

香港教育大學
基督教信仰與發展中心

工作報告
(2023)

目錄

1. 總監報告.....	3
2. Director's Report	13
3. 工作概覽	24
4. 附件一：活動報告	30
4.1 「生命教育・教育達人」分享系列	30
4.1.1 當代中國電影中的基督教影像——導演甘小二專題.....	30
4.1.2 音樂可以當藥食？——音藥治療體驗講座.....	32
4.1.3 科學的發現與聖經創造的記述有衝突嗎？	35
4.2 「生命教育・古經今讀」分享系列	38
4.2.1 回轉像小孩——兒童作為天國的比喻.....	38
4.3 教大師生活動	40
4.3.1 「與準教師同行計劃 2023」	40
4.3.2 迎新分享會	48
4.3.3 基督信仰研習班	51
4.3.4 週一讀書會	52
4.4 公開活動	53
4.4.1 《僕人怎能領導學校》研習小組.....	53
4.4.2 《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第二屆).....	58
4.4.3 「香港學界僕人領袖團契」	61
4.4.4 僕人領導講座：「如何以日常反思掌握『僕人』與『領導』的雙重角色」暨新書 發布會《忙而不亂—僕人領袖反思集》	65
4.4.5 校牧培訓研討會 2023	66
4.4.6 校牧專題研討會 2023	67
4.4.7 教師電影工作坊	68
4.5 創意藝術及文化活動	70
4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」	70
4.5.2 《給十九歲的我》觀影活動及映後談	71
4.5.3 咖啡品嚐 X 藝術表達自我探索工作坊.....	72
4.6 其他	74
4.6.1 帶領教師發展/退修活動	74
4.6.2 帶領家長活動.....	76

4.6.3	基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR).....	77
4.6.4	教大畢業生教師團契.....	79
5.	附件二：活動海報	80
6.	附件三：財政報告	89

1. 總監報告

基督宗教教會及機構在香港提供多元化的社會服務超過 160 年，並已建立穩固的發展根基。透過辦學，教會及基督教團體在香港的教育制度中興學傳道。

香港教育大學於 2014 年承蒙彭耀佳博士慷慨捐款，成立香港教育大學基督教信仰與發展中心，旨在深化基督教教育，透過不同形式的活動，為香港教育工作者、教育大學之學生、教職員、及社會提供平台以認識及交流基督教信仰與價值，讓各界反思當代世界及信仰的意義。

三個願景

1. 讓教大學生及教職員對基督教的信念、價值觀和原則，及它們與教育的關係有更深的認識。
2. 致力支援各級學校內基督教教育的推行。
3. 倡導公眾能以基督教信仰價值探索並反思世界經濟、社會、文化、道德及心靈議題。

管理委員

由本人領導之管理團隊，委員來自不同的學系和部門，包括：

- 陳文豪博士（科學與環境學系副教授），本年六月起擔任中心聯席總監；
- 鄧怡勳教授（教育及人類發展學院副院長(學與教)）；
- 黃慧英博士（文化與創意藝術系助理教授(教學)）；
- 劉月瑩博士（心理學系副教授）
- 鄭志強博士（教育及人類發展學院副院長(學術質素保證及提升)）。

今年六月再有姜鍾赫博士（文學及文化學系助理教授）加入團隊。莫慕貞教授（心理學系榮譽教授）則在海外繼續默默支持。他們寶貴的專業意見和視野，加上忠心的服事，對於中心的發展至為重要。

專業顧問

中心自 2019 年 1 月起，分別邀得張儉成先生（中華聖潔會靈風中學創校校長）、陳潔貞博士（中華基督教會銘基書院前校長）、羅靈芝校長（廖寶珊紀念書院校長）及汪學寧先生（土

木工程拓展署土力工程處前處長)擔任專業顧問，為中心各項事工提供意見以至實務參與。我們致以至誠感謝。今年九月邀得中華基督教會香港區會學務總監陳俊傑先生加入專業顧問團隊。另外，羅靈芝校長因九月起從學校退休，於 2023 年底離任顧問。其他成員任期至 2024 年底。

名譽顧問

因中心近年對前線學校有更廣泛的接觸及服侍，於今年 9 至 11 月期間，分別邀得香港聖公會教省主教長陳謳明大主教、中華基督教會香港區會總幹事王家輝牧師及香港循道衛理聯合教會會長林津牧師為本中心之名譽顧問。各位名譽顧問的教會均為本港的重要基督教辦學團體，中心十分感恩有他們成為我們的支持者。

中心職員

1. 中心事工推展及日常運作方面，主要由中心主任岑樹基牧師帶領。另研究助理葉頌禧小姐為全職同工，高級研究助理陳月晶女士以部份時間繼續服務，團隊人力共 2.5 人。感謝各同工盡心竭力，為主作工。
2. 中心主任岑牧師將於 2024 年 2 月起轉任半職，中心已聘得蘇秀文小姐於 2024 年 1 月起為全職高級研究助理，團隊人力將增至 3.0 人。

本年度面對之特別挑戰

1. 今年 2 月起，前線中、小、幼學校逐步有序恢復全日面授課堂。經過 3 年多疫情，政府於 3 月終於取消口罩令，學校的學與教活動亦得以漸漸返回正軌，各項到校帶領教師培訓及退修服侍亦得以進行。大學校園內外各種活動漸次復常，中心也隨即主辦和協辦了不同活動和聚會，有部份可算是嶄新的嘗試。
2. 由於學齡人口出現結構性下降，加上移民風潮仍未止息，學界出現「縮班、合併和殺校」壓力，對前線學校領導帶來巨大壓力，其中猶以幼稚園界別更甚。中心透過「學界僕人領袖團契」活動，也在不同學界領導平台內，發揮牧養和連繫角色。
3. 由於在大學校園內，學生分散於不同時段上課，教職員亦因時間及各種限制，以至難以作出恆常的連繫。至九月新學年開始，中心安排了不同的小組活動，著意接觸新同學（其中有不少是內地來港的學生），分享基督信仰知識及價值，成效理想。中心亦開始接觸大埔區的基督教會，探索事工合作之可能。

4. 由於中心已經在學界前線建立起一定的網絡與認同，加上中心同工積極到校分享信息及推廣，使捐獻仍能保持增長，可見中心之事工發展方向及服侍果效，得到認同，有一批支持者以捐款及禱告支持中心，本人謹在此向他們表達謝意。中心自負盈虧方式運作，來年中心人力加大 0.5，願天父保守和供應一切所需。

五大活動範疇

按照中心的願景和成立目的，本年度的活動和工作如下，詳情請參附件一：

1) 研討會 / 論壇 / 公開講座

目的：以基督教信仰作為另類聲音，回應社會的主流思想或潮流文化。

- a. 於校內舉行的講座，包括 1 次「古經今讀」信仰專題講座（5 月），及 2 次「生命教育·教育達人」分享系列講座（4 月、10 月）。此外，今年安排了 1 次專題講座，主題涉及電影文化（2 月），又與科學與環境學系 (SES) 協辦了 1 次有關「科學與宗教對話」之專題講座（11 月）
- b. 由於上半年疫情反覆，實體午間講座集中於九月開課後舉行，對象為教大教職員和學生，反應理想。
- c. 為接觸新生，2020 年首次舉辦「耶穌·和你·開學」聚會。於今年新學年九月底續辦第四屆「開學 2023」聚會，由幾位管理委員分享簡短專題，又邀請學生帶領遊戲及分組，實體接觸到 45 位新生，之後部分同學加入 WhatsApp 群組由中心主任繼續進行牧養關顧。中心為是次聚會預備了「慶團圓迷你月餅」作迎新禮物。

2) 心靈及信仰培育

目的：支援學校的心靈及基督教教育，關懷教育工作者的生命。

A. 前線學界方面

- a. 自 2019 年 11 月正式啟用的「基督教教育學習及活動資源網上平台」(Christian Education Learning and Activity Resources，簡稱 CELAR)，已得到不少學校及老師的支持。此網上資源平台是學界同類型平台的先河，蒐集各種聖經科教學及宗教教育活動資源供教師搜尋及下載使用，減少老師準備教材的時間，在學界中推動資源共享文化。至今「平台」共收資源 248 項（12%增長），登記老師會員 112 人（5%增長），教學資源來自 65 間學校/機構（7%增長）。為收宣傳之效，中心網頁定期推介較為受歡迎之教材，供公眾人士瀏覽和下載，藉此吸引更多老師提供資源和登記成為會員。

- b. 與「學校基督教事工網絡」協辦第八屆學校基督教事工網絡分享會（7月）。分享會除促進前線聖經科 / 宗教組老師互相交流，分享教學心得及技巧外，又結連不同機構的資源，使宗教教育能在校內有效推行，建立及造就學生的屬靈生命。
- c. 本年度繼續邀請張文彪博士以「僕人領導學」的理念，帶領在學校領導崗位的前線校長及主任等學習並實踐僕人領導。《僕人怎能領導學校》研習小組已進行多兩屆（完成第 14 屆，第 15 屆仍在進行中），以混合實體及網課模式進行，參加者共 35 人，均表示獲益良多，對作為教育界僕人領袖的實踐得著不少啟發。此外，《僕人領袖之十二項修煉》進深課程亦已完成第二屆，完成培訓共 13 人。由 2017 年起，接受僕人領導培訓的教育同工至今已超過二百人。
- d. 「香港學界僕人領袖團契」成立已經超過兩年，今年共舉辦 3 次專題分享祈禱會（2 月、6 月、11 月），不單促進學校領導的專業成長，更在面對急劇變革浪潮下，加強彼此連繫與守望。由張博士帶領之「僕人領袖團契核心小組」成員共 15 位，中心於 7 月 22 日於突破青年村為成員安排退修會，策劃「僕人領袖運動」未來發展方向。核心小組成員於 10 月組成多個分中、小、幼界別之「僕人領袖學習圈」，連繫了 25 位前線學界領導，推動及深化實踐僕人領導。核心成員又被邀請於「研習小組」中分享實戰經驗。
- e. 至於校牧培訓方面，由於過去數年已連續完成四期「校牧培訓課程」，中心今年改以按前線校牧的實際需要，安排兩次「校牧培訓研討會」，分別為闡釋宗教教育（中一至中三）修訂課程（2024 年 9 月於學校推行）（5 月，網上進行，107 人出席）、「新形勢下堂校合作的挑戰與機遇」（7 月，實體，68 人出席），反應理想。
- f. 中心於 2017 年開始了到校帶領教師專業發展 / 退修 / 培訓活動事工，支援學校，關懷教育工作者的生命。目標以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展工作坊及團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，重拾教育初心及召命，以至在生活及工作上得著更大的滿足。疫情退卻，學校面對收生壓力及新舊老師間團隊建立，到校教師培育活動需求仍然殷切。中心全年共為 18 所學校（包括聯校形式）舉辦各類教師講座/退修/培訓等活動，共接觸中、小學校長、老師、辦學團體負責人等超過 440 人次。有學校安排一年三次持續性的聚會，效果更佳。活動後參加者的回應令人鼓舞，例如「再一次接觸僕人領導，從內容堅定自己作為一個領導者的使命。今天再聽“Do the Right Things”，又是另一層的體會。」、「感謝牧師喚醒我的初心，明白領導時會艱難及孤獨……」、「這次退修會，讓我回顧往日神帶領我走的每一步，我相信神要我在這崗位上發光發亮，我會盡力完成，繼續倚靠祂。」、「今天透過經文，讓我們重新得力，突破疲乏，更新我們的召命，使我事奉得力。」、「感謝您，讓我在百忙中能反思自己身為教師的責任！作為新老師，在現今教育制度的『磨滅』下也頗為迷失。願各位同工能堅持原則，守護下一代。」等。
- g. 今年中心同工亦曾到校實體主領學校家長讀書會專題講座 1 次，接觸 30 位家長。

- h. 牧養關懷方面，中心主任為超過 30 名前線教育同工（校長、老師、校牧等）提供生活、工作或信仰輔導（實體、電話或 WhatsApp），內容包括轉職、不獲續約、工作壓力、疾病、精神健康、移民考慮、晉升困惑、重病手術、事奉角色、離職休養、退休生活、工作勞累、新任校長、學校危機應變、堂校關係等。

B. 教大校園方面

- a. 經過成功舉辦兩屆【與準教師同行計劃】後，今年中心加大力度舉辦第三屆同行計劃 (2023)，繼續邀請有經驗的基督徒校長、主任成為「關顧同行者」，陪伴準畢業生，走過畢業、求職、入職及適應的過程，提供指導及支持。參與今屆計劃共計應屆畢業同學 37 位、關顧同行者 30 位、計劃顧問 4 位。計劃進行日期由 3 月中至 12 月初，期間安排啟動禮暨專題分享會（3 月）、另三次專題（3 月、6 月及 8 月）及感恩分享會（12 月），並將參加者分享感言結集成書出版。有 4 位初職老師加入「畢業生教師團契」繼續在職涯初階得著栽培。
- b. 在社會急速的轉變及生活壓力下，中心主任全年為 27 名教大教職員（現任及離任）、學生、校友提供信仰及生活輔導（實體、電話或 WhatsApp），內容包括患病、喪親、移居後工作及生活、進修、教會生活、工作壓力、教會事奉、人際關係、離職轉行、家人網騙、移民考慮、晉升困惑、戀愛感情、新生適應等。
- c. 此外，中心於 10-12 月週一下午舉辦「基督信仰研習班：歷史中的基督信仰」（6 節，平均每次 5 人出席）。另於 11-12 月週一中午舉辦「讀書會—啟示錄內七封給教會的信」，閱讀畢德生牧師著：《天國的盛宴：從啟示錄七教會出發的靈命更新》（7 節，平均 4 人出席）。
- d. 中心主任繼續牧養「教大畢業生教師團契」內的初職老師，新學年有 4 位應屆畢業生加入，活躍成員現有共 20 人，其中團契職員 6 名，每隔六週聚會一次（今年共實體聚會 9 次，平均 15 人出席）。團契職員願意付出，關愛學弟學妹，能為新任老師進行信仰及教學實務培育，連結彼此關係及支持守望。教師團契之 Instagram 社交平台帳戶 [hkteachersfellowship](#)，以帖文分享如何以信仰角度面對教學日常課題（現有 32 posts 及 117 followers）。

3) 創意藝術及文化活動

目的：從經驗美感及情意的活動中體會基督教信仰。

- a. 「學校基督教裝置藝術分享計劃」：環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。中心蒐集各校的校園基

督教裝置藝術，並背後的理念故事、教學配套等，於中心網頁免費與全港學校分享，促進學校之間互相分享有關概念。

- b. 繼 2020 年 3 月《學校基督教裝置藝術分享集》電子書出版後，於今六月再出版《學校基督教裝置藝術分享集 2》電子書，結集另外 10 所學校之採訪資料，按主題分類。計劃至今已有 20 所學校的校園裝置藝術，成為寶貴資源，與學界分享交流。
- c. 原訂於今年 2 月 19 日為教大員生舉辦《給十九歲的我》包場電影放映會及「映後談」，報名及一切安排已準備就緒，可借該片因拍攝倫理風波引發巨大爭議而於 2 月 6 日起撤映，是項活動被迫取消。
- d. 中心舉辦「咖啡品嘗 X 藝術表達自我探索工作坊」（11 月，8 人出席，參加者大部分為內地生）。

4) 應用研究

目的：確立基督教信仰在教育中的相關性；評估不同教材和課程的效能。

中心獲捐款資助，於 2022 年下半年起進行題為“Effect of Servant Leadership Training on the commitment and practice of servant leadership in principals and upper management in Hong Kong schools”之研究，對象為本中心舉辦之第 12 期《僕人怎能領導學校》研習小組學員。該研習小組由導師張文彪博士帶領，內容為 8 節共 21 小時之課堂，目的為培訓本港前線學校領導（校長、副校長及主任等）認識「僕人領導學」並在學校加以實踐。研究對象共 15 人，以問卷方式對比學員在課前（第一節課開始前）及課後（小組研習完成後一星期內）對「僕人領導學」之理解及應用之分別。此外，研究員亦分別於課後（小組研習完成後一星期內及五個月後）與其中 6 名學員作單對單訪談（網上會議形式、錄影及錄音），並將錄音繕寫成文稿，再對比結果作為分析。此項研究是中心推動學界僕人領導應用多年來首次進行，有望對進深了解學界領導層修習「僕人領導學」之需要及為中心同類課程之優化帶來啟發。研究結果將於 2024 年第一季投稿國際學術期刊。

5) 社會服務及體驗學習

目的：為教大學生提供體驗學習及服務社會的機會，實踐信仰。

於中心舉辦之【與準教師同行計劃 2023】中，參與計劃的校長主動邀約準老師到不同機構或學校參觀體驗，了解機構之運作，讓大學生在進入職涯前得著栽培。曾帶學生參觀的包括於香科學園的凌速姊妹（集團）有限公司 (iESG)、新生命教育協會平安福音中學及將軍澳循道衛理幼稚園等。

出版書刊

- a. 2023 年 4 月出版張文彪博士新作《忙而不亂—僕人領袖反思集》，由基道書樓代理發售。中心於 5 月 6 日舉辦僕人領導講座暨新書發布會。
- b. 2023 年 6 月重印《僕人領袖之十二項修煉》（初版二刷）。
- c. 2023 年 6 月出版《學校基督教裝置藝術分享集 2》
- d. 2023 年 10 月出版賴勇衡博士新作《靈程光影——穿越電影世界的心靈行旅》，由基道書樓代理，並於聯合出版集團屬下「三中商」（即香港三聯書店、香港中華書局和香港商務印書館）發售。書本附設 6 個如何使用電影進行生命教育的教案可供免費下載。
- e. 2023 年 12 月出版《「與準教師同行計劃 2023」感言集》實體本，電子版存於中心網頁內可供公眾人士下載。

網站資訊

- a. 有別於其它一般網頁，中心網站將所有曾舉辦的活動資訊、材料、紀錄、撮要、成果、影片等，分類存檔成為資源庫，方便訪客閱覽及下載。
- b. 「基督教教育學習及活動資源網上平台」(CELAR) 便利會員（老師及牧者）瀏覽並下載教材。
- c. 中心主任本年度繼續撰寫每月分享文章（一年共 12 篇），作為信仰反省及牧養平台，其中有 7 篇獲《時代論壇》接納刊登，另外 3 篇獲《明報》論壇版接納刊登。
- d. 中心網頁（首頁）點擊率 2023 年整年為平均每月 302 人次。

衷心感謝

最後，本人懷着感恩的心多謝眾位管理委員的支持，以及過去一年 3 位全職及部份時間職員的努力和團結，令中心於過去經歷眾多挑戰的一年中，堅守崗位、穩步向前。在今年的眾多活動中，他們能繼續連結學界前線，與及支援學校內之牧職人員，抓緊機遇，培育校長、老師，分享基督教教育使命及異象。感謝各職員迎難而上，利用不同渠道繼續連繫受眾，使中心在這疫下「新常態」中仍能忠心服侍，在大學校園以至在教育前線結出果子，榮耀主名。天父的恩典奇妙，在此亦多謝曾捐款支持中心持續發展的主內同道，願上主賜福予大家。

前瞻未來

- a. 本中心成立已有九年，無論在大學校園內，以至在學界的服侍方向已經確立，基督宗教學校對本中心已有相當認識。我們舉辦的研討會、講座、工作坊等活動亦甚受歡迎。在學校支援方面，我們已有長足而全面的發展，包括已開放使用之「基督教教育學習及活動資源平台」、教師專業發展與心靈培育事工（先後服侍了共接近 120 所學校，部分為聯校進行）、家長教育，校牧及教會駐校同工的培訓與網絡，加上在學界領導層持續推動僕人領袖 (Servant Leadership) 之實踐、建立學界僕人領袖團契 (Fellowship for School Servant Leaders)、分享校園基督教藝術裝置文化、對準老師及初職老師的培育等，對本地基督教教育的推廣及支援已經帶來實效。
- b. 按照目前形勢，教育界正面臨的挑戰，包括學生人口下降、教師領導層青黃不接，學界遭受的壓力與挑戰仍未見頂。在未來一年，我們將盡可能繼續支援學校、前線老師及校牧，持續到校服侍前線校長老師，藉帶領退修或專業培訓活動、各類課程及出版，深化學界僕人領導培訓。中心主任亦會為所接觸到不同的學界同工，進行關顧牧養。
- c. 至於在教大校園，除以往舉辦之活動（包括「與準教師同行計劃」、午間講座、節期聚會、查經小組、信仰研習小組、讀書會、〈門徒〉課程等），中心新聘全職同工可按需要評估，以恩賜和異象發展新的教大校園事工，輔以個人及小組輔導，接觸及牧養教職員和學生，結連不同基督徒群體，發揮中心的影響力。
- d. 政府已公布在 2024/25 學年擴大政府資助專上院校非本地學生限額，由現時 20% 倍增至 40%。中心於 2023 底年已經聯絡了大埔區兩間教會，探索參與校園內地生牧養事工，2024 年將有更多實質的合作機會，讓內地來港的學生得到更好的照顧及支援，也能接觸認識基督信仰。

展望新一年，中心的使命不變，大部份事工已經進入恆常化，亦會盡量抓緊機遇開展新的事工：

A. 恆常事工

- 1) 安排全年約三次「生命教育·古經今讀」午間講座，為教大教職員、學生以至公眾提供從聖經而來的信息，建立更好的生命素養，以回應社會的轉變與挑戰。至於「生命教育·教育達人」講座方面，中心全年亦會安排約三次邀約不同教育專業人士前來分享信息，以基督信仰價值作基礎，讓參加者體會信仰在教育以至其他領域皆有獨特的影響力。

- 2) 「畢業生教師團契」穩定發展，對教大畢業生成為初職老師者提供信仰培育及支援。全年將進行約 8 次聚會，6 名團契職員將繼續定期更新 Instagram 網上平台，分享教育與信仰課題。中心亦計劃於年底出版特別針對初職老師需要的《新手教師錦囊》。
- 3) 續邀張文彪博士帶領第 16 期《僕人怎能領導學校》研習小組，及第 3 期《僕人領袖之十二項修煉》進深課程，培育具遠象的學界僕人領袖去帶領學校發展。中心將於第四季出版新書《做個有血有肉、踏實貼地的僕人領袖》，並舉辦新書發佈會。
- 4) 「香港學界僕人領袖團契」於每季舉辦專題分享及祈禱會，促進學校領導的專業成長，彼此代禱及守望。團契核心小組成員帶領不同的學習圈，讓僕人領導學能更落地於學校內實踐。
- 5) 繼續推廣到校「教師發展及培育事工」(Teacher Development and Nurture) 及「家長培育事工」(Parent Nurture)，帶領退修及專業培訓活動，服侍前線老師及家長之餘，更為中心帶來捐獻以支持中心持續發展。
- 6) 繼續推廣「基督教教育學習及活動資源平台」(Christian Education Learning and Activity Resources, CELAR)，為老師及牧者提供教學及活動資源。來年繼續邀請更多學校分享教材教案，目標是將資源數量及登記會員數目增加 10%。
- 7) 繼續進行「學校基督教裝置藝術計劃」，期望 2024 年度可採訪 5 間學校。
- 8) 將適時舉辦第五期「校牧培訓課程」，或按需要舉辦分享會及小組研習活動。繼續使用「校牧團契網絡」WhatsApp 群組結連超過 120 位教會駐校校牧及機構同工，互相激勵，分享有用牧養資源，使同工在校園牧養及福音事工上有更好的發揮。
- 9) 繼續利用中心網頁平台定期發放活動消息，連結各界友好。中心主任繼續撰寫每月分享信息，亦會將合適文章投稿至公開媒體，增加閱覽人數。中心會選取「CELAR 平台」內部份優質教材，開放給公眾使用。

B. 新事工持續拓展

- 1) 今年第三屆「與準教師同行計劃 2023」效果優良，為修讀教育的準畢業生在進入職場前後提供貼心的關顧同行。中心將積極籌備第四屆「同行計劃」，希望為 2024 年準畢業生帶來幫助。
- 2) 於新一年，「香港學界僕人領袖團契」除了安排約每季一次的專題研討暨分享祈禱會，更會積極鼓勵團契核心小組成員帶領學界僕人領袖運動之發展。
- 3) 中心繼續成為「學校基督教事工網絡」(School Christian Ministry Network) 的合作伙伴，使這個為聖經科/宗教教育科老師而建立的自主分享學習平台，成為共學社群 (learning

community)，推動更有效的基督教教育。展望中心可以協助此「網絡」發展出一個有系統的「聖經科老師裝備課程」。

- 4) 中心同工將按需要，設計與編寫符合基督信仰價值，與社會及生活議題相關的教材，供基督徒老師使用。
- 5) 適時邀請中心「專業顧問」及曾服侍過的群體（校長、校牧等），擴大及深化參與中心事工，包括與學生進行信仰交流、帶領培訓講座、個別約談輔導服務等，讓中心可以維持足夠的人力資源。
- 6) 因疫情而來的「限聚令」及「口罩令」已經取消，中心將拓展「教育文化及歷史導賞遊計劃」，帶領教大學生及教職員，到本港不同地方，梳理歷史脈絡，聆聽動人故事，認識及反思基督教宣教士在香港早期對教育及社會關懷的重要貢獻，從而達至教育使命的傳承。
- 7) 繼過往完成了兩屆紅色及一屆綠色〈門徒〉課程 (2019, 2021 及 2022) 後，中心將於 2024 年舉辦教大首屆紫色〈門徒〉課程：「緊記你們是誰」（與中華基督教會基真堂合辦），研讀「先知書與保羅書信」。11 位學員（其中 2 位為教大職員）將一同經歷由 2 至 11 月共 30 個課節，加上兩日一夜畢業營會（31 及 32 課），參加者將繼續在職場上見證基督。

c. 中心十周年活動

- 1) 中心成立於 2014 年 12 月 16 日（開幕禮）。中心將於 2024 年 6 月 22 日下午假聖公會聖約翰座堂舉行「十周年慶典音樂會」，邀得三位中心名譽顧問——陳謳明大主教、王家輝牧師及林津牧師，及三個相關教會辦學團體的領袖，與及中心總監、聯席總監，及捐款人彭耀佳博士分別提供一首《普天頌讚》詩歌，由六間屬校之學生詩班及「桃李之聲」(Educators' Singers) 合唱團獻唱。音樂會採用英華小學校長陳美娟博士創作之歌曲——「沿途有你共往」為主題曲 (Theme Song)。中心將邀請學界友好及捐獻支持者出席，共沐主恩。
- 2) 中心將為十周年設計徽號及紀念品。

2. Director's Report

Our story

Christian churches and organizations have been providing diversified social services in Hong Kong for more than 160 years and have established a solid foundation for development. In particular, through running schools, churches and Christian groups show significant contributions to the development of the education system in Hong Kong.

In response to a vision of enhancing Christian education, and with the generous donation support by Dr. Pang Yiu Kai (GBS, JP), the Education University of Hong Kong established the EdUHK Christian Faith and Development Centre (CFDC) in 2014. Through different forms of activities, CFDC attempts to provide a platform to foster dialogue and understanding of the Christian faith and its values for Hong Kong educators, students and faculty members of EdUHK, and our society members. Hopefully, our work will be helpful in encouraging people to reflect on the meanings of the Christian faith in the contemporary world.

Our Visions

1. To engage students and staff members of the EdUHK to better understand the Christian faith, its values and principles, and its relation with education;
2. To support Christian education in schools; and
3. To offer Christian perspectives in understanding economic, social, cultural, moral and spiritual issues in the world.

Core Management Committee

Our committee members come from different faculties and departments, including

- Dr. Chan Man Ho (Associate Professor of the Department of Science and Environmental Studies), Co-director of CFDC since June 2023;
- Prof. Sylvia Y.F. Tang (Associate Dean (Learning and Teaching) of the Faculty of Education and Human Development);
- Dr. Paulina W.Y. Wong (Assistant Professor of Teaching of the Department of Cultural and Creative Arts);
- Dr. Esther Y.Y. Lau (Associate Professor of the Department of Psychology);
- Dr. Eric C.K. Cheng (Associate Dean (Quality Assurance and Enhancement) of the Faculty of Education and Human Development)

We have Dr. KANG, Jong Hyuk David joining our team in June. Prof. Magdalena M.C. Mok (Honorary Professor of the Department of Psychology) continued to support us overseas. Their professional advice, perspectives, and faithfulness are valuable contributions to our Centre.

Professional Advisers

Since Jan 2019, we have invited Mr. Raymond Cheung Kim Sing (Founding Principal of China Holiness Church Living Spirit College), Dr. Annie Chan Kit Ching (Former Principal of CCC Ming Kei College), Ms. Law Ning Chi (Principal of Liu Po Shan Memorial College) and Mr. Wong Hok Ning (Former Head of the Geotechnical Engineering Office, HKSAR Government) to be our Professional Advisers. We are grateful for their valuable advice and practical contributions. In September this year, Mr. Chan Tsun Kit, Director of Education Services, The Hong Kong Council of the Church of Christ in China, was invited to join the professional advisory team. Ms. Law Ning Chi resigned at the end of 2023 due to retirement from her school.

Honorary Advisers

We are grateful to have the following Church and School Leaders join us as Honorary Advisers.

- The Most Revd Andrew Chan (Archbishop and Primate of Hong Kong Sheng Kung Hui)
- The Rev Lam Chun, Tim (President, The Methodist Church, Hong Kong)
- Rev. Wong Ka Fai, Ray (General Secretary, The Hong Kong Council of the Church of Christ in China)

Staff of our centre

1. The daily operation of our Centre is carried out by Rev. Benedict Shum Shu Kei (Centre-in-charge). We have Ms Anne Chan Yuet Ching (Senior Research Assistant, part-time) and Ms. Dorothy Yip Chung Hei (Research Assistant, full-time) in the team. I would like to thank all of them for their devoted hard work for the Lord.
2. Rev. Shum will continue to serve at our centre as a half-time staff starting in February 2024. We are glad to have Ms Juliana So Sau Man join us as a full-time senior research assistant starting in January 2024.

Specific Challenges in 2023

1. Starting in February this year, frontline primary, secondary and kindergarten schools have gradually resumed full-time face-to-face classes in an orderly manner. Learning and teaching activities have gradually returned to normal. Therefore, we can arrange on-site teacher training and retreat services. The Centre immediately hosted and co-organized different activities and gatherings when the situation allowed. Some of them are considered brand-new attempts.

2. Due to the structural decline in the school-age population and the ongoing migration wave, the school sector is under pressure to reduce classes and even close schools. Tremendous pressure is laid on frontline school leaders, especially in the kindergarten sector. Through the Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools, our Centre plays a pastoral and connecting role among different school leadership platforms.
3. Since students attend classes at different times on the university campus, it is difficult to maintain regular contact with them. This also applies to faculty and staff members due to time and various constraints. However, starting in September, our Centre has arranged different group activities to reach out to new students (many of them were students from the Mainland) and to share Christian knowledge and values. Satisfactory results are recorded. We have also begun to contact Churches in Tai Po District to explore the possibility of ministry cooperation.
4. Our Centre operates on a self-financing basis. We have been establishing networks and recognition with different forefront education sectors. Also, our staff boldly share our ministry's needs at local schools and with our ministry partners. Thus, we observe that our donations and number of supporters are growing in a healthy manner. I would like to express my gratitude to our keen supporters who are also our prayer supporters. In the coming year, our Centre's manpower will be increased by 20%. May our Heavenly Father provide us with all our needs.

Five Areas of Events

According to the visions and missions of our Centre, the following activities were organized in 2023. Please refer to Appendix 1 for details:

1. Seminars/Symposiums/Public lectures

- Objective: To respond to social and cultural issues from the perspectives of the Christian faith.
- a. On-campus: Two seminars of the "Life Education: Stories of Education Masters" series and one Lecture on Christian Faith were held. Lectures on the topic of film culture (February), and "Dialogue between Science and Religion", co-organized with the Department of Science and Environmental Studies (SES) (November), were held.
 - b. Lunchtime lectures and seminars were held mainly after September. The staff and students of EdUHK were our target audiences. The attendance and the feedback showed satisfactory results.
 - c. This year we held the "Jesus with you when the new semester starts" gathering to meet new students again. 45 freshmen attended, and our staff continued to provide pastoral care whenever appropriate.

2. Spirituality Nurturing

Objective: To support the spirituality and Christian education in schools and to care for those working in education institutes.

A. Frontline schools

- a. Since it was launched in Nov 2019, many schools and teachers have supported the Christian Education Learning and Activity Resources platform (CELAR). This resource platform was the first of its kind, designed for teachers to share their teaching and activity resources among schools. Up till now, there are 248 posts of materials (12% increase), 112 enrolled members (5% increase) and 65 contributing schools/organizations (7% increase). To increase publicity, we regularly promote popular teaching materials on our website for the public to browse and download, thereby attracting more teachers to provide resources and register as members.
- b. In June, our Centre jointly organized “The 8th School Christian Ministries Sharing Symposium” with the School Christian Ministry Network. Our Centre, joined with other resource providers, shared valuable experiences and connected with frontline teachers so that religious education can be effectively implemented in schools and the spiritual life of students can be nurtured.
- c. This year, we continued to invite Dr. Cheung Man Biu, based on the theory of Robert Greenleaf, to lead front-line principals and middle management to learn and practice servant leadership. Two more rounds of the "How Servants Can Lead Schools" study groups were organized (the 14th and 15th, conducted in a hybrid teaching mode), with 35 participants. More than 200 educators have received training so far. The advanced course “The Twelve Disciplines of Servant Leaders” was also successfully held.
- d. The “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” has been established for over two years. Three seminars were organized this year. The core members of the fellowship had increased to 15. Core members shared their practical experience in the training courses. They have started several Learning Circles which deepen the exchange of ideas and mutual support.
- e. Two seminars on the newly implemented Religious Education curriculum (S1-3) and “Challenges and opportunities of Church-School Collaboration” were held for School Chaplains. The responses received are satisfactory.
- f. Starting from 2017, the Centre has led teacher professional development/retreat services, to support schools and care for education workers. Based on the Biblical truth, combining faith with educational concepts, these teacher retreat days/workshops/seminars provide participants with spiritual nourishment and promote greater satisfaction in their life and work. As the epidemic subsides, schools face the pressure of admissions and team building between new and experienced teachers. The demand for on-campus teacher training activities is still strong. Activities had been held for 18 schools (including joint schools)

throughout the year. More than 440 contacts were made and responses collected were highly encouraging.

- g. The staff of our centre was also invited to share in a school's parent book club this year. We reached out to about 30 parents.
- h. For pastoral care, our Centre-in-charge provided guidance and counselling (face-to-face, via phone and WhatsApp) to more than 30 front-line education workers (school principals, teachers and school chaplains). Special cases included working pressure and spiritual support.

B. EdUHK campus

- a. For the “Pre-service Teachers Mentorship Scheme,” with the wisdom and experiences that we accumulated over the past two years, we had the third round of the scheme in 2023. We invited experienced Christian school principals and senior teachers as mentors to accompany final-year students from their job-searching stage to adaptation as novice teachers, providing guidance and support. We had 37 mentees, 30 mentors and 4 advisors participated in the program, which was hosted from the end of March to early December. We had a kick-off ceremony, three workshop sessions (March, June, August), and a Thanksgiving meeting as the round-up program in December. We also published a booklet for the participants to share their thoughts and takeaway of joining this scheme. After finishing the scheme, four novice teachers enrolled in our “Graduate Teacher Fellowship.” Hopefully, we can journey with them as they continue to develop their teaching career and their Christian faith journey.
- b. For the pastoral guidance service, we have reached out to 27 staff members, students, and alumni of the University through in-person meetings, phone talks, and WhatsApp messages throughout the year. The reasons for seeking help were quite diverse, such as sickness, studying, church life, migration consideration, work pressure, family issues, interpersonal relationships, love relationships, and freshmen adaptation issues.
- c. From October to December, we organized two series of small group classes for EdUHK staff and students. First, we had six “Faith study groups: Christian Faith in History” sessions on Monday afternoons at EdUHK. We had five participants on average. Second, we organized seven sessions of “Book Reading Club: reading the Book of Revelation- the seven letters to the church” on Monday lunch hours. We studied the book written by Eugene Peterson, “This Hallelujah Banquet: How the End of What We Were Reveals Who We Can Be.” In the small group setting, participants enjoyed the in-depth and meaningful discussion.
- d. For the “EdUHK Graduate Teacher Fellowship”, we have 52 members on the list, of which twenty are active members. We meet once every six weeks (9 in-person meetings and an average of 15 participants have attended in 2023). The graduate fellowship attempts to provide a platform to support our graduates in their faith journey and teaching careers. Now, we have formed our core group with six members. They are passionate about hosting

the fellowship, especially caring for fresh graduates. Here is the Instagram of the Fellowship: *hkteachersfellowship*. We have 117 followers, with 32 posts. The posted messages were periodically about how to face daily teaching issues from the perspective of the Christian faith.

3. Creative Arts and Cultural Activities

Objective: To encourage participants to experience the Christian faith through different aesthetic activities.

- a. "School Christian Installation Art Sharing Project": The school environment is just like the kids' teacher who does not speak. It is the main source of the positive values and atmosphere of Christianity. Meaningful Christian installation art and the stories behind it were collected and shared among schools. Special individual reports with on-site pictures taken were uploaded to the Centre's website.
- b. Following the publication of the e-book "School Christian Installation Art" (3.2020), the second e-book for the second batch (another 10 schools) was published in June this year.
- c. A private movie screening and post-screening talk of *"To My Nineteen Year Old Self"* was originally scheduled for February 19 this year for the EdUHK staff and students. Registration and all arrangements were ready to go. However, the film was withdrawn from screenings on February 6 due to huge controversy over ethical filming issues, and the event was forced to be cancelled.
- d. The Centre held a "Coffee Tasting Art Expression Self-Exploration Workshop" in November. 8 students attended and most of them were mainland students.

4. Applied Research

Objective: To explore the correlation between Christian faith and education, and to evaluate the effectiveness of different teaching materials and pedagogies.

Funded by donation, a research project entitled "Effect of Servant Leadership Training on the Commitment and Practice of Servant Leadership in Principals and Upper Management in Hong Kong Schools" was started in the second half of 2022. 15 participants of the 12th "How Servants Can Lead Schools" study group organized by our Centre were involved. The study group was led by Dr. Robin Cheung Man Biu. It was composed of 8 sessions with 21 hours of lectures and discussion. The purpose was to train frontline school leaders (principals, vice-principals, etc.) in Hong Kong to understand "Servant Leadership" and practice it in schools. The research focused on comparing the subjects' pre-class and post-class understanding and application of "Servant Leadership" through questionnaires. In addition, the researcher also conducted one-on-one interviews (online, video recorded) with 6 subjects after class (within one week and five months after), with recordings transcribed into manuscripts for further analysis. This is our first research on this topic since our Centre has recently promoted the application of servant leadership in schools. It is expected to inspire our understanding of the needs of school leaders in pursuing

“servant leadership” learning and the improvement of future leadership courses. The research results will be submitted to international academic journals in the first quarter of 2024.

5. Service-Learning and Civic Engagement

Objective: To engage students of EdUHK to participate in outreach or service-learning programs and encourage them to practice Christian faith.

In the “Pre-service Teachers Mentorship Scheme 2023”, school principals (mentors) proactively invite prospective teachers to visit different companies, institutions or schools to better understand the real working world. Novice teachers can benefit from such arrangements before entering their careers.

Publications

- a. *“The Book of Reflections for Servant-Leaders”* was published in April 2023, distributed by Logos Book House.
- b. *“The 12 Disciplines of the Servant-Leader”* was reprinted in June.
- c. The e-book *“School Christian Installation Art Vol. 2”* was published in June.
- d. *“Spiritual Journey Through Films”* by Dr. Bruce Lai was published in April 2023, distributed by Logos Book House. This book comes with 6 free lesson plans on how to use movies for life education.
- e. *“Pre-service teachers Mentorship Scheme Sharing Collection 2023”* was published in December. The books were delivered to supporters as gifts. The e-book was also available for download from the Website.

Website Information

- a. Different from other websites, our Centre’s website classifies and archives all event information, materials, summaries, videos, etc. into a resource library for visitors to read and download.
- b. CELAR (the Christian Education Learning and Activity Resources platform) provides a convenient way for school teachers to find useful teaching resources.
- c. Monthly articles written by the Centre-in-charge serve as pastoral messages for educators, visitors and Christians. Seven articles were published in a Christian magazine *“Christian Times”* and three in the newspaper *“Mingpao”*.
- d. The Center website (home page) got an average hit rate of 302 per month throughout 2023.

Acknowledgement

Last but not least, I would like to express my gratitude to all core management members and staff, for their support and efforts in this challenging year, so that our Centre can serve the campus and the local education communities on solid ground. We met and connected with many friends in the education sector at various events. We supported principals and teachers and shared our mission and vision in Christian education. By God's grace, we would like to thank those who have donated to the Centre to support our continued development. May God bless you all.

Future Plan

- a. In the past nine years, our direction has been well-established to serve Christian schools and people on the campus. In terms of school support, we have made considerable and comprehensive developments, including the Online Resources Platform (CELAR), teacher professional development and spiritual nurture services (for around 120 schools), parent education, training and networking of pastoral and church co-workers, sharing Christian art culture in local schools, together with the promotion of "Servant Leadership" in schools through workshops and Fellowship. These are solid and practical contributions to promoting and supporting local Christian education. Our Centre has served as a meaningful platform to unite Christian educators together.
- b. According to the current trend, the education sector faces big challenges, including a declining student population and a gap in teacher leadership. School leaders have been facing unexpected challenges and pressure. In the coming year, we will continue to expand our school service network, to support schools, frontline teachers and school chaplains.
- c. For the campus ministry at EdUHK, we will continue to organize regular activities, such as seminars, study groups and lectures as usual. On the other hand, our newly appointed staff may evaluate the current campus ministry, including the needs of students and staff, with the contribution of her gifts and vision to explore how to develop a new phase of our campus ministry. Moreover, pastoral counselling on a one-to-one basis and in groups will be provided to staff and students. Also, we will continue to connect with the different Christian groups at EdUHK, and hopefully, we can contribute our unique influence to be the blessing of EdUHK.
- d. The government has announced that the quota for non-local students in government-funded post-secondary institutions will be expanded from 20% to 40% in the 2024/25 school year. The Centre has connected with churches in Tai Po District to explore opportunities for collaboration in pastoral ministry for mainland students on campus. There will be more substantial cooperation opportunities in 2024 so that students from the mainland in Hong Kong can receive better care and support. They can also get in touch with the Christian faith.

In the new year of ministry, we will remain committed to our vision and mission. However, we will take the challenge to explore and develop new ministries:

A. Regular activities

- 1) There will be around 3 seminars (preferably face-to-face) of the lunchtime seminar series “Life Education: Reading the Old Texts Nowadays”, to provide a platform for faculty members, students and the public to reflect on the Scripture and respond to the challenges and changes in the society. For the “Life Education: Stories of Education Masters” seminars, there will be 3 seminars (preferably face-to-face). The Centre will invite different education professionals to share their insights. Based on the value of the Christian faith, participants will experience the influence of faith in life and education.
- 2) The nurture and support for EdUHK graduate teachers has developed steadily. The Fellowship is now run by the Fellowship Ex-co members, providing a pastoral platform for fresh graduates each year. There are about 8 meetings a year. Brothers and sisters thus can pass their passion for teaching to the younger graduates. Ex-co are enthusiastic about serving and continue to develop the Instagram platform to share education and faith issues. We also plan to publish “*Teacher's Guide for Novice Teachers*” which is especially aimed at the needs of new teacher graduates.
- 3) The study group “How Servants Can Lead Schools” led by Dr. Robin Cheung Man Bui has been completed for 15 rounds. It has become our Centre's key training project. More than 200 educators have completed the training. The 16th Round will be organized in October-December, 2024, aiming at training more school management members to be servant leaders. The 3rd round of “The 12 Disciplines of the Servant-Leader” Advanced Course will be launched in March. A new book, “*Being a Blood-and-Flesh, Down-to-Earth Servant Leader*” will be published before the end of 2024.
- 4) We will continue to strengthen the “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” network and hold thematic sharing sessions every quarter to promote professional development and mutual support among school leaders. Learning circles will be applied.
- 5) The Centre's “Teacher Development and Nurture” and “Parent Nurture” ministry not only received positive feedback and directly benefited frontline teachers and parents, but also brought donations to support the Centre's continued development. They will continue to be implemented in the coming year by invitation.
- 6) The Christian Education Learning and Activity Resources (CELAR) Platform provides schools with all kinds of collected teaching materials/activity resources for free. Teachers will be invited to share more teaching materials and register as members in the coming year. The goal is to have a 10% increase in the number of resources and members.
- 7) The “School Christian Installation Art Sharing Project” has been a success. We hope to connect 5 more schools for interviews in 2024.
- 8) The “Training Course for School Chaplains” has supported church workers serving on campus. The “School Chaplain Fellowship Network” WhatsApp group connects nearly 120 chaplains and pastors, providing a platform for supporting and sharing teaching materials. The Centre aims to organize the fifth training course in 2024.

- 9) The Centre will continue to make use of our fully updated web platform to distribute messages and news of upcoming activities regularly. In addition to the Centre-in-charge's monthly sharing, outstanding teaching resources will be selected and posted on the webpage for free download.

B. New ministries continue to be expanding

- 1) The Centre will actively prepare for the fourth "Mentorship Program", hoping to bring help to prospective graduates in 2024. We will recruit another batch of final-year students and mentors shortly. Mentors will walk with their mentees and provide guidance in their transition from studying to teaching.
- 2) "Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools" has entered a new phase by setting up learning circles among educators. The Fellowship connects school leaders including school management board members, school principals and middle management teachers, aiming at facilitating them to practise "servant leadership" in their schools. Core members of the Fellowship will be invited as successors of the Servant Leader Movement.
- 3) The Centre continues to partner with the "School Christian Ministry Network", making this teacher-directed platform for Bible/religious education teachers a learning community to promote more effective Christian education. In the long run, the Centre will assist the "Network" develop a systematic training course for Bible/religious education teachers.
- 4) Our Centre will design and compile teaching materials that align with Christian values and relate to social and life issues according to students' needs. These resources are free for Christian teachers to use.
- 5) Professional advisors of our Centre and groups that have been served (principals, school pastors, etc.) will be invited to expand and deepen their participation in our ministry. These may include faith dialogue with students, leading training seminars, individual interviews and counseling services, etc., to improve our human resources.
- 6) We hope to launch the "Educational Culture and History Guided Tour Program" for university students and staff. Through the program, participants can visit different sites to understand the historical context of how Christian missionaries made important contributions to education and social care in Hong Kong in the early days, thus achieving the inheritance of the educational mission.
- 7) The Centre will launch the first "Disciple Bible 3" Study Group with 32 meetings. This is a church-participated ministry from a mixed enrolment involving both EdUHK and church members (The Church of Christ in China Kei Chun Church).

C. 10th Anniversary Activities of the Centre

- 1) Our Centre was established on December 16, 2014 (opening ceremony). We will hold the "10th Anniversary Celebration Concert" at St. John's Cathedral on the afternoon of June 22, 2024. Our three Honorary Advisers, their respective church leaders, and our donor, Dr. Y.K. Pang, have provided us with a choice of classical hymns. These hymns will be performed by primary school choirs and the Educators' Singers in the concert. Dr Sylvia Chan, Principal of Ying Wa Primary School has given her consent for us to use her composed piece 「沿途有你共往」 as the theme song of the event. We expect to meet with our supporters and donors to count the blessings for our Lord together.
- 2) The Centre will design Anniversary logo and souvenirs for celebration.

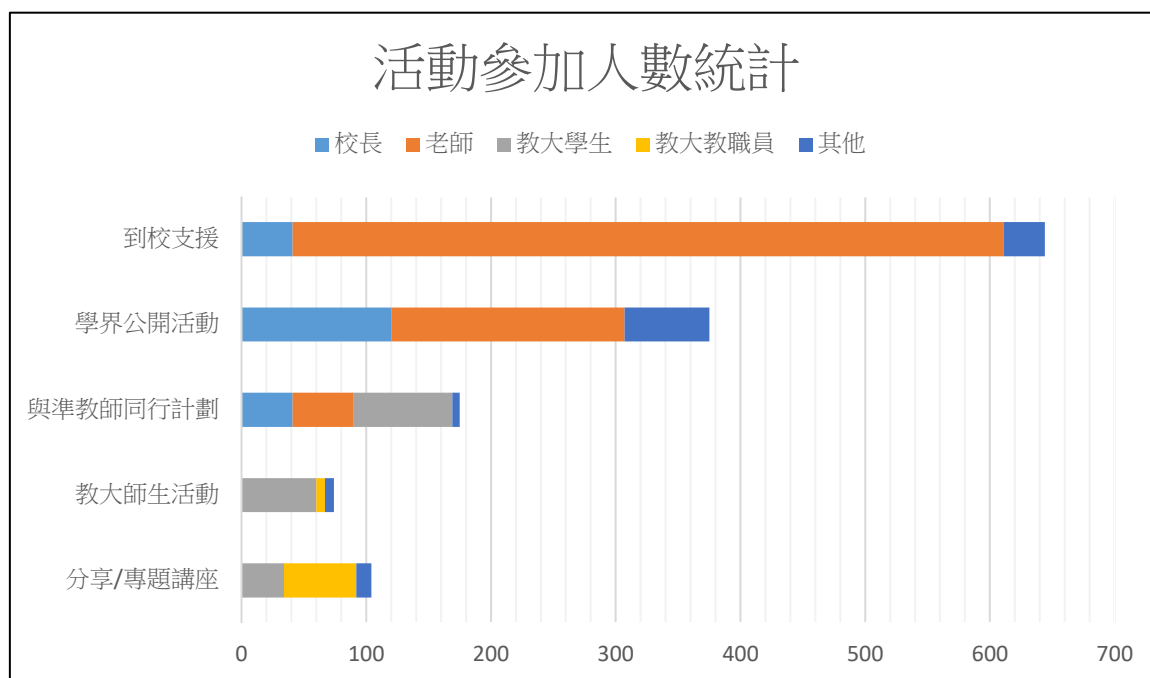
3. 工作概覽

全年主辦活動總表：(活動詳情參附件一)

日期	時間	地點	主題	講員/導師	出席人數
11/2/2023 至 29/4/2023 (共八堂)	14:30-17:00	Zoom (第一、八堂星期六下午實體，其餘星期六下午 Zoom)	《僕人怎能領導學校》研習小組 (N)	張文彪博士	16
18/2/2023	14:30-17:00	浸信會呂明才中學	香港學界僕人領袖團契專題分享暨交流會 (8)： 「專業操守及問責 —— 僕人領袖如何把持教育原則及價值？」	蔡康年校長 徐婉碧校長 回應：張文彪博士	29
20/2/2023	12:45-14:00	大埔校園 D2-LP-12	生命教育・教育達人分享系列 主題：當代中國電影中的基督教影像 —— 導演甘小二專題	賴勇衡博士	12
11/3/2023	10:00-12:15	廖寶珊紀念書院	「與準教師同行計劃 2023」啟動禮暨第一次專題分享會 「如何撰寫求職信」	劉月瑩博士 分享：上屆參加者及關顧同行者代表	42
20/3/2023	17:00-18:15	Zoom	「與準教師同行計劃 2023」專題 (2) 「內地成長準畢業生如何更好預備自己（語言及文化）進入本港教育職場」	過來人分享（羅欣老師） 校長分享（黃家厚校長）	14
21/4/2023	12:45-14:00 15:00-16:15	大埔校園 B4-LP-03 大埔校園 D2-LP-01	生命教育・教育達人分享系列 主題：音樂可以當藥食？——音樂治療體驗講座	吳以琳女士	40
2/5/2023	12:45-14:00	大埔校園 D2-LP-10	生命教育・古經今讀午間講座 主題：回轉像小孩——兒童作為天國的比喻	唐偉權博士	18

4/5/2023	16:00-17:30	Zoom	校牧培訓研討會 2023 主題：宗教教育（中一至中三） 修訂課程	黃偉東校長 潘貴才副校長	107
6/5/2023	10:00-11:30	中華基督教 會基真小學	僕人領導講座： 「如何以日常反思掌握『僕人』 與『領導』的雙重角色」暨新書 發布會《忙而不亂——僕人領袖 反思集》	張文彪博士	24
13/5/2023 至 15/7/2023 (共八堂)	14:30-17:00	Zoom (第一、八 堂星期六下 午實體，其 餘星期六下 午 Zoom)	《僕人領袖之十二項修煉》課程 — 第二屆	張文彪博士及「香 港學界僕人領袖團 契」核心委員	13
1/6/2023	16:30-18:30	基督教宣道 會宣基小學 (坪石)	「與準教師同行計劃 2023」專題 (3) 「內功與外功——新任老師的素 質與成長」	校長分享：何敏茵 主任分享：唐思藝 校監分享：陳翠賢	35
10/6/2023	14:30-16:45	浸信會呂明 才中學	香港學界僕人領袖團契專題分享 暨交流會 (9)： 「ChatMeWe：僕人領袖掌握自我 省察及與團隊相處共事之道」	盧巧藍校長 徐婉碧校長 黃子峰先生 回應：張文彪博士	33
22/7/2023	15:00-21:00	突破青年村	「香港學界僕人領袖團契」核心 委員退修會	張文彪博士	11
27/7/2023	16:30-18:30	中華基督教 會基真小學	校牧專題研討會 2023 「新形勢下堂校合作的挑戰與機 遇」	黃振權牧師 蕭小燕傳道 梁兆芬牧師	68
14/8/2023	14:30-16:45	基督教宣道 會宣基小學 (坪石)	「與準教師同行計劃 2023」暨教 大畢業生教師團契聯合聚會 專題分享：「整裝待發·歡然奔 路」	張豐校長 曾泳鈿主任 陳淑芳副校長	48
28/9/2023	17:00-18:30	大埔校園 C-LP-02	迎新分享會：耶穌·和你·開學	陳文豪博士 劉月瑩博士	57
30/10/2023	12:30-13:50	大埔校園 C-LP-03	生命教育·教育達人分享系列 主題：科學的發現與聖經創造的 記述有衝突嗎？	王國風博士	34

30/10/2023 至 4/12/2023 (共 6 節)	16:45-18:15	大埔校園	基督信仰研習班 主題：歷史中的基督信仰——與尋道者誠實的對話	岑樹基牧師	6
6/11/2023 至 18/12/2023 (共七節)	12:45-14:00	大埔校園	週一讀書會 書名：《天國的盛宴：從啟示錄七教會出發的靈命更新》	岑樹基牧師	3
11/11/2023	14:15-16:45	基督教宣道會宣基小學(坪石)	香港學界僕人領袖團契專題分享暨交流會 (10)： 「忙而不亂——僕人領袖的預視力及好管家素質，如何成為教育洪潮下的定海神針」	溫家傑校長 陳淑芳副校長 回應：張文彪博士	41
22/11/2023	10:45-12:15	大埔校園 B4-P-01	咖啡品嘗 X 藝術表達自我探索工作坊	Jin Yu Louisa Chu	8
25/11/2023 至 13/1/2024 (共八堂)		Zoom (第一、八堂星期六下午實體，其餘星期五晚上 Zoom)	《僕人怎能領導學校》研習小組 (O)	張文彪博士	19
9/12/2023	10:00-12:00	九龍城浸信會禧年(恩平)小學	「與準教師同行計劃 2023」感恩分享會 主題：剛強壯膽，歡然奔路	謝慶生校長及其他嘉賓	36
16/12/2023	9:30-11:30	中華基督教會基真小學	教師電影工作坊 主題：「光影裡的生命力：如何運用電影推動生命教育？」	林秋霞女士	25



備註：「校長」泛指學校高層管理，包括校監、校董、校長、副校長、助理校長

全年協辦 / 合辦活動總表：

日期	時間	地點	主題
15/7/2023	9:30-16:00	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	第八屆學校基督教事工網絡分享會 主辦：學校基督教事工網絡
3/11/2023	15:00-17:00	教大校園	A seminar on dialogue between Science and Religion Organized by SES, EdUHK

此外，中心職員曾接待到訪嘉賓，與及應邀出席其他機構的活動。

- 1) 2023 年 3 月 1 日，中心主任獲邀與基督教興學會代表劉國偉弟兄會面，分享大學內的基督教事工及推動經驗。
- 2) 2023 年 3 月 31 日，中心主任出席第 13 屆大專院校聯校祈禱會（網上）。
- 3) 2023 年 5 月 11 日，播道會恩福堂內地生校園事工羅培勛傳道團隊到訪，再次分享異象及商談合作。
- 4) 2023 年 5 月 19 日，中心主任獲邀出席 Webinar on the Implementation of Mentoring Program for Beginning Teachers in Hong Kong 並作主題分享。
- 5) 2023 年 5 月 22 日，香港消防基督徒團契團牧吳順然牧師到訪（探討合作及轉介事工之可能）。
- 6) 2023 年 6 月 8 日，一位捐款人 Serene 到訪中心了解及關心中心發展。
- 7) 2023 年 7 月 3 日，中心主任獲邀出席中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)周年音樂會暨音樂劇演出。
- 8) 2023 年 7 月 7 日，中心主任獲邀擔任中華基督教會基慧小學畢業感恩崇拜主禮，並為畢業生授憑及致勉詞。
- 9) 2023 年 7 月 11 日，中心主任獲邀出席浸信會呂明才中學 45 周年校慶英語音樂劇演出。
- 10) 2023 年 7 月 14 日，中心主任獲邀擔任油麻地循道衛理楊震幼兒學校第 56 屆畢業禮授憑及致勉詞。
- 11) 2023 年 10 月 30 日，禮賢會大埔堂黃卓風牧師到訪（探討內地生牧養事工合作）。

4. 附件一：活動報告

4.1 「生命教育・教育達人」分享系列

4.1.1 當代中國電影中的基督教影像——導演甘小二專題

講員： 賴勇衡博士
日期： 2023 年 2 月 20 日（星期一）
時間： 下午 12:45 -2:00
地點： 大埔校園 D2-LP-12

出席人數：12 (包括 7 位教職員、3 位學生、2 位其他人士)

講員介紹：

倫敦大學國王學院電影研究博士，香港電影評論學會及國際演藝評論家協會（香港分會）成員，電影及戲劇評論人。文章見於《明報》、《映畫手民》、《時代論壇》及網誌《我不是貓》（<https://medium.com/我不是貓>）。賴氏曾從事教育及青年工作，關注個人發展、社會文化和倫理思考。

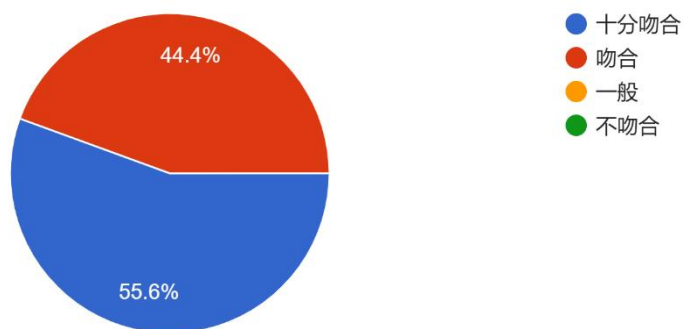
內容簡介：

當代中國電影中以基督教為主題的電影並不多。這次講座以獨立導演甘小二的劇情片《山清水秀》(2002)、《舉自塵土》(2006) 和《在期待之中》(2012) 為案例，討論基督教如何在中國電影中呈現。甘氏每一齣戲都是一個心靈探索的階段，從苦罪的外部描寫轉移到心靈的內部掙扎，讓我們對接納和諒解、誠實與虛偽有更深的體會。

講座回應表分析

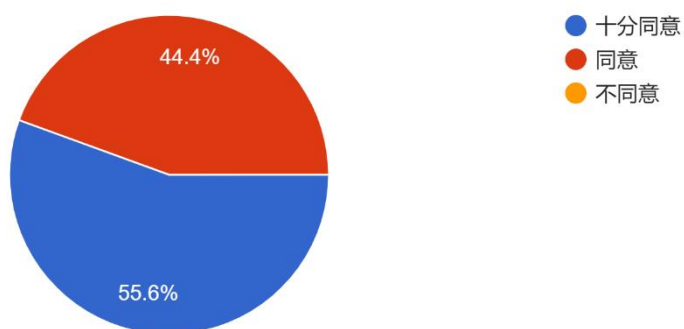
講者分享内容與講座主題吻合。

9 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

9 則回應



4.1.2 音樂可以當藥食？——音藥治療體驗講座

講員：吳以琳女士 Ms Ng Yee Lam

（英國註冊音樂治療師，安格里亞魯斯金大學 (Anglia Ruskin University) 音樂治療碩士）

日期：2023 年 4 月 21 日（星期五）

第一場

主要對象：教大教職員

時間：下午 12:45 - 2:00

地點：大埔校園 B4-LP-03

目標：透過講座及體驗，讓參加者認識音樂治療對自己的幫助。

第二場

主要對象：教大學生

時間：下午 3:00 - 4:15

地點：大埔校園 D2-LP-01

目標：讓參加者認識及體驗音樂治療與教育的關係，如何運用或轉介。

出席人數：40 (包括 25 位教職員、14 位學生、1 位其他人士)

講員介紹：

吳以琳女士畢業於香港中文大學音樂系，後赴英進修音樂治療課程，曾於當地主流小學及醫院實習，服務有情緒及/或行為問題的學生，及老人精神科及腦退化需長期護理之患者。

吳女士回港後，於幼稚園、中小學及不同機構提供音樂治療及音樂工作坊服務，並於 2019 年創立「同樂源」(JOU MUSIC)，提供音樂治療及教育服務。於 2022 年完成音樂引導聯想 (Guided Imagery and Music, BMGIM) 第一階段訓練，2023 年完成輔導專業文憑課程，期藉持續進修以豐富專業知識及提升服務質素。

內容撮要：

音樂治療並非是簡單和小朋友唱唱歌或聽聽音樂，讓人心情變得愉快開心。音樂治療是由受過專業訓練的合資格治療師，使用音樂作為工具或媒介的心理治療，按服務使

用者的需要，設計出小組或個人治療過程，以達到治療目標或目的。其成效最重要的是治療師與服務使用者能建立起專業而真誠的治療關係。

治療師以音樂作為媒介，乃因音樂作為一種語言，可用以表達和連結不同情緒；其間選用的音樂視乎服務使用者的個人的背景、經驗和文化。音樂亦可幫助一些未必能以言語充份表達情感的受助者，降低受助者接受治療的心理門檻，提升他們的治療動機，改善或建立新的健康人際關係及自信。在香港，常因資源不足關係，也被所設定的小組節數限制，治療效果未必有足夠時間能充分展現。

任何樂器也可以被使用作為治療工具，能以之表達想法及情緒便可以。治療師會按治療需要設計活動，可以是聽歌、唱歌、甚至作歌、即興創作或演奏等活動等。

常見的音樂治療服務對象，除了是有特殊學習需要的學童、長者及腦退化症患者，近年資源亦投放於「照顧者」，因他們壓力大，很有需要。其實任何人都有情緒及心理需要，也可以接受音樂治療。在外國，見個人輔導員或治療師也是很平常的（講者形容像女士做 **Facial**；男士做 **Gym** 一樣），心靈能得到保健。

在香港執業合資格的音樂治療師都是於外國註冊，受當地機構規管。大眾尋找合適服務時，要留意自稱治療師的人士是否有相關資歷及資格，還要留意質素及收費等。

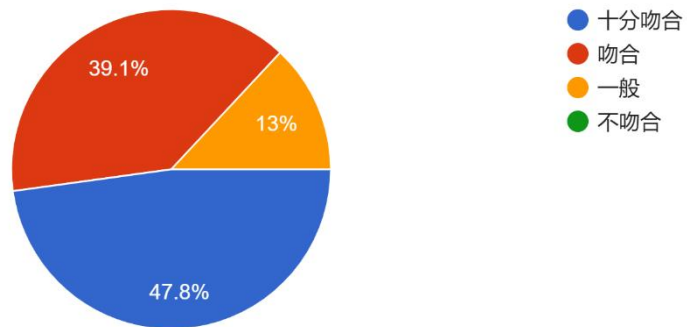
講員最後以三個個案分析及分享音樂治療的效用：

- a. 參與照顧者小組的家長們，藉創作歌曲抒發感受和壓力；
- b. 情緒波動的中學生藉學習彈奏，因與自信心不足的同學（組員）互動而雙方得益；
- c. 很有主見卻怕受傷害的小學生，在小組中有空間處理自己的情緒，被接納而嘗試慢慢改變。

講座回應表分析

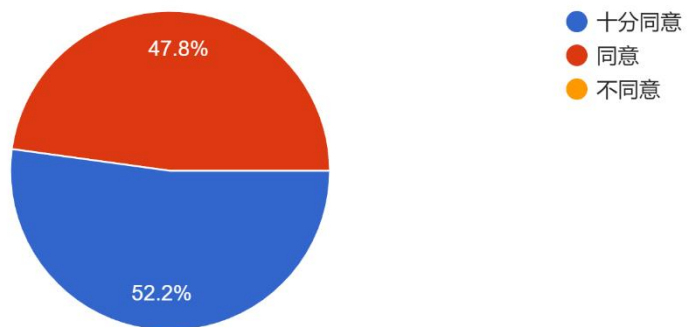
講者分享内容與講座主題吻合。

23 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

23 則回應



4.1.3 科學的發現與聖經創造的記述有衝突嗎？

講員： 王國風博士（英國劍橋大學生物化學博士，香港中國播道會港福堂傳道）
日期： 2023 年 10 月 30 日（星期一）
時間： 下午 12:30 - 1:50
地點： 大埔校園 C-LP-03

出席人數：34 (包括 13 位教職員、13 位學生、8 位其他人士)

講員介紹：

王國風博士獲英國劍橋大學生物化學博士學位，畢業後於美國德州大學及耶魯大學從事藥理研究，並在美國拜耳 (Bayer) 及輝瑞 (Pfizer) 等藥廠從事腦退化和精神科藥物的研發，曾先後發表多份學術文章及得到三個美國藥物的專利。2012 年回港後，王博士於建道神學院修讀道學碩士學位，畢業後任香港中國播道會港福堂傳道至今，著有《抑鬱症的治療：藥理與真理》(2017) 及《創造：科學嗎？》(2022)。

內容撮要：

王博士藉不同的科學近年發現，闡釋並論証以下三個問題：

1. 科學的發現，可以否定神的存在嗎？

宇宙萬物的形成過程，可透過各種科學觀測方法、宇宙不斷的膨脹、大爆炸(Big Bang)理論等而認識。星體、各種原素(elements)、太陽系以至地球和月球的形成等，均說明這確是一個奇蹟。在一切「適當、合適」的條件下，地球可算是宇宙中極罕見可孕育生命的行星，生命（細胞）的自然產生機率近乎零。物種的進化不能與大災難（物種滅絕）分開，而人類的存在更是奇蹟。若進化論被完全證實，也不能證明或否定神的存在。

2. 創世記 1-2 章，是否科學與歷史的記載？

經文用的「日」（יוֹם “yom”）是否指一天 24 小時？天上有一個「穹蒼/固體的圓頂」（רָקִיעַ “raqia”- firmament，創一 6~8）、亞當與夏娃的被造與連合（離開父母……成為一體）等，若用表面字義來詮釋，必然產生邏輯、次序及上下文的不一致。歷世教會

教父（如奧古斯丁、俄利根、阿奎那等）對此均詮釋為經文是以簡單寓言的形式寫出來，讓當時的讀者能夠明白，經文不能以表面字義去理解。是故，這兩章經文並非科學與歷史的記載。

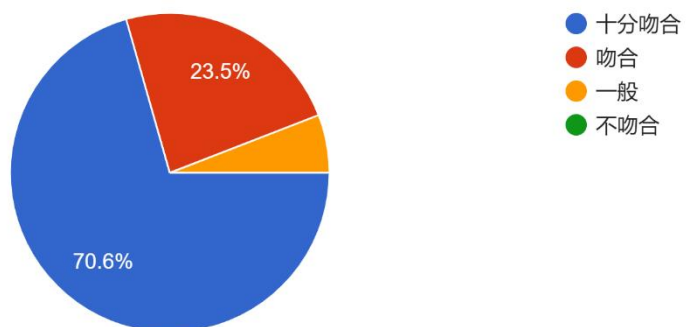
3. 創世記 1-2 章，要告訴我們什麼？

經文主要用以說明神創造的目的和心意。聖經的目的是使人歸正（參提後三 16~17）；聖經的主題是神的救贖（約廿 30~31）。《創世記》希伯來原文是 בְּרֵאשִׁית, “berishith” (in the beginning)、『在開始』。《創世記》主要的主題是神的創造、人的犯罪、神與亞伯拉罕所立的約和是神的救贖。其永恆的信息是說明創造的 who 和 why，彰顯神的榮耀，而不是 how（機制）。創世記 1-2 章是上主「救贖歷史」的前奏。

講座回應表分析

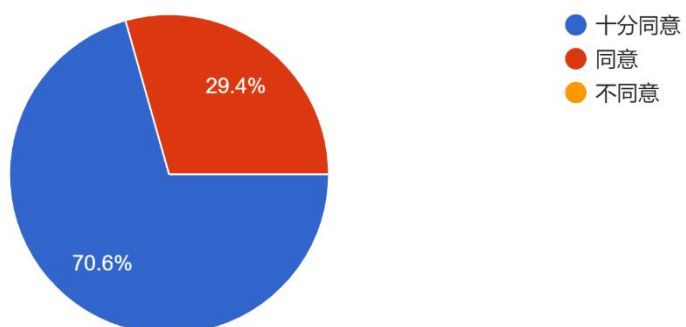
講者分享内容與講座主題吻合。

17 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

17 則回應



4.2 「生命教育・古經今讀」分享系列

4.2.1 回轉像小孩——兒童作為天國的比喻

講員：唐偉權博士（香港教育大學教育博士，中國神學研究院神學碩士）

日期：2023 年 5 月 2 日（星期四）

時間：下午 12:45 - 2:00

形式：大埔校園 D2-LP-10

出席人數：18 (包括 13 位教職員、4 位學生、1 位其他人士)

講員介紹：

唐博士早年為香港註冊物理治療師，修習神學後曾獲婚姻及家庭治療深造文憑。其博士研究為教會兒童主日學教師的課堂經驗，2020 年起任播道神學院兒童基督教教育課程特約講師。擔任教會牧職超過 20 年，現任海外華人教會牧者，自稱塵俗中一名小傳道。

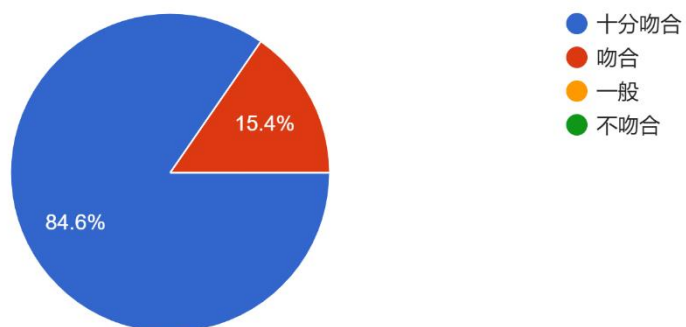
內容簡介：

在基督教福音書中，耶穌曾教導門徒要回轉像小孩，才能進天國，很多人便把兒童的特質，讀入經文中，如對父親的信靠、單純、喜樂等，成年人要學習的就是這些；然而，天國作為世界終極美好的實現，在福音書的脈絡中，兒童如何作為成年人的嚮導？

講座回應表分析

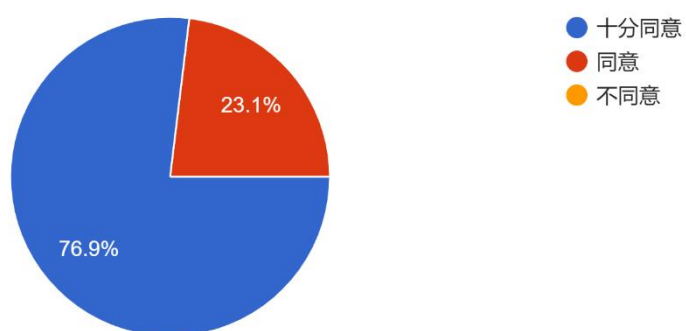
講者分享内容與講座主題吻合。

13 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

13 則回應



4.3 教大師生活動

4.3.1 「與準教師同行計劃 2023」

計劃緣起：有見修讀教育的準畢業生在面對最後一年的學習，卻同時開始為踏進職場而籌算，壓力可謂不輕。近年，香港教育界經歷各種風潮及衝擊（移民及離職潮，課程變革等），新任教師的挑戰就更大。「中心」於 2021 年開展首屆「與準教師同行計劃」，邀請一群基督徒資深校長和老師（現職或退休不久）成為準畢業生的「關顧同行者」，與他們一同經歷從學習到入職的過程。

兩年來，共有接近 70 位同學參與此計劃，詳情可見於網頁連結。往年參加者的感恩分享文集亦已出版。

計劃對象：將於 2023 年畢業，並有志在本港入職成為教師者的香港教育大學準畢業生

計劃目的：

1. 關心準畢業生身、心、靈的狀況，結連進入職場實況；
2. 幫助同學尋索及釐清教育使命、更深認識學校的職場文化、申請教席時的考慮；
3. 鼓勵同學在教育工作中實踐基督信仰價值，並在專業上成長；
4. 盡可能幫助畢業生找到合適的出路，也為學界預備有服務心志的老師。
5. 祝福新任教師在學校中的事奉，期盼在教育路的起步點得着支持。

日期：2023 年 3 月至 2023 年 11 月底

計劃詳情：

形式：個別或小組面談關心、專題分享、成長回顧、計劃結束感恩分享會(12 月)

會面：全年不少於四次，時間、地點及方式由「關顧同行者」與準畢業生雙方擬定。

內容：會面內容保密，「中心」會在中期向雙方了解計劃進展情況。

協調：如有任何爭議，「中心」會負責作出協調。

專題：中心會適時舉辦講座，邀請所有參與計劃的準老師及「關顧同行者」參加。

****** 中心適時舉辦講座，邀請資深教育工作者作出專題分享，內容包括校長聘請新老師的程序，如何選擇求職者來面見、準畢業生如何預備自己、教育界的生態和信仰的關係等。

計劃起動：

- 2023 年 1 月：中心主任邀請中心網絡中認識的金齡教育工作者（剛退休的校長、副校長及主任）；及現職資深校長、副校長及主任報名成為「關顧同行者」。
- 2023 年 2 月：發電郵給教大所有修讀教育相關課程的學士、PGDE 及 High Diploma 之準畢業生。
報名者必須出席「簡介會」。
- 2023 年 3 月前：共收 37 位準畢業生(mentee) 及 31 位同行者報名。
考慮界別（中、小、幼）、性別、期望、參與方式、居住地區等，進行配對，並公佈結果。
中心為同一界別的組合開設「準畢業生」及「同行者」WhatsApp 群組。
中心開設「計劃顧問」WhatsApp 群組，成為計劃的後勤支援。

與準教師同行計劃顧問：

A. 幼稚園組：

關淑玲校長（禮賢會學校校長）

B. 小學組：

楊潤玲校長（宣道會陳元喜小學榮休校長）

C. 中學組：

梁錦波校長（香港神託會培敦中學榮休校長）

D. 特殊學校組：

謝慶生校長（禮賢會恩慈學校）

配對結果：

幼稚園(K)組：共分 4 組（準老師 6 位，關顧同行者共 5 位）

小學(P)組：共分 11 組（準老師 15 位，關顧同行者共 12 位）

中學(S)組：共分 13 組（準老師 16 位，關顧同行者 13 位）

關顧同行者團隊

幼稚園(K)組	小學(P)組	中學(S)組	計劃顧問
簡美玲校長 周凱盈主任 丁敏儀校長 何敏茵 校長 林仙茹主任	詹愛貞副校長 林淑欣主任 戴家莉副校長 陳翠賢校長 林美霞校長 黃靜雯校長 江詩明主任 陳淑芳副校長 徐婉碧校長 吳佩貞校長 區詠恩校長 祝志紅副校長	黃江助理校長 廖柏年副校長 唐思藝主任 沈珮雯主任 區俊英主任 鄧海偉主任 蔡燦青副校長 梁玉冰校長 黃家厚校長 吳浩然校長 龐敏媚主任 劉美姿校長 張豐校長	關淑玲校長 楊潤玲校長 梁錦波校長 謝慶生校長

整個計劃參與者共 71 人：

同學 37 位；關顧同行者 30 位；

另有 4 位資深校長獲邀成為計劃顧問。

「與準教師同行計劃 2023」啟動禮暨專題分享會（一）

日期：2023 年 3 月 11 日（星期六）
時間：上午 10:00 - 下午 12:15
地點：廖寶珊紀念書院（荃灣綠楊新邨平台）

內容：

1. 歡迎及祈禱（岑樹基牧師）
2. 勉勵（劉月瑩博士）
3. 介紹計劃（岑樹基牧師）
4. 分享
第二屆準教師/今初職老師（鄧文玉老師）
準畢業生代表分享（雲勵融同學）
關顧同行者代表分享（黃家厚校長）
專題 1「撰寫求職信須知」（林美霞校長）
專題 2「面試須知」（劉美姿校長）
5. 報告（岑樹基牧師）

出席人數：42 (包括 24 位學生、12 位校長/副校長/助理校長、6 位老師)

「與準教師同行計劃 2023」專題分享會 (2)

日期：2023 年 3 月 20 日（星期一）

時間：下午 5:00-6:15

形式：Zoom 網上聚會

內容：「內地成長準畢業生如何更好預備自己（語言及文化）進入本港教育職場」

(1) 內地生在港畢業後入職本地教育界在語言/文化上的挑戰及機遇

個人在這方面的經歷與成長

分享：羅欣老師

(2) 本地學校聘請來自內地之在港畢業生的考慮、配置及支援

在教育界這方面的所見所聞

分享：黃家厚校長交流答問

出席人數：14 (包括 11 位學生、1 位校長/副校長/助理校長、2 位老師)

「與準教師同行計劃 2023」專題分享會 (3)

日期：2023 年 6 月 1 日（星期四）

時間：下午 4:30 - 6:30

地點：基督教宣道會宣基小學(坪石) 彩虹港鐵站步行五分鐘

內容：「內功與外功——新任老師的素質與成長」

- (1) 作為校長，我對我校新老師的期望與勸勉（分享：何敏茵校長）
- (2) 作為主任，我對科組新老師的要求與支援（分享：唐思藝主任）
- (3) 作為校監，我對新獲聘老師的激勵與提醒（分享：陳翠賢校長）

出席人數：35 (包括 23 位學生、9 位校長/副校長/助理校長、3 位老師)

「與準教師同行計劃 2023」暨教大畢業生教師團契聯合聚會

專題分享

主題：整裝待發・歡然奔路

日期：2023 年 8 月 14 日（星期一）

時間：下午 2:30 - 4:45

地點：基督教宣道會宣基小學(坪石)

內容：開學第一個月，學校對新老師的期望、新學年開學前後，教育界新鮮人要如何在身心方面準備自己？、初職老師分享回應、教大畢業生教師團契介紹

- (1) 開學第一個月，學校對新老師的期望
分享：張豐校長、曾泳鈿主任
- (2) 新學年開學前後，教育界新鮮人要如何在身心方面準備自己？
分享：陳淑芳副校長
- (3) 分享回應：袁錫輝老師
- (4) 介紹教大畢業生教師團契：黃迪康老師

出席人數：48 (包括 21 位學生、8 位校長/副校長/助理校長、18 位老師、1 位其他人士)

「與準教師同行計劃 2023」感恩分享會

主題：剛強壯膽・歡然奔路

日期：2023 年 12 月 9 日（星期六）

時間：上午 10:00 -12:00

地點：九龍城浸信會禧年(恩平)小學

大會司儀：黎卓頌老師、李雪清老師

接待及登記入座	中心同工及義工
歡迎	司儀
致歡迎辭	周鴻奇教授 香港教育大學基督教信仰與發展中心總監
計劃回顧	岑樹基牧師 香港教育大學基督教信仰與發展中心主任
「關顧同行者」代表分享	沈珮雯主任 （中華基督教會全完中學） 吳佩貞校長 （香港真光中學小學部榮休校長）
主題演講： 「回應呼召・不再一樣」	謝慶生校長 禮賢會恩慈學校（本屆同行計劃顧問）
《良師頌》	播放影片
與初職老師對談	林諾軒老師（麗澤中學） 易江行老師（新生命教育協會平安福音中學） 主持：大會司儀
勉勵之言	彭耀佳博士 香港教育大學基督教信仰與發展中心捐款人 香港旅遊發展局主席
薪火相傳・大合照	1. 關顧同行者代表、初職老師代表 2. 總監及所有分享嘉賓 3. 全體與會者

出席人數：36 (包括 11 位校長、20 位老師、5 位其他人士)

4.3.2 迎新分享會

主題：耶穌·和你·開學

日期：2023 年 9 月 28 日（星期四）

時間：下午 5:00 - 6:30

地點：C-LP-02

出席人數：57 (包括 5 位教職員、47 位學生、5 位其他人士)

簡介：

適逢今年的「耶穌·和你·開學」遇上中秋節慶，香港教育大學基督教信仰與發展中心特別預備了一個「開學 X 中秋」歡迎聚會，希望讓同學感受到，在校園生活中有伴同行。

內容：

1. 由老師分享校園生活及學習的秘訣
2. 認識校園師生信徒群體成為同行者
3. 認識基督信仰在生活中如何實踐

分享者：

陳文豪博士 (科學與環境學系副教授，香港教育大學基督教信仰與發展中心聯席總監)

劉月瑩博士 (心理學系副教授)

教大基督徒學生代表

聚會後記：

「耶穌·和你·開學」聚會今年已是第四屆。今年聚會安排在迎月日（農曆八月十四）黃昏，特別是因中秋佳節有團圓共聚之意。開學已接近一個月，對於教大新鮮人來說，充滿挑戰，尤其今次報名的同學有大部分是從內地來到教大讀書或進修。聚會讓同學知道，校園生活中有主耶穌及友伴同行。

在簡介中心的背景及校園事工後，陳文豪博士藉聖經《箴言》九章 10 節——「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」以 WISE 四個英文字母，分享什麼是智慧與聰明。陳博士鼓勵同學在面對大學生活的挑戰時，多拓展眼界，多認識自己，並有智慧地作出選擇。

接著，兩位畢業班基督徒同學 KK 和 Olive 帶領大家分組玩遊戲，猜猜畫畫，大家都十分投入，氣氛熱烈。兩位同學也分享了她們在校園中分享福音的使命。

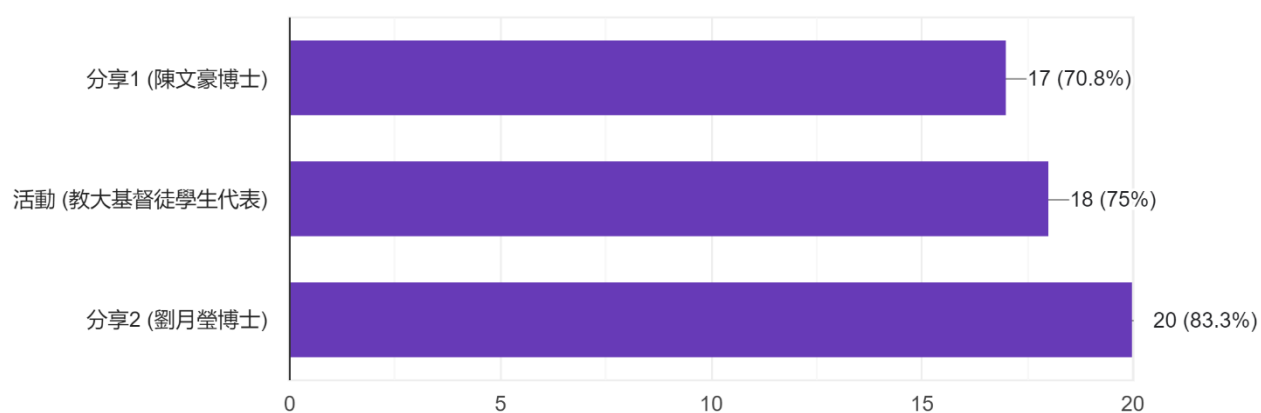
今年，中心為各參加者預備了印上中心標誌慶團圓迷你月餅，大家拿著月餅大合照後，劉月瑩博士繼續為我們分享優質睡眠的重要和意義 (**Rest Power**)，能知道人生除了要有信念 (**faith**) 之外，更重要是找到目的和意義 (**purpose**)，不單努力進取，更要懂得將生命交託在上主手中。

最後，在分組認識、分享交流及禱告中，結束今年的聚會。往後，中心會繼續為有興趣認識基督信仰的同學，安排適切的活動。

回應表分析

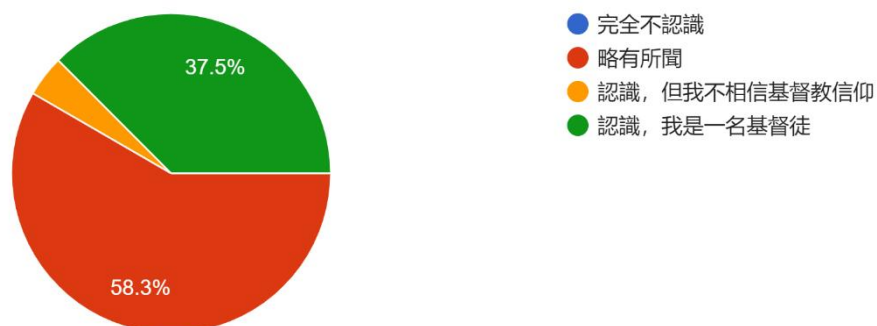
對我來說，以下的部分對我有幫助(印象深刻)：(可選多於一項)

24 則回應



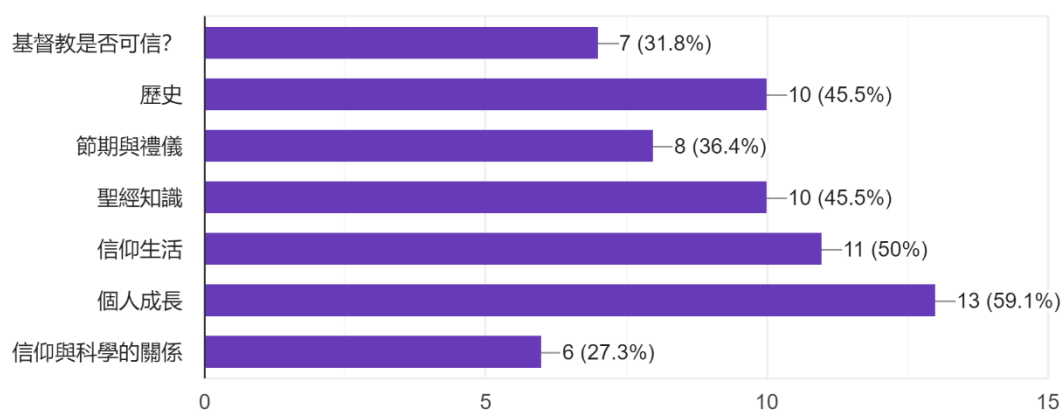
你認識基督教信仰嗎？

24 則回應



如有興趣，你想認識以下基督教哪一個範疇？(可多選)

22 則回應



4.3.3 基督信仰研習班

主題：歷史中的基督信仰——與尋道者誠實的對話

簡介：

基督福音是一個歷史的信仰，聖經也不是某天從天降下的神秘典籍。基督教有其緣起、發展、定型和更新。然而基督信仰卻不只是世界眾多宗教之一，指涉於禮儀、教條、教制或信眾一套完整的生活方式。歷史中的耶穌，呼喚我們藉著他重建與創造主破損了的關係。

若大家對所聽過、甚至所相信的基督教懷著疑問與渴求，讓我們坐下來看看聖經和歷史怎麼說。

日期：2023 年 10 月 30 日，11 月 6、13、20、27、12 月 4 日（星期一）

時間：4:45 - 6:15pm

地點：大埔校園 D3-LP-15

形式：短講、查考聖經、答問、討論交流

語言：廣東話（輔以英語/普通話）

講員：岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

日期	主題	平均出席人數		
		教職員	學生	其他
10 月 30 日	聖經與基督信仰： 聖經是一本古經抑或是生命之道？	1	4	1
11 月 6 日	歷史與基督信仰： 基督信仰在二千年歷史上的功過？			
11 月 13 日	基督教？我想問： 牧師會誠實回答懷疑者的提問嗎？(1)			
11 月 20 日	基督教？我想問： 牧師會誠實回答懷疑者的提問嗎？(2)			
11 月 27 日	基督教？我想問： 牧師會誠實回答懷疑者的提問嗎？(3)			
12 月 4 日	基督教？我想問： 牧師會誠實回答懷疑者的提問嗎？(4)			

4.3.4 週一讀書會

讀書會 —— 啟示錄內七封給教會的信

今次選取了畢德生牧師新作，就啟示錄內七封給教會的信，以七個主題：愛心、受苦、真理、聖潔、現實、見證和委身，和大家一起閱讀分享：

書名：《天國的盛宴：從啟示錄七教會出發的靈命更新》

出版：校園書房 (7. 2023)

作者：畢德生牧師 (Eugene H. Peterson)，加拿大維真學院靈修神學教授，乃「牧者中的牧者」。

日期：2023 年 11 月 6, 13, 20, 27 日，12 月 4, 11, 18 日（星期一，共 7 節）

時間：下午 12:45 - 2:00

方式：閱讀分享、查經、討論、禱告

地點：D2-LP-04（4/12 改於 B4-LP-02）

書籍簡介：

本書醞釀於畢德生在 1984 年的大齋期一系列講章，連同作者過往一些對啟示錄的註釋和材料而輯結彙編成書。在啟示錄中約翰協助初代七地的教會洞察當下的現實，以抵抗羅馬帝國的主流意識型態。當今教會同樣面臨許多文化當中無可迴避的考驗。本書呼籲我們以啟示錄作為更新之始，察驗、審視當今個人及教會群體的狀況，激勵我們去愛、受苦、言說真理、培育聖潔、感知現實、產生見證、持續委身，並堅持到最後。

本書有力地闡明，啟示錄並非末日占卜，也不是以密碼撰寫將來的歷史。作者把焦點從預測那末後的日子，轉回耶穌基督的啟示，以及「終末是一場天國的盛宴」的核心。

給啟示錄七教會的信息，將為我們生命更新帶來清晰的指引。啟示錄乃是上帝所發出的邀請，邀請我們進入敬拜、洗禮和聖餐的奧祕之中，那才是我們聖召的安身立命之處。

出席人數：平均 3 人 (包括教職員 1 人、學生 1 人、其他 1 人)

4.4 公開活動

4.4.1 《僕人怎能領導學校》研習小組

香港學校領導者面對來自四方八面的壓力，如何能重拾以服侍學童及社會為志業的初心？「僕人領導學」能否成為精神及實踐上的資源，更新教育工作者的文化及生命？為推動於學校領導中應用「僕人領導學」，本中心邀請《僕人怎能領導學校》一書作者張文彪博士，帶領研習小組，導引參加者在學校領導崗位中實踐僕人領導，一同交流及成長。

課程大綱：

1. 僕人領導學之要義
2. 內修功夫
3. 建立及整固學校願景
4. 配置及管理學校人力資源
5. 組織教與學
6. 締造校園文化
7. 保證質素及提升學校效能
8. 與校董會合作共事

導師：張文彪博士

對象：學校領導 — 校監、校董、校長、副校長、助理校長、主任等

組別	日期	時間	形式	堂數	學費	參加人數
14	11/2/2023 至 29/4/2023	14:30-17:00	Zoom 網上會議 (第一、八堂星期六下午 實體課，第二至七堂星 期六下午 Zoom)	8	\$2,400	16
15	25/11/2023 至 13/1/2024	14:30-17:30 或 18:30-21:30	Zoom 網上會議 (第一、八堂星期六下午 實體課，第二至七堂星 期五晚 Zoom)	8	\$2,400	19

**《僕人怎能領導學校》研習小組 第十四屆
回應意見分析 29-4-2023**

導師：張文彪博士 形式：第一、八堂實體 其餘課堂 ZOOM 網上會議 上課日期：2023 年 2 月至 4 月		報名：16 人 校監：0 人 校董：1 校長：2 人 副/助理校長：4 人 主任：6 人 副/助理主任：0 老師：3 人 幼稚園 / 幼兒學校：4 人 小學：3 人 中學：9 人 特殊學校：0 人 機構：0 人							
課堂日期	11/2	25/2	4/3	11/3	17/3	1/4	22/4	29/4	平均
出席人數（出席%）	13 (81)	14 (88)	16 (100)	16 (100)	15 (94)	15 (94)	14 (88)	11 (69)	14 (88)

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。 填寫回應表人數：13 人（佔報名人數 81%）		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	其他意見
1. 研習內容與小組目標符合	4.77	
2. 導師能清楚解說研習之內容	4.92	<ul style="list-style-type: none"> 具體將理論實踐在學校環境中如何執行 表達能力強 導師透過經驗分享解說內容，更容易理解 導師清楚及詳細以多方理論及經驗分享重點
3. 滿意小組進行之方式（如講授、討論、回應等）	4.38	可加長討論的時間，更多交流
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.38	非常難得的實戰經驗分享
5. 導師能容納不同意見，樂意協助組員學習	4.77	感謝導師經驗分享，很切合自己在工場的需要
6. 對課程的長度很滿意（8 節、共 21 小時）	4.54	
7. 對課程的時間安排很滿意	4.69	星期六下午撞期較多
8. 對 ZOOM 流程安排很滿意	4.85	<ul style="list-style-type: none"> 預先收到 powerpoint，真的很好！ 可嘗試安排更多實體節數，互動氣氛會更好
9. 課程能達到報讀時的期望	4.69	期望有更多實際場境經驗分享和交流，如更多校長/同學的實踐分享

二、個人意見

1. 參與研習小組最大的收穫是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> 反省的機會，對呼召的確認和鼓勵 能從學習僕人領導中，反思自己在工作中的願景。 明白僕人領袖之要義及價值 讓我有反思及鞏固概念 僕人領導的角色，以怎樣的心態和理念來處理各方面工作。 學習僕人領袖的概念，讓自己有機會作出思考，也感謝同工的分享 真正了解僕人領袖的精神及在自己角色上的發揮方法，更重要在神的恩賜下服侍學校。 在工作上更可貼近神心意 多一點認識了什麼是僕人領導，有跟同事分享。 張博士的經驗分享實在讓我獲益良多，其他同參與同工也是很好的同路人，可互相學習交流 更深一次領受上帝的呼召及賜下裝備
2. 本科有甚麼地方令你失望？可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> 網上小組的交流較難有意義地進行 在學習和實踐僕人領導有落差，希望多學習同學的不同經驗，如何實踐僕人領導 互相分享的時間可以多一些 沒有 沒有失望的地方，感謝各位！ 沒有

3.你認為導師有何值得欣賞的地方？	<ul style="list-style-type: none"> • Passion 的感染力。 • 欣賞導師能將基督精神融入僕人領導 • 用心，經驗豐富 • 結合理論與經驗分享 • 導師自身經驗的分享，並建立信任，十分值得欣賞 • 耐心的分享 • 具豐富教學經驗，及願意無私奉獻精神 • 相關經驗十分豐富，有相應例子 • 導師很有抱負及熱誠，帶給我們很多寶貴的經驗及意見。 • 導師毫不吝嗇分享，非常感謝 • 導師所得的召命清晰，更能回應上帝的感召、傳承其豐富的領導經驗。
有何需要改善之處？	
4.就著這課題，我希望能有進階的小組研習。	是（5 人，38%） 否（0 人，0%） 無意見（8 人，62%）
5.我對以下的主題有興趣，希望中心考慮開設相關課程	<ul style="list-style-type: none"> • 僕人領袖之 12 項素質 • 在學校開展福音工作經驗交流 • 箴言的教導
6. 其他意見	謝謝 Dr Cheung 和岑牧師的用心、愛心和耐心，以身作則 model 僕人領袖的真諦！

**《僕人怎能領導學校》研習小組 第十五屆
回應意見分析 13-1-2024**

導師： 張文彪博士 形式： 第一、八 堂實體 其餘課堂 ZOOM 網上會議 上課日期： 2023 年 11 月 至 2024 年 1 月	報名：19 人								
	校長：5 人			副/助理校長：4 人			幼稚園 / 幼兒學校：5 人		
	主任：3 人			老師：7 人			小學：10 人		
							中學：4 人		
課堂日期	25/11	1/12	8/12	15/12	22/12	29/12	5/1	13/1	平均
出席人數 (出席%)	14 (73)	17 (89)	14 (73)	14 (73)	12 (63)	15 (78)	15 (78)	13 (68)	14 (73)

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。 填寫回應表人數：12 人 (佔報名人數 63%)		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	其他意見
1. 研習內容與小組目標符合	4.83	<ul style="list-style-type: none"> • 謝謝安排討論時間
2. 導師能清楚解說研習之內容 (請註明)	4.83	<ul style="list-style-type: none"> • 實際例子有助本人理解內容 • 能清楚解說 Greenleaf 的理論 • 有很多實例去解說 • 導師有鼓勵學員看書
3. 滿意小組進行之方式 (如講授、討論、回應等)	4.50	<ul style="list-style-type: none"> • 滿意，討論活動帶來反思，也沒有對錯 • 從討論時間與同工交流，有很多的交流。每次有不同教師/校長的半小時分享，也很有得着 • 因非實體討論，同學或未能開鏡頭或參與討論
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.75	<ul style="list-style-type: none"> • 每堂都會再預留時間讓學員提問 • 導師認真教學，促進同儕交流
5. 導師能容納不同意見，樂意協助組員學習	4.92	<ul style="list-style-type: none"> • 導師加入小組討論，能就個別學員的問題作個別指導，好！
6. 對課程的長度很滿意 (8 節、共 24 小時)	4.83	<ul style="list-style-type: none"> • 詳略得宜 • 三小時課於放工後有點吃力
7. 對課程的時間安排很滿意	4.58	<ul style="list-style-type: none"> • 自己有點矛盾。因 3 小時的課堂頗長，但 8 節卻又很合適。這 24 小時的分配有點尷尬。 • 不宜在冬至上課
8. 對 ZOOM 流程安排很滿意	4.67	<ul style="list-style-type: none"> • 本人希望有多些實體課程 • 網上課程形式很好，更容易有空閒參與其中
9. 課程能達到報讀時的期望	4.67	<ul style="list-style-type: none"> • 達到，這裏是很好的團體 • 大大超出所想所求

二、個人意見

1. 小組研習後感言	<ul style="list-style-type: none"> • 詳見 pdf 檔
2. 本科有甚麼地方令你失望？ 可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> • 沒有 • 沒有失望，只有喜出望外 • 可留意一下節日的安排，如中秋、冬至等，可停一星期或改日子，會比較方便。 • 希望可以有更多前線同工分享 / 分享時間長一點 • 因公務，我無法每次專注/參與課堂。若課程在 1-4 月份開展，有機會學校工作較易調配，上堂的出席率或可更好！ • 沒有令我失望的地方。這課程給我很多地方去反思，實踐僕人領袖。 • 整體很好 • 未有
3. 你認為導師有何值得欣賞的地方？ 有何需要改善之處？	<ul style="list-style-type: none"> • 沒有 • 能深入淺出把理論與我們分享，而且導師的個人特質、毅力、堅持，以個人經歷作例子，以身教告訴我們怎樣才是一個好的僕人領袖。 • 改善：希望分享錄影，因有時缺席。我欣賞張博士以最切實最前線的經驗去分享，還有其他的嘉賓分享不同校情，讓我有更全面的看法。 • 用很多個人經歷去講解，簡潔易明，很多討論的機會。 • 用心教學，分享具建設性，辛苦了！ • 欣賞導師講課詳細，有適時舉例讓學生更明白和易掌握

	<ul style="list-style-type: none"> 張博士及岑牧師都活出僕人領袖的價值觀，不單言教也是身教。 積極樂於分享個人在領導中學時的實際經驗及把自己的價值觀分享。 欣賞 Dr. Cheung 有不少心得，他的經歷與我們坦誠分享。 混合模式(有實體及網課)佳，建議下一屆可 10-11 月開始課堂，因為 12 月比較多節期活動，避免同工錯失寶貴的學習機會 (純屬建議)。 僕人領袖的榜樣 有實例具體清晰，更重要是有熱誠，對 Greenleaf 個人想法好熟識，又會參考他本身受哪位哲學家思想影響，以致對僕人領袖想法更加清晰。
4.就著這課題，我希望能有進階的小組研習。	是 (8 人, 66%) 否 (2 人, 17%) 無意見 (2 人, 17%)
5.我對以下的主題有興趣，希望中心考慮開設相關課程	<ul style="list-style-type: none"> 僕人領袖如何帶領團隊 人事管理 12 項素養的探討
6. 其他意見	<ul style="list-style-type: none"> 感謝張博士、岑牧師、Anne 師母的協助，令課程順利進行，從你們身上感受無私的愛。 求主大大祝福您們的工作，造福香港教育界。// 保留請嘉賓分享經驗，若可以就相關學員的問題 (預先收集學員問題) 上課時就問題作分享更佳。 體驗課程是教育界的清泉，帶來人性化的管理及領導學。 這運動應繼續持續及推廣。對教育界以至整個香港發揮着革命性改變。新老師若認識僕人領袖，對自己角色與責任會有更深刻的體會與更新。以此作為校本的教師發展日，或中層領導學習的課題也是美事。

4.4.2 《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第二屆)

面對近年受社會氛圍及嚴峻疫情的影響，香港教育界正處於急劇的變革中，學校領導者面對來自四方八面的挑戰，正不斷思考如何能帶領團隊迎難前進。Robert Greenleaf 的「僕人領導學」可以成為學校領導者精神及實踐上的資源及參照，使學校文化產生更新的動力。

本中心由 2017 年起，邀請《僕人怎能領導學校》一書作者—資深校長張文彪博士先後帶領研習小組共 14 期，導引參加者在領導崗位中，從各教育層面思考及實踐耶穌基督「乃役於人」的「僕人領導」榜樣。隨著新書《僕人領袖之十二項修煉》的出版，去年曾舉辦進深課程，研習僕人領袖之 12 項素質，如何能在歷煉中得以漸趨成熟，在學校的領導服侍中踐行，25 位參加者皆表示獲益匪淺。現舉辦第二次課程，期望更多同工能得裨益，成為新一代的僕人領袖。學員共集會八次，以實體及網課形式進行，包括理論闡釋、前線學校領導實踐經驗分享、習作及討論，詳情如下：

日期：2023 年 5 月 13, 20, 27 日，6 月 3, 17, 24 日，7 月 8, 15 日（星期六下午 2:30 至 5:00）

方式：八節，第一及第八節 (13/5 及 15/7) 實體進行，第二至七節以 ZOOM 會議方式進行

地點：首尾兩節 (13/5 及 15/7) 實體課，於浸信會呂明才中學（沙田瀝源禾路 11 號）進行

對象：學校領導 — 校監、校董、校長、副校長、助理校長、主任等

（已完成《僕人怎能領導學校》研習小組者優先）

導師：張文彪博士及多位「香港學界僕人領袖團契」核心委員（皆為學界僕人領導學習者及實踐者）

費用：\$2,400

《僕人領袖之十二項修煉》課程大綱

1. 引言·僕人領袖十二項素質概論及關聯

- | | | |
|----------|---------------|-----------------|
| 2. 接受召命： | (a) 服務心態 | (b) 精誠 |
| 3. 預備自己： | (a) 預視力 | (b) 思考能力 |
| 4. 殷勤執事： | (a) 作管家 | (b) 以建立人和醫治人為己任 |
| 5. 與人共事： | (a) 以同理心聆聽及溝通 | (b) 勸說 |
| 6. 維持團隊： | (a) 建立及維持信任 | (b) 建立群體 |
| 7. 開拓境界： | (a) 冒險精神 | (b) 直覺力 |
| 8. 整合及總結 | | |

參加人數：13

《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第二屆)
回應意見分析 15-7-2023

導師：張文彪博士		報名：13 人							
形式：第一、八堂實體		校長：1 人 副/助理校長：2 人				幼稚園 / 幼兒學校：4 人			
其餘課堂 ZOOM 網上會議		主任：6 人 老師：2 人				小學：4 人			
上課日期：2023 年 5 月至 7 月		行政助理：2 人				中學：5 人			
課堂日期	13/5	20/5	27/5	3/6	17/6	24/6	8/7	15/7	平均
出席人數 (出席%)	9 (69)	11 (84)	10 (76)	10 (76)	11 (84)	11 (84)	11 (84)	8 (61)	10 (76)

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。		
填寫回應表人數：11 人 (佔報名人數 84%)		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	補充意見
1. 課程研習內容與目標符合	5.00	
2. 導師能清楚解說研習之內容 (請註明)	5.00	
3. 滿意課程進行之方式 (如講授、經驗分享、討論等)	4.73	
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.73	
5. 導師能容納不同意見，樂意協助學員學習	5.00	
6. 對課程的長度很滿意 (8 節、共 20 小時)	5.00	
7. 對課程的時間安排很滿意	5.00	
8. 對網課流程安排很滿意	4.91	● 可多實體
9. 課程能達到報讀時的期望	5.00	

二、個人意見

1. 這課程能使你掌握作「僕人領袖」之各項修煉嗎？試說明。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相比只閱讀書本，確實有深入的認識 ● 導師的經驗分享能使我掌握各項修煉 ● 能夠 ● 能。由內至外的提醒，很重要。 ● 將修煉分點說明更容易掌握 ● 能夠 ● 能，有系統地列出僕人領袖十二項素質概論為骨幹，輔以前線同工的分享，有血有肉，有助實踐，在教育界的應用更為立體。 ● 有些已嘗試運用，其他各項修煉要等待開學時再嘗試實踐。 ● 已有具體認識，但要多一點時間閱讀書籍及修煉 ● 完全能夠，詳細分析 12 項素質
2. 課程有甚麼地方令你失望？可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> ● 實體課太少 ● 沒有 ● 沒有，感謝各教育界賢達的無私分享。 ● 沒有 ● 加多少少休息時間，能有效提升專注力
3. 你認為導師及分享嘉賓有何值得欣賞的地方？	<ul style="list-style-type: none"> ● 有深度的說明，並能與教育實況有清晰的結連及能引發思考 ● 導師和分享嘉賓都有充份預備 ● 精要 ● 欣賞。不同領導不同經驗及風格。 ● 感謝嘉賓分享自身經歷讓我們獲益良多 ● 導師及分享嘉賓的經驗非常足夠，經常能讓自己反思不同層面的修煉。 ● 各位校長/學界領袖的前線實踐誠懇坦率，謙卑回顧建立學校開荒或守業之艱難，無不歸因上帝的奇妙揀選和恩典，感動至深。 ● 我最欣賞導師及分享嘉賓將自己的經驗與我們分享，並與我們討論及交流，讓我們獲益良多。 ● 多謝張博士詳盡的分享，並引用具體例子。嘉賓亦帶給我很多寶貴的經驗，很實用。 ● 用心分享，生命影響生命

4. 就著「僕人領袖之素質及實踐」，我希望能有以下的持續學習：	<ul style="list-style-type: none"> • 嘗試實踐及持續學習 • 有研習小組 • 在群組有定期的文章分享或相關資訊 • 嘗試以 PIE 檢討自己實踐結果 • 課堂上各前線校長/同工的分享可結集成書刊，嘉惠教育界友儕。 • 同理心聆聽及溝通、勸說、預視力
5. 我有興趣 / 心志加入「香港學界僕人領袖團契」核心小組成為委員，一起推動學界僕人領袖運動的發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 是 (x2) • 暫時沒有 (x9)
6. 其他意見	

4.4.3 「香港學界僕人領袖團契」

緣起：

香港教育大學基督教信仰與發展中心出版資深校長張文彪博士《僕人怎能領導學校：僕人領導學與教會辦學》，初版甫問世即深獲學界好評。近日張博士筆耕增訂，於學界僕人領導學研討會上發佈《僕人怎能領導學校（增訂版）》，嘉惠杏壇。

張博士先後帶領十一期《僕人怎能領導學校》研習小組，旨在導引參加者在學校領導崗位中思考耶穌基督以天國為念、「乃役於人」之榜樣，學習實踐「僕人領導」，彼此交流及共同成長。參加者普遍都有共同願景：「僕人領導」能在教育界深化，讓學校文化產生更新的動力。有見及此，張博士希望能帶動學界組成「香港學界僕人領袖團契」，讓「僕人領導學」研習者能進深交流，形成學習社群（Learning Community），使理論能真正落實到校園裏去。

目的：

「香港學界僕人領袖團契」以「去服事人，也接受別人服事（To Serve and to be Served）」及「透過領導去服事眾人（Serving by Leading）」為團訓，目的在聚集各校有志實踐僕人領導的各級領袖，分享經驗，互相支援，彼此代禱，收集及分享資源，並於日後與業外或海外有關團體聯繫。我們誠心希望在學界普遍的比拼、評核、問責文化外，建立嶄新的領導風格，忠於託付及願景，以人為本，以服務為先，讓學與教發揮最大的效用，共建理想的教育。

「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(8)

日期：2023 年 2 月 18 日（星期六）

時間：下午 2:30 - 5:00

地點：浸信會呂明才中學

主題：「專業操守及問責——僕人領袖如何把持教育原則及價值？」

內容：

專題分享：

1. 〈僕人領袖如何把持專業操守？〉 蔡康年校長（神召會康樂中學）
2. 〈僕人領袖，誰問責誰？〉 徐婉碧校長（循道衛理聯合教會丹拿山循道學校）

主題回應： 張文彪博士

（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之 12 項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書）

3. 聖經信息：〈拿一個銀幣來〉 岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）
4. 分界別分組交流、互相代禱

出席人數：29 (包括 21 位校長/副校長/助理校長、8 位老師)

「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(9)

日期：2023年6月10日（星期六）

時間：下午 2:30 - 4:45

地點：浸信會呂明才中學

主題：「ChatMeWe：僕人領袖掌握自我省察及與團隊相處共事之道」

內容：

A. 專題分享

1. 〈與新世代同工共事——領導遇到的困難、挑戰與心得〉

分享：盧巧藍校長 / 保良局莊啟程幼稚園

2. 〈後疫情團隊的變化：復常的衝擊〉

分享：徐婉碧校長 / 循道衛理聯合教會丹拿山循道學校

3. 〈學校領袖的自我認識與掌握〉

分享：黃子峰先生 / 東華三院教育科高級教育服務主任(策劃及發展)

B. 主題回應：張文彪博士

（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問，著有《忙而不亂——僕人領袖反思集》、《僕人領袖之 12 項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書）

C. 分界別分組交流與祈禱

出席人數：33 (包括 23 位校長/副校長/助理校長、8 位老師、2 位其他人士)

「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(10)

日期：2023 年 11 月 11 日（星期六）

時間：下午 2:15 - 4:45

地點：基督教宣道會宣基小學（坪石）

主題：「忙而不亂——僕人領袖的預視力及好管家素質，如何成為教育洪潮下的定海神針」

A. 專題分享：1. 〈忙亂皆因舉目難？！沒有異象，民就放肆〉

溫家傑校長 / 浸信會呂明才中學

2. 〈作高效能管家——在繁忙紛擾與組織效率間取得平衡〉

陳淑芳副校長 / 拔萃女小學

B. 主題回應：張文彪博士

（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之 12 項修煉》、《忙而不亂——僕人領袖反思集》等）

C. 為學界的需要公禱；分界別分組交流、互勉與代禱。

出席人數：41 (包括 28 位校長/副校長/助理校長、10 位老師、3 位其他人士)

4.4.4 僕人領導講座：「如何以日常反思掌握『僕人』與『領導』的雙重角色」暨新書發布會《忙而不亂—僕人領袖反思集》

中心的合作伙伴資深校長張文彪博士已為「僕人領導」先後撰寫兩本書籍，由本中心出版，作為「僕人領導」實踐者的反思材料、精神上的鼓勵及參照：

1. 《僕人怎能領導學校—僕人領導學與教會辦學》(2016)；增訂版(2019)
2. 《僕人領袖之十二項修煉》(2022)〔此書獲基道書樓年度暢銷榜「牧養及事奉類 TOP 10」排第五位，並暢銷書全年總銷量排名 45。〕

要更能落地以僕人領導之思想及倫理範式去實踐領導日常，由內而外，迎難而上，作領導的能每天反思為人和作事的實況，尤其重要。張文彪博士最新著作：《忙而不亂—僕人領袖反思集》將於今年四月底出版，冀能再接再厲服侍教育界的朋友同道們。

本書特色：

- 全書共七章，包括「僕人領袖語錄」、「行為/習慣」，「可能之誤區」、「比喻」、「經文」、「禱文」及「詩歌」共 365 則，幫助讀者全面反思自己是否表裏一致，從中學習而得以成長。
- 全書超過 400 頁，可供一年使用，每則留有空間，讀者可將心得寫下以累積成為個人領導哲學。

為配合新書出版，作者張文彪博士與出席者分享僕人領袖的理念及新書的運用。

講座詳情：

講題：「如何以日常反思掌握『僕人』與『領導』的雙重角色」

日期：2023 年 5 月 6 日（星期六）

時間：上午 10:00 - 11:30

地點：中華基督教會基真小學

出席人數：24 (包括 17 位校長/副校長/助理校長、6 位老師、1 位其他人士)

4.4.5 校牧培訓研討會 2023

教育局剛於 4 月 19 日發布宗教教育（中一至中三）修訂課程大綱，並建議修訂課程於 2024 年 9 月 在中一級推行。其中一個主要修訂是加強與高中倫理與宗教課程的銜接，加入透過宗教智慧「看世界」的課題，包括怎樣秉行仁義、愛惜地球、明辨媒體及認清虛實等。當中的主要修訂也包括全人發展，價值觀導向，以突顯建立、反思、踐行正確價值觀。

課程設計透過從宗教中學習「看世界」、「看幸福」，老師將會和學生討論「秉行仁義」的課題，例如探究「面對不義時，怎麼辦？」、「對國家、國民有何責任？」而在「明辨媒體」的課題則會探究「媒體是完全中立還是有其立場？」、「如何判別媒體資訊的真偽？」。另外還有「愛惜地球」、「認清虛實」、「判斷對錯」、「促進和平」等不同課題。教授這些課題對校牧/校園牧者以至老師都帶來一定之挑戰。

教育局於去年 7 月已就部份有關課題之教材使用舉辦培訓活動及組成試教社群。教育局邀請有宗教背景之學校於 5 月 18 日或之前以填答問卷調查方式對修訂課程提交意見。相關教育局通告可見於第 6/2023 號。

有見不少學校也會邀請校牧/堂會傳道同工協助任教宗教課/聖經課，為使大家能對修訂課程之大綱、進路，以致能清楚了解課程各課題的教學重點，特邀請由 2021 年開始參與相關教案及教材製作團隊之成員，分享他們的心得與經驗。歡迎大家出席。

日期：2023 年 5 月 4 日(星期四)

時間：下午 4:00 - 5:30，以 ZOOM 會議方式進行

對象：校牧、校園傳道，及有興趣之宗教科老師

內容：

1. 宗教教育（中一至中三）課程修訂之脈絡及契機
分享講員：長城教育基金會有限公司總幹事—黃偉東校長
2. 教案介紹及經驗分享（以課題 B12—明辨媒體為例）
分享講員：滙基書院潘貴才副校長

出席人數：107 (Zoom)

4.4.6 校牧專題研討會 2023

主題：「新形勢下堂校合作的挑戰與機遇」

自從 2019 年以來，香港經歷了社會動盪、疫情肆虐及移民離散。隨着《港區國安法》實施，香港社會急速轉變，與此同時，學校亦面對教師流失更替、適齡學童人數下降、縮班殺校等衝擊。在這片迷霧裏，不少堂校教會仍堅守教會辦學初心，牧養服侍。

建道神學院曾於 2023 年 4 月中舉行「香港教會前景會議」，當中有牧者就「堂校教會發展」作出分享、討論和交流，探索香港教會如何在轉變中實踐使命。《時代論壇》亦曾訪問多間參與堂校事工的教會，了解這幾年來堂會與學校關係的改變，並於 5 月中發表題為《黑夜前趁白日作工——堂校合作新形勢》之報導專文。

的確，近年的香港社會管治文化以至教育內容焦點，都和以往大有不同，不少於學校場地聚會的堂會，在新形勢下不免要作出各種考慮，除了重新思考堂校的合作關係，也要顧及場地及資源的運用、學生靈命培育及福音事工的更新等。新的轉變，或許危中有機，端視乎學校領導及校園牧者的合作智慧。

為使校園牧者及學校同工有更多交流機會，共同思考未來堂校服侍的方向，本中心特舉辦研討會，邀請幾位前線堂校牧者分享心得與經驗，歡迎大家出席，交流及禱告。

日期：2023 年 7 月 27 日（星期四）

時間：下午 4:30 - 6:30

對象：校牧及校園工作者、堂主任、校長、堂校合作老師

地點：中華基督教會基真小學禮堂

內容：

分享 1 「堂校合作的 SWOT」：黃振權牧師（路德會象山堂）

分享 2 「睇高一線，焦點於主」：蕭小燕傳道（竹園區神召會坑口堂）

分享 3 「趁着白日，盡做！」：梁兆芬牧師（中華基督教會基道旺角堂）

座談、分組交流、禱告

出席人數：68 (包括 8 位校長/副校長/助理校長、23 位老師、37 位其他人士)

4.4.7 教師電影工作坊

主題：「光影裡的生命力：如何運用電影推動生命教育？」

中心於今年十月出版新書《靈程光影——穿越電影世界的心靈行旅》（“Spiritual Journey Through Films”），作者賴勇衡博士精選了他多齣電影的影評，加上本中心編製了幾個教案範本，可供老師或教會青少年導師使用。老師經過培訓，掌握運用電影教學技巧，透過專業成長及同儕交流，能繼續發展電影生命及價值教育教材的能力。為此中心舉辦以下工作坊，期能在運用電影推動生命教育上，讓老師能彼此學習與交流：

工作坊簡介：

- 在電影的微光中，我們交換過多次心照不宣的眼神。因為電影能夠「想像那無法想像的夢。」
- 在電影的微光中，我們與角色有了一段交心的情誼。因為電影能夠「體會那無法被理解的心靈。」
- 在電影的微光中，我們走過一趟又一趟的生命之旅。因為電影能夠「看見那不曾看見的世界。」

此工作坊分享如何運用電影作媒介，引領孩子跟著電影中的微光，探索自己生命中的光——同喜同悲，以傷療傷，以愛換愛，滋養生命。

日期：2023 年 12 月 16 日（星期六）

時間：上午 9:30 - 11:30

地點：中華基督教會基真小學

對象：中學校長、倫宗科及生命教育科老師、校牧、駐校社工等

講員：林秋霞女士（Sharon Lam，Why Not Education 創辦人及總監）

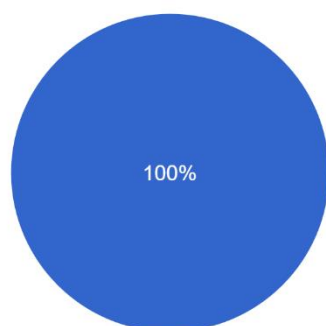
香港「失敗教育」發起人，致力以創新方式設計不同類型的生命教育、積極推動以挫折、感恩、幸福、未來、同理心等主題的課程及活動。

出席人數：25 (包括 4 位校長/副校長/助理校長、18 位老師、3 位其他人士)

回應表分析

講者分享内容與講座主題吻合。

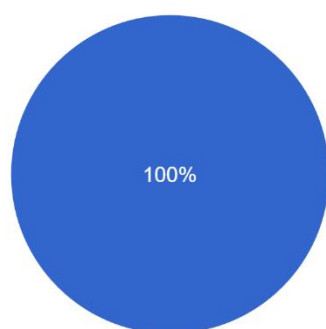
16 則回應



- 十分吻合
- 吻合
- 一般
- 不吻合

講座內容讓我有所得益/啟發。

16 則回應



- 十分同意
- 同意
- 不同意

4.5 創意藝術及文化活動

4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」

（一）中心願景

香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。

（二）理念

1. 環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。
2. 基督教裝置藝術不單可用於美化校園，更可以發揮培育信仰的果效。中心希望成為有效的平台，促進學校之間互相分享有關概念。

（三）計劃

1. 內容：蒐集各校的校園基督教裝置藝術，包括宗教壁畫、馬賽克壁畫、固定擺設、橫幅、金句展示……並背後的理念故事、教學配套等，於本中心平台免費與全港學校分享。
2. 過程：本中心經與校方聯絡後，委派同工前往採訪拍攝。資料經中心整理後，由學校有關同工核實，最後上載至本中心網頁，並結集成電子書《學校基督教裝置藝術分享集》。

（四）對象

本港基督教中學、小學及幼稚園。

（五）2023 年受訪學校

本年度沒有安排探訪學校。

4.5.2 《給十九歲的我》觀影活動及映後談

活動日期：2023 年 2 月 19 日（星期日）

放映時間：4:20 pm 至 6:40 pm（片長：136 分鐘）

語言：廣東話（中文、英文字幕）

映後談：6:40 pm 至 7:00 pm

地點：Festival Grand Cinema House 2

九龍塘達之路 80 號又一城 UG 層（九龍塘站 C 出口）

對象：香港教育大學教職員及學生

名額：約 120 人（先到先得，額滿即止）

費用：全免

映後談：約 20 分鐘（邀約片中人物出席）

備註：因拍攝倫理風波引發巨大爭議，電影於 2 月 6 日起撤映，活動被迫取消。

4.5.3 咖啡品嘗 X 藝術表達自我探索工作坊

日期：2023 年 11 月 22 日 (星期三)

時間：上午 10:45 - 下午 12:15

地點：B4-P-01 (心靈活動室)

人數：12 人 (名額有限，如報名人數超額，名額會以抽籤方式分配)

對象：教大全日制學生

講員：

Jin Yu (Program Advisor)

Lighthouse 活動統籌及文化傳播推廣，曾任中小學老師，現為跨文化學博士生及身心靈健康教練 (TotalFit HK)，義務廣東話班老師幫助在港留學生適應香港文化及生活。

Louisa Chu (Sun Coffee 創辦人)

透過咖啡、藝術表達和 Coaching 讓人認識自己、表達自己和釋放情緒，同時從事於人力資源管理工作。

簡介：

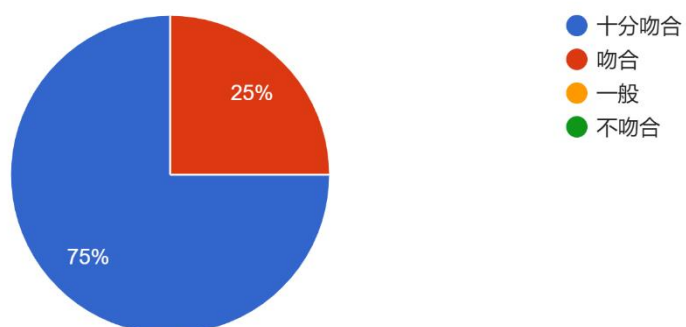
1. 認識咖啡果結構、咖啡豆種類、產區、烘焙度 (淺、中、深烘焙)；
2. 品嚐 3-4 款精品咖啡；
3. 透過藝術表達及傾談交流的過程，提升對自己的辨識及了解；
4. 活動結束時，參加者帶著思考人生的空間離開。

出席人數：8 (教大學生)

回應表分析

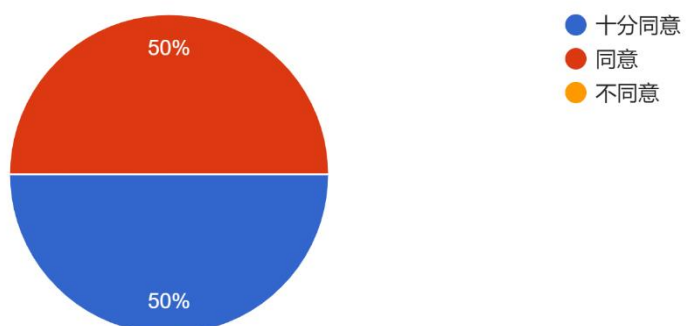
講者分享内容與工作坊主題吻合。

8 則回應



工作坊内容讓我有所得益/啟發。

8 則回應



4.6 其他

4.6.1 帶領教師發展/退修活動

宗旨：

香港教育大學基督教信仰與發展中心於 2014 年底成立，以支援學校內的學生靈性及道德培育，關懷基督教教育工作者的生命為目標。

服務背景：

1. 每年學校都有三天的教師專業發展日，每間學校都各師各法，校本進行。
2. 生命影響生命，老師若能懷抱從上而來的召命，關顧自己的心靈健康，體會得力在乎平靜安穩，必能更長期地委身於教養孩童的事業上。
3. 由 2017 年起，中心同工希望以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展工作坊、各類個人心靈以至團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，以至在生活及工作上得着更大的滿足。

內容：

按個別學校設計合適之教育及信仰培育專題，曾採用的主題包括：強化教師團隊協作、反省教育初心、再思教育使命、身份使命重尋、人生階段回顧、護理疲乏心靈、消解壓力情緒、新學年開學新希望、老師如何能成為孩子的生命導師等。

形式：專題短講、信息分享、小組活動、信仰反省、靜修默想等。

時間：半日活動（1-3 小時）

主要帶領者：岑樹基牧師

2023 年曾服務之學校 / 團體：

日期	學校 / 團體	活動	出席人數		
			校長/副校長	老師	其他
17/2	中華基督教會銘基書院	教師退修日	3	57	0
19/4	迦密唐賓南紀念中學	教師團契 1	3	57	0
3/5	迦密唐賓南紀念中學	教師團契 2	3	57	0
31/5	迦密唐賓南紀念中學	教師團契 3	3	57	0
10/7	嶺南中學	教師退修會	3	57	0
14/7	中華基督教會協和小學	教師退修會	3	67	0
21/8	崇真書院	教師退修會	3	57	0
22/8	中華基督教會基慧小學	教師退修會	3	42	0
24/8	中華傳道會劉永生中學	新教師培訓_1	1	17	0
25/8	中華傳道會劉永生中學	教師退修日	3	56	0
20/10	中華傳道會劉永生中學	新教師培訓_2	1	17	0
9/11	YWCA 幼兒教育部	退修會	11	12	3
14/11	中華傳道會劉永生中學	新教師培訓_3	1	17	0

4.6.2 帶領家長活動

本中心亦有到校家長講座服務，務求為家長開拓心靈空間，在培育孩童、親子關係，以至探索為人父母歷程及生命價值的課題上，得著反省與實踐的動力。

服務內容：

透過家長講座、工作坊、以至舉辦給家長的親子教育課程，為家長提供分享及支援的平台。

主要帶領者：岑樹基牧師

2023 年曾服務之學校 / 團體：

日期	學校 / 團體	活動	對象	出席人數
25/2	中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)	家長讀書會	家長	30

4.6.3 基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR)

(一) 願景

1. 香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。
2. 「中心」建立基督教教育學習及活動網上資源平台（下稱「平台」），乃回應前線老師的需要，使宗教教育得以更有效在校內推行，讓「中心」成為基督教學校的伙伴，在培育學生靈性及全人教育的使命上一同努力。

(二) 計劃

由「中心」與香港教育大學圖書館共同建立一個「網上資源平台」(Christian Education Learning and Activities Resources, CELAR)，蒐集學校提供之相關教材/活動資源，供參與計劃的學校免費使用。

(三) 目標

1. 協助老師從「平台」的「資源菜單」中挑選原材料，按校情自行編訂教學內容，以切合學生在宗教教育及個人成長的需要。
2. 蒐集和發放前線同工的自製教材，促進學與教的交流。中心亦會自行編寫/製作教材。
3. 推介及結連坊間各類優質資源及教材供老師閱覽。
4. 蒐集各種數碼教學資源供教師搜尋，減少老師準備教材的時間。
5. 提供多元化的基督宗教學習活動，以提升學與教之效能。
6. 在學界中推動資源共享文化，以達成協作的美好果效。

(四) 對象

1. 學校：本港基督教中學、小學及幼稚園。
2. 老師：與「基督教教育」相關科目（包括聖經科/宗教科/倫理科/生命教育科等）之科主任、科任老師、宗教組主任/組長、及相關之教學人員。

(五) 資源菜單 (Resource menu)

1. 搜羅各級主題教材及教案，供閱覽、下載或連結。
2. 按主題分類之教學資源包括：
 - a. 學習/教材套件、課堂活動、互動學習材料、經驗學習、專題研習工作紙、筆記、校本經驗分享、教師參考資料等。
 - b. 電子學習資源(e-learning resources)。
 - c. 網上各類相關可用資源（包括短片、見證等）。
3. 老師除可按課程主題或年級分類瀏覽網上資源外，亦可透過關鍵字詞、資源性質及數碼格式搜尋相關資源，下載為文字檔案，並根據學生及課堂的需要，自行修訂並切入教學流程當中。
4. 老師使用某項資源後，亦可留下評語或應用點子，供其他老師參考，讓資源有改良的空間。
5. 宗教科活動資源，包括福音週、營會設計、宗教週會、學生團契、崇拜、參觀、節期活動等之設計及配套、各類聚會之嘉賓講員等。
6. 老師靈性培育資源，包括老師團契、退修活動、福音聚會等之設計及配套。

(六) 現況

資源平台 (網址：<https://celar.hpe.edu.hk/>) 於 2019 年 11 月正式開放給公眾人士使用。至 2023 年底，共有 65 間學校或機構提供教材，登記會員共有 112 人，已上載之教材共 248 項。

4.6.4 教大畢業生教師團契

- 由中心於 2017 年 7 月成立，成員主要為任職前線老師的教大畢業生，經中心同工在校園內認識以至牧養關懷而邀請加入。成員的教齡為 1-7 年，屬初職基督徒教師群體。
- 團契約每隔六週聚會一次，地點於中華基督教會基真堂，內容以詩歌敬拜、屬靈書籍閱讀、信仰分享、彼此代禱為主。2023 年實體聚會共 9 次。
- 2018 學年設立職員會，現有職員 6 人，負責恆常聚會安排及團契之發展。
- 2019 學年起邀請中國神學研究院學生參與團契聚會，協助關懷團友。
- 團契職員 2021 年 7 月起開設 Instagram 帳戶 [hkteachersfellowship](#)，用以在老師群體中分享教學與信仰的體會。現有 117 Followers，出 32 Posts。
- 至 2023 年底，成員名單共 53 人，活躍成員現有共 20 人，聚會平均每次 15 人出席。

5. 附件二：活動海報



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

當代中國電影中的基督教影像

—— 導演甘小二專題



日期：2023年2月20日（星期一）
時間：下午12:45 至 2:00
地點：香港教育大學大埔校園 D2-LP-12
語言：廣東話（輔以英語）



講員：
賴勇衡博士

倫敦大學國王學院電影研究博士、
香港電影評論學會及國際演藝評論家協會（香港分會）成員、
電影及戲劇評論人

簡介：
當代中國電影中以基督教為主題的電影並不多。這次講座以獨立導演甘小二的劇情片《山清水秀》(2002)、《舉自塵土》(2006) 和《在期待之中》(2012) 為案例，討論基督教如何在中國電影中呈現。甘氏每一齣戲都是一個心靈探索的階段，從苦罪的外部描寫轉移到心靈的內部掙扎，讓我們對接納和諒解、誠實與虛偽有更深的體會。

歡迎報名！

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



報名連結



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



「生命教育·古經今讀」午間講座

回轉像小孩


——兒童作為天國的比喻


經文：《馬太福音》18章1-4節


在基督教福音書中，耶穌曾教導門徒要回轉像小孩，才能進天國，很多人便把兒童的特質，讀入經文中，如對父親的信靠、單純、喜樂等，成年人要學習的就是這些；然而，天國作為世界終極美好的實現，在福音書的脈絡中，兒童如何作為成年人的嚮導？

2023年
5月2日(二)

下午
12:45
|
2:00

 香港教育大學
大埔校園 D2-LP-10

 教職員及學生

 廣東話（輔以英語）

唐博士早年為香港註冊物理治療師，修習神學後曾獲婚姻及家庭治療深造文憑。其博士研究為教會兒童主日學教師的課堂經驗，2020年起任播道神學院兒童基督教教育課程特約講師。

擔任教會牧職超過20年，現任海外華人教會牧者，自稱塵俗中一名小傳道。



唐偉權博士

香港教育大學教育博士
中國神學研究院神學碩士



報名連結
歡迎出席！

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EduHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

音樂可以當藥食？

——音樂治療體驗講座

音樂治療就是和小朋友唱唱歌或聽聽音樂，
讓人心情變得愉快開心？
無病或不懂音樂可以參加音樂治療嗎？
聖經說「喜樂的心乃是良藥；
憂傷的靈使骨枯乾。」
究竟音樂可否幫我們尋獲喜樂，
成為憂傷心靈的良藥？

邀請你出席齊來探討。

2023年
4月21日(五)



歡迎報名！

講員：

吳以琳女士

英國註冊音樂治療師

安格里亞魯斯金大學 (Anglia Ruskin University) 音樂治療碩士

吳以琳女士畢業於香港中文大學音樂系，後赴英進修音樂治療課程，曾於當地主流小學及醫院實習，服務學生與長者。回港後，於學校及不同機構提供音樂治療及工作坊服務，並於2019年創立「同樂源」(JOU MUSIC)，提供音樂治療及教育服務。於2022年完成音樂引導聯想 (Guided Imagery and Music, BMGIM) 第一階段訓練，2023年完成輔導專業文憑課程。



第一場

時間：下午 12:45 - 2:00

地點：香港教育大學大埔校園

目標：透過講座及體驗，

讓參加者認識音樂治療對自己的幫助。

主要對象：教大教職員，

也歡迎學生及有興趣人士報名出席

D3-LP-01



第二場

時間：下午 3:00 - 4:15

地點：香港教育大學大埔校園

目標：讓參加者認識及體驗音樂治療

與教育的關係，如何運用或轉介。

主要對象：教大學生，

也歡迎教職員報名出席

B1-LP-03



網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



耶穌 · 和你 · 開學

各位同學：

適逢今年的「耶穌 · 和你 · 開學」遇上中秋節慶，
香港教育大學基督教信仰與發展中心（CFDC）
特別預備了一個開學x中秋歡迎聚會，
希望讓大家感受到，在校園生活中有伴同行。

與你共聚一堂迎中秋

日期：2023年09月28日（星期四）
時間：下午5:00 - 6:30
地點：教大大埔校園 C-LP-02
內容：校園生活體驗活動、
大學生生活提醒勉勵與信仰的追尋

分享者：

1. 陳文豪博士
科學與環境學系副教授
香港教育大學基督教信仰與發展中心聯席總監
2. 劉月瑩博士 心理學系副教授
3. 教大基督徒學生代表

歡迎同學報名參加



報名連結

（出席者將獲慶團圓月餅乙個）

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EduHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
教育達人專題講座

科學的發現與 聖經創造的記述 有衝突嗎？

講員：王國風博士

日期：2023年10月30日（星期一）

時間：下午12:30 - 1:50

地點：大埔校園C-LP-03

語言：廣東話（輔以英語）

聖經《創世記》1-2章有關神創造萬有的經文，是很多人不願意接受基督信仰的原因之一。主要因為現時宇宙萬物形成的科學發現，與《創世記》的字面記載有巨大差異。在這問題上，很少華人神學院有研究或討論；適當地詮釋聖經內有關創造的經文，能幫助我們思考這個課題。



王博士獲英國劍橋大學生物化學博士學位，畢業後於美國德州大學及耶魯大學從事藥理研究，並在美國拜耳 (Bayer) 及輝瑞 (Pfizer) 等藥廠從事腦退化和精神科藥物的研發，曾先後發表多份學術文章及得到三個美國藥物的專利。2012年回港後，王博士於建道神學院修讀道學碩士學位，畢業後任香港中國播道會港福堂傳道至今，著有《抑鬱症的治療：藥理與真理》(2017) 及《創造：科學嗎？》(2022)。

1. 宇宙萬物形成過程的科學發現，
可以否定神的存在嗎？

2. 創世記1-2章，
是否科學與歷史的記載？

3. 創世記1-2章，
要告訴我們什麼？



報名連結

查詢：2948 8848

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

基督信仰研習班

歷史中的基督信仰—— 與尋道者誠實的對話

基督福音是一個歷史的信仰，聖經也不是某天從天降下的神秘典籍。基督教有其緣起、發展、定型和更新。然而基督信仰卻不只是世界眾多宗教之一，指涉於禮儀、教條、教制或信眾一套完整的生活方式。歷史中的耶穌，呼喚我們藉著他重建與創造主破損了的關係。

若大家對所聽過、甚至所相信的基督教懷著疑問與渴求，讓我們坐下來看看聖經和歷史怎麼說。



岑樹基牧師
(香港教育大學基督教信仰與發展中心主任)

日期：2023年10月30日、
11月6日、11月13日（星期一，共三節）
時間：下午4:45-6:15
地點：教大大埔校園 D3-LP-15
形式：短講、查考聖經、答問、討論交流
語言：廣東話（輔以英語/普通話）

30/10

聖經與基督信仰：
聖經是一本古經抑或是生命之道？

6/11

歷史與基督信仰：
基督信仰在二千年歷史上的功過？

13/11

基督教？我想問：
牧師會誠實回答懷疑者的提問嗎？

*可獨立單選



歡迎報名參加！

SEEK and you will FIND

查詢：2948 8848

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



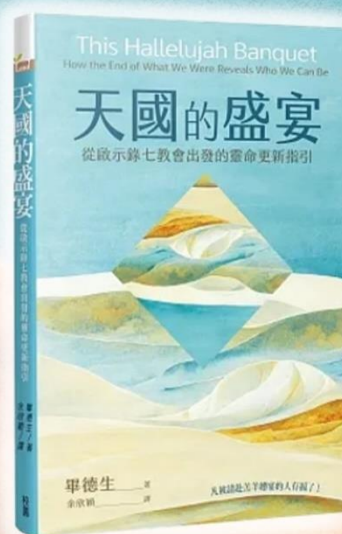
香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
讀書會

啟示錄內七封給教會的信

本書有力地闡明，啟示錄並非末日占卜，也不是以密碼撰寫將來的歷史。作者把焦點從預測那末後的日子，轉回耶穌基督的啟示，以及「終末是一場天國的盛宴」的核心。

給啟示錄七教會的信息，將為我們生命更新帶來清晰的指引。啟示錄乃是上帝所發出的邀請，邀請我們進入敬拜、洗禮和聖餐的奧秘之中，那才是我們聖召的安身立命之處。

書名：《天國的盛宴：從啟示錄七教會出發的靈命更新》
出版：校園書房 (7. 2023)
作者：畢德生牧師 (Eugene H. Peterson)，
加拿大維真學院靈修神學教授，乃「牧者中的牧者」。



日期：2023年11月6, 13, 20, 27日，12月4, 11, 18日
(星期一，共7節)

時間：下午12:45-14:00

方式：閱讀分享、查經、討論、禱告

地點：教大大埔校園D2-LP-04

(4/12改於B4-LP-02)

(若未能全數出席也鼓勵大家積極報名)



報名連結
查詢：陳小姐 2948 8848

報名需知：

- a. 參加者請到書室，如基道書樓、德慧文化購買書籍
- b. 參加者請自備書本並填寫報名表，按時出席
(閱讀並出席分享將有最大收穫；
如因故不欲購書者亦歡迎報名)
- c. 請於第一節 (6/11) 前閱讀啟示錄1-3章一次。

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



咖啡品嚐x藝術表達 自我探索工作坊

日期：22/11/2023

時間：上午10:45-下午12:15

地點：教六大埔校園 B4-P-01 (心靈活動室)

人數：12人

(名額有限，如報名人數超額，名額會以抽籤方式分配)

對象：教大全日制學生

留位費：\$50

講員：



Jin Yu

PROGRAM ADVISOR

Lighthouse 活動統籌及文化傳播推廣，曾任中小學老師，現為跨文化學博士生及身心靈健康教練 (TotalFit HK)，義務廣東話班老師幫助在港留學生適應香港文化及生活。



Louisa Chu

SUN COFFEE 創辦人

透過咖啡、藝術表達和 Coaching 讓人認識自己、表達自己和釋放情緒，同時從事於人力資源管理工作。

報名詳情及細則：

1. 透過連結填寫報名表，成功獲得名額的同學將於13/11內以電郵方式通知。
2. 成功獲得名額者，請依電郵內指定時間親臨本中心 (E-1/F-03) 繳交留位費用\$50 (現金)，逾時不受理。
3. 若於20/11仍未接獲通知，則當落選論，恕不另行通知。
4. 出席當日活動者，其留位費將獲全數發還。缺席者將被視作棄權，留位費恕不退還，不得異議。



截止報名日期：

13/11/2023 上午10:00

查詢：2948 8848

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
教師電影工作坊

光影裡的生命力： 如何運用電影推動生命教育？

「我們都有別人看不見或無法理解的傷疤。」
——閱讀戲內戲外的生命，活出自己的人生劇本

日期：2023年12月16日(六)

時間：上午9:30 – 11:30

地點：中華基督教會基真小學

(新界葵涌華荔徑 11號)

對象：中學老師、校長、
校園牧者同工、學校社工



講員：林秋霞女士

(Sharon Lam, Why Not Education創辦人及總監)

- 香港中文大學新聞與傳播學院及教育學院畢業後，在中學任教通識教育科，自此愛上孩子，相信教育。期間獲得多個教學獎項，例如連續多年獲優秀教師獎、香港通識教育協會的「傑出教案獎」、中國教育部教育管理信息中心的「數碼化校園創意與實踐全國一等獎」等。
- 後來發現世界很大很美麗，教育其實可以很好玩，於是外出闖蕩，與不同的學校、機構及教育局積極開拓各種教育的可能性，善以創新形式，為學生、老師、家長提供全面的生命教育課程及活動，例如曾以電影為媒介，推行「電影裡的生命教育」、「電影裡的通識教育」、「通識裡的生命教育」、電影生命教育聯會等，多次獲不同學校及機構邀請作分享嘉賓。
- 現為Why Not Education創辦人及香港「失敗教育」發起人，致力以創新方式設計不同類型的生命教育，積極推動以挫折、感恩、幸福、未來、同理心等主題的課程及活動。

在電影的微光中，
我們交換過多次心照不宣的眼神。
因為電影能夠「想像那無法想像的夢。」

在電影的微光中，
我們與角色有了一段交心的情誼。
因為電影能夠「體會那無法被理解的心靈。」

在電影的微光中，
我們走過一趟又一趟的生命之旅。
因為電影能夠「看見那不曾看見的世界。」

怎樣以電影打開孩子的心扉？
怎樣以電影促進孩子的多元思維？
怎樣以電影跟孩子談生命中重要的事？

此工作坊分享如何運用電影作媒介，引領孩子跟著電影中的微光，探索自己生命中的光——同喜同悲，以傷療傷，以愛換愛，滋養生命。

「只要有一點點光，就可以帶我們到遠方。」(李屏賓)



報名連結
查詢：2948 8848

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



6. 附件三：財政報告

香港教育大學基督教信仰與發展中心

財政報告 (2022 年 12 月 20 日至 2023 年 12 月 7 日)

<u>收入</u>	HK\$	<u>支出</u>	HK\$
捐獻	1,553,446	員工薪酬	1,040,868
售賣出版書籍	18,543	講員/導師費	53,400
課程/到校服務	108,380	事工及活動	25,367
		電腦軟件	3,300
總收入	1,680,369	總支出	1,122,935
盈餘：		\$557,434	
中心結餘 (至 2023 年 12 月 7 日)：		\$4,562,538	