

香港教育大學基督教信仰與發展中心

校牧培訓課程2020(第二屆)

教會辦學及校牧事工(校園牧養)的理念

14/5/2020(四)
晚上7:30-9:30

陳加恩

教會辦學的理念及方向

辦學的目的：榮神·益人

大使命：

所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。」太28:19-20

大誡命：

耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主—你的上帝。這是最大的，且是第一條誡命。第二條也如此，就是要愛鄰如己。這兩條誡命是一切律法和先知書的總綱。」太22:37-40

教會的角色與任務

1. 真理的守護者
2. 學生、家長和校友的終極歸宿
3. 栽培優質基督徒教師和家長

校牧校園事工的理念及方向

應做及不應做的事

討論 1

一個古老/傳統的範式：
教會·學校·家庭 協同基地

今天得不著孩子的心
他朝孩子必定傷透你的心

基督教學校的現況

基督教學校的狀況

1. 完全失了方向
2. 堅持**1843**殖民地方向
3. 與時並進的方向發展(多元化)
4. 搖擺不定的方向
5. 沒有焦點及優次的多元方向

兩個可悲的結局

- a. 2 → 已經/很快消失
- b. 3 → 4 → 5 → 1 → 已經/很快消失

基督教學校的角色

討論 2

基督教學校在教育、福音和牧養上的角色和平衡

人一生的成長 範式

基督教學校

1. 辦學團體
2. 校董會(校監)
3. 校長
4. 行政會(副校)
5. 宗教教育主任 (第五，第六課)
6. 社工
7. 其他科組同工
8. 家長
9. 校友

的角色如何與校牧配搭 (第三，第四課)

堂會與學校之張力/矛盾的來源及出路

1. 教義與傳統

- a. 水禮方式/聖餐意義詮釋/婚姻制度
- b. 崇拜禮儀 (程序/選詩/公禱/服飾)
- c. 聖靈的工作
- d. 對「宗派」的不同定義與包容性

堂會與學校之張力矛盾的來源及出路

2. 教導(應用)

- a. 家庭(離婚問題處理，管教孩子方式)
- b. 教育理念(管理老師和學生的方式)
- c. 應否/如何回應不同的政治訴求

堂會與學校之張力矛盾的來源及出路

3. 管理模式

- a. 對人的價值觀
- b. 對資源(包括金錢)的價值觀
- c. 對成敗的詮釋
- d. 完全專業自主 vs 嚴格監控

如何避免及處理以上矛盾

討論3

如何引進堂會資源

按學校需要謙和地支援校牧

如何支援駐校同工

1. 心靈質素 (第七課)
2. 策略:包括方向發展、預工、危機管理、善後調解等
(第二, 第八課)
3. 網絡資源
4. 人、物、財力支援
5. 全教會禱告守望

問答時間

禱告的力量

謝謝