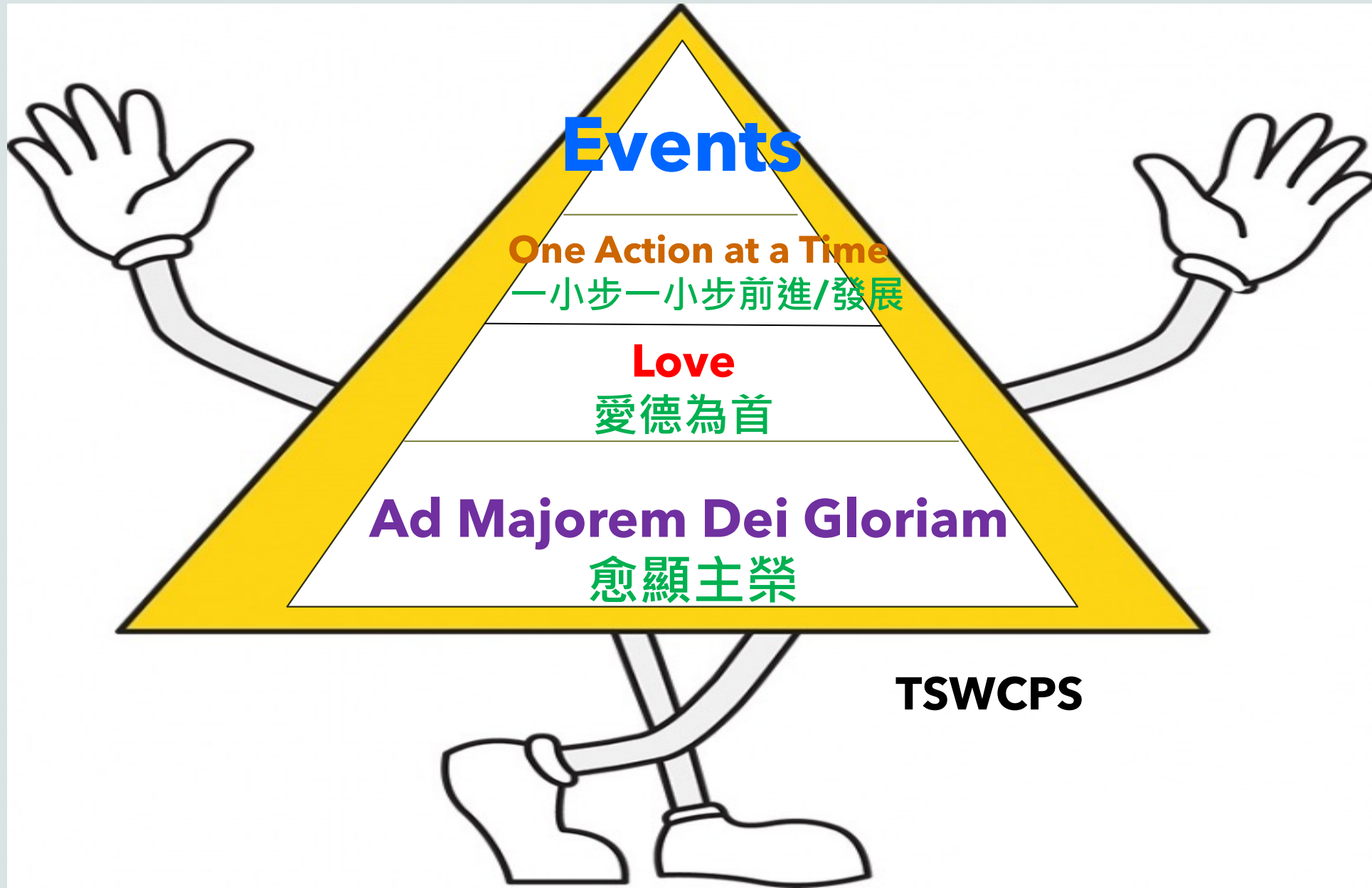
*評鑑力

*多方多角度評估

勸說對象：音樂科統籌



The Magic Pyramid



Sun, 17 Mar



你的學生，保存廿幾年，都捨不得掉 🙏 16:45



你識佢? 17:47

Peter 個女 18:14

天水圍天主教小學 2007-2008 年度

小一音樂科 學習日誌

班別: P. 1E 姓名: 伍家大升 (25)

我喜歡別人稱呼我: Sabrina

科任姓名: 潘嘉女眉 老師 (副校)

我的支援者:

1. 潘嘉女眉 (副校)

2. 伍家大升 (同學)

3. 張可右 (大馬媽)





4. 校本英文科評估政策(小五)

問題：1. 一位老師評核全級英文科寫作試卷

*老師壓力大，亦非常辛苦

2. 學生英文寫作表現一般

*持久的勸說

解決：校本英文科寫作評估新政策

*專家支援

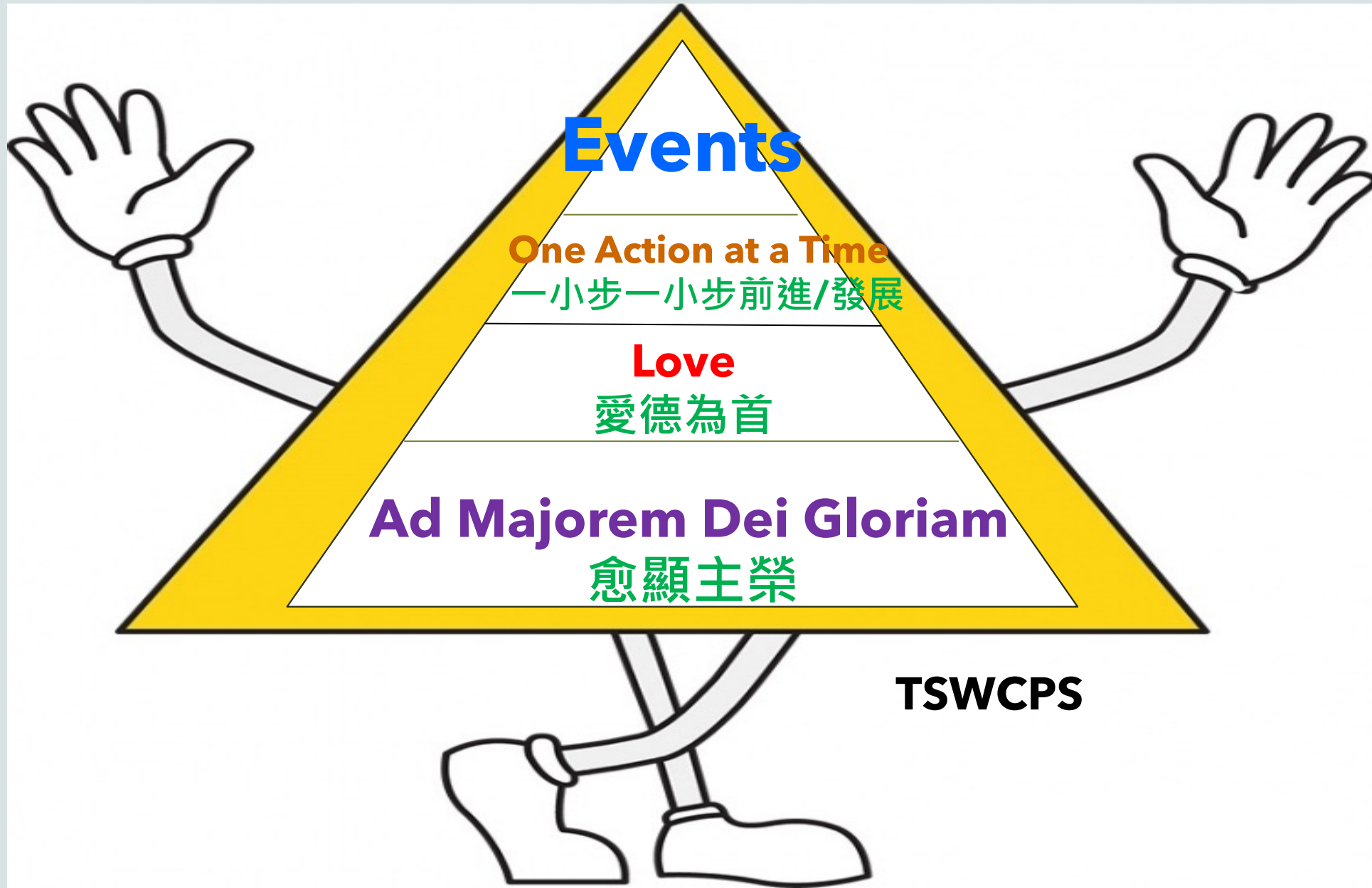
*應用scoring rubrics

勸說對象：校長及英文科科統籌

(*一個一個)



The Magic Pyramid





5. 「天天燃亮生命課程」(小三)

問題：1. 部分學生欠自信
2. 部分學生學習動機弱

**持久的勸說*

解決：校本德育課程

*EP支援 *應用Growth Mindset

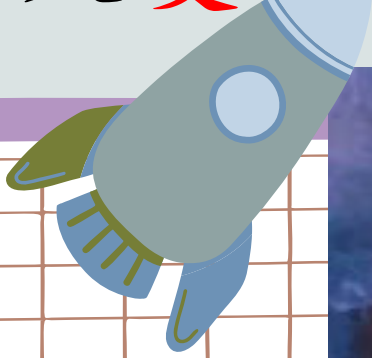
*經驗為本 *合作

勸說對象：德育科科及宗教科統籌



天天燃亮生命課程——我選擇快樂(3教節)

每天愛主愛人+處理好壓力=天天快樂



*Open your eyes.
What do you see?
I see me. All of me.*



「天天燃亮生命課程」——我選擇快樂

<https://www.youtube.com/watch?v=MOWDb2TBYDg> *4:04(不聽)

Pharrell Williams – Happy





「天天燃亮生命課程」——我選擇快樂

壓力管理三步曲

1. 「停一停」

- 叫停負面思想
- 放鬆身體，如深呼吸，喝杯水

2. 「問一問」

- 自我反問，增加新觀點，建立正向思維

3. 「做一做」

從事令自己放鬆或開心的活動，分散注意力，提升正面情緒



「天天燃亮生命課程」——我選擇快樂

多用正面說話(成長語言)自我提醒

老師：「此外，為抗衡負面想法，同學平日可多留意適合自己的正面說話，甚至可把這些說話放在自己經常看到的位置，例如桌面、筆袋等，甚至可把自己最受用的金句寫上Facebook/WhatsApp status，當負面情緒出現時，看看這些金句，有助你重拾正面、積極的思想及提升正面情緒。」



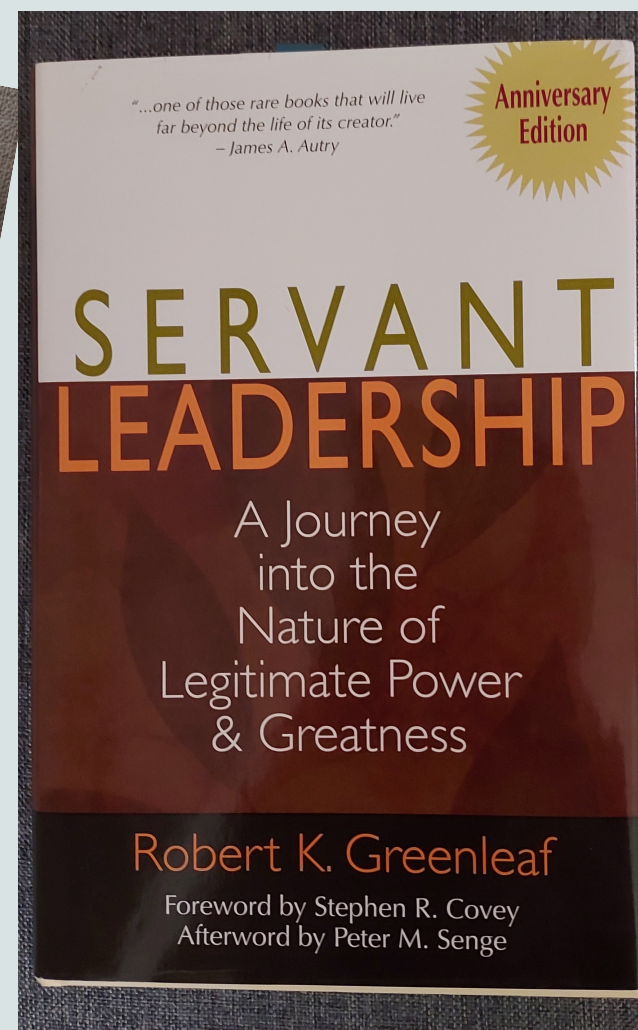
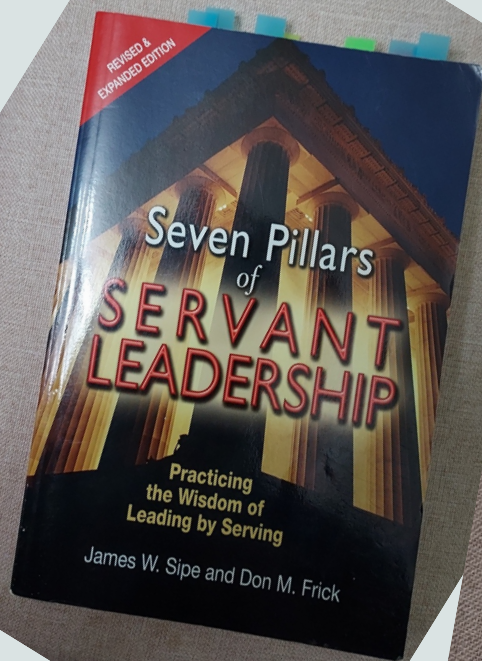
「天天燃亮生命課程」——我選擇快樂

—老師鼓勵同學以**正面的說話**自我提醒，如：

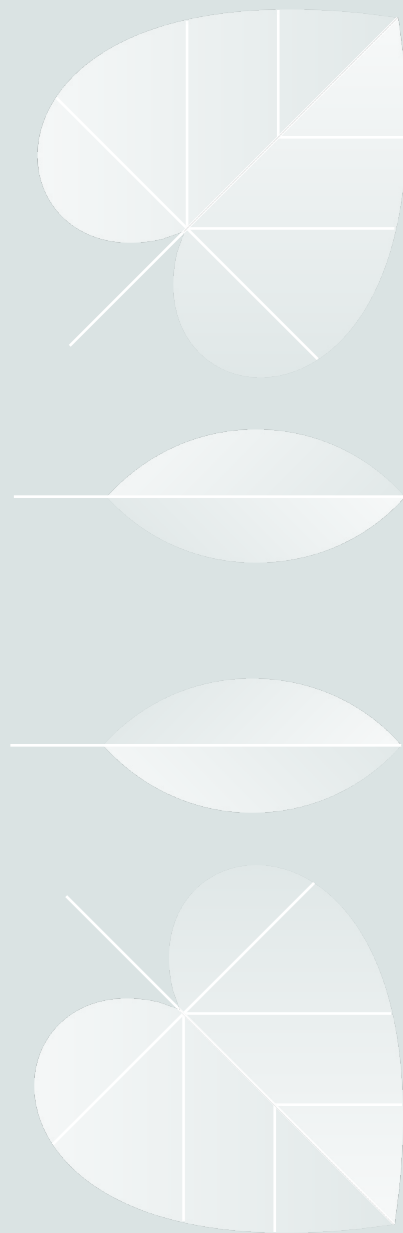
- 除了學業成就，人生還有很多重要的事情。
- **積極面對，出路總比困難多。**
- 每個人有不同的長處和興趣，我有很多可以選擇的出路。

—老師：「**送這個金句給大家：『山不轉，路轉；路不轉，人轉；人不轉，心轉。』**，或許你不能控制某些事情的發生，但你可選擇用怎樣的心態面對。」

勸說羊群，團體歡笑共長秘笈



勸說羊群，團體歡笑共長秘笈





勸說羊群，團體歡笑共長秘笈

Ad Majorem Dei Gloriam 愈顯主榮

<https://www.youtube.com/watch?v=P-uPvE1Rjyg>

Ad Majorem Dei Gloriam

Jacques Berthier

♩ = 100

Soprano
Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am! Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am!

Alto
Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am! Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am!

Tenor
Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am! Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am!

Bass
Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am! Ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am!

5
S.
Ad ma-jo-rem De - i, ad ma-jo-rem De - i, ad ma-jo-rem De - i glo - ri - am!





勸說羊群，團體歡笑共長秘笈

謝謝大家！

