

香港教育大學
基督教信仰與發展中心

工作報告
(2022)

目錄

1. 總監報告.....	2
2. Director's Report	11
3. 工作概覽	19
4. 附件一：活動報告	25
4.1 「生命教育・教育達人」分享系列	25
4.1.1 學習・人生.....	25
4.1.2 施比受更為有福：與哀傷的人同行.....	27
4.1.3 怎樣在破損的社會創造位份和意義？	29
4.2 專題講座	31
4.2.1 基督教不是教？一位牧師的信仰表白	31
4.3 教大師生活動	33
4.3.1 「與準教師同行計劃 2022」	33
4.3.2 「考起牧師」系列	42
4.3.3 第一屆綠色〈門徒〉課程.....	44
4.3.4 迎新分享會.....	45
4.3.5 基督信仰研習班	47
4.4 公開活動.....	48
4.4.1 《僕人怎能領導學校》研習小組.....	48
4.4.2 《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第一屆).....	53
4.4.3 「香港學界僕人領袖團契」	57
4.4.4 校牧培訓課程 (第四屆)	62
4.5 創意藝術及文化活動	65
4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」	65
4.6 其他.....	66
4.6.1 帶領教師發展/退修活動	66
4.6.2 帶領家長活動.....	68
4.6.3 基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR).....	69
4.6.4 教大畢業生教師團契.....	71
5. 附件二：活動海報	72
6. 附件三：財政報告	82

1. 總監報告

基督宗教教會及機構在香港提供多元化的社會服務超過 150 年，並已建立穩固的發展根基。透過辦學，教會及基督教團體在香港的教育制度中興學傳道。

香港教育大學於 2014 年承蒙彭耀佳博士慷慨捐款，成立香港教育大學基督教信仰與發展中心，旨在深化基督教教育，透過不同形式的活動，為香港教育工作者、教育大學之學生、教職員、及社會提供平台以認識及交流基督教信仰與價值，讓各界反思當代世界及信仰的意義。

三個願景

1. 讓教大學生及教職員對基督教的信念、價值觀和原則，及它們與教育的關係有更深的認識。
2. 致力支援各級學校內基督教教育的推行。
3. 倡導公眾能以基督教信仰價值探索並反思世界經濟、社會、文化、道德及心靈議題。

管理委員

由本人領導之管理團隊，委員來自不同的學系和部門，包括、鄧怡勳教授（教育及人類發展學院副院長(學與教)）、黃慧英博士（文化與創意藝術系助理教授(教學)）、陳文豪博士（科學與環境學系副教授）、劉月瑩博士（心理學系副教授）。今天五月再有鄭志強博士（教育及人類發展學院副院長(學術質素保證及提升)）加入團隊。莫慕貞教授（心理學系榮譽教授）則在海外繼續支持團隊。他們寶貴的專業意見和視野，加上忠心的服事，對於中心的發展至為重要。

專業顧問

中心自 2019 年 1 月起，分別邀得張儉成先生（中華聖潔會靈風中學創校校長）、陳潔貞博士（中華基督教會銘基書院前校長）、羅靈芝校長（廖寶珊紀念書院校長）及汪學寧先生（土木工程拓展署土力工程處前處長）擔任專業顧問，為中心各項事工提供意見以至實務參與，

我們致以至誠感謝。羅靈芝校長於 2022 年底任滿離任，其他成員新任期由 2023 年 1 月至 2024 年底。

中心職員

中心事工推展及日常運作方面，主要由中心主任岑樹基牧師帶領。另研究助理葉頌禧小姐為全職同工，高級研究助理陳月晶女士以部份時間繼續服務，團隊人力共 2.5 人。感謝各同工盡心竭力，為主作工。

本年度面對之特別挑戰

- 2022 年 1 月下旬起，新冠肺炎第五波疫情來得既急且猛，政府大幅收緊防疫要求。教大雖維持面授課堂，但所有大型活動取消。本地學校開始再次停止面授課，經歷提早放暑假後，復活節後始分階段復課。大學改以網上授課，出入校園嚴格管制，這一切對中心事工及活動都有一定程度之影響。
- 更重要是受新冠肺炎疫情長期反覆衝擊下，香港經歷百業蕭條，令不少弱勢社群雪上加霜。學童的心理健康欠佳，前線校長老師等教育工作者亦疲於奔命，加上急速擴大的移民潮，不少學校因此需要「縮班、調遷、合併和殺校」，也加速資深教師流失，人手青黃不接。
- 在以上各種挑戰下，中心減少上半年在校園內之活動、信仰研習小組等轉為晚間以網上形式舉行，學生及校友亦樂意參加。各項到校的服侍如教師培訓及家長講座等亦轉至網上舉行。九月新學年開始，學校的部分級別以至全校學生能夠復課，中心的活動亦盡量恢復在大學校園內實體進行，以進行人與人之間實質的連結。
- 由於中心已經在學界前線建立起一定的網絡與認同，加上疫情對大學校園日常運作的影響，中心將更大比重的資源投入於學校事工之上，包括建立學界僕人領袖、教師靈命培育、校牧培訓及學界同工的網絡結連上。中心亦因同工積極帶領到校服侍、參與分享信息及推廣活動，使捐獻仍保持增長，可見中心之發展方向及服侍果效得到認同，有一批支持者以捐款及禱告支持中心事工發展，本人謹在此向他們表達謝意。

五大活動範疇

按照中心的願景和成立目的，本年度的活動和工作如下，詳情請參附件一：

1) 研討會 / 論壇 / 公開講座

- 目的：以基督教信仰作為另類聲音，回應社會的主流思想或潮流文化。
- 於校內舉行的講座，包括一次信仰專題講座，及三次「生命教育·教育達人」分享系列講座。
- 由於上半年疫情反覆及比較嚴峻，實體午間講座集中於九月開課後舉行，對象為教大教職員和學生，反應理想。
- 為接觸新生，2020 年曾首次舉辦「耶穌·和你·開學」聚會（網上），於今年新學年九月底續辦「開學 2022」聚會，由幾位管理委員及校友分享簡短專題，實體接觸到 20 多位新生，之後部分同學加入 WhatsApp 群組由中心主任繼續進行牧養關顧。

2) 心靈及信仰培育

- 目的：支援學校的心靈及基督教教育，關懷教育工作者的生命。
- 自 2019 年 11 月正式啟用的「基督教教育學習及活動資源網上平台」(Christian Education Learning and Activity Resources, 簡稱 CELAR)，已得到不少學校及老師的支持。此網上資源平台是學界同類型平台的先河，蒐集各種聖經科教學及宗教教育活動資源供教師搜尋及下載使用，減少老師準備教材的時間，在學界中推動資源共享文化。至今「平台」共收資源 221 項，登記老師會員 107 人，教學資源來自 61 間學校/機構。為收宣傳之效，中心網頁定期推介較為受歡迎之教材，供公眾人士瀏覽和下載，藉此吸引更多老師提供資源和登記成為會員。
- 與「學校基督教事工網絡」協辦第七屆學校基督教事工網絡分享會，再次邀請到教大基督徒樂隊帶領敬拜。分享會除促進前線聖經科 / 宗教組老師互相交流，分享教學心得及技巧外，又結連不同機構的資源，使宗教教育能在校內有效推行，建立及造就學生的屬靈生命。
- 本年度繼續邀請張文彪博士以「僕人領導學」的理念，帶領在學校領導崗位的前線校長及主任等學習並實踐僕人領導。《僕人怎能領導學校》研習小組已完成多兩屆（第 12 及第 13 屆，混合實體及網課模式進行），參加者共 35 人，均表示獲益良多，對作為教育界僕人領袖的實踐得著不少啟發。接受培訓的結業教育同工至今已超過二百人。今年又新辦《僕人領袖之十二項修煉》全新進深課程，供已完成「初階」的學員參加，首屆參加者共 37 人。

- 「香港學界僕人領袖團契」成立已經超過一年，於今年 3 月舉行一周年感恩分享會，另共舉辦 3 次專題分享會（3 月、6 月、10 月），不單促進學校領導的專業成長，更在面對急劇變革浪潮下，加強彼此連繫與守望。由張博士帶領之「僕人領袖團契核心小組」成員，由 12 位增至 15 位（其中兩人現身處海外）。配合《僕人領袖之十二項修煉》一書於今年 3 月出版，核心小組成員於「進深課程」分享實戰經驗，成為推動「香港學界僕人領袖運動」的生力軍。
- 本年於 7-8 月第四度與「香港基督教服務處教會支援服務」合辦**第四屆**「校牧培訓課程」，旨在透過培訓，促進分享交流，亦為擬計劃進入學校承擔牧職之堂會同工提供裝備。課程 6 節（最後一節由機構安排與濫藥夜青對談），20 名參加者表示課程適切度及有效度為 87%。學員完成課程後加入已組成之「校牧團契網絡」群組（至今共 101 人），繼續分享交流。
- 經過去年成功舉辦首屆【與準教師同行計劃】後，今年在新冠肺炎疫情衝擊下，中心仍加大力度舉辦第二屆計劃 (2022)，邀請有經驗的基督徒校長、主任成為「關顧同行者」，陪伴準畢業生，走過畢業、求職、入職及適應的過程，提供指導及支持。參與今屆計劃共計應屆畢業同學 39 位（第一屆 28 人）、關顧同行者 29 位（第一屆 24 人）、計劃顧問 6 位。計劃進行日期由 2 月底至 12 月初，期間安排啟動禮（2 月）、四次專題分享會（3 月、4 月、5 月、8 月）及感恩分享會（12 月，實體），並將參加者分享感言結集成書出版。有 5 位初職老師加入「畢業生教師團契」繼續在職涯初階得著栽培。
- 中心於 2017 年開始了到校帶領教師專業發展 / 退修活動服務，支援學校，關懷教育工作者的生命。目標以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展工作坊及團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，重拾教育初心及召命，以至在生活及工作上得着更大的滿足。疫情對學校帶來衝擊，今年的到校教師培育活動需求仍然殷切，暑假期間尤甚，全年共為超過 35 所學校（包括聯校形式）舉辦各類教師講座/退修/培訓等活動，共接觸中、小、幼老師、校長、校董等超過 1400 人次。活動後老師的回應令人鼓舞，例如「讓我不只着眼自己的需要，而能體察其他同工的需要，牧師的信息亦令我重新得力。」「靜中有動，不會太沉悶，也感謝牧師屬靈的提醒。」「反思了自己的生命，再次對焦生命中真正重要的事，得着了面對來年工作向前的勇氣。」「感謝牧師悉心的準備，將學校使命清晰而具體地解說，有效凝聚教職同事為有意義並具價值的教育事奉，依靠神而勇往直前。」「對 faith, love, hope 有新的看法。」「感謝你了解和體恤教育界所面對的挑戰和軟弱，很喜歡你所分享的聖經和見證故事，應允了我所祈求的：『我的燈需要油。』，謝謝成為加油的支持者！」

"Thank you for your words full of love and passion. A good teacher can inspire hope, ignite knowledge and a love of teaching." 等。

- 中心同工亦於今年主領學校家長講座/專題/讀書會共 3 次（到校實體及網上方式），接觸約 60 個家庭，80 位家長及學生。
- 牧養關懷方面，中心主任為超過 25 名前線教育同工（校長、老師、校牧等）提供生活或工作輔導（實體、電話或 WhatsApp），較為特別的包括婚前輔導及疫下身心靈支援。
- 疫情下，中心主任為超過 20 名教大教職員（現任及離任）、學生、校友提供信仰及生活輔導（實體、電話或 WhatsApp），較為特別的包括主持訂婚儀式及家人患病離世安慰等。此外，中心於 2-4 月週四晚上 8-10 p.m. 舉辦 8 次「考起牧師：基督信仰自由問·自由講」網上信仰研習小組，在疫情最嚴峻時連繫學生與校友（平均每次 13 人出席）。又於 10-11 月舉辦 3 次基督信仰研習班：「耶穌與懷疑者誠實的對話」（福音性，校園實體聚會）。
- 繼過往完成了兩屆紅色〈門徒〉課程後，中心於 2022 年舉辦了教大首屆綠色〈門徒〉課程：「扎根真道，深入世界」（與中華基督教會基真堂合辦），研讀「創、出、路、徒」四卷書。11 位學員（其中 6 位為教大職員及校友）一同經歷由 1 至 11 月共 30 個課節，加上兩日一夜畢業營會（31 及 32 課）。12 月完成結業典禮後，所有學員獲結業資格，繼續在職場上見證基督。
- 中心主任繼續牧養「教大畢業生教師團契」內的初職老師，新學年有 3 位應屆畢業生加入，活躍成員現有共 25 人，其中團契職員 6 名，每隔六週聚會一次（今年共聚會 8 次，網上或實體，平均 15 人出席）。團契職員願意付出，關愛學弟學妹，能為新任老師進行信仰及教學實務培育，連結彼此關係及支持守望。去年開設之 Instagram 社交平台帳戶 [hkteachersfellowship](#)，以帖文分享如何以信仰角度面對教學日常課題（現有 31 posts 及 90 followers）。

3) 創意藝術及文化活動

- 目的：從經驗美感及情意的活動中體會基督教信仰。
- 「學校基督教裝置藝術分享計劃」：環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。中心蒐集各校的校園基督教裝置藝術，並背後的理念故事、教學配套等，於中心網頁免費與全港學校分享，促進學校之間互相分享有關概念。
- 繼《學校基督教裝置藝術分享集》(3.2020) 電子書出版後，已完成第二階段另外 10 所學校之探訪，展望來年初將可出版第二冊電子書。受訪學校已增至 20 間。

4) 應用研究

- 目的：確立基督教信仰在教育中的相關性；評估不同教材和課程的效能。
- 中心獲捐款資助，於 2022 年下半年進行題為 “Effect of Servant Leadership Training on the commitment and practice of servant leadership in principals and upper management in Hong Kong schools” 之研究，對象為本中心舉辦之第 12 期《僕人怎能領導學校》研習小組學員。該研習小組由導師張文彪博士帶領，內容為 8 節共 21 小時之課堂，目的為培訓本港前線學校領導（校長、副校長及主任等）認識「僕人領導學」並在學校加以實踐。研究對象共 15 人，以問卷方式對比學員在課前（第一節課開始前）及課後（小組研習完成後一星期內）對「僕人領導學」之理解及應用之分別。此外，研究員亦分別於課後（小組研習完成後一星期內及五個月後）與其中 6 名學員作單對單訪談（網上會議形式、錄影及錄音），並將錄音繕寫成文稿，再對比結果作為分析。此項研究是中心推動學界僕人領導應用多年來首次進行，有望對進深了解學界領導層修習「僕人領導學」之需要及為中心同類課程之優化帶來啟發。研究結果將於 2023 年第二季公開。
- 中心前同工曾進行一項有關「基督徒教師的好奇心與其靈性及生活滿意度之間的聯繫」的研究，最終研究結果並沒有收到相關學術期刊回覆可以刊登。

5) 社會服務及體驗學習

- 目的：為教大學生提供體驗學習及服務社會的機會，實踐信仰。
- 因本港疫情及「限聚令」緣故，今年之體驗學習活動需要暫停。

出版刊物

- 2022 年 3 月出版《僕人領袖之十二項修煉》，由基道書樓代理發售。
- 2022 年 12 月出版《「與準教師同行計劃 2022」感言集》實體本，電子版存於中心網頁內可供公眾人士下載。

網站資訊

- 有別於其它一般網頁，中心網站將所有曾舉辦的活動資訊、材料、紀錄、撮要、成果、影片等，分類存檔成為資源庫，方便訪客閱覽及下載。
- 「基督教教育學習及活動資源網上平台」(CELAR) 便利會員（老師及牧者）瀏覽並下載教材。

- 中心主任撰寫每月分享文章（一年共 12 篇），作為信仰反省及牧養平台，其中已有 8 篇獲《時代論壇》接納刊登。
- 中心網頁（首頁）點擊率 2022 年整年為平均每月 350 人次。

衷心感謝

最後，本人懷着感恩的心多謝眾位管理委員的支持，以及過去一年 3 位全職及部份時間職員的努力和團結，令中心於過去經歷眾多挑戰的一年中，堅守崗位、穩步向前。在今年的眾多活動中，他們能繼續連結學界前線，與及支援學校內之牧職人員，抓緊機遇，培育校長、老師，分享基督教教育使命及異象。感謝各職員迎難而上，利用不同渠道繼續連繫受眾，使中心在這疫下「新常態」中仍能忠心服侍，在大學校園以至在教育前線結出果子，榮耀主名。天父的恩典奇妙，在此亦多謝曾捐款支持中心持續發展的主內同道，願上主賜福予大家。

前瞻未來

本中心成立已有八年，無論在大學校園內，以至在學界的服侍方向已經確立，基督宗教學校對本中心已有相當認識。我們舉辦的研討會、講座、工作坊等活動亦甚受歡迎。在學校支援方面，我們已有長足而全面的發展，包括已開放使用之「基督教教育學習及活動資源平台」、教師專業發展與心靈培育服務（先後服侍了共接近 100 所學校，部分為聯校進行）、家長教育，校牧及教會駐校同工的培訓與網絡，加上在學界領導層持續推動僕人領袖 (Servant Leadership) 之實踐、建立學界僕人領袖團契 (Fellowship for School Servant Leaders)、分享校園基督教藝術裝置文化、對準老師及初職老師的培育等，對本地基督教教育的推廣及支援已經帶來實效。

按照目前趨勢，新冠肺炎疫情仍會持續一段長時間，政府對教育及課程亦會繼續監察及改動，加上移民潮的風潮（影響適齡學童人數、老師人手、校園領導文化更替等），學界遭受的壓力與挑戰仍未見頂。在未來一年，我們將盡可能繼續支援學校、前線老師及校牧，持續到校服侍前線校長老師，藉課程及出版深化學界僕人領導培訓。中心主任亦會為所接觸到不同的學界肢體，進行關顧牧養。

至於在教大校園，按目前社會復常進展、大學已接近回到疫情前的生活，中心將按人力在可行範圍內，全面恢復安排實體聚會，舉辦不同活動（包括午間講座、節期聚會、查經小組、信仰研習小組、讀書會等），以至個人及小組輔導，接觸及牧養教職員和學生，結連不同基督徒群體，發揮中心的影響力。

展望新一年，中心的使命不變，大部份事工已經進入恆常化，亦會盡量抓緊機遇開展新的事工：

A. 恆常事工

- 1) 安排全年約三次「生命教育·古經今讀」午間講座（實體或同步網上），為教大教職員、學生以至公眾提供從聖經而來的信息，建立更好的生命素養，以回應社會的轉變與挑戰。至於「生命教育·教育達人」講座方面，中心全年亦會安排約三次（實體或同步網上），邀約不同教育專業人士前來分享信息，以基督信仰價值作基礎，讓參加者體會信仰在教育以至其他領域皆有獨特的影響力。
- 2) 「畢業生教師團契」經已進入穩定發展階段，對教大畢業生成為初職老師者提供信仰培育及支援。全年將進行約 8 次聚會，6 名團契職員將繼續定期更新 Instagram 網上平台，分享教育與信仰課題。中心亦計劃於年底出版特別針對初職老師需要的《新手教師錦囊》。
- 3) 續邀張文彪博士帶領第 14 期《僕人怎能領導學校》研習小組，及第 2 期《僕人領袖之十二項修煉》進深課程，培育具遠象的學界僕人領袖去帶領學校發展。中心將於第二季初出版新書《僕人領袖反思集》，舉辦新書發佈會，並於年底前出版《做個有血有肉、踏實貼地的僕人領袖》。
- 4) 「香港學界僕人領袖團契」於每季舉辦專題分享及祈禱會，促進學校領導的專業成長，彼此代禱及守望。又計劃由團契核心小組成員帶領不同的學習圈，讓僕人領導學能更落地於學校內實踐。小組成員亦參與於新書中撰文。
- 5) 繼續推廣「教師發展活動服務」(Teacher Development and Nurture) 及「家長講座服務」(Parent Nurture)，能到校服侍前線老師及家長之餘，更為中心帶來捐獻以支持中心持續發展。
- 6) 繼續推廣「基督教教育學習及活動資源平台」(Christian Education Learning and Activity Resources, CELAR)，為老師及牧者提供教學及活動資源。來年繼續邀請更多學校分享教材教案，目標是將資源數量及登記會員數目增加 10%。
- 7) 繼續進行「學校基督教裝置藝術計劃」，將於第二季出版《學校基督教裝置藝術分享集 2》（收納十所學校專訪）。期望 2023 年度可採訪多 5 間學校。
- 8) 展望 2023 年將繼續嘗試與不同機構或組職合辦第五期「校牧培訓課程」，並適時舉辦分享會及小組研習活動。繼續使用「校牧團契網絡」WhatsApp 群組結連超過 100 位教會駐校校牧及機構同工，互相激勵，分享有用牧養資源，使同工在校園牧養及福音事工上有更好的發揮。

- 9) 繼續利用中心網頁平台定期發放活動消息，連結各界友好。中心主任繼續撰寫每月分享信息，亦會將合適文章投稿至公開媒體，增加閱覽人數。中心會選取「CELAR 平台」內部份優質教材，開放給公眾使用。

B. 新事工持續拓展

- 1) 今年第二屆「與準教師同行計劃 2022」效果優良，為修讀教育的準畢業生在進入職場前後提供貼心的關顧同行。中心將積極籌備第三屆「同行計劃」，希望為 2023 年準畢業生帶來幫助。
- 2) 於新一年，「香港學界僕人領袖團契」除了安排約每季一次的專題研討暨分享祈禱會，結連學界前線領導，鞏固團契網絡之外，約 10 位僕人領袖團契核心小組成員將會組成學習圈 (learning circle)，邀請學界領導同工加入，以深化在學校內「僕人領導」的實踐。中心將續辦第 2 期《僕人領袖之十二項修煉》進深課程，並出版兩本新書：《僕人領袖反思集》及《做個有血有肉、踏實貼地的僕人領袖》。
- 3) 中心繼續成為「學校基督教事工網絡」(School Christian Ministry Network) 的合作伙伴，使這個為聖經科/宗教教育科老師而建立的自主分享學習平台，成為共學社群 (learning community)，推動更有效的基督教教育。展望中心可以協助此「網絡」發展出一個有系統的「聖經科老師裝備課程」。
- 4) 中心同工將按需要，設計與編寫符合基督信仰價值，與社會及生活議題相關的教材，供基督徒老師使用。
- 5) 適時邀請中心「專業顧問」及曾服侍過的群體（校長、校牧等），擴大及深化參與中心事工，包括與學生進行信仰交流、帶領培訓講座、個別約談輔導服務等，讓中心可動員的人力資源得以提升。
- 6) 來年希望「限聚令」續步放寬後，中心將拓展「教育文化及歷史導賞遊計劃」，帶領教大學生及教職員，到本港不同地方，梳理歷史脈絡，聆聽動人故事，認識及反思基督教宣教士在香港早期對教育及社會關懷的重要貢獻，從而達至教育使命的傳承。

2. Director's Report

Christian churches and organizations have laid a very solid foundation in serving the Hong Kong community for over 150 years with a diversity of social services. Through sponsoring schools, they have been playing an important role in the education systems in Hong Kong.

In 2014, Dr. Pang Yiu Kai donated to the Education University of Hong Kong to set up the EdUHK Christian Faith and Development Centre to strengthen Christian education. The Centre provides a platform for educators, EdUHK students, EdUHK staff and the community to understand and exchange views on Christian faith and values; and to reflect upon the meaning of the contemporary world and Christian faith.

Our Visions

1. To engage students and staff of the EdUHK to better understand Christian faith, values and principles, and their relation with education;
2. To support Christian education in schools; and
3. To offer Christian perspectives in understanding economic, social, cultural, moral and spiritual issues in the world.

Core Management Committee

Our committee members come from different faculties and departments, including Prof. Sylvia Y.F. Tang (Associate Dean (Learning and Teaching) of the Faculty of Education and Human Development), Dr. Paulina W.Y. Wong (Assistant Professor of Teaching of the Department of Cultural and Creative Arts), Dr. Chan Man Ho (Associate Professor of the Department of Science and Environmental Studies) and Dr. Esther Y.Y. Lau (Associate Professor of the Department of Psychology). Dr. Eric C.K. Cheng (Associate Dean (Quality Assurance and Enhancement) of the Faculty of Education and Human Development) joined our team in May. Prof. Magdalena M.C. Mok (Honorary Professor of the Department of Psychology) continued to support us overseas. Their professional advice and perspectives as well as faithfulness are valuable contributions to our Centre.

Professional Advisers

Since Jan 2019, we have invited Mr. Raymond Cheung Kim Sing (Founding Principal of China Holiness Church Living Spirit College), Dr. Annie Chan Kit Ching (Former Principal, CCC Ming Kei College), Ms. Law Ning Chi (Principal of Liu Po Shan Memorial College) and Mr. Wong Hok Ning (Former Head of the Geotechnical Engineering Office, HKSAR Government) to be our Professional Advisers. We are grateful for their valuable advice and practical contributions. Ms. Law Ning Chi resigned at the end of 2022. The new term of the other members is from January 2023 to the end of 2024.

Centre Staff

Daily operation of our Centre is carried out by Rev. Benedict Shum Shu Kei (Centre-in-charge).

We have Ms Anne Chan Yuet Ching (Senior Research Assistant, part-time) and Ms. Dorothy Yip Chung Hei (Research Assistant, full-time) in the team. I would like to thank all of them for their devoted hard work for the Lord.

Specific Challenges in 2022

- The fifth wave of the COVID epidemic came quickly at the end of January. the Government tightened the epidemic prevention measures significantly. Although EdUHK maintained face-to-face classes, all large-scale activities were suspended. Local schools began to suspend face-to-face classes again. An early special vacation was held, followed by resumption of classes in stages after Easter. The university teaching had switched to online mode with strict control of entering and leaving the campus. These measures affected the ministry and activities of the Centre to a certain extent.
- More importantly, under the long-term and repeated impact of the COVID epidemic, Hong Kong had experienced recession in all industries. The well-being of school children was not good. Front-line principals and teachers were also exhausted. Coupled with the rapidly expanding tide of emigration, many schools faced class reduction, merging and even closing down, which also accelerated the loss of senior teachers. School culture was under shock.
- Facing the above challenges, the Centre reduced its on-campus activities in the first half of the year. Christian faith study group was held online in the evening. Students and alumni were willing to participate. In-school services such as teacher training and parent talks were shifted to online mode. When the new school year started in September, local schools could resume classes gradually. Activities of the Centre in the university campus were resumed as far as possible, to establish a real connection among people.
- Since the Centre had established network and identity in the frontline, the impact of the epidemic on the daily operation of the university campus pushed us to invest a greater proportion of resources into local school ministry, including Servant Leaders programs, training for teachers and school chaplains, and networking with the education sector. As a result, donations collected from school services and promotional activities were maintained. This restated the recognition of our vision and mission. A group of supporters have donated money and prayed to support the development of the center's ministry. I would like to express my gratitude to those who supported us through prayer and donation.

Five Areas of Events

According to the visions and missions of our Centre, the following activities were organized in 2022. Please refer to Appendix 1 for details:

1. Seminars/Symposiums/Public lectures

- Objective: To respond to social and cultural issues from the perspectives of the Christian faith.
- On-campus: Three seminars of the “Life Education: Stories of Education Masters” series and one Lecture on Christian Faith were held.
- Due to the severe epidemic situation in the first half of the year, lunchtime lectures and seminars were held after September. The target audience was the staff and students of EdUHK and the response was satisfactory.

- In 2020, we hosted an online “Start of School” gathering for the first time. This year we held the “Jesus with you when the new semester starts” gathering again at the beginning of September to meet new students. More than 20 freshmen attended and some shared their contacts for further pastoral care.

2. Spirituality Nurturing

- Objective: To support spirituality and Christian education in schools and to care for those working in education institutes.
- Since it was launched in Nov 2019, the Christian Education Learning and Activity Resources platform (CELAR) has been supported by many schools and teachers. This resource platform was the first of its kind, designed for teachers to share their teaching and activity resources among schools. Up till now, there are 221 posts of materials, 107 enrolled members and 61 contributing schools/organizations. To increase publicity, we regularly promoted popular teaching materials on our website for the public to browse and download, thereby attracting more teachers to provide resources and register as members.
- Our Centre jointly organized “The 7th School Christian Ministries Sharing Symposium” with the School Christian Ministry Network. The EdUHK Christian Band was lined up to serve in the event. Through these activities, frontline teachers shared their valuable experience and connected with resource providers, in order that religious education can be effectively implemented in schools and the spiritual life of students can be nurtured.
- This year, we continued to invite Dr. Cheung Man Biu, based on the concept of “servant leadership” to lead front-line principals and middle management to learn and practice servant leadership. Two more rounds of the “How Servants Can Lead Schools” study groups were completed (the 12th and 13th, conducted in a mixed teaching mode), with a total of 35 participants. More than 200 educators had received training so far. A brand-new advanced course named “The Twelve Disciplines of Servant Leaders” was launched for 37 learners who had completed the “elementary” level.
- The “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” has been established for more than one year. Three seminars were organized this year. Core members of the fellowship had increased to 15 (two were in overseas). Together with our new book “The 12 Disciplines of a Servant Leader”, core members shared their practical experience in the advanced course. They would become a new force in promoting the “Hong Kong Academic Servant Leadership Movement”.
- The fourth round of “Training Course for School Chaplains” was co-organized by our Centre and the Support Service for Church, Hong Kong Christian Service, aiming at providing a platform for sharing experience and connecting school chaplains from different schools and churches. This round was composed of 6 lessons, including the last session specially arranged to meet and dialogue with several young night drifters (YNDs). A total of 20 participants said that the course was 87% appropriate and effective. Our “School Chaplain Fellowship Network” had 101 members so far for sharing and exchanging ideas.
- After the successful experience last year, the 2nd “Walking with Student-Teacher Mentorship Program 2022” was launched. Experienced Christian school principals and senior teachers were invited as mentors to accompany graduates from the stages of job search to adaptation as novice teachers, providing guidance and support. 39 mentees, 29 mentors and 6 advisors participated in the program which lasted from end February to early December. A kick-off ceremony, four sharing sessions (March, April, May, July) and a Final Sharing Gathering (December) were successfully organized. A book about participants’ comments was published.

Five novice teachers joined the “Graduate Teacher Fellowship” to continue their professional and faith development.

- Starting from 2017, the Centre has led teacher professional development/retreat services, to support schools and care for education workers. Based on the Biblical truth, combining faith with educational concepts, these teacher retreat days/workshops/seminars provide participants with spiritual nourishment and promote greater satisfaction in their life and work. Due to the impact of the COVID epidemic on schools, there was still a strong demand for teacher training activities in schools this year, especially during the summer vacation. Various teachers’ retreat/development activities had been held for more than 35 schools (including joint schools) throughout the year. More than 1,400 teachers, principals, and school managers of different levels attended these activities. Responses collected were highly encouraging.
- The staff of our Centre was also invited to deliver parent lectures/sharing 3 times this year (including on-site and online), contacting about 60 families, 80 parents and students.
- In terms of pastoral care, the centre-in-charge provided guidance and counselling (face-to-face, via phone and WhatsApp) to more than 25 front-line education workers (school principals, teachers and pastors). Special cases included pre-marital counselling and spiritual support during the epidemic.
- We provided pastoral guidance service to more than 20 staff, students, and alumni of the University (via mixed means). In addition, 8 online faith study groups on Thursday nights were organized from February to April at 8-10 p.m., with 13 participants. In October-November, 3 evangelistic Christian faith seminars, “Jesus and Doubters' Honest Dialogue” were held.
- Following the completion of two rounds of “RED DISCIPLES” Bible Study Course in the past years, the first “GREEN DISCIPLES: Into the Word, Into the World” Bible Study Course was launched in 2022 (co-organized with the Church of Christ in China Kei Chun Church). 11 participants, of which 6 were EdUHK members, completed 32 lessons and received Certificates.
- The “EdUHK Graduate Teacher Fellowship”, with 25 members on the list, met once every six weeks (average 15 participants attended). It provides a platform to share on faith and teaching practice, facilitating them to connect and support each other. The Fellowship Instagram (*hkteachersfellowship*) was active, posting messages periodically to share how to face daily teaching issues from the perspective of faith.

3. Creative Arts and Cultural Activities

- Objective: To encourage participants to experience the Christian faith through different kinds of aesthetic activities.
- “School Christian Installation Art Sharing Project”: School environment is just like the kids’ teacher who does not speak. It is the main source of the positive values and atmosphere of Christianity. Meaningful Christian installation art and their stories behind were collected from 20 schools of different levels. Special individual reports with on-site pictures taken were uploaded to the Centre’s website.
- Following the publication of the e-book “Sharing Collection of Christian Installation Art in Schools” (3.2020), the second e-book for the second batch (another 10 schools) would be published in early 2023.

4. Applied Research

- Objective: To explore the correlation between Christian faith and education, and to evaluate the effectiveness of different teaching materials and pedagogies.

- Funded by donation, a research project entitled “Effect of Servant Leadership Training on the commitment and practice of servant leadership in principals and upper management in Hong Kong schools” was started in the second half of 2022. 15 participants of the 12th “How Servants Can Lead Schools” study group organized by our Centre were involved. The study group was led by Dr. Robin Cheung Man Biu. It was composed of 8 sessions with a total of 21 hours of lectures and discussion. The purpose was to train frontline school leaders (principals, vice-principals, etc.) in Hong Kong to understand “Servant Leadership” and practice it in schools. The research focused on comparing the subjects’ pre-class and post-class understanding and application of “Servant Leadership” through questionnaires. In addition, the researcher also conducted one-to-one interviews (online, video recorded) with 6 subjects after class (within one week and five months after), with recordings transcribed into manuscripts for further analysis. This research was the first time after our Centre had been promoting the application of servant leadership in schools in recent years. It is expected to inspire our understanding of the needs of school leaders in pursuing “servant leadership” learning and the improvement of future leadership courses. The results of the research will be made public in the second quarter of 2023. Our research project on Spirituality and Curiosity in 2021 was completed. The results were not published in academic journals.

5. Service-Learning and Civic Engagement

- Objective: To engage students of EdUHK to participate in outreach or service-learning programs and to encourage them to put Christian faith into practice.
- Due to the Social Gathering Ban as an anti-epidemic measure, the activity of this category was cancelled.

Publications

- “*The 12 Disciplines of the Servant-Leader*” was published in March 2022, distributed by Logos Book House.
- “*Walking with Student-Teacher Mentorship Program Sharing Collection 2022*” was published in December 2022. The books were delivered to supporters as gifts. E-book was also available for download from Website.

Website Information

- Different from other web pages, our Centre’s website classifies and archives all event information, materials, summaries, videos, etc. into a resource library for visitors to read and download.
- CELAR (the Christian Education Learning and Activity Resources platform) provides a convenient way for teachers to find useful teaching resources.
- Monthly articles by Centre-in-charge serve as pastoral messages for visitors. Some of them were also published by *Christian Times*.
- The Center website (home page) hit rate got an average of 350 per month throughout 2022.

Acknowledgement

Last but not least, I would like to express my gratitude to all core management members and staff, for their support and efforts in this challenging year, so that our Centre can serve the campus and the local

education community on solid ground. In the various events, despite the “new normal”, we met and connected with many friends in the education sector. We provided support to principals and teachers and shared our mission and vision in Christian education. By God’s grace, we would like to give thanks to those who made donations to the Centre to support our continued development. May God bless you all.

Future

In the past eight years, our direction has been well established to serve Christian schools as well as people in the campus. In terms of school support, we have made considerable and comprehensive developments, including the Online Resources Platform (CELAR), teacher professional development and spiritual nurture services, parent education, training and networking of pastoral and church co-workers, sharing Christian art culture in local schools, together with the promotion of “Servant Leadership” in schools through workshops and Fellowship. These are solid and practical contribution to the promotion and support of local Christian education. Our Centre has served as a meaningful platform to join Christian educators together.

Meanwhile, variants like Omicron are a reminder that the COVID-19 pandemic is far from over. At the same time, the education sector is facing immediate challenges and pressure due to revised education policies and the emigration issue. In the coming year, we will continue to expand our school service network, to support schools, frontline teachers and school chaplains.

As for the EdUHK campus life, we have almost switched back to normal. Activities organized by our Centre can be arranged as far as possible to gather and nurture people. Personal and group guidance will be provided to faculty and students. Different Christian groups will be connected to explore the influence of the Centre.

In the future, our vision and mission will not change but we will take the opportunities to strength our new ministries:

A. Regular activities

- 1) There will be around 3 seminars (online or face-to-face) of the lunch time seminar series “Life Education: Reading the Old Texts Nowadays”, to provide a platform for faculty, students and the public to reflect on the Scripture and respond to the challenges and changes in the society. For the “Life Education: Stories of Education Masters” seminars, there will be 3 seminars (online or face-to-face). The center will invite different education professionals to share their insights. Based on the value of the Christian faith, participants will experience the influence of faith in life and education.
- 2) The nurture and support for EdUHK graduate teachers has developed steadily. The Fellowship now is run by the Fellowship Ex-co members, providing a pastoral platform for fresh graduates each year. There are about 8 meetings a year. Brothers and sisters thus can pass their passion on teaching to the younger graduates. Ex-co are enthusiastic about serving and continue to develop the Instagram platform to share education and faith issues. We also plan to publish “*Teacher's Guide for Novice Teachers*” which is specially aimed at the needs of freshman teachers.
- 3) The study group “How Servants Can Lead Schools” led by Dr. Robin Cheung Man Biu has been completed for 13 rounds. It has become our Centre's key training project. More than 200 educators have completed the training. The 14th Round will be organized in Feb-Apr, 2023,

aiming at training more school management members to be servant leaders. The 2nd round of “The 12 Disciplines of the Servant-Leader” Advanced Course will be launched in May. A new book *“Reflections on Servant Leaders”* will be published in April, together with a “New Book Launching” seminar. Another new book *“Being a Blood-and-Flesh, Down-to-Earth Servant Leader”* will be published before the end of the year.

- 4) We will continue to deepen the network of “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” and hold thematic sharing sessions every quarter to promote professional development and mutual support among school leaders.
- 5) The Centre's “Teacher Development and Nurture” Service and “Parent Nurture” Service not only received positive feedback and directly benefited frontline teachers and parents, but also brought donations to support the Centre's continued development. They will continue to be implemented in the coming year by invitation.
- 6) The Christian Education Learning and Activity Resources (CELAR) Platform provides schools with all kinds of collected teaching materials/activity resources for free. In the coming year, teachers will be invited to share more teaching materials and register as members. The goal is to have a 10% increase in the number of resources and members.
- 7) The “School Christian Installation Art Project” has been a success. The second “Resource e-book” will be published in May, posted on the webpage for schools to share for free. We hope to connect 5 more schools for interviews in 2023.
- 8) The “Training Course for School Chaplains” has provided support for church workers serving on campus. The “School Chaplain Fellowship Network” WhatsApp group connects nearly 100 chaplains and pastors, providing a platform for supporting and sharing teaching materials. The Centre aims to co-organize the fifth training course with other organizations in 2023.
- 9) The Centre will continue to make use of our fully updated web platform to regularly distribute messages and news of upcoming activities. In addition to Centre-in-charge's monthly sharing, outstanding teaching resources will be selected and posted on the webpage for free download.

B. New ministries deepened

- 1) The Centre will actively prepare for the third “Mentorship Program”, hoping to bring help to prospective graduates in 2023. We will recruit another batch of final-year students and mentors shortly. Mentors will walk with their mentees and provide guidance in their transition from studying to teaching.
- 2) “Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools” will enter the next phase by setting up learning circles among educators. The Fellowship connects school leaders including school management board members, school principals and middle management teachers, aiming at facilitating them to practise “servant leadership” in their schools. The 13 core members will be invited to participate as facilitators in future training courses (both fundamental and advanced courses). Some of them will be invited as successors of the Servant Leader Movement. New books on Servant Leadership will be published.
- 3) The Centre continues to be a partner of the “School Christian Ministry Network”, making this teacher-directed platform for Bible/religious education teachers a learning community to promote more effective Christian education. In the long run, the Centre will assist the “Network” to develop a systematic training course for Bible/religious education teachers.
- 4) Our Centre will design and compile teaching materials that are in line with Christian values and related to social and life issues according to students' needs. These resources are free to use by Christian teachers.

- 5) Professional advisors of our Centre and groups that have been served (principals, school pastors, etc.) will be invited to expand and deepen their participation in our ministry. These may include faith dialogue with students, leading training seminars, individual interviews and counseling services, etc., so that our human resources can be improved.
- 6) We hope that after the “Social Gathering Ban” is over, we can launch the “Educational Culture and History Guided Tour Program” for university students and faculty. Through the program, participants can visit different sites to understand the historical context of how Christian missionaries made their important contributions to education and social care in Hong Kong in the early days, thus achieving the inheritance of the educational mission.

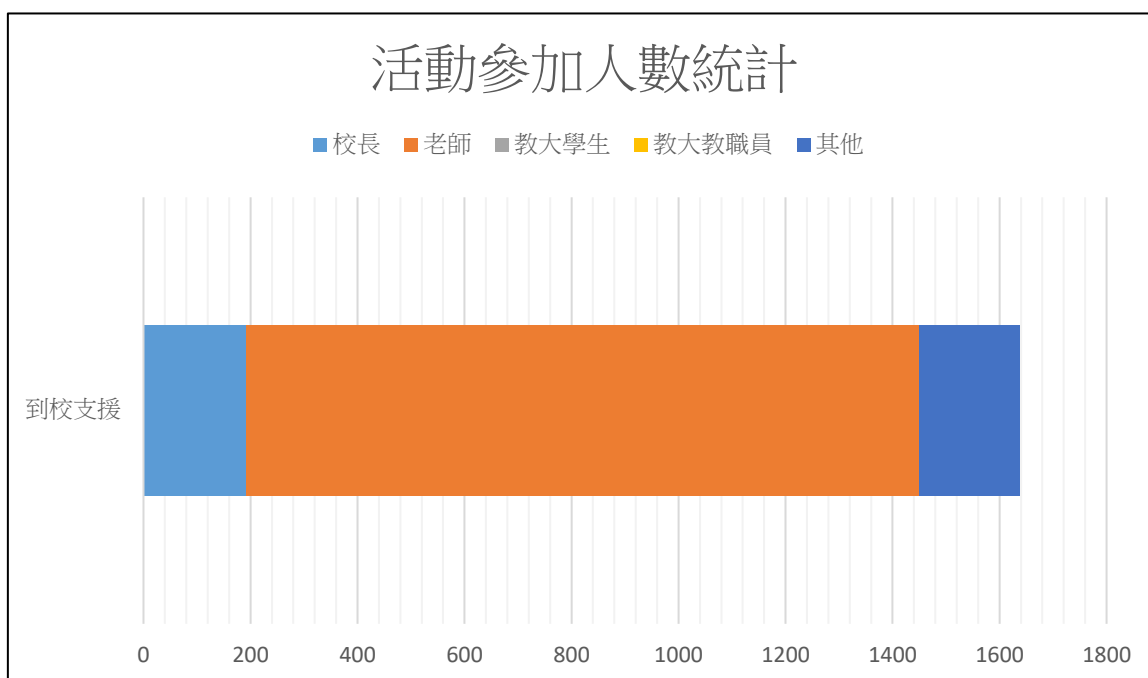
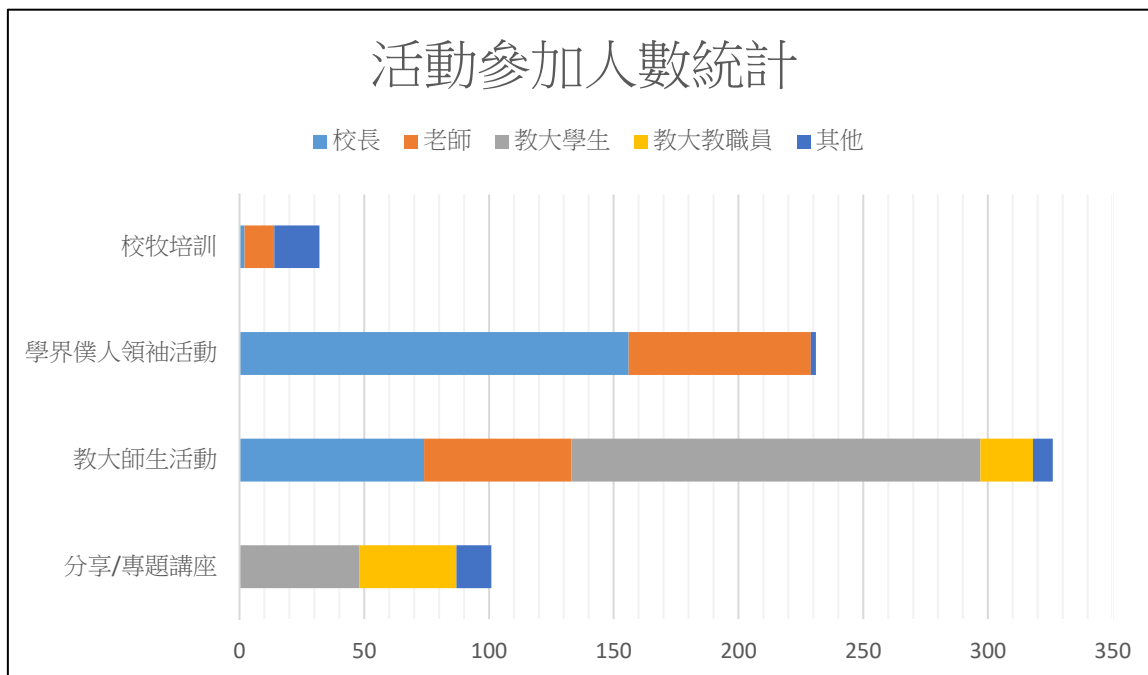
3. 工作概覽

全年主辦活動總表：(活動詳情參附件一)

日期	時間	地點	主題	講員/導師	出席人數
8/1/2022 至 5/3/2022 (共八堂)	19:00-21:30	Zoom (第一、八堂星期六下午實體，其餘星期五晚 Zoom)	《僕人怎能領導學校》研習小組 (L)	張文彪博士	15
12/1/2022 至 6/11/2022 (共 30 課及 2 日 1 夜營會)	19:00-21:30	中華基督教會基真堂	第一屆 綠色〈門徒〉課程	岑樹基牧師	11
10/2/2022 至 17/3/2022 (共四節)	20:15-21:30	Zoom	「考起牧師第一期：基督信仰自由問、自由講」	岑樹基牧師	13
26/2/2022	10:30-11:45	Zoom	「與準教師同行計劃 2022」啟動禮	周鴻奇教授 同行者與準教師代表分享	60
5/3/2022	10:00-12:15	Zoom	香港學界僕人領袖團契專題分享暨交流會 (5)：「在急劇的變革中，僕人領袖如何幫助團隊面對改變去實踐教育使命」	張文彪博士及嘉賓講員	50
23/3/2022	14:30-16:00	Zoom	香港學界僕人領袖團契一周年感恩分享會	張文彪博士及兩位團契核心委員	47
31/3/2022 至 21/4/2022 (共四節)	20:15-21:45	Zoom	「考起牧師第二期：基督信仰認真 D，睇真 D」	岑樹基牧師	13
31/3/2022	15:00-16:30	Zoom	「與準教師同行計劃 2022」專題 (1) - 如何撰寫求職信	中、小、幼資深校長共四位嘉賓	43
18/4/2022	10:00-11:45	Zoom	「與準教師同行計劃 2022」專題 (2) - 面試前後	中、小、幼資深校長共四位嘉賓	39

23/4/2022 至 11/6/2022 (共八堂)	14:00-16:30	Zoom (第一、八 堂星期六下 午實體，其 餘星期六下 午 Zoom)	《僕人領袖之十二項修煉》課程 – 第一屆	張文彪博士及「香港 學界僕人領袖團契」 核心委員	37
21/5/2022	10:00-11:30	Zoom	「與準教師同行計劃 2022」專題 (3) - 「SEN」初體驗	特殊學校校長及前線 老師	17
18/6/2022	10:00-12:30	浸信會呂明 才中學	香港學界僕人領袖團契專題分享暨 交流會 (6)：「面對各種資源及管 理張力，僕人領袖如何減少對人對 己的傷害，促進復原」	張文彪博士 盧巧藍校長 王少超校長 歐陽麗琮校長	34
2/7/2022 至 20/8/2022 (星期六，共 八堂)	14:30-17:00	Zoom (第一、八 堂實體)	《僕人怎能領導學校》研習小組 (M)	張文彪博士	20
12/7/2022	12:45 -14:00	Zoom	生命教育・教育達人分享系列 主題：學習・人生	李成業教授	56
21/7/2022 至 25/8/2022 (共六節)	16:30 -18:30	香港基督教 服務處 (尖 沙咀課室)	校牧培訓課程 (第四屆)	特約嘉賓講員	32
6/8/2022	10:00-12:30	中華基督教 會基真小學	「與準教師同行計劃 2022」暨教大 畢業生教師團契聯合聚會：專題分 享	吳浩然校長 林淑欣主任	41
15/9/2022	12:45-14:00	C-LP-02	生命教育・教育達人分享系列 主題：施比受更為有福：與哀傷的 人同行	龍精亮博士	19
23/9/2022	10:00-12:00	D3-LP-01	迎新分享會：耶穌・和你・開學	四位中心管理委員及 一位校友	35
7/10/2022	14:30-16:00	D3-P-05	生命教育・教育達人分享系列 主題：怎樣在破損的社會創造位份 和意義？	陳霍玉蓮女士	19
20/10/2022	10:30 -12:00	B4-LP-04	專題講座： 主題：基督教不是「教」！基督教 不是什麼？一位牧師的信仰告白	岑樹基牧師	7

22/10/2022	14:30 -16:45	中華基督教會基真小學	香港學界僕人領袖團契專題分享暨交流會 (7)：「在移民潮下，留港的教育領袖如何幫助自己、同工和學生正向及積極工作和學習？」	張文彪博士 區詠恩校長 岑樹基牧師	28
28/10/2022	12:45 - 2:00	D2-LP-14	基督信仰研習班(1) 「不減價：來自耶穌直言不諱的尖銳問題」	岑樹基牧師	7
4/11/2022	12:45 - 2:00	D2-LP-14	基督信仰研習班(2) 「不離地：耶穌 — 那位體恤憐憫人的神」	岑樹基牧師	6
11/11/2022	12:45 - 2:00	D2-LP-14	基督信仰研習班(3) 「不迴避：誠實地回答認真懷疑者的提問」	岑樹基牧師	9
10/12/2022	10:00-12:00	沙田培英中學	「與準教師同行計劃 2022」感恩分享會	陳加恩校長及其他嘉賓	32



備註：

「校長」泛指學校高層管理，包括校監、校董、校長、副校長、助理校長

全年協辦 / 合辦活動總表：

日期	時間	地點	主題
9/7/2022	9:00-12:30	滙基書院	第七屆學校基督教事工網絡分享會 主辦：學校基督教事工網絡
18/10/2022	13:00-14:30	Zoom	西方傳教士筆下的粵語文獻：介紹「早期粵語聖經及基督教文學資料庫」 講員：片岡新博士 (香港教育大學) 主辦：香港教育大學語言學及現代語言系、Center for Research on Linguistics and Language Studies

此外，中心職員曾接待到訪嘉賓，與及應邀出席其他機構的活動。

- 1) 2022 年 3 月 10 日，中心主任獲邀出席教育界與朱國強議員(教育界) 及梁子穎議員(勞工界) 教育問題交流會（網上）。
- 2) 2022 年 3 月 17 日，中心主任獲邀出席「香港基督教辦學」分享交流會（網上），會上有數位基督教辦學團體代表出席。
- 3) 2022 年 5 月 3 日，「同樂源音樂治療中心」創辦人，音樂治療師吳以琳女士到訪，分享異象及商談合作。
- 4) 2022 年 5 月 15 日，中心主任於基督教香港崇真會筲箕灣堂教育主日崇拜證道並分享中心事工。
- 5) 2022 年 5 月 24 日，中心主任出席「香港基督教辦學」網上分享交流會（12 位辦學團體負責人、校監等出席），分享教會辦學的困難及出路。
- 6) 2022 年 5 月 28 日，中心主任獲邀擔任宣道會陳朱素華紀念中學第廿二屆畢業典禮主禮嘉賓並致勉辭。
- 7) 2022 年 5 月 29 日，中心主任獲邀於基督教宣道會華貴堂主日證道並分享中心事工。
- 8) 2022 年 7 月 22 日，中心主任獲邀出席中華基督教會基真小學小六畢業典禮，主禮授憑及分享信息。
- 9) 2022 年 7 月 30 日，中心主任獲邀出席將軍澳循道衛理幼稚園畢業禮，主禮授憑及訓勉。
- 10) 2022 年 8 月 7 日，中心主任獲邀出席九龍塘基督教中華宣道會粉嶺堂/上水宣道小學畢業生教育主日崇拜證道。
- 11) 2022 年 9 月 18 日，中心主任獲邀於中華基督教會梁發堂/中華基督教會基法小學教育主日崇拜證道並分享中心事工。
- 12) 2022 年 9 月 19 日，中心主任獲邀於 EdUHK 基督徒學生團契開學崇拜證道。
- 13) 2022 年 9 月 25 日，中心主任獲邀於中華基督教會油麻地基道堂/基道小學教育主日崇拜證道，分享中心事工及需要。
- 14) 2022 年 10 月 8 日，中心主任獲邀擔任中華基督教會銘賢書院 55 周年校慶感恩崇拜主禮嘉賓並證道。

4. 附件一：活動報告

4.1 「生命教育・教育達人」分享系列

4.1.1 學習・人生

講員： 李成業教授（香港浸會大學新聞系助理教授）

日期： 2022 年 7 月 12 日（星期二）

時間： 12:45 - 14:00

地點： Zoom 網上會議模式

出席人數：56

講員介紹：

李成業教授，海洋生態學家。香港中文大學生命科學學院教授，李福善海洋科學研究中心主任及環境、能源及可持續發展研究所主任。國際自然保護聯盟紅樹林專家組主席。主要研究海岸濕地系統生態及保育。曾在香港大學及澳洲格里菲大學任教共 28 年，2017 年回中大任職，2022 年 8 月將提早退休，開始人生新一頁。

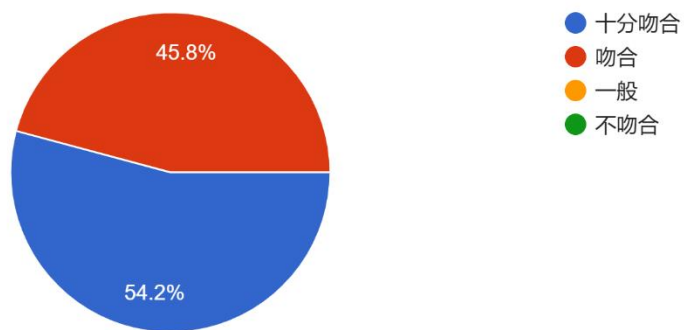
內容簡介：

我們從出生的那一刻就開始學習。只有當我們故意迴避周圍的世界時（主要是因為自命衰老），生命中的學習才會停止。終生獲得新的知識和技能是一種真正令人滿足和賦權的追求。作為一名「快退休」的科學家，講員分享過去六十年在科學和生活中的個人發現之旅的一點反思以及對未來的初步計劃。

講座回應表分析

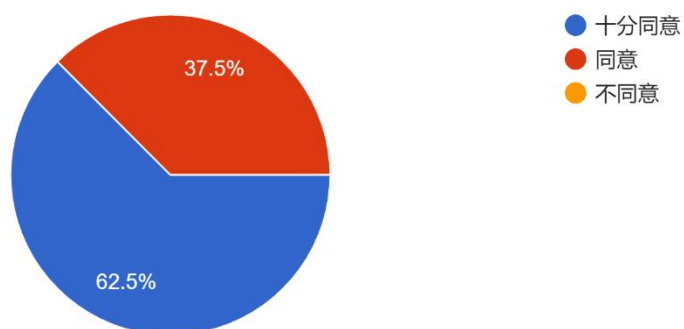
講者分享内容與講座主題吻合。

24 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

24 則回應



4.1.2 施比受更為有福：與哀傷的人同行

講員： 龍精亮博士 (香港教育大學特殊教育與輔導學系前助理教授)

日期： 2022 年 9 月 15 日 (星期四)

時間： 12:45 - 14:00

地點： 香港教育大學大埔校園 C-LP-02

出席人數：19

內容撮要：

「施比受更為有福」，此句來自聖經，意思是施予者較接受者更為幸福。而人生有苦與樂，面對各種困難和危機時，怎樣與哀傷的人同行，確是需要學習的。講座內容包括同行時的原則與過程、態度、行動和實例分享等。

講者簡要地介紹了瑞士裔美國精神病學家庫伯勒-羅絲 (Elisabeth Kübler-Ross) 的「哀傷的五個階段」(Five Stages of Grief) 及美國心理學家華爾頓 (J.W. Worden) 的「哀傷事項/任務模式」(Tasks model, Four Tasks of Mourning)，並以實際具體的例子將這兩個理論加以闡釋如何應用。

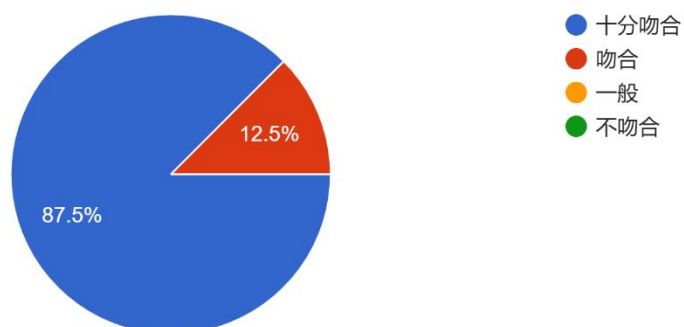
講者從關懷者角度，分享可給哀傷者默想的經文，包括以賽亞書 55:9、羅馬書 8:28、約伯記 1:21 及傳道書 3:11 -13，這可以協助當事人內化「認知重建/框架重整」。而過程中可以漸漸幫助當事人聆聽/留意「我需學甚麼？」。因為人的想法會影響感覺，從問「為甚麼 (Why)？」，轉作問「我需學甚麼 (What)？」，當事人才會走出哀傷。

講者多番舉例，並以親身例證，示範我們可如何接納哀傷者之處境，與哀傷者同行。哀傷者會按步走過接受、經歷、調整、重置的轉向。

講座回應表分析

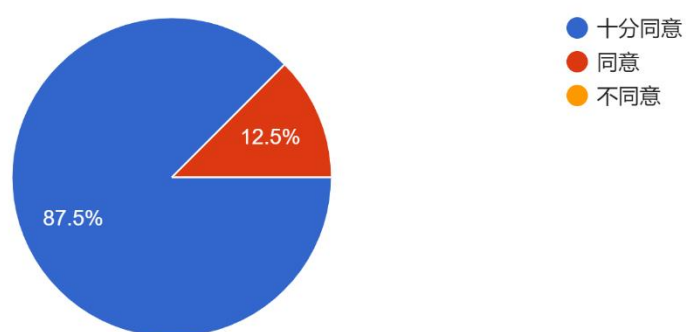
講者分享内容與講座主題吻合。

8 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

8 則回應



4.1.3 怎樣在破損的社會創造位份和意義？

講員： 陳霍玉蓮女士 (Ms. Anita Fok) (婚姻及家庭治療師、高級臨床督導及作家)

日期： 2022 年 10 月 7 日 (星期五)

時間： 14:30 - 16:00

地點： 香港教育大學大埔校園 D3-P-05

出席人數：19

內容撮要：

人世間，太多事與願違。

講員從自身初出茅廬起首任職學校工的經歷，細境如何在學校現場，尋找工作及人生召命的意義。面對殘忍而不義的社會，只有親「落場」，細心觀察分析 (contextual analysis)，不咒罵，不走佬，不自怨自艾，始可在人間「創造」理想。

哲學家尼采曾說：「一個知道自己為什麼而活的人，幾乎可以承受任何一種生活。」 (He who has a why to live for can bear almost any how.) 我們需要靜下來，反省自己輝煌的日子和慘敗的日子。不要大快行動或「不行動」。

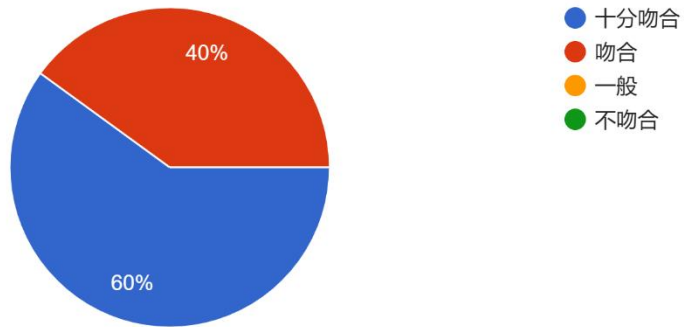
創造位份（位置/身分，identity），就是問：我要做什麼？有具體目標，不怕別人負評，多謝別人鼓勵，生命的意義漸漸便清晰了，便會得人尊重。



講座回應表分析

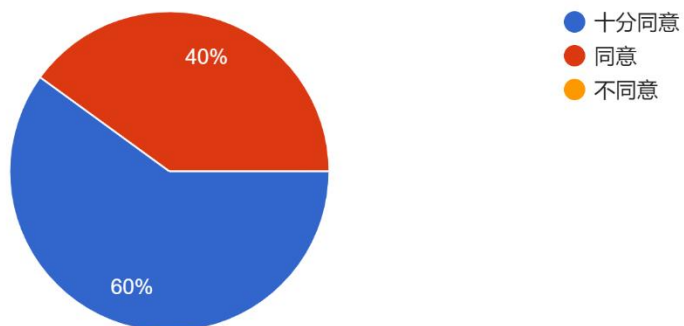
講者分享内容與講座主題吻合。

10 則回應



講座內容讓我有所得益/啟發。

10 則回應



4.2 專題講座

4.2.1 基督教不是教？一位牧師的信仰表白

講員：岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

日期：2022 年 10 月 20 日（星期四）

時間：10:30 - 12:00

形式：香港教育大學大埔校園 B4-LP-04

出席人數：7

內容簡介：

世界上大約 84% 的人認同某種宗教。

宗教影響著一個人的思考、看待和與世界互動的方式。

宗教 (Religion) 和信仰 (Faith) 有分別嗎？

為什麼「基督教」不是一個宗教？

基督信仰與其他宗教究竟有何不同？

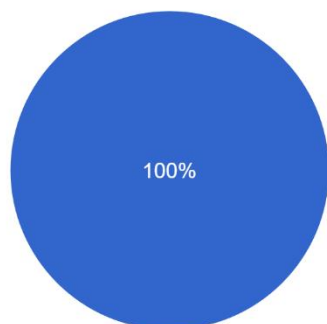
為什麼基督徒要向其他人傳這「好消息」(gospel)？



講座回應表分析

講者分享内容與講座主題吻合。

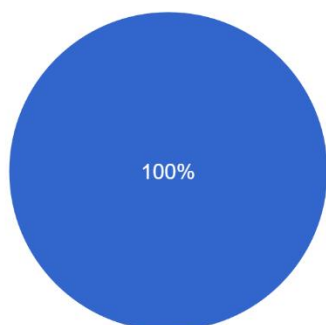
3 則回應



- 十分吻合
- 吻合
- 一般
- 不吻合

講座內容讓我有所得益/啟發。

3 則回應



- 十分同意
- 同意
- 不同意

4.3 教大師生活動

4.3.1 「與準教師同行計劃 2022」

計劃緣起：自 2020 年起，香港社會經歷不少動盪不安：社會事件、肺炎疫情，令教育界遇上不少前所未有的衝擊，對即將準備成為老師的教大準畢業生帶來挑戰。2020 年底，中心希望招募有經驗的基督徒校長、老師，成為這一屆同學的「關顧同行者」，陪伴他們走過畢業、求職、入職、適應的過程，提供指導及支持。

計劃對象：將於 2022 年畢業，準備成為教師的教大準畢業生

計劃目的：

1. 關心準畢業生身、心、靈的狀況，結連進入職場實況；
2. 幫助準畢業生尋索及釐清教育使命、更深認識學校的職場文化、申請教席時的考慮；
3. 幫助畢業生在教育工作中實踐基督信仰價值，並在專業上成長；
4. 祝福新任教師在學校中的服侍，在教育路的起步點得著支持。

計劃詳情：

日期：2022 年 2 月至 2022 年 10 月底
形式：以個別或小組方式面談關心。
開展：關顧同行者主動聯絡經配對的同學，開展同行之旅。
會面：全年不少於四次，時間、地點及方式由雙方擬定。
性質：按計劃目的，個人身、心、靈成長，教育專業分享交流，以表達鼓勵及支持。
內容：會面內容保密，「中心」會在中期向雙方了解計劃進展情況。
協調：如有任何爭議，「中心」會負責作出協調。

**** 中心會適時舉辦講座，邀請資深教育工作者作出專題分享，內容包括校長聘請新老師的程序，如何選擇求職者來面見、準畢業生如何預備自己、教育界的生態和信仰的關係等。**

計劃起動：

2022 年 1 月：發電郵給教大所有修讀教育相關課程的學士、PGDE 及 High Diploma 之準畢業生。

2022 年 1 月：中心主任邀請中心網絡中認識的金齡教育工作者（剛退休的校長、副校長及

主任)；及現職資深校長、副校長及主任報名成為「關顧同行者」。

2022 年 2 月：截止報名，共收 39 位準畢業生(mentee) 及 29 位同行者報名。

考慮界別（中、小、幼）、性別、期望、參與方式、居住地區等，進行配對，並公佈結果。

中心為同一界別的組合開設「準畢業生」及「同行者」WhatsApp 群組。

中心開設「計劃顧問」WhatsApp 群組，成為計劃的後勤支援。

與準教師同行計劃顧問：

A. 幼稚園組

1. 丁敏儀校長（香港靈糧堂荃灣幼稚園、香港靈糧堂秀德幼稚園校長）

B. 小學組：

1. 楊潤玲校長（宣道會陳元喜小學榮休校長）
2. 梁淑儀校長（中華基督教會基法小學(油塘)校長）（2022 年 9 月榮休）

C. 中學組：

1. 梁錦波校長（香港神託會培敦中學榮休校長）
2. 黃偉東校長（靈糧堂怡文中學前校長）
3. 謝慶生校長（禮賢會恩慈學校）

配對結果：

幼稚園(K)組： 共分 3 組（準老師 3 位及關顧同行者 3 位）

小學(P)組： 共分 14 組（準老師 15 位及關顧同行者 11 位）

中學(S)組： 共分 19 組（準老師 21 位及關顧同行者 15 位）

關顧同行者團隊

幼稚園(K)組	小學(P)組	中學(S)組	計劃顧問
何敏茵校長 簡美玲校長 關淑玲校長	黃桂玲校長 吳佩貞校長 陳翠賢校長 袁錦翰校長 林美霞校長 江詩明主任 鄭一麗主任 謝麗娟主任 林淑欣主任 詹愛貞副校長 戴家莉副校長	張豐校長 吳浩然校長 黃家厚校長 劉賀強校長 劉美姿校長 梁玉冰校長 黃偉東校長 沈珮雯主任 唐詩藝主任 區俊英主任 蔡燦青副校長 劉美珠副校長 廖柏年副校長 黃江助理校長	丁敏儀校長 楊潤玲校長 梁淑儀校長 梁錦波校長 黃偉東校長 謝慶生校長

整個計劃參與者共 73 人，

計有 39 位同學，29 位關顧同行者；另有 5 位資深校長獲邀成為計劃顧問。

「與準教師同行計劃 2022」啟動禮

日期：2022 年 2 月 26 日（星期六）

時間：10:30-11:45（網上 ZOOM 聚會形式）

內容：

1. 歡迎及祈禱（岑樹基牧師）
2. 總監勉勵（周鴻奇教授）
3. 介紹計劃（岑樹基牧師）
4. 分享
第一屆準教師/今初職老師（梁慧中老師）
準畢業生代表分享 1（袁錫輝同學）
準畢業生代表分享 2（鄧文玉同學）
關顧同行者代表分享（廖柏年副校長）
顧問分享（梁錦波校長）
5. 為啟航祝禱（楊潤玲校長）
6. 報告（岑樹基牧師）

出席人數：60 (包括 31 位學生、22 位校長/副校長/助理校長、7 位老師)

「與準教師同行計劃 2022」專題分享會 (1)

主題：如何撰寫求職信

日期：31/3/2022 (星期四)

時間：下午 3:00-4:30

形式：網上 ZOOM 聚會

內容：

分享(1) 楊潤玲校長〔宣道會陳元喜小學榮休校長〕

- 如何寫一封「好的求職信」（內容及心思）？
- 如何「寫好」一封求職信（心態和準備）？

回應(1) 張豐校長〔新生命教育協會呂郭碧鳳中學〕

分享(2) 丁敏儀校長〔靈糧堂荃灣幼稚園/靈糧堂秀德幼稚園〕

- 學校一般處理求職信的程序
- 校長會從求職信內尋找什麼？

回應(2) 梁玉冰校長〔保良局姚連生中學〕

交流答問

出席人數：43 (包括 25 位學生、13 位校長/副校長/助理校長、5 位老師)

「與準教師同行計劃 2022」專題分享會 (2)

主題：面試前後

日期：18/4/2022 (星期一)

時間：上午 10:00-11:45

形式：網上 ZOOM 聚會

內容：

分享(1) 吳佩貞校長〔香港真光中學小學部〕

- 學校一般面試安排及流程
- 接見者評選申請人的原則與考慮
- 收到面試通知了，申請人要怎樣預備自己？

回應(1) 張豐校長〔新生命教育協會呂郭碧鳳中學〕

分享(2) 劉美姿校長〔新生命教育協會平安福音中學〕

- 面試當天，申請人要留意些什麼？
- 面試接見時常問的問題
- 面談之後，申請人還有什麼要做？
- 一直都未獲面試機會，申請人可以做什麼？

回應(2) 簡美玲校長〔將軍澳循道衛理幼稚園〕

交流答問

出席人數：39 (包括 21 位學生、14 位校長/副校長/助理校長、4 位老師)

「與準教師同行計劃 2022」專題分享會 (3)

主題：「SEN」初體驗

日期：21/5/2022 (星期六)

時間：上午 10:00-11:30

形式：網上 ZOOM 聚會

內容：

分享(1) 謝慶生校長〔禮賢會恩慈學校〕

- 香港特殊教育課程及發展方向概略
- 學校對老師教學及身心健康的支援
- 一位特殊學校校長對準老師的勉勵

分享(2) 江詩明主任〔中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）〕

- 主流學校照顧 SEN 學生及其家長的配套
- 老師如何每天面對 SEN 學生的學習需要
- 初職老師工作實務建議
- 如何不至灰心

交流答問

出席人數：17 (包括 11 位學生、4 位校長/副校長/助理校長、2 位老師)

「與準教師同行計劃 2022」暨教大畢業生教師團契聯合聚會

專題分享

主題：整裝待發・歡然奔路

日期：2022 年 8 月 6 日（星期一）

時間：上午 10:00 – 下午 12:30

地點：中華基督教會基真小學

內容：

I. 分享 (1)

「開學的第一個月，學校對新老師的期望」

講員：吳浩然校長（顯理中學）

II. 分享 (2)

「新學年開學前後，教育界新鮮人要如何準備自己？」

講員：林淑欣主任（筲箕灣崇真學校）

III. 回應分享：梁慧中老師

IV. 介紹教大畢業生教師團契：團長黎卓頌老師

出席人數：41 (包括 17 位學生、8 位校長/副校長/助理校長、16 位老師)



「與準教師同行計劃 2022」感恩分享會

主題：剛強壯膽・歡然奔路

日期：2022 年 12 月 10 日（星期六）

時間：上午 10:00 至中午 12:00

地點：沙田培英中學

致歡迎辭	周鴻奇教授 香港教育大學基督教信仰與發展中心總監
「與準教師同行 2022」計劃回顧	岑樹基牧師 香港教育大學基督教信仰與發展中心主任
「關顧同行者」分享	黃家厚校長 香港仔浸信會呂明才書院校長 簡美玲校長 將軍澳循道衛理幼稚園校長
主題演講：「剛強壯膽・歡然奔路」	陳加恩校長 興學證基協會義務總監 聖公會林護紀念中學榮休校長
與初職老師對談（主持：大會司儀）	袁錫輝老師 聖公會聖米迦勒小學 陳偉滢老師 保良局朱敬文中學
勉勵之言	楊美珍女士 中心捐款人彭耀佳博士夫人 香港鐵路有限公司香港客運服務總監
薪火相傳・大合照	

大會司儀：詹卓穎老師、黃迪康老師

出席人數：32 (包括 9 位學生、13 位校長、7 位老師、1 位教大教職員、2 位其他人士)



4.3.2 「考起牧師」系列

源起：

我們自小在家庭和香港的教育制度下長大，習慣了「聽話」和被「教育」，不喜歡懷疑和發問。但這不代表我們對人生和信仰沒有問題，這些疑問如果沒有機會提出、討論和面對，它便會日漸累積滋長，令我們所建立的人生觀、價值觀和信仰分崩離析，信仰生活與現實世界逐漸疏離，個人或會感到信仰離地，與信仰群體格格不入。

你的教會和信仰生活，有否形成了一套套不知其所以然的「教義、規範、標準」？

現在，有一個深入了解信仰精神和內容的機會了！通過思考問題而得益，更深的認識上主及人作為受造物的限制，卻使人生變得有趣，有反思信仰及生活處境的能力和習慣，在真道上成長。

信仰疑難舉例：

聖經是否有時代性？

為何大家閱讀同一段經文，會有如此不同的看法和觀點？聖經是否可以由得我們採取任何一個觀點？

為什麼我的禱告不靈驗？

「考起牧師」第一期：基督信仰自由問、自由講

時間： 8:15p.m.至 9:30p.m.

形式： 網上 ZOOM 聚會

主持： 岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

日期	內容	出席人數
10/2/2022	聖經、神學、歷史	14
17/2/2022	倫理、信徒生活及成長 1	13
24/3/2022	倫理、信徒生活及成長 2	12
17/3/2022	倫理、信徒生活及成長 3	12

「考起牧師」第二期：基督信仰諗真 D，睇真 D

時間： 8:15 - 9:45p.m.

形式： 網上 ZOOM 聚會

主持： 岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

日期	內容	出席人數
31/3/2022	愛情：雅歌	14
7/4/2022	苦難：約伯記	10
14/4/2022	金錢：箴言	11
21/4/2022	生命與創造：傳道書	13

4.3.3 第一屆綠色〈門徒〉課程

主題：「扎根真道・深入世界」

對象：香港教育大學教職員、學生或校友，已修畢紅色〈門徒〉課程兩年或以上。

形式：以小組研習方式進行，輔以聖經學者的錄像教學，共 32 課，每課 2.5 小時，學員每天研經半小時，以 32 個聖經神學主題及門徒標誌貫通，涵蓋聖經四卷書。

課程有清晰的結構、研習本、兩日一夜的畢業營會、聯合畢業禮、頒發證書等。

導師：岑樹基牧師 (中心主任)

日期：12/1/2022 至 6/11/2022 (每週一課小組研習)

時間：星期三 (7:00p.m.- 9:30p.m.)

地點：中華基督教會基真堂

費用：\$800

畢業營：5/11/2022 – 6/11/2022

參加人數：11 (其中 6 位為教大職員或校友，5 位為中華基督教會基真堂會友)



4.3.4 迎新分享會

主題：耶穌・和你・開學

日期：2022 年 9 月 23 日（星期五）

時間：上午 10:00 - 12:00

地點：D3-LP-01

出席人數：35 (教大學生)

簡介：疫情雖然仍反覆不定，我們終於可以實體回到校園，特別對於教大新鮮人，更是充滿挑戰。香港教育大學基督教信仰與發展中心，特別預備了一個歡迎聚會，希望讓大家知道，在校園生活中有伴同行。。

內容：

1. 由老師分享校園生活及學習的秘訣
2. 認識校園師生信徒群體成為同行者
3. 認識基督信仰在生活中如何實踐

分享者：

周鴻奇教授 博文及社會科學學院副院長(研究及研究課程)

黃慧英博士 文化與創意藝術系助理教授(教學)

劉月瑩博士 心理學系副教授

陳文豪博士 科學與環境學系副教授

教大基督徒團契及教恩基督徒樂隊學生代表

教大學園傳道會學生代表

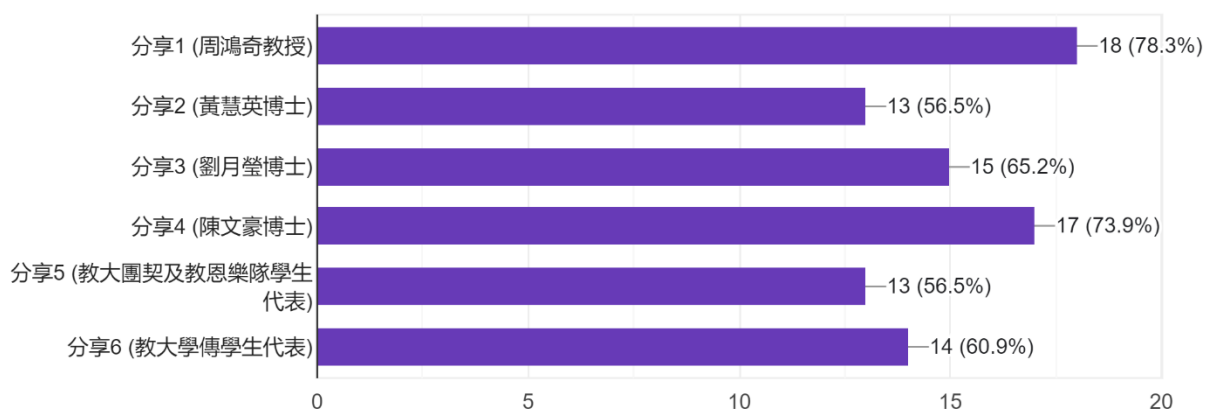
李莉莉校友



回應表分析

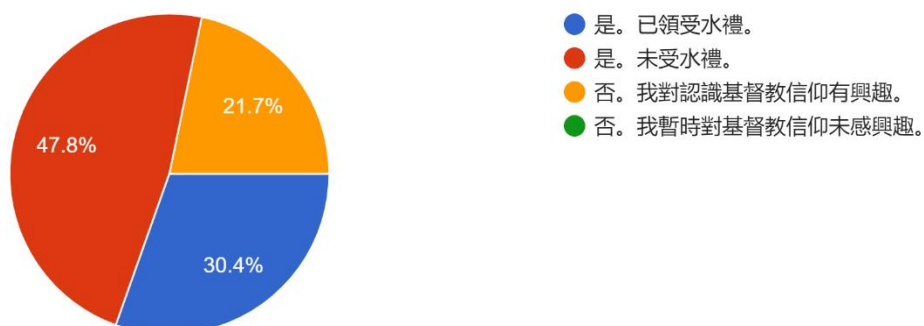
5. 對我來說，以下的部分對我有幫助(印象深刻)：(可選多於一項)

23 則回應



6. 你是否基督徒？

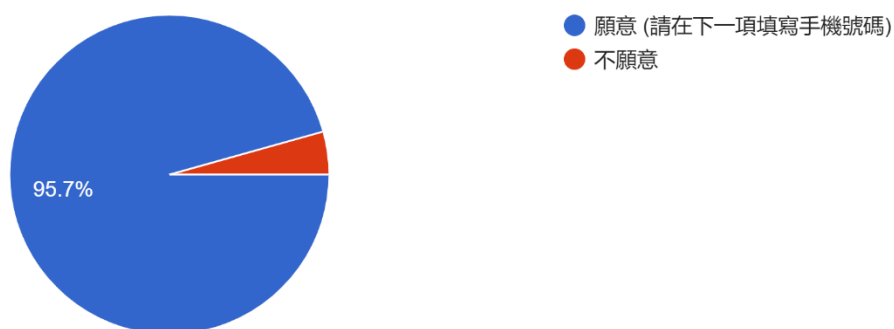
23 則回應



8.

香港教育大學基督教信仰與發展中心期望能繼續為...信仰資訊及彼此認識支持的平台，你願意加入嗎？

23 則回應



4.3.5 基督信仰研習班

基督信仰研習班 — 耶穌與懷疑者誠實的對話

簡介：

即使在當代世界，大多數人都希望一切都能快速解決，或即時有答案，人們也不滿足於別人對我們嚴肅認真的問題輕描淡寫的回答，尤其是關於生命和永恆的問題。

可能這是因為問題背後往往隱藏著深層的疑問與渴求，這些人渴望對他們誠實的問題有誠實的回答。越來越多尋道者願意坐下來看看聖經怎樣說。

主辦：香港教育大學基督教信仰與發展中心

日期：2022 年 10 月 28 日、11 月 4 日、11 月 11 日（星期五，共三節）

時間：下午 12:45 - 2:00

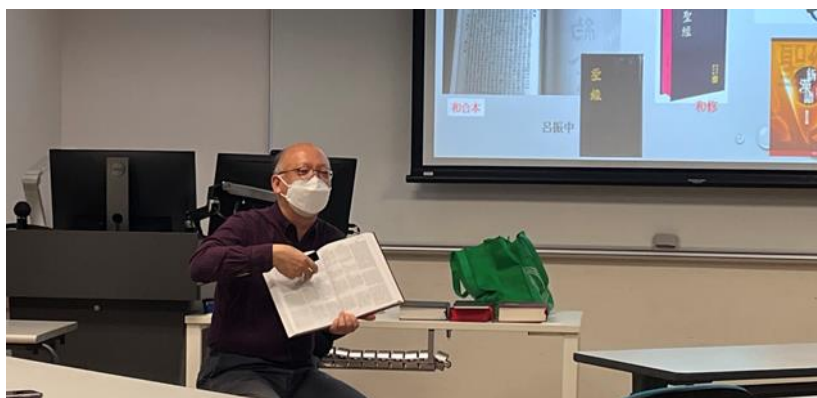
地點：大埔校園 D2-LP-14

形式：短講、查考聖經、答問、討論交流

語言：廣東話（輔以英語）

講員：岑樹基牧師（香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

日期	主題	出席人數	
		教職員	學生
10 月 28 日	不減價：來自耶穌直言不諱的尖銳問題	5	2
11 月 4 日	不離地：耶穌——那位體恤憐憫人的神	5	1
11 月 11 日	不迴避：誠實地回答認真懷疑者的提問	5	4



4.4 公開活動

4.4.1 《僕人怎能領導學校》研習小組

香港學校領導者面對來自四方八面的壓力，如何能重拾以服侍學童及社會為志業的初心？「僕人領導學」能否成為精神及實踐上的資源，更新教育工作者的文化及生命？為推動於學校領導中應用「僕人領導學」，本中心邀請《僕人怎能領導學校》一書作者張文彪博士，帶領研習小組，導引參加者在學校領導崗位中實踐僕人領導，一同交流及成長。

課程大綱：

1. 僕人領導學之要義
2. 內修功夫
3. 建立及整固學校願景
4. 配置及管理學校人力資源
5. 組織教與學
6. 締造校園文化
7. 保證質素及提升學校效能
8. 與校董會合作共事

導師：張文彪博士

對象：學校領導 — 校監、校董、校長、副校長、助理校長、主任等

組別	日期	時間	形式	堂數	費用	參加人數
L	8/1/2022 至 5/3/2022	19:00-21:30	Zoom 網上會議 (第一、八堂實體課)	8	\$2,400	15
M	2/7/2022 至 20/8/2022	14:30-7:00	Zoom 網上會議 (第一、八堂實體課)	8	\$2,400	20

《僕人怎能領導學校》研習小組 I
回應意見分析 26-3-2022

導師：張文彪博士		報名：15 人											
形式：第一堂實體		校長：8 人					副/助理校長：4 人				幼稚園 / 幼兒學校：9 人		
其餘課堂 ZOOM 網上會議		主任：1 人					副/助理主任：1				小學：3 人 中學：3 人		
上課日期：2022 年 1 月至 3 月		老師：1 人					特殊學校：0 人					機構：0 人	
課堂日期		8/1	14/1	21/1	28/1	11/2	18/2	25/2	5/3	平均			
出席人數（出席%）		15 (100)	15 (100)	14 (93)	14 (93)	13 (87)	13 (87)	13 (87)	14 (93)	14 (93)			

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。		
填寫回應表人數：14 人（佔報名人數 93%）		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	補充意見
1. 研習內容與小組目標符合	4.79	
2. 導師能清楚解說研習之內容	4.79	<ul style="list-style-type: none"> 每節課堂張博士都會細心講解內容，遇有同學有疑問，他必會用心解說。 導師熟悉內容，亦能配合例子 能以具體清晰的例子，讓我能更明白書中的內容和 Greenleaf 所提出的精粹。 能具體地說出心態上需要有的改變
3. 滿意小組進行之方式（如講授、討論、回應等）	4.50	<ul style="list-style-type: none"> 可能用 ZOOM 上課，小組討論較間接，未能暢所欲言；另外，課程內容豐富，討論機會較小。 透過小組討論，互相分享工作經驗，張博士亦解答我們在討論中的疑問。 略嫌單向，較少討論時間 其中有兩課較少討論時間，如能有更多討論時間則更好。 可多點小組討論，但又享受聽博士的講課。
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.57	<ul style="list-style-type: none"> 在課程初期，同學表現被動，張博士和岑牧師會引發同學表達和發問。 較少交流和回應
5. 導師能容納不同意見，樂意協助組員學習	4.86	<ul style="list-style-type: none"> 導師重視同學的意見，希望幫助同學解決問題。
6. 對課程的長度很滿意（8 節、每節 3 小時）	4.86	
7. 對課程的時間安排很滿意(週五 18:30-21:30)	4.79	
8. 對 ZOOM 流程安排很滿意	4.86	<ul style="list-style-type: none"> 岑牧師妥善安排 zoom 課堂流程。 部分實體和部分網上課堂的安排不錯。 小小建議:因 ZOOM 要長時間望住 MON,若能有 2 個小休讓眼睛休息一下會更好
9. 課程能達到報讀時的期望	4.79	完全達到

二、個人意見

1. 參與研習小組最大的收穫是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> 整理及反思多年學校行政工作的意義/使命 能明白僕人領導的理念及實踐，同時在小組交流中了解不同同工的經驗和看法。 聽到張博士分享的經驗之談，對如何能做好僕人領袖和校長一職有所啟發。 能更深入認識僕人領導的使命及在校運作的重要性 對僕人領導的理念有較深入了解及認識 張博士用理論及實踐並重的方法解說理論，在經驗分享中我學到很多有用的知識。 此研習課能幫助我回顧作領導的初心、加強個人追求卓越的心志、整固個人對教育的理想。 導師的教導及提醒，再加上與同學的無私分享，讓我在課程中更加領悟僕人領袖管理方式，令自己在工作上的心態改變了。 被喚起從事教育的初心，重燃工作熱忱
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 認識不同界別的校長們，擴闊自己的視野，課程也讓我涉獵到管理的不同範疇，令自己眼界大開。 • 明白僕人領導的服侍質素和心態，FROM INSIDE OUT 的重要性 • 從課堂能將沉下來的遠景和教育目標燃起 • 認識僕人領袖如何為機構帶來更好的將來，又被對方所服事，學效基督作僕人領袖。 • 明白自己的應有方向
2. 本科有甚麼地方令你失望？ 可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> • 可以實體學習更理想 • 沒有 • 沒有！只是工作太忙，有時候難以準時參與 • 因應疫情，未能有更多機會與同工一同分享 • 沒有實體課，討論透過網上進行，彼此的投入感、連繫感略欠。 • 此研習小組十分適合面授課，有助同學間互相分享。 • 太多 zoom 課堂！與同學及導師較少親身接觸的機會，希望疫情改善後有重聚的機會。 • 沒有失望 • 可惜因為疫情未能上最後一堂的實體課，相信實體的互動討論交流會更好；但也是因為疫情，本身的學校工作取消了，才能參加最後一課。 • 獲益良多，沒有失望，只是因疫情影響而不能面授感可惜。 • 課堂只有八堂，教學內容豐富，以致教授時較急趕。 • 未能面授
3. 你認為導師有何值得欣賞的地方？	<ul style="list-style-type: none"> • 張博士對教育很熱誠，令我感動；很欣賞他投入發揚及扶助後輩學習及認識僕人領導。 • 導師本身就是僕人領導的模範，分享具感染力。 • 張博士經驗豐富，例子與理論俱備，十分好！ • 欣賞導師盡力的預備及講解，同時也能解答學校遇到困難。 • 導師身體力行，有很多實踐經驗，很值得學習和借鏡。 • 張博士很樂意分享經驗。 • 張博士豐富的教育及領導經驗，帶領我們如何實踐僕人領導於學校，另外，張博士能將僕人領導模式融會貫通，帶領我們改變領導的思維，及應用於不同的工作崗位上。感謝岑牧師對同學的關懷與支持，讓可在混亂的疫情中堅持完成研習課。 • 張博士是僕人領袖的典範，欣賞他用心指導及無私的分享，張博士更會不斷完善自己的教學，希望學員學得更好，在工作上實踐。 • 欣賞導師非常熟悉所講的內容，亦能配合具體例子。 • 張教授十分細緻和認真地說明內容，講得清楚明白，提問也能令大家有所反思。 • 欣賞博士貼地分析學校的困難，配以僕人領導的素質讓大家思考可以怎樣做。 • 欣賞導師對課程熟練，在課堂中常給予學員有肯定的讚賞。也給予很多和我們相關的例子，讓我們作為教學人員很有共鳴感！ • 導師對課題有深入的認識及實踐經驗，能給予學員很多實踐僕人領導時的經驗及啟發。 • 功力深厚，有清晰的 mission
有何需要改善之處？	
4. 就著這課題，我希望能有進階的小組研習。	是（12 人，86%） 否（0 人，0%） 無意見（2 人，14%）
5. 我對以下的主題有興趣，希望中心考慮開設相關課程	<ul style="list-style-type: none"> • 僕人導領的心路歷程 • 僕人領袖團隊 • 進階課程 • 生命教育 • 如何具體實踐僕人領導於學校管理上 • 僕人領導的苦與樂/處理危機的首要功夫
6. 對「香港學界僕人領袖團契」，我希望參與。	已參與（4 人，29%） 是（6 人，43%） 想了解更多（1 人，7%） 否（1 人，7%） 無回應（2 人，14%）

《僕人怎能領導學校》研習小組 M
回應意見分析 1-9-2022

導師：張文彪博士		報名：20 人							
形式：第一、八堂實體		校長：2 人 副/助理校長：5 人				幼稚園 / 幼兒學校：2 人			
其餘課堂 ZOOM 網上會議		主任：9 人 副/助理主任：0				小學：8 人 中學：9 人			
上課日期：2022 年 7 月至 8 月		老師：4 人				特殊學校：1 人 機構：0 人			
課堂日期		2/7	9/7	16/7	23/7	30/7	6/8	13/8	20/8
出席人數（出席%）		20 (100)	17 (85)	14 (70)	16 (80)	18 (90)	18 (90)	15 (75)	17 (85)

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。		
填寫回應表人數：7 人（佔報名人數 35%）		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	補充意見
1. 研習內容與小組目標符合	4.71	
2. 導師能清楚解說研習之內容	4.86	● 老師自身有很豐富的學校行政經驗，而且他亦已充分掌握僕人領導的理論。所以可以到理論及實踐並行。
3. 滿意小組進行之方式（如講授、討論、回應等）	4.14	● 喜歡同工間的交流，認識不同學校做法與情況
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.57	● 老師能因應學生的提問，作出精闢的回應。
5. 導師能容納不同意見，樂意協助組員學習	4.86	
6. 對課程的長度很滿意（8 節、共 21 小時）	4.43	● 因為每次課後的討論回饋環節也很有得著，建議將課節完結時間改為 5:30
7. 對課程的時間安排很滿意	4.57	
8. 對 ZOOM 流程安排很滿意	4.57	
9. 課程能達到報讀時的期望	4.57	

二、個人意見

1. 參與研習小組最大的收穫是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 多了一份責任，會不斷先我反省所學的提點，真的要做一個謙卑善良的僕人。 ● 明白到僕人領導學如何在學校的場景中實踐 ● 能理解僕人領導的核心目標是拒絕平庸，不能只學習作好的僕人，也要學習作好的領袖，要在服侍與被服侍之間取得平衡，真正做到為主作鹽作光。 ● 在行政工作上有所提示和更新，如倒三角型的管理、願景的凝聚。 ● 調整心態，學會做一個僕人領袖。給自己一個目標。 ● 初步認識僕人領袖的素質，增強個人反思的意識，拓寬管理的視野，學習以僕人領袖的身份貢獻學校。 ● 聽到例子分享，如何實際運用
2. 本科有甚麼地方令你失望？可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> ● 始終 zoom 上課的效果比實體弱，所以如能增加實體課的次數會更理想。 ● 由於同學來自不同的背景，中、小學等，大家所面對的困難不同。雖然在交流時可以互相提醒，但如果在特定的分組時，可以讓差不多背景的人放在一組，大家所分享的可能會再具體一點。 ● 完全沒有失望的地方，感激張博士、岑牧師和岑師母無私的教導，分享和用心安排。 ● 沒有失望的地方，但可以劃分一點交流時段，讓學員從交流中學習。 ● 小組環節有點長，要視乎小組成員的配搭。

3.你認為導師有何值得欣賞的地方？	<ul style="list-style-type: none"> 張博士經驗豐富，所舉例子非常具體，如能多用一些情境來讓我們討論會如何解決，博士再加以講解，可能我們會更深刻。 真心欣賞張博士那份對教育的熱誠。 感謝張博士以身教來展現什麼是僕人領導的精神。試想想，由前線退下來的他，這正是好好享受人生的時間，他卻看到我們在前線打仗的後來者，本著對教育的熱情，對基督事奉的心，他願意委身、付出時間為我們預備課堂，每天以 WhatsApp 用文字提醒我們作基督裡的領袖。他明知我們未有時間預習、讀書，他永遠不會責怪我們，卻只強調讀書的好處，用愛心說服我們去行，踏出一小步，張博士完完全全用他的言行示範給我們看怎樣成為僕人領袖呢！ 張博士很有「教育心」，他的熱心能激勵學員。 張校長有非常豐富的經驗，很有熱誠，他的分享激發學員思考。 導師經驗豐富，分享内容值得借鏡和參考。
有何需要改善之處？	
4.就著這課題，我希望能有進階的小組研習。	是（5 人，71%） 否（1 人，14%） 無意見（1 人，14%）
5.我對以下的主題有興趣，希望中心考慮開設相關課程	<ul style="list-style-type: none"> 認識自己特質、培養靈命 僕人領導實務篇
6. 其他意見	<ul style="list-style-type: none"> 謝謝岑牧師和師母耐心溫柔的陪伴，我們十多人，各有所需，而他們總是用心安排，盡力讓我們學得最好、領悟更多，感激他們的付出和愛心。他們就像我們的班主任一樣，我們是很幸福的小羊！另外每天收到的 WhatsApp 文字也很激勵，就似靈修甜點一樣，很有意思。



4.4.2 《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第一屆)

面對近年受社會氛圍及嚴峻疫情的影響，香港教育界正處於急劇的變革中，學校領導者面對來自四方八面的挑戰，正不斷思考如何能帶領團隊迎難前進。Robert Greenleaf 的「僕人領導學」可以成為學校領導者精神及實踐上的資源及參照，使學校文化產生更新的動力。

本中心由 2017 年起，邀請《僕人怎能領導學校》一書作者—資深校長張文彪博士先後帶領研習小組共 12 期，導引參加者在領導崗位中，從各教育層面思考及實踐耶穌基督「乃役於人」的「僕人領導」榜樣。隨著新書《僕人領袖之十二項修煉》的出版，今年舉辦進深課程，研習僕人領袖的 12 項素質，如何能在歷煉中得以漸趨成熟，在學校的領導服侍中踐行。是次為課程首次開辦，期望更多同工能得裨益，成為新一代的僕人領袖。學員共集會八次，以實體及網課形式進行，包括理論闡釋、前線學校領導實踐經驗分享、習作及討論，詳情如下：

日期：2022 年 4 月 23 日至 6 月 11 日（星期六下午 2:00 至 4:30）

方式：八節，第一及第八節實體進行，第二至七節以 ZOOM 會議方式進行

地點：首尾兩節 (23/4 及 11/6) 實體課，於浸信會呂明才中學（沙田瀝源源禾路 11 號）進行

對象：學校領導 — 校監、校董、校長、副校長、助理校長、主任等

（已完成《僕人怎能領導學校》研習小組者優先）

導師：張文彪博士及多位「香港學界僕人領袖團契」核心委員

費用：\$2,400

要求：曾閱畢《僕人怎能領導學校》(初版或增訂版)最少一次，提交「參加期望」短文一篇
出席 6 堂或以上者可獲「聽講證書」。

《僕人領袖之十二項修煉》課程大綱

1. 引言・僕人領袖十二項素質概論及關聯
2. 接受召命：

(a) 服務心態	(b) 精誠
----------	--------
3. 預備自己：

(a) 預視力	(b) 思考能力
---------	----------
4. 殷勤執事：

(a) 作管家	(b) 以建立人和醫治人為己任
---------	-----------------
5. 與人共事：

(a) 以同理心聆聽及溝通	(b) 勸說
---------------	--------
6. 維持團隊：

(a) 建立及維持信任	(b) 建立群體
-------------	----------
7. 開拓境界：

(a) 冒險精神	(b) 直覺力
----------	---------
8. 整合及總結

參加人數：37 (包括 12 位「香港學界僕人領袖團契」核心委員)

《僕人領袖之十二項修煉》課程 (第一屆)
回應意見分析 24-10-2022

導師：張文彪博士		報名：37 人							
形式：第一、八堂實體		總幹事：1 人				幼稚園 / 幼兒學校：8 人			
其餘課堂 ZOOM 網上會議		校長：17 人 副/助理校長：10 人				小學：12 人 中學：15 人			
上課日期：2022 年 4 月至 6 月		主任：7 人 老師：2 人				大專院校：1 人 機構：1 人			
課堂日期	23/4	30/4	7/5	14/5	21/5	28/5	4/6	11/6	平均
出席人數 (出席%)	30 (81)	33 (89)	35 (95)	34 (92)	28 (76)	28 (76)	33 (89)	26 (70)	31 (84)

評分：1 代表極不同意；5 代表極同意。		
填寫回應表人數：24 人 (佔報名人數 65%)		
一、對是次研習小組的意見	平均評分	補充意見
1. 課程研習內容與目標符合	4.92	
2. 導師能清楚解說研習之內容 (請註明)	4.88	
3. 滿意課程進行之方式 (如講授、經驗分享、討論等)	4.92	
4. 導師鼓勵同學發問交流、並作出適當回應	4.71	
5. 導師能容納不同意見，樂意協助學員學習	4.89	
6. 對課程的長度很滿意 (8 節、共 21 小時)	4.50	<ul style="list-style-type: none"> 可加多幾課。 可以每一項修煉一堂。 建議延長課程時間，讓大家能有充足的實踐
7. 對課程的時間安排很滿意	4.79	<ul style="list-style-type: none"> 好豐富
8. 對網課流程安排很滿意	4.88	
9. 課程能達到報讀時的期望	4.96	<ul style="list-style-type: none"> 比報讀時的期望更多更深

二、個人意見

1. 參與研習小組最大的收穫是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> 對僕人領袖的十二項素質更了解，認識更多同路人，彼此鼓勵。 知道學校領導需具備之特質，讓自己能更認識自己之領導風格。 互相勉勵，能從課程中給予自己反思。 檢視自己作為僕人領袖素質的強弱項，並制定成長策略。 可以從其他同學的經驗分享中學習 清楚、具體演繹僕人領袖的特質 更深了解僕人領袖的素質，並嘗試在生活及工作上應用。 找到自己在領導上的弱點 導師的分享會對我有很大提醒，甚至感動我繼續僕人領導。 對僕人領袖有深一層的認識，並有同行者一起互相分享，了解在教育的範疇內有哪些重要的素質需要建立和加強。 長老提煉精彩，分享核心小組成員溝通誠摯。 認識不同素質及實踐方法 除了課堂上的理論之外，有更多具體例子及有經驗者分享，讓我更多機會了解更多，豐富自己的工作經驗，從而實踐。 認識僕人領袖的理論及實踐。 能再次以僕人領袖作反思 Greenleaf 僕人領導的素質及如何在生活中應用。 可以更好認識自己，作深入反思。 認識到 12 項修煉 理論實踐並重 再次認識深化僕人領導的 12 項修煉，及認識一班有共同心志的同行者。 分享，有同行者 學習知識，用於現實，落在人心 聽到同工的分享 能反思領導的方法與技法
2. 本科有甚麼地方令你失望？可以怎樣改善？	<ul style="list-style-type: none"> 時間較短，每次較匆忙，未能疏理不同的難點及疑問。 希望可以有進一步之課程階梯，因為整個修煉需要持續有 mentor 指導。 沒有 分享部份，可有不同的校長分享、對談，引發思考討論 有多位校長分享，但部分我未必太了解校長的處境，以致自己不太投入。

	<ul style="list-style-type: none"> • 沒有失望，期待張博士可以長久地繼續帶領。 • 沒有失望！一些建議：希望可以更多分組交流的時間！ • 時間太短，建議有延伸課。 • 實體課較網課為佳 • 希望有進深班及更進深班 • 不是失望，只是時間不夠 • 可以有更多分享交流 • 沒有
3. 你認為導師有何值得欣賞的地方？	<ul style="list-style-type: none"> • 十分認真及坦誠，或許不同分享嘉賓的校情/處境不同，預時間解說會好些。 • 很難得，由書裡撰文的教育同工現場分享，讓整本書加強了立體感，很大 impact, 很感動。 • 欣賞嘉賓坦誠分享自己的校情及狀況 • 感謝張博士及各位嘉賓盡心預備！有很多實戰例子獲益不少。 • 大家都踴躍分享 • 欣賞他們用心預備、分享。建議多從實務或具體情境分享該項「修煉」/特質的應用。 • 願意無私分享自身的經驗和看法。 • 感謝導師豐富、真誠的經驗智慧分享 • 真誠的分享，具體的例子 • 張博士對所有學員的提問均能深入淺出地闡釋，例子信手拈來，令人茅塞頓開。 • 有實踐經驗分享 • 具體及真實的例子，讓我身同感受。 • 欣賞導師及嘉賓用心分享！ • 各位分享均能以理論與實踐作回應 • 導師及嘉賓本身就是傑出的僕人，他們的分享能有效幫助學員有自信地在學校實踐僕人領導。 • 準備充足，作很真誠的分享。 • 欣賞各嘉賓坦誠分享 • 張博士能很到位地解答同工的提問 • 他們活生生分享自身在實行僕人領導的經歷，有血有肉，是務實的一套學問。 • 十分好 • 欣賞每個嘉賓真誠無私分享，以生命影響生命，建立正向價值。 • 坦誠及真摯的分享 • 值得欣賞是分享者十分真誠
4. 就著「僕人領袖之素質及實踐」，我希望能有以下的持續學習：	<ul style="list-style-type: none"> • 作管家 • 可以持續有定期聚會，互相鼓勵繼續修煉，成為更好之僕人領袖。 • 可於 WhatsApp Group 中持續互相互勉 • 可以有學校的教師發展分享，讓更多同工認識這個課題 • 更想鞏固學習僕人領袖的要義，加以運用 • 希望學習帶領所服務學校的同事閱讀及實踐課程內提及的重要原則。 • 有 12 課的延伸課 • 希望再有小組/工作坊/課程延續 • 隔一段時間相聚一下，交流實踐上的心得。 • 繼續實行 WhatsApp Group，每月一次的 remind class. • 課程的延伸，小組實踐學習 • 設立專題分享，歷時至少一小時
5. 對「香港學界僕人領袖團契」群組，我希望參與。	<ul style="list-style-type: none"> • 已加入 (x12) • 是 (x8) • 否 (x3) • 空白 (x1)
6. 我有興趣 / 心志加入「香港學界僕人領袖團契」核心小組成為委員，一起推動學界僕人領袖運動的發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 我已是核心小組委員 (x2) • 是 (x5) • 否 (x10) • 空白 (x7)

7. 其他意見	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 謝謝教大基督教信仰與發展中心舉辦此課程，十分實用，獲益良多，很有質素之課程。 • 2. 建議舉辦僕人領袖退修會。 • 多謝張博士、岑牧師、師母的付出及教導 • 我是滙基 Poon Sir, 如需要「學校基督教事工網絡」幫手，隨時出聲！ • 衷心感謝！獲益良多！
---------	---



4.4.3 「香港學界僕人領袖團契」

緣起：

香港教育大學基督教信仰與發展中心出版資深校長張文彪博士《僕人怎能領導學校：僕人領導學與教會辦學》，初版甫問世即深獲學界好評。近日張博士筆耕增訂，於學界僕人領導學研討會上發佈《僕人怎能領導學校（增訂版）》，嘉惠杏壇。

張博士先後帶領十一期《僕人怎能領導學校》研習小組，旨在導引參加者在學校領導崗位中思考耶穌基督以天國為念、「乃役於人」之榜樣，學習實踐「僕人領導」，彼此交流及共同成長。參加者普遍都有共同願景：「僕人領導」能在教育界深化，讓學校文化產生更新的動力。有見及此，張博士希望能帶動學界組成「香港學界僕人領袖團契」，讓「僕人領導學」研習者能進深交流，形成學習社群（Learning Community），使理論能真正落實到校園裏去。

目的：

「香港學界僕人領袖團契」以「去服事人，也接受別人服事（To Serve and to be Served）」及「透過領導去服事眾人（Serving by Leading）」為團訓，目的在聚集各校有志實踐僕人領導的各級領袖，分享經驗，互相支援，彼此代禱，收集及分享資源，並於日後與業外或海外有關團體聯繫。我們誠心希望在學界普遍的比拼、評核、問責文化外，建立嶄新的領導風格，忠於託付及願景，以人為本，以服務為先，讓學與教發揮最大的效用，共建理想的教育。

香港學界僕人領袖團契一周年感恩分享會

日期：2022 年 3 月 23 日(星期三)

時間：下午 2:30-4:00

形式：ZOOM 網上聚會

內容：

1. 張文彪博士進深分享僕人領袖核心價值及對團契的展望
2. 核心委員王少超校長及倪飛雪副校長分享僕人領導的實踐經驗
3. 分組認識、分享及禱告

出席人數：47 (包括 24 位校長/副校長/助理校長、23 位老師)

「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(5)

日期：2022年3月5日（星期六）

時間：上午 10:00 - 下午 12:15

方式：ZOOM 會議形式

主題：「在急劇的變革中，僕人領袖如何幫助團隊面對改變去實踐教育使命」

內容：

1. 主題演講：張文彪博士（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問）
在急劇的變革中，領袖應如何採取適當策略應付，並努力將學校團隊建立成一個充滿關愛的專業學習社群，以抗衡當下不良的文化，實在值得僕人領袖們深思及交流經驗。
2. 經驗分享：潘素媚老師（天水圍天主教小學副校長）
僕人領袖接受主的召命，以信、望、愛及「非以役人，乃役於人」為本的領導，以服務的心態與人共事，透過關懷及耐心聆聽建立群體，配合學校願景，帶領學校持分者並肩進行變革，實踐教育工作者的初心，致力讓莘莘學子學會認知(Learning to know)、學會做事(Learning to do)、學會與人相處(Learning to live together)、學會發展(Learning to be)及學會改變(Learning to change)。
3. 分界別分組交流、互相代禱

出席人數：50 (包括 36 位校長/副校長/助理校長、14 位老師)

「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(6)

日期：2022年6月18日（星期六）

時間：上午 10:00 - 下午 12:30（上午 9:40 開始登記）

地點：浸信會呂明才中學（新界沙田源禾路 11 號）

主題：「面對各種資源及管理張力，僕人領袖如何減少對人對己的傷害，促進復原」

內容：

1. 經驗分享：盧巧藍校長（保良局莊啟程幼稚園）

王少超校長（中華傳道會許大同學校）

歐陽麗琮校長（明愛元朗陳震夏中學）

〈以第一身分享目前經歷的困境，反思作僕人領袖如何自處〉

2. 主題回應：張文彪博士（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之 12 項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書）

〈在變革及衝擊中，僕人領袖如何採取適當策略，以減少對人對己的傷害及達至復原〉

3. 分界別分組交流、互相代禱

出席人數：34 (包括 26 位校長/副校長/助理校長、8 位老師)



「香港學界僕人領袖團契」專題分享暨交流會(7)

日期：2022 年 10 月 22 日（星期六）

時間：下午 2:30 - 4:45

地點：中華基督教會基真小學 (葵涌華荔徑 11 號，美孚港鐵站荃灣線 C1 出口；屯馬線 G 出口)

主題：「在移民潮下，留港的教育領袖如何幫助自己、同工和學生正向及積極工作和學習？」

1. 處境分享：基督教宣道會宣基小學（坪石）區詠恩校長

〈作為一所有時限學校的校長，以第一身分享其經歷，反思作僕人領袖如何自處〉

2. 主題講座：張文彪博士（網上錄影）

（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之 12 項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書）

3. 聖經信息：「你們來吃早飯」（岑樹基牧師：香港教育大學基督教信仰與發展中心主任）

4. 分界別分組交流、互相代禱

出席人數：28 (包括 23 位校長/副校長/助理校長、5 位老師)



4.4.4 校牧培訓課程 (第四屆)

課程目標：

1. 本港現時有不少學校與教會合作，設有校牧一職，由堂會教牧同工（或以團隊方式）進入學校，承擔傳道及牧養之職能，分享整全福音，培育學生成長，牧養校內教職員及學生家長。
2. 本校牧培訓課程，旨在透過培訓，促進分享交流，為在職及擬計劃進入學校承擔牧職之堂會同工提供裝備，亦能使學校領導及堂會長執明白如何支援駐校的同工。
3. 在「後疫情時代」，探討交流學校牧養工作如何進入新常態。

對象：現任及擬任校牧、堂會同工長執、校監、校董、校長、宗教組成員、聖經科科主任及老師

課程內容及日期見下表；時間為下午 4:30 - 6:30（共 5 節加實戰課 1 節）

地點：香港基督教服務處（九龍尖沙咀加連威老道 33 號地窖課室），以實體方式進行

費用：每節\$100，同時報名 1-5 節為\$450。

報名人數：32 (包括 2 位校長/副校長/助理校長、12 位老師、18 位其他人士)



節	日期	主題及內容	講員
1	21/7/2022 (星期四)	教育氛圍劇變下的校園牧職：理念、突破、配搭及實踐 在社會整體氛圍、教育管理與課程轉變下，校牧可以如何自處並發揮校園牧職	陳加恩校長 興學證基協會義務總監 聖公會林護紀念中學榮休校長 香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學創校校長
2	28/7/2022 (星期四)	逆流裡情緒關顧及自我照顧 面對社會及疫情多變，如何陪伴受困家庭及校園福音對象走過流淚谷，認識情緒關顧及個人身心靈健康，關愛別人也懂愛自己。	葉美欣傳道 基督教宣道會宣基小學校牧 婚姻及家庭治療碩士、註冊社工及曾從事校園及親子輔導工作
3	4/8/2022 (星期四)	堂校牧養與福音工作的規劃與動員：堂主任面對的挑戰與契機 在有限的資源下，堂會在學校牧養上如何突破困境	李筱波牧師 中華基督教會廣福堂主任牧師 中華基督教會馮梁結紀念中學校牧 中華基督教會香港區會福音事工部主席
4	11/8/2022 (星期四)	「大時代」下之學校宗教課程、福音及牧養規劃與契機 學校基督教教育設計與策略，宗教主任和校園牧者面對的挑戰	朱翠珊助理校長 宣道會陳朱素華紀念中學宗教教育及事工委員會主席、基督教教育科科主任
5	18/8/2022 (星期四)	校園危機處理：如何處理及幫助有自傷、自殺傾向的學生	陳凱雯女士 香港基督教服務處學校社會工作服務服務主任
6	26/8/2022 (星期五)	實戰課：與邊緣青少年對話及同行，參觀深宵外展服務及戒毒服務	香港基督教服務處社工及服務對象

香港教育大學基督教信仰與發展中心
校牧培訓課程 2022 整體回應整理

- (1) **21/7** 教育氛圍劇變下的校園牧職：理念、突破、配搭及實踐（陳加恩校長）
- (2) **28/7** 逆流裡情緒關顧及自我照顧（葉美欣傳道）
- (3) **4/8** 堂校牧養與福音工作的規劃與動員：堂主任面對的挑戰與契機（李筱波牧師）
- (4) **11/8** 「大時代」下之學校宗教課程、福音及牧養規劃與契機（朱翠珊助理校長）
- (5) **18/8** 校園危機處理：如何處理及幫助有自傷、自殺傾向的學生（陳凱雯女士）
- (6) **26/8** 實戰課：與邊緣青少年對話及同行，參觀深宵外展服務及戒毒服務（香港基督教服務處社工及服務對象）

上課時間：下午 4:30 - 6:30 (第六節除外)

地點：香港基督教服務處（九龍尖沙咀加連威老道 33 號地窖課室）

	21/7	28/7	4/8	11/8	18/8	26/8
報名	19	21	20	29	21	7
出席（佔報名人數%）	18(95)	16(76)	18(90)	22(76)	16(76)	6(86)
填寫回應表人數（佔出席人數%）	10(56)	11(69)	9(50)	12(55)	9(56)	N.A.
對是次課堂的意見						
1. <u>主題</u> 適切我的需要	4.1	3.9	4.4	4.6	4.6	N.A.
2. 本節 <u>內容</u> 有清晰的 <u>目標</u>	4.4	4.2	4.7	4.8	4.8	N.A.
3. 本節 <u>設計</u> 能達到目標	4.1	4.3	4.3	4.5	4.9	N.A.
4. 講員能將 <u>信息</u> 清楚表達	4.5	4.4	4.8	4.7	4.7	N.A.
5. 講員對主題有充份的 <u>知識與經驗</u>	4.5	4.5	4.8	4.5	4.7	N.A.
6. 講員能 <u>鼓勵</u> 參加者 <u>投入</u> 分享交流	4.6	4.6	4.8	4.3	4.3	N.A.
7. <u>場地器材</u> 能互相配合	4.4	4.5	4.6	4.6	4.3	N.A.
8. 本節課程 <u>長度</u> 適中（2 小時）	4.3	3.9	4.4	4.7	4.8	N.A.
9. 舉辦課程的 <u>日期及時間</u> 適中	4.3	4.1	4.6	4.6	4.5	N.A.
10. 本節課題 <u>對你有幫助</u>	4.3	3.9	4.4	4.6	4.6	N.A.

我對以下的課題有興趣/需要，希望中心可以有機會安排：

教會接觸非基督教學校（其他宗教辦學團隊），可思考福音工作範圍的經驗。

4.5 創意藝術及文化活動

4.5.1 「學校基督教裝置藝術分享計劃」

（一）中心願景

香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。

（二）理念

1. 環境是孩子的啞老師，朝夕相對、潛移默化，是傳揚基督信仰正面價值觀及氛圍的主要來源，屬於文化宣教。
2. 基督教裝置藝術不單可用於美化校園，更可以發揮培育信仰的果效。中心希望成為有效的平台，促進學校之間互相分享有關概念。

（三）計劃

1. 內容：蒐集各校的校園基督教裝置藝術，包括宗教壁畫、馬賽克壁畫、固定擺設、橫幅、金句展示……並背後的理念故事、教學配套等，於本中心平台免費與全港學校分享。
2. 過程：本中心經與校方聯絡後，委派同工前往採訪拍攝。資料經中心整理後，由學校有關同工核實，最後上載至本中心網頁，並結集成電子書《學校基督教裝置藝術分享集》。

（四）對象

本港基督教中學、小學及幼稚園。

（五）2022 年受訪學校

學校名稱	主題
中華傳道會許大同學校	散發愛與盼望的校園
靈糧堂秀德小學	以基督為中心的校園
粉嶺救恩書院	以生命影響生命的平台

4.6 其他

4.6.1 帶領教師發展/退修活動

宗旨：

香港教育大學基督教信仰與發展中心於 2014 年底成立，以支援學校內的學生靈性及道德培育，關懷基督教教育工作者的生命為目標。

服務背景：

1. 每年學校都有三天的教師專業發展日，每間學校都各師各法，校本進行。
2. 生命影響生命，老師若能懷抱從上而來的召命，關顧自己的心靈健康，體會得力在乎平靜安穩，必能更長期地委身於教養孩童的事業上。
3. 由 2017 年起，中心同工希望以聖經真理為基礎，結合信仰培育及教育理念，藉著帶領教師發展工作坊、各類個人心靈以至團隊協作培育活動，讓參加者得著心靈滋養，以至在生活及工作上得着更大的滿足。

內容：

按個別學校設計合適之教育及信仰培育專題，曾採用的主題包括：強化教師團隊協作、反省教育初心、再思教育使命、身份使命重尋、人生階段回顧、護理疲乏心靈、消解壓力情緒、新學年開學新希望、老師如何能成為孩子的生命導師等。

形式：專題短講、信息分享、小組活動、信仰反省、靜修默想等。

時間：半日活動（1-3 小時）

主要帶領者：岑樹基牧師



2022 年曾服務之學校 / 團體：

日期	學校 / 團體	活動	對象	出席人數
6/1	五旬節林漢光中學	教師發展聚會	校長、老師	70
19/1	宣道會陳朱素華紀念中學	教師團契	校長、老師	70
8/4	中華傳道會許大同學校	領導培訓/退修會(網上聚會)	法團校董會及中層領導	24
24/6	中華聖潔會靈風中學	教師專業發展日	校長、老師	80
15/7	港澳信義會慕德中學、港澳信義會明道小學、港澳信義會小學、港澳信義會黃陳淑英紀念學校	港澳信義會校董培訓	校董、校長、副校長及助理校長	67
5/8	嶺南中學	教師退修日營	副校長、老師	70
19/8	粉嶺救恩書院	教師退修會/教師發展日	校長、老師	70
22/8	迦密中學	教職員退修會	校長、老師	70
23/8	迦密中學	教職員退修會	校長、老師	70
24/8	香港路德會幼稚園及幼兒園聯校	2022-2023 年度教師培靈會	校長、主任、老師	200
26/8	靈糧堂秀德小學 + 靈糧堂怡文中學	教師退修日	校長、老師	145
29/8	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	教師退修會	校長、老師	66
30/8	迦密梁省德學校	教職員退修日營	校長、老師	60
5/9	九龍城浸信會禧年(恩平)小學 + 禧年小學	教師退修會	校長、老師	90
15/10	興學證基協會	第 34 屆港九區基督教學前教育機構教師網上退修日(網上聚會)	校長、老師	97
31/10	循道衛理聯合教會	第 38 屆「學校教育日」教師研討會(幼稚園幼兒園專場)	校長、老師	200

4.6.2 帶領家長活動

本中心亦有到校家長講座服務，務求為家長開拓心靈空間，在培育孩童、親子關係，以至探索為人父母歷程及生命價值的課題上，得著反省與實踐的動力。

服務內容：

透過家長講座、工作坊、以至舉辦給家長的親子教育課程，為家長提供分享及支援的平台。

主要帶領者：岑樹基牧師

2022 年曾服務之學校 / 團體：

日期	學校 / 團體	活動	出席人數
12/2	中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）	「基灣・愛・閱讀」讀書會 (網上聚會)	40 個家庭
7/6	靈糧堂秀德小學	家長專題講座	32
28/6	靈糧堂秀德小學	家長專題講座	36



4.6.3 基督教教育學習及活動資源平台 (CELAR)

(一) 願景

1. 香港教育大學基督教信仰與發展中心（下稱「中心」）其中一項願景，乃支援本港各級學校內的基督教教育、道德及靈性培育，關懷基督教教育工作者的生命。
2. 「中心」建立基督教教育學習及活動網上資源平台（下稱「平台」），乃回應前線老師的需要，使宗教教育得以更有效在校內推行，讓「中心」成為基督教學校的伙伴，在培育學生靈性及全人教育的使命上一同努力。

(二) 計劃

由「中心」與香港教育大學圖書館共同建立一個「網上資源平台」(Christian Education Learning and Activities Resources, CELAR)，蒐集學校提供之相關教材/活動資源，供參與計劃的學校免費使用。

(三) 目標

1. 協助老師從「平台」的「資源菜單」中挑選原材料，按校情自行編訂教學內容，以切合學生在宗教教育及個人成長的需要。
2. 蒐集和發放前線同工的自製教材，促進學與教的交流。中心亦會自行編寫/製作教材。
3. 推介及結連坊間各類優質資源及教材供老師閱覽。
4. 蒐集各種數碼教學資源供教師搜尋，減少老師準備教材的時間。
5. 提供多元化的基督宗教學習活動，以提升學與教之效能。
6. 在學界中推動資源共享文化，以達成協作的美好果效。

(四) 對象

1. 學校：本港基督教中學、小學及幼稚園。
2. 老師：與「基督教教育」相關科目（包括聖經科/宗教科/倫理科/生命教育科等）之科主任、科任老師、宗教組主任/組長、及相關之教學人員。

(五) 資源菜單 (Resource menu)

1. 搜羅各級主題教材及教案，供閱覽、下載或連結。
2. 按主題分類之教學資源包括：
 - a. 學習/教材套件、課堂活動、互動學習材料、經驗學習、專題研習工作紙、筆記、校本經驗分享、教師參考資料等。
 - b. 電子學習資源(e-learning resources)。
 - c. 網上各類相關可用資源（包括短片、見證等）。
3. 老師除可按課程主題或年級分類瀏覽網上資源外，亦可透過關鍵字詞、資源性質及數碼格式搜尋相關資源，下載為文字檔案，並根據學生及課堂的需要，自行修訂並切入教學流程當中。
4. 老師使用某項資源後，亦可留下評語或應用點子，供其他老師參考，讓資源有改良的空間。
5. 宗教科活動資源，包括福音週、營會設計、宗教週會、學生團契、崇拜、參觀、節期活動等之設計及配套、各類聚會之嘉賓講員等。
6. 老師靈性培育資源，包括老師團契、退修活動、福音聚會等之設計及配套。

(六) 現況

資源平台 (網址：<https://celar.hpe.edu.hk/>) 於 2019 年 11 月正式開放給公眾人士使用。至 2022 年底，共有 61 間學校提供教材，登記會員共有 107 人，已上載之教材共 221 項。

4.6.4 教大畢業生教師團契

- 由中心於 2017 年 7 月成立，成員主要為任職前線老師的教大畢業生，經中心同工在校園內認識以至牧養關懷而邀請加入。成員的教齡為 1-6 年，屬初職基督徒教師群體。
- 團契約每一個半月聚會一次，地點於中華基督教會基真堂，內容以詩歌敬拜、屬靈書籍閱讀、信仰分享、彼此代禱為主。
- 2018 學年設立職員會，現有職員 6 人，負責恆常聚會安排及團契之發展。
- 2019 學年起邀請中國神學研究院學生參與團契聚會，協助關懷團友。
- 團契職員 2021 年 7 月起開設 Instagram 帳戶 [hkteachersfellowship](#)，用以在老師群體中分享教學與信仰的體會。現有 91 Followers，出 31 Posts。
- 至 2022 年底，成員名單共 39 人，活躍成員現有共 20 人，聚會平均每次 15 人出席。



5. 附件二：活動海報



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

香港學界僕人領袖團契
Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools

專題分享暨交流會

「在急劇的變革中，僕人領袖如何幫助
團隊面對改變去實踐教育使命」

為面新最新教育界形勢，結連學界領導層，共建一個願意效法耶穌基督的群體，並交流作僕人領袖的「駕馭變革」素質，現舉辦「僕人領袖團契」第五次聚會，邀請閣下參加：

主題演講：

張文彪博士

(香港中文大學教育學院
教育行政與政策學系名譽專業顧問)

在急劇的變革中，領袖應如何自處、如何可
不失初心，重新或繼續上路，處理好壓力，
並採取適當策略引入變革，也幫助團隊應付，
實在值得僕人領袖深思及交流經驗。

經驗分享：

潘素媚老師

(天水圍天主教小學副校長)

僕人領袖接受主的召命，以信、望、愛及
「非以役人，乃役於人」為本的領導，以服
務的心態與人共事，透過關懷及耐心聆聽建
立群體，配合學校願景，帶領學校持分者並
肩進行變革，實踐教育工作者的初心，致力
讓莘莘學子學會認知(Learning to know)、
學會做事(Learning to do)、學會與人相處
(Learning to live together)、學會發展
(Learning to be)及學會改變(Learning to
change)。

分界別分享交流、互相代禱：

是次聚會除主題演講及經驗分享外，
參加者亦有充足時間分界別交流及彼此代禱。

日期：2022年3月5日(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:15

方式：**zoom會議形式**

(聚會連結將以電郵送出)



報名請按/掃描 QR Code

截止日期：2022年3月1日

查詢：29488848 陳小姐 或 電郵 christianfaith@eduhk.hk

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

 EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

香港學界僕人領袖團契
Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools

專題分享暨交流會

「面對各種資源及管理張力，僕人領袖
如何減少對人對己的傷害，促進復原」

為面對最新形勢，結連學界領導層，共建一個願意效法耶穌基督的群體，並交流作僕人領袖的「管家及預視力」素質，現舉辦「僕人領袖團契」第六次聚會，邀請閣下參加：

經驗分享：

盧巧藍校長（保良局莊啟程幼稚園）
王少超校長（中華傳道會許大同學校）
歐陽麗琮校長（明愛元朗陳震夏中學）

以第一身分享目前經歷的困境，反思作僕人領袖如何自處

主題演講：

張文彪博士
（香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之12項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書）

在變革及衝擊中，僕人領袖如何採取適當策略，以減少對人對己的傷害及達至復原

分界別分享交流、互相代禱

是次聚會除主題演講及經驗分享外，參加者亦有充足時間分界別交流及彼此代禱。

日期：2022年6月18日（星期六）

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：浸信會呂明才中學

（新界沙田源禾路11號）



報名請按/掃描 QR Code

截止日期：2022年6月14日

查詢：29488848 陳小姐 或 電郵 christianfaith@eduhk.hk

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

香港學界僕人領袖團契

Fellowship for Servant Leaders in Hong Kong Schools

專題分享暨交流會

「在移民潮下，留港的教育領袖如何幫助自己、同工和學生正向及積極工作和學習？」

「香港學界僕人領袖團契」於去年3月底成立，曾舉辦以下主題之聚會：「在動盪的校情中，學校領導應如何自處？」、「領袖的治療心法」、「僕人領袖如何建立群體」、「僕人領袖如何面對急劇變革，幫助團隊面對改變去實踐教育使命」及「面對各種資源及管理張力，僕人領袖如何減少對人對己的傷害，促進復原」，參加者不單得到啟發，更能彼此激勵，暢所欲言地分享，建立友誼，經歷上主的帶領及轉化。

為面對最新形勢，結連學界領導層，共建一個願意效法耶穌基督的群體，並交流如何能將各項僕人領袖素質實踐，現舉辦「僕人領袖團契」第七次聚會，邀請閣下參加：

處境分享：

區詠恩校長

(基督教宣道會宣基小學(坪石))

作為一所有時限學校的校長，以第一身分享其經歷，反思作僕人領袖如何自處

日期：2022年10月22日(星期六)

時間：下午2:30 - 4:45

地點：中華基督教會基真小學

(葵涌華麗徑11號，美孚港鐵站荃灣線C1出口；屯馬線G出口)

主題演講：

張文彪博士(網上錄影)

(香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問、著有《僕人領袖之12項修煉》、《僕人怎能領導學校——僕人領導學與教會辦學》等書)

聖經信息：「你們來吃早飯」

岑樹基牧師

(香港教育大學基督教信仰與發展中心主任)

分界別分享交流、互相代禱

是次聚會除主題演講及經驗分享外，參加者亦有充足時間分界別交流及彼此代禱。




報名請按/掃描 QR Code

截止日期：2022年10月18日

查詢：29488848 陳小姐 或 電郵 christianfaith@eduhk.hk

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

 EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
生命教育與教育達人分享系列

學習 · 人生

我們從出生的那一刻就開始學習。

只有當我們故意迴避周圍的世界時（主要是因為自命衰老），生命中的學習才會停止。終生獲得新的知識和技能是一種真正令人滿足和賦權的追求。

作為一名「快退休」的科學家，我將分享過去六十年在科學和生活
中的個人發現之旅的一點反思以及對未來的初步計劃。

We start learning the moment we are born. Learning in life only stops when we deliberately shy away from the world around us, mostly because of self-professed senility. Life-long acquisition of new knowledge and skills is a truly satisfying as well as empowering pursuit. As a "retiring" scientist, I will share my reflection on a personal journey of discovery in Science and life in general over the past six decades and tentative plans for the future.



講員：李成業教授

香港中文大學生命科學學院教授
李福善海洋科學研究中心主任

海洋生態學家。香港中文大學生命科學學院教授，
李福善海洋科學研究中心主任及環境、能源及可持
續發展研究所主任。國際自然保護聯盟紅樹林專家
組主席。主要研究海岸濕地系統生態及保育。

曾在香港大學及澳洲格里菲斯大學任教共28年，2017
年回中大任職，2022年8月將提早退休，開始人生
下一頁。

日期：2022年 7月12日（星期二）

時間：下午12:45 - 14:00

形式：ZOOM網上講座

（相關連結資料將於聚會前一天以電郵通知參加者）

語言：粵語（輔以英語）



歡迎報名參加(以電郵通知聚會連結)

網上報名連結

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk

 EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
生命教育與教育達人分享系列

施比受更為有福： 與哀傷的人同行

施比受更為有福，此句來自聖經，意思是施予者較接受者更為幸福。而人生有苦與樂，面對各種困難和危機時，怎樣與哀傷的人同行，確是需要學習的。講座內容包括同行時的原則與過程、態度、行動和實例分享等等。

日期： 2022年 9月15日（星期四）
時間： 下午12:45 - 2:00
地點： 香港教育大學大埔校園 C-LP-02
語言： 粵語（輔以英語）



講員：龍精亮博士

英國杜林大學教育博士
香港專業輔導協會副院士
香港教育大學特殊教育與輔導學系前助理教授

龍精亮博士於香港教育大學服務期間，主要任教心理輔導學科，尤其擅長於通識教育科激發學生潛能，科目例如「親密人際關係」和「提升效能」等，深受同學歡迎。

龍博士現為「家點愛」幼兒輔導機構和某直資中學之顧問。



歡迎出席，毋須報名！

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
生命教育與教育達人分享系列

怎樣在破損的社會 創造位份和意義？

天越黑，星越亮。

沒有自由的地方就沒有言語。

這講座不講理論，純粹分享真實的人生故事和體會，是從前的故事，又似現今的故事。

是你的心腸和參與，使故事動聽。

分享後進行答問交流。



日期：2022年10月7日（星期五）

時間：下午2:30 - 4:00

地點：香港教育大學天埔校園 D3-P-05

對象：教大各年級同學，尤其適合畢業班，
也歡迎教職員出席

語言：廣東話

講員：陳霍玉蓮女士 (Ms. Anita Fok)

婚姻及家庭治療師、高級臨床督導及作家

霍女士早年曾於英國接受神學及家庭治療訓練，擁有30多年輔導及督導經驗，畢生著力心理與心靈的結合，開創「點滴親和—基督教為依婚姻及家庭療法」及培訓中心。

曾任香港大學婚姻治療碩士課程榮譽助理教授，也曾任教於香港理工大學及各神學院。她曾為香港電台愛子方程式擔任個案治療師，舉辦過百個訓練工作坊。

著作包括：《怎可以一生一世》、《心理與心靈的重聚》（基督教金書獎）、《婚姻與家庭治療—理論與實務藍圖》、《追風寧的父母》、《當10cm遇上3cm—癌病同行的心靈札記》（合著）等。兩名女兒現已長大成人，常引以為慰。



課室座位有限，報名從速

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



耶穌 · 和你 · 開學

各位同學仔：

疫情雖然仍反覆不定，
我們終於可以實體回到校園，
特別對於教大新鮮人，更是充滿挑戰。

香港教育大學基督教信仰與發展中心，
特別預備了一個歡迎聚會，希望讓大家知道，
在校園生活中有伴同行。

由老師分享校園生活及學習的秘訣、
認識校園師生信徒群體成為同行者，
認識基督信仰在生活中如何實踐。

日期：2022年 9月 23日（星期五）

時間：上午10：00 – 中午12:00

地點：香港教育大學大埔校園D3-LP-01

（未能出席者亦歡迎報名，之後會獲得重溫連結）

分享者：

1. 周鴻奇教授
 - 博文及社會科學學院副院長(研究及研究課程)
 - 健康與體育學系健康與運動科學講座教授
 - 香港教育大學基督教信仰與發展中心總監
2. 黃慧英博士 文化與創意藝術系助理教授(教學)
3. 劉月瑩博士 心理學系副教授
4. 陳文豪博士 科學與環境學系副教授
5. 教大基督徒團契及教恩基督徒樂隊學生代表
6. 教大學園傳道會學生代表

歡迎各級同學報名參加！
現場出席者將獲紀念品乙份。



報名連結

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心舉辦
專題講座

基督教不是「教」！基督教不是什麼？ 一位牧師的信仰告白

世界上大約 84% 的人認同某種宗教。宗教影響
著一個人的思考、看待和與世界互動的方式。

宗教 (Religion) 和信仰 (Faith) 有分別嗎？

為什麼「基督教」不是一個宗教？基督信仰與
其他宗教究竟有何不同？

為什麼基督徒要向其他人傳這「好消息」(gospel)？

日期：2022年10月20日（星期四）

時間：上午10:30 - 中午12:00

地點：香港教育大學大埔校園B4-LP-04

語言：廣東話（輔以英語）



岑樹基牧師

香港教育大學基督教信仰與發展中心主任
道學碩士、家庭輔導及家庭教育文學碩士

讓牧師和你分享，歡迎彼此交流。 |



報名掃描 QR Code

截止日期：2022年10月18日

查詢：29488848 陳小姐 或 電郵 christianfaith@eduhk.hk

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ☒ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



基督信仰研習班

耶穌與懷疑者誠實的對話

即使在當代世界，大多數人都希望一切都能快速解決，或即時有答案，人們也不滿足於別人對我們嚴肅認真的問題輕描淡寫的回答，尤其是關於生命和永恆的問題。

可能這是因為問題背後往往隱藏著深層的疑問與渴求，這些人渴望對他們誠實的問題有誠實的回答。越來越多尋道者願意坐下來看看聖經怎樣說。



岑樹基牧師

(香港教育大學基督教信仰與發展中心主任)

日期：2022年10月28日、
11月4日、11月11日（星期五，共三節）

時間：下午12:45 - 2:00

地點：大埔校園 D2-LP-14

形式：短講、查考聖經、答問、討論交流

語言：廣東話（輔以英語）

28/10 不減價：來自耶穌直言不諱的尖銳問題

4/11 不離地：耶穌——那位體恤憐憫人的神

11/11 不迴避：誠實地回答認真懷疑者的提問



歡迎報名參加！

SEEK
and
you will
FIND

網址：<http://www.eduhk.hk/christianfaith>
☎ 2948 8848 ✉ christianfaith@eduhk.hk



EdUHK Christian Faith and Development Centre
香港教育大學基督教信仰與發展中心



香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦

「與準教師同行計劃2022」感恩分享會

日期

2022年12月10日 上午10:00至中午12:00

地點

沙田培英中學演講廳
新界沙田禾輦村豐順街9號



6. 附件三：財政報告

香港教育大學基督教信仰與發展中心

財政報告 (2021 年 12 月 14 日至 2022 年 12 月 19 日)

<u>收入</u>		<u>支出</u>	
捐獻 (個人)	486,746	員工薪酬	980,483
捐獻 (機構)	83,900	講員/導師費	87,800
售賣出版書籍	47,678	事工及活動	32,574
課程	165,900	電腦軟件	3,300
配對研究基金	115,500		
總收入	899,724	總支出	1,104,157
盈餘/(不敷)：		(\$204,433)	
中心結餘 (至 2022 年 12 月 19 日)：		\$4,005,104	