

香港教育學院
基督教信仰與發展中心

工作報告
(2014-2015)

目錄

1. 總監報告.....	3
2. Director's Report	6
3. 工作概覽.....	10
4. 附件一：活動報告.....	12
4.1 午間講座.....	12
4.1.1 古經今讀：試煉人生.....	12
4.1.2 古經今讀：呼召與跟從.....	13
4.1.3 古經今讀：天國的經濟學.....	14
4.1.4 古經今讀：從傳道書看得失.....	15
4.1.5 古經今讀：上帝的幽默.....	16
4.1.6 漫遊路得記 (上)	18
4.1.7 漫遊路得記 (下)	18
4.1.8 動漫中的基督形象.....	21
4.1.9 情緒！危機？	23
4.1.10 基督教神學家尼布爾的民主觀及對香港的啟迪.....	25
4.1.11 整全健康系列 (1).....	27
4.2 公開活動.....	29
4.2.1 開幕典禮暨專題研討會.....	29
4.2.2 「非以役人，乃役於人」：學校行政中的僕人領導.....	31
4.2.3 專題講座：輔助學生審辨工作與生命中的呼召	33
4.3 創意藝術及文化活動.....	35
4.3.1 爵士・沙畫・信和平.....	35
4.3.2 西營盤早期教會與學校發展史 (講座 + 導賞團).....	36
4.3.3 《五餅二魚》Food Arts 共融工作坊.....	37
4.3.4 福音舞台製作工作坊.....	38
4.3.5 2015 年香港教育學院合唱團聖約翰座堂「片刻樂絃」音樂會	39
4.3.6 Bach's Instrument "Orgelbuchlein" 巴赫的樂器《小風琴書》	40
4.3.7 天主教聖母無原罪主教座堂導賞遊.....	41
4.4	42
4.4.1 Godly Play: 基督信仰教學法工作坊.....	42
5 附件二：活動海報.....	45
6 附件三：研究計劃.....	65
6.1 香港教育學院基督教信仰與發展中心「發展意見統計調查」	65

6.2	幼兒的心靈成長：基督宗教學校運用藝術為本教學法研究.....	67
6.3	香港基督教中小學宗教教育普查.....	68
7	附件四：出版刊物.....	69
7.1	文集.....	69
7.2	文章.....	70
8	附件五：媒體報導.....	73
9	附件六：財政報告.....	79

1. 總監報告

基督教信仰群體在香港自殖民時代起提供多元化的社會服務超過 150 年，並建立穩固的發展根基，當中基督教團體辦學已成為香港教育事業的重要部份。基督教信仰及價值一直是教會學校的寶貴靈性資源，培育學生全人發展。然而在今天多元化的世俗社會中，需要重新反思基督教信仰及價值在教育事業中的方向與角色，及反思以教育工作為志業的意義。香港教育學院於 2014 年承蒙彭耀佳先生慷慨捐款，成立香港教育學院基督教信仰與發展中心，透過不同形式的活動，為香港教育工作者、教育學院之學生、教職員、及社會提供平台以認識及交流基督教信仰與價值。

三個願景

1. 作為教院學生及教職員認識基督教信仰、價值觀及宗旨的渠道。
2. 參與及支援學校內的基督教心靈教育。
3. 建立平台以基督教角度探索當代世界經濟、社會、文化、道德及心靈議題。

管理委員

在中心正式成立之前，承蒙莫家豪教授、梁信慕教授及姚偉梅教授加入管理委員會，協助各項籌備工作，並為中心定下異象及長遠目標，貢獻不少。這一年內，梁信慕教授及莫家豪教授相繼離開教院。其後，黃慧英博士和莫慕貞教授加入管理團隊。管理委員來自不同的學系和部門，她們寶貴的專業意見和視野，對於中心的發展至為重要。

中心職員

中心日常運作方面，主要由兩位高級研究助理唐偉權先生和陳月晶小姐負責，憑著兩位在基督教教會和學校的工作經驗，令中心得以順利渡過起步的階段，繼而穩步向前。

五大活動範疇

按照中心的願景和成立目的，本年度已開展五大範疇的活動和工作：

1) 研討會 / 論壇 / 公開講座

- 目的：以基督教信仰作為另類聲音，回應社會的主流思想或潮流文化。
- 繼開幕典禮暨專題研討會之後，舉辦兩次公開講座、五次古經今讀午間講座、兩次漫遊路德記講座及兩次以社會文化講座。另外還有兩次分別關於情緒和身心靈健康的講座。
- 午間講座的對象主要是教院教職員和學生，出席率有上升的趨勢（參附件一）。本年度的古經今讀和漫遊路德記講座以聖經為內容，讓參加者了解其中的道理。其他以社會文化、情緒健康及心靈健康為主題的午間講座，吸引不同需要和興趣的教院教職員和學生。

2) 心靈教育

- 目的：支援學校的心靈及基督教教育，關懷教育工作者的生命。
- 4 月舉辦的 **Godly Play** 基督信仰教學法工作坊共有 28 位幼稚園老師和校長報名參加，會後其中 5 位表示有興趣嘗試在學校應用，而 7 月舉行的核心單元訓練課程共有 6 人參與。

3) 創意藝術及文化活動

- 目的：從經驗美感及情意的活動中體會基督教信仰。
- 自去年 10 月，文化與創意藝術學系與本中心合辦共 7 個性質不同的活動，包括沙畫表演、出外參觀、外展服務、福音舞台製作工作坊、合唱團週年匯演、巴赫聖樂節音樂會和天主教座堂導賞遊，當中充滿基督教信仰的元素，讓參與者從文化、歷史和藝術中體會基督教信仰。

4) 應用研究

- 目的：確立基督教信仰在教育中的相關性；評估不同教學法的效能。
- 中心的第一個研究項目是開幕典禮暨專題研討會當天派發和收集的「發展意見統計調查」，研究結果載於附件三。現階段進行中的項目是 **Godly Play** 基督信仰教學法工作坊的第二階段，名為「幼兒的心靈成長：基督宗教學校運用藝術為本教學法研究」；還有與建道神學院合辦的「香港基督宗教中小學宗教教育普查」。
- 此外，本年度共有三位香港教育學院教育學博士生接受本人之督導，進行與基督教信仰相關之研究。

5) 社會服務及體驗學習

- 目的：為教院學生提供體驗學習及服務社會的機會，實踐信仰。
- 已成功申請教院津助的活動包括兩個服務體驗團，將於明年 6 月出發到緬甸。期望參與的學生在活動中體驗服侍和分享的喜悅，將基督信仰的核心價值實踐出來。
- 此外，由中心策劃的一個關於關懷貧窮的聯課及服務學習課程亦將於下學年招生。

出版刊物

除與宗教教育中心聯合出版《在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇》外，在《聖經報》亦有刊登中心職員唐偉權先生之文章，詳情請參閱附件四。

媒體報導

在過去一年，大眾傳媒對中心的活動有詳盡報導，亦有訪問中心管理委員的報導，詳情請參閱附件五。

衷心感謝

最後，本人存着感恩的心多謝眾位管理委員的支持，以及全體職員的努力和團結，令中心得以渡過豐盛的第一年。而本中心的第一本刊物《在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇》，承蒙宗教教育中心聯合出版，謹此致謝。

前瞻未來

過去一年，五大範疇的活動及工作都逐步落實，方向漸見清晰。收集的回應表，反映出大部分參加者對中心活動的評價是正面的，當中也有令人鼓舞的意見。經過這一年，中心開始建立一群來自教院內外的「友好」，他們對中心的期望和支持漸漸成為中心同工的動力。

展望將來，中心的使命不變，策略更明確：

- 1) 午間講座的對象仍然是教職員和學生，提供一個以基督教信仰作為另類聲音的平台。古經今讀午間講座已漸漸「深入人心」，特別是在教職員中起了一定作用。因此，中心將會按照這模式繼續舉辦，讓古經今讀成為常規活動。
- 2) 已開展的應用研究項目，將陸續於來年完成，相信研究結果能對教育界作出貢獻。
- 3) 加強與學校之間的聯繫，支援學校推行與基督教信仰有關的計劃，並且加上一些相關的應用研究項目和評估，繼而凝聚一個分享成果的平台。此外，各宗派辦學團體更是中心連結的對象。
- 4) 於明年舉辦全港中小學徵文及攝影比賽，以「當我們遇上恩典」為題，讓學生反思和分享生命中的恩典。
- 5) 2016 年 6 月舉辦的服務體驗團具有試驗性質，對象為教院學生，如效果良好可考慮每年舉辦。
- 6) 文化及創意藝術方面，可發展在大專界的音樂服侍。

2. Director's Report

Since the colonial period, Christian churches and organizations have laid a very solid foundation in serving the Hong Kong community for over 150 years with a diversity of social services. Through sponsoring schools, they have been playing an important role in the education systems in Hong Kong. Christian faith and values have provided valuable spiritual resources in holistic development of students. In the diversified secular world, the direction and roles of Christian faith and values need to be reconsidered. Reflections on the vocational meaning of education are required. In 2014, Mr. Pang Yiu Kai donated to the Hong Kong Institute of Education to set up the HKIEd Christian Faith and Development Centre. The Centre provides a platform for educators, HKIEd students, HKIEd staff and the community to reflect upon Christian faith and values.

Our Visions

1. To engage students and faculty members of the HKIEd to better understand Christian faith, values and principles.
2. To support Christian spiritual education in schools.
3. To offer Christian perspectives in understanding economic, social, cultural, moral and spiritual issues in the contemporary world.

Management Committee

Before the official opening of the Centre, thanks to Prof. Mok Ka Ho, Prof. Samuel Leong and Prof. Christina Yu, the vision and mission of the Centre were set up. In the past year, Prof. Mok Ka Ho and Prof. Samuel Leong left HKIEd. After that, Dr. Paulina Wong and Prof. Magdalena Mok joined as core members of the Management Committee. With the members from different faculties and departments, their professional advice and perspectives are valuable contributions to the Centre.

Centre Staff

Daily operation of the Centre is carried out by two Senior Research Assistants, Mr. Waddle Tong and Ms Anne Chan. Their working experience in church ministry and schools has been a valuable contribution to the Centre at this starting stage, leading to a steady progress ahead.

Five Areas of Events

According to the visions and missions of the Centre, the following activities were organized in this year:

1. Seminars/Symposiums/Public lectures

- Objective: To respond to social and cultural issues from the perspectives of Christian faith.
- Besides the seminar on the date of the Opening Ceremony, two public seminars, five lunch time seminars (Reading the Old Texts Nowadays), two seminars on Ruth and two cultural seminars were organized. Moreover, one seminar on emotional health and one on holistic health were organized.
- HKIEd staff and students are the major target audience of the lunch time seminars. The attendance was increasing (Appendix 1). In this year, the seven lunch time seminars with focus on the Bible Scriptures were conducted with aims of better understanding of the Biblical texts. The other lunch time seminars with themes on cultural issues, emotional health and holistic health were designed for the needs and interests of HKIEd staff and students.

2. Spirituality Education

- Objective: To support spirituality and religious education of schools and to care for those working in education institutes.
- In April 2015, two sessions of Godly Play Pedagogy Workshop were organized for kindergarten teachers. Among the 28 participants, including teachers and principals, 5 responded that they were interested in practicing the pedagogy in their schools and 6 joined the intensive training course in July.

3. Creative Arts and Cultural Activities

- Objective: To encourage participants to experience Christian faith through different kinds of aesthetic activities.
- Since Oct 2014, the Department of Cultural and Creative Arts has co-organized with the Centre for seven events with different themes, including sand painting, guided tour in Sai Ying Pun, outreach service, Gospel theatre production workshop, HKIEd Chorus annual concert, Bach's instrument concert and Cathedral guided tour. Christian faith was expressed and experienced through culture, history and arts in these activities.

4. Applied Research

- Objective: To explore the correlation between Christian faith and education, and to evaluate the effectiveness of different pedagogies.
- The first project was “Survey research for future planning of Christian Faith and Development Center”. Please refer to Appendix 3 for detailed analysis. The second project “Nurturing young children’s spirituality: Arts-based pedagogy for religious education in Hong Kong Christian faith-based kindergartens” is in progress. It is the Phase 2 of Godly Play: Christian Pedagogy Workshop. The third project is a survey on the present condition of religious education in secondary and primary Christian and Catholic schools in Hong Kong. It is co-organized by the Alliance Bible Seminary and the Centre.
- Three EdD students are under supervision of me. Their studies are related to Christian faith.

5. Service-Learning and Civic Engagement

- Objective: To engage students of HKIEd to participate in outreach or service learning programs and to encourage them to put Christian faith into practice.
- In Jun 2016, there will be a volunteer teaching service tour to Myanmar. Participants will experience the joy of serving and sharing, at the same time practicing the core value of Christian faith.
- There will be a co-curricular service based course on the theme of poverty in the coming semester.

Publication

The seminar scripts were collected and jointly published by Religious Education Resource Centre in the booklet “Promoting Christian Values and Faith at Schools: Challenges and Prospects”. An article written by our staff Mr. Waddle Tong was published in Bible Magazine (Sept 2015). Please refer to Appendix 4 for details.

Press Release

In the past year, the media reported on our events and interviewed the core management members. (Appendix 5)

Acknowledgement

Last but not least, I would like to express my gratitude to the donor, all core management members and staff, for their support and effort in this first year of the Centre. Thanks to Religious Education Resource Centre, to jointly publish the first book of the Centre – “Promoting Christian Values and Faith at Schools: Challenges and Prospects”.

Future

In the past year, all five areas of events were organized. The way ahead is much clearer now. According to the questionnaires collected from the past events, most of the participants gave positive evaluation and some of them gave us encouraging opinions. As time passed, we have collected a number of “buddies”. Their expectations and support become a source of motivation for us to move on.

In the future, our vision and mission will not change but the strategies will be more concrete as follows:

- 1) Lunch time seminar “Reading the Old Texts Nowadays” will be targeted at HKIEd staff and students, providing a platform for Christian perspectives. This series of seminars has become popular, especially among HKIEd staff. So it will become a regular lunch time event.
- 2) The research projects started already will be completed in the coming year. The outcome is expected to contribute to the field of Christian education.
- 3) To strengthen the links between schools and to support schools in implementing programs related to Christian faith, and to evaluate the outcomes of these programs.
- 4) An Essay Competition and Photography Competition will be organized for primary and secondary schools in the coming academic year. The theme of the competition will be “Grace” with aim at encouraging school students to recall and reflect on the grace in their lives.
- 5) The service based tour in Jun 2016 is a pilot run. If the outcome is encouraging, such kind of activity will be organized every year.
- 6) In the area of cultural and creative arts, we will consider serving tertiary institutes with music.

3. 工作概覽

全年活動總表：

日期	時間	地點	主題	講員/導師	出席/ 報名人數
16/12/2014	10:00-11:15	C-LP-11	開幕典禮	主禮嘉賓	250
16/12/2014	11:15-12:45	C-LP-11	專題研討會	嘉賓講員	150
9/1/2015	13:15-14:00	B4-LP-10	古經今讀：試煉人生	梁國權先生	26
6/2/2015	13:15-14:00	B4-LP-10	古經今讀：呼召與跟從	李雋博士	20
6/3/2015	12:00-13:00	D2-LP-10	漫遊路得記(上)	姚偉梅博士	13
11/3/2015	13:00-14:30	D3-LP-07	動漫中的基督形象	范晉豪座堂牧師	12
13/3/2015	12:00-13:00	D2-LP-10	漫遊路得記(下)	姚偉梅博士	12
10/4/2015	13:15-14:00	D4-G-02	古經今讀：天國的經濟學	梁俊豪博士	13
17/4/2015	13:00-14:15	C-LP-02	情緒！危機？	黃國維先生	21
25/4/2015	09:45-13:15	C-LP-02	Godly Play: 基督信仰教學法工作坊	馬勵勤先生、陳玉華女士	13/14
25/4/2015	14:30-18:00	C-LP-02	Godly Play: 基督信仰教學法工作坊	馬勵勤先生、陳玉華女士	15/17
7/5/2015	13:00-14:30	D2-LP-08	基督教神學家尼布爾的民主觀及對香港的啟迪	羅秉祥教授	18
12/6/2015	13:15-14:00	D4-G-02	古經今讀：從傳道書看得失	謝慧兒博士	36
30/6/2015	09:30-12:30	D1-LP-02	「非以役人，乃役於人」：學校行政中的僕人領導	張文彪博士 區伯平牧師 簡為謙博士	153/203
2/7/2015 至 4/7/2015	每日 10:00-18:00	大埔林錦公路坪朗村 58 號 - 基督少年軍訓練學校	Godly Play 核心單元訓練課程	馬勵勤先生、陳玉華女士	6/6
25/9/2015	17:00-18:30	銘賢書院	輔助學生審辨工作與生命中的呼召	Bryan J. Dik, Ph.D.	14/36
23/10/2015	13:15-14:15	B4-LP-08	古經今讀：上帝的幽默	楊文立博士	45
27/11/2015	13:00-14:00	C-LP-02	整全健康系列(1)：身體會說話---從基督教靜觀練習了解自己身心靈的需要	譚日新博士 分享：何嘉莉博士	46

活動詳情見附件一。

此外，中心職員曾接待到訪嘉賓，與及應邀到其他機構服侍。

- 1) 2014 年 11 月 4 日，FES 同工陳慧莊女士、盧家輝先生到訪，並陪同中心職員參與教院學生團契聚會，讓大家彼此認識。
- 2) 2014 年 12 月 9 日，FES 同工盧家輝先生及靳民詩女士到訪，分享大專學生福音工作的異象。
- 3) 2015 年 1 月 17 日，U-Fire Networks 燊火青年網絡總幹事胡裕勇先生到訪，介紹機構的工作。
- 4) 2015 年 3 月 10 日，中心兩位職員應邀出席以下課堂並介紹中心及分享校牧如何在學校善用各種資源：中華基督教會香港區會校牧課程 2015 選修科：如何善用資源與資訊平台？ - 善用學校資源
- 5) 2015 年 5 月 29 日，中心職員唐偉權先生應邀出席宣道會傳道部會議，並介紹中心的工作及異象。
- 6) 2015 年 6 月 23 日，房角石協會鄭毓君博士到訪，介紹房角石湖北腦癱中心的事工。
- 7) 2015 年 12 月 2 日，海童會總幹事張麗琮姑娘到訪，介紹該組織在中國內地對患有地中海貧血症的兒童的服侍及異象。

4. 附件一：活動報告

4.1 午間講座

4.1.1 古經今讀：試煉人生

日期：9-1-2015

經文：雅各書一 2~8

講員：梁國權先生

地點：B4-LP-10

出席人數：26

梁國權先生講解了《聖經·雅各書》一章 2-8 節，指出人需要經過「試煉及考驗」，才會擁有「忍耐」這品格特質，生命邁向成熟完全；然而，逃避這些試煉及考驗，人生境界便停滯不前，猶如學琴者若不努力練習那經常彈不好的一、兩個音節，最終無法完成演奏那曲調；至於如何能夠經過試煉及考驗；雅各書的作者相信上帝是樂意賜人「智慧」去面對的。



4.1.2 古經今讀：呼召與跟從

日期：6-2-2015

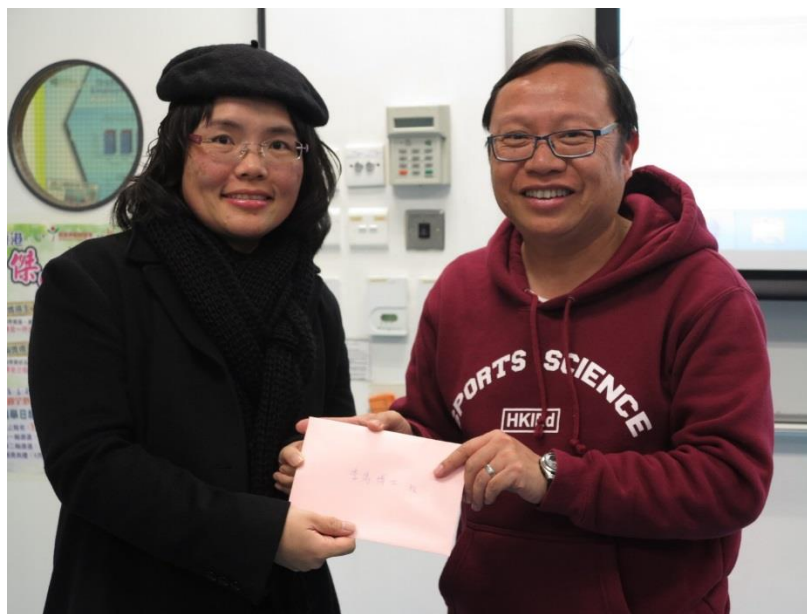
經文：馬可福音一 16~20

講員：李雋博士

地點：B4-LP-10

出席人數：20

李雋博士以馬可福音一章 16-20 節指出，主耶穌對人作出呼召時，並非為帶來人生的斷裂性，而是有其延續性；而呼召是一個過程，涉及放下與捨棄，包括資源與關係，以致神將來在蒙召者生命中完成祂的計劃，正如彼得日後成為初期教會的領袖。



4.1.3 古經今讀：天國的經濟學

日期：10-4-2015

經文：馬太福音 二十 1~16

講員：梁俊豪博士

地點：D4-G/F-02

出席人數：13

透過新約聖經馬太福音第二十章 1 至 16 節「進葡萄園做工」的比喻，梁俊豪博士講述天國的經濟學，實際是恩典或禮物的經濟學，是出乎意外而不是「交易」的經濟學。工人期望多勞多得的回報，就是交易。園主發放工資卻是按自己的意願，原則是出於善心，這就是天國的價值觀。



4.1.4 古經今讀：從傳道書看得失

日期：12-6-2015

經文：傳道書

講員：謝慧兒博士

地點：D4-G/F-02

出席人數：36

謝慧兒博士以傳道書剖析人生的得失；指出要認清人生的無奈與無常(即傳道書中的「虛空」)的現實，才活得真；而認知人有必死的終結，才能有正確的價值觀；因此傳道書叮囑人不要對得失太快下結論，也不要對得失過份耿耿於懷，得失本並存；「得」時盡情享用，與人分享；「失」時承認人生的限制，及不公義的事存在的事實；只要相信上帝最終會審問，確認祂的主權；這便培養出對上帝敬畏的心。



4.1.5 古經今讀：上帝的幽默

日期：23-10-2015

經文：出埃及記 1:8-22

講員：楊文立博士

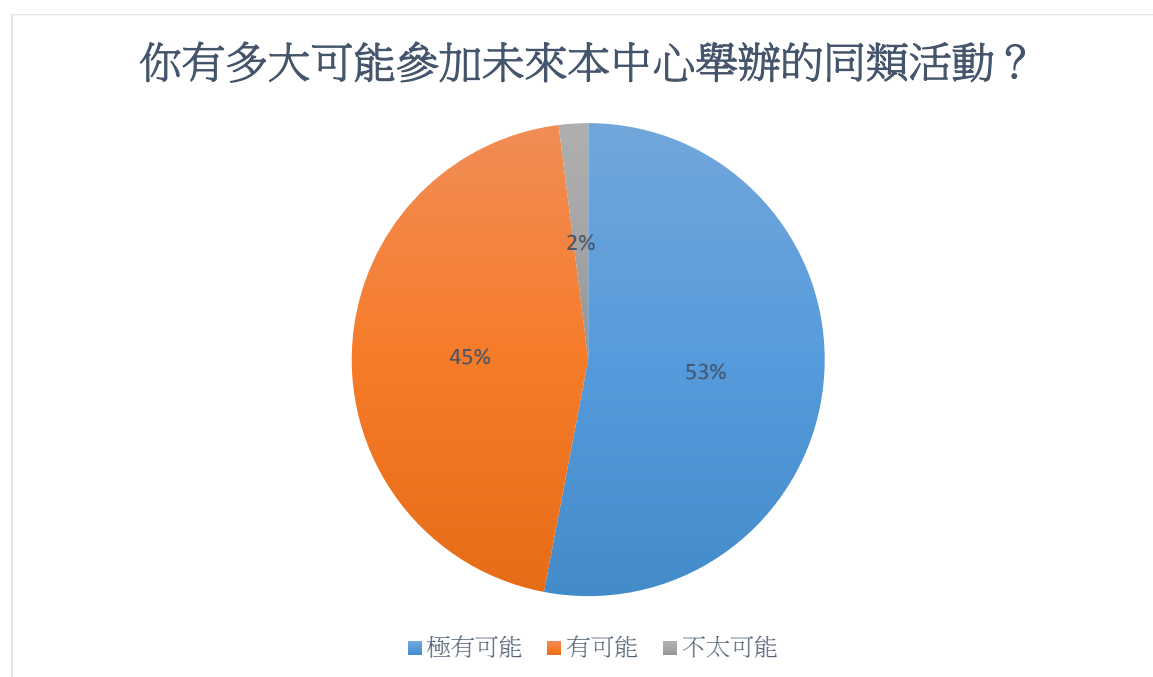
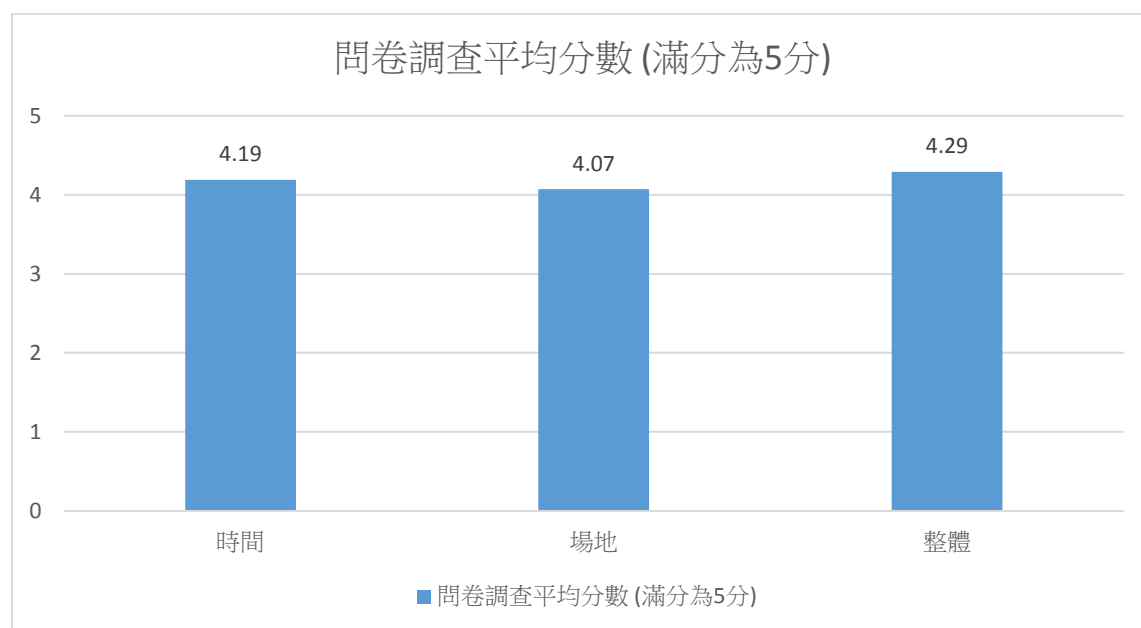
地點：B4-LP-08

出席人數：45

聖經中到處都可以找到幽默的教導方式，出埃及記第一章記載了上帝最幽默的拯救。這就是猜不透的上帝，滿有驚喜，絕不是沉悶及無聊。我們要懂得在艱難困苦中經歷上帝額外的恩典和祝福。上帝的拯救是生動活潑的，我們也要學習用幽默活出基督徒的生命，活出我們的名字，敬畏上帝多於討好別人。



全年古經今讀午間講座回應表平均分數



4.1.6 漫遊路得記 (上)

日期：6-3-2015

主題：漫遊路得記 (上)

經文：路得記

講員：姚偉梅博士

地點：D2-LP-10

出席人數：13

4.1.7 漫遊路得記 (下)

日期：13-3-2015

主題：漫遊路得記 (下)

經文：路得記

講員：姚偉梅博士

地點：D2-LP-10

出席人數：12

透過舊約聖經《路得記》中拿俄米、路得與波阿斯的故事，帶出以下幾點：

1. 選擇 – 正如拿俄米選擇離開摩押地返回家鄉伯利恆，我們每天都作出大大小小的選擇，而這些選擇是否合乎上帝的心意呢？
2. 歸回 - 拿俄米歸回耶和華，是一種醒悟，她靜聽神的話，而非任意妄為。
3. 付出 - 路得在伯利恆要努力工作，波阿斯身為財主，仍要落田間工作。
4. 波阿斯的成熟穩重 – 他對外邦女子路得充分包容，沒有成見，更按照規條娶她為妻。
5. 真正的愛 – 無條件的付出 (charity)，正如上帝愛世人一樣。

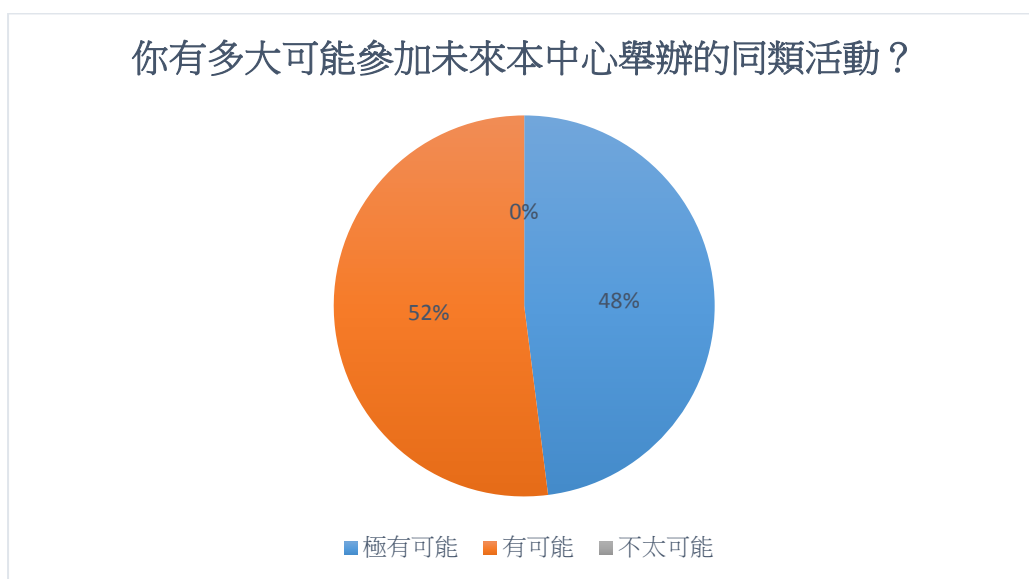
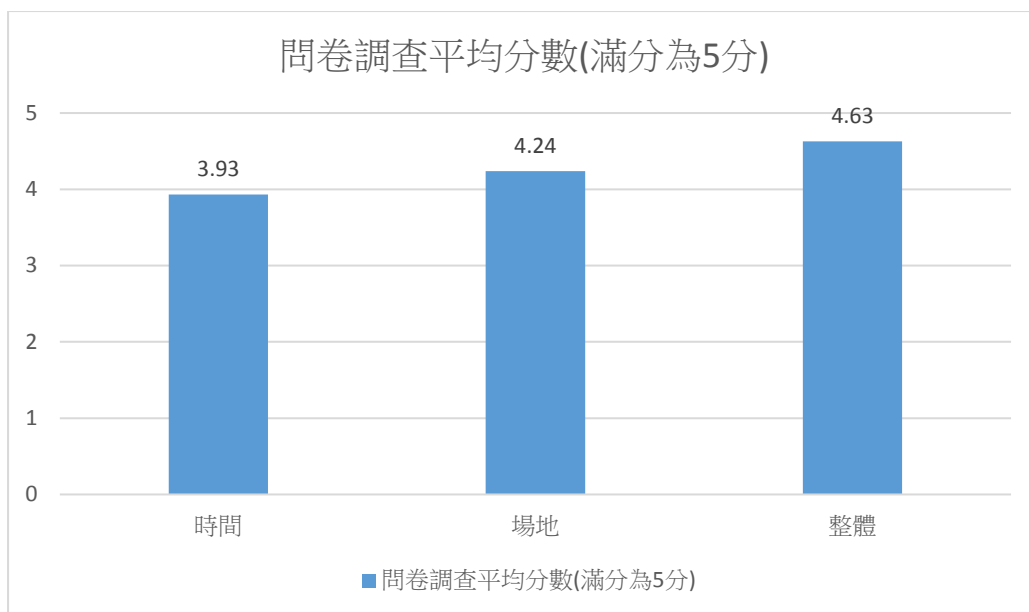
總結：

Return – 歸回上帝面前

Unconditional love – 愛

Truth – 真理、上帝的話語

Honesty – 誠實





4.1.8 動漫中的基督形象

日期：11-3-2015

主題：動漫中的基督形象

講員：范晉豪座堂牧師

地點：D3-LP-07

出席人數：12

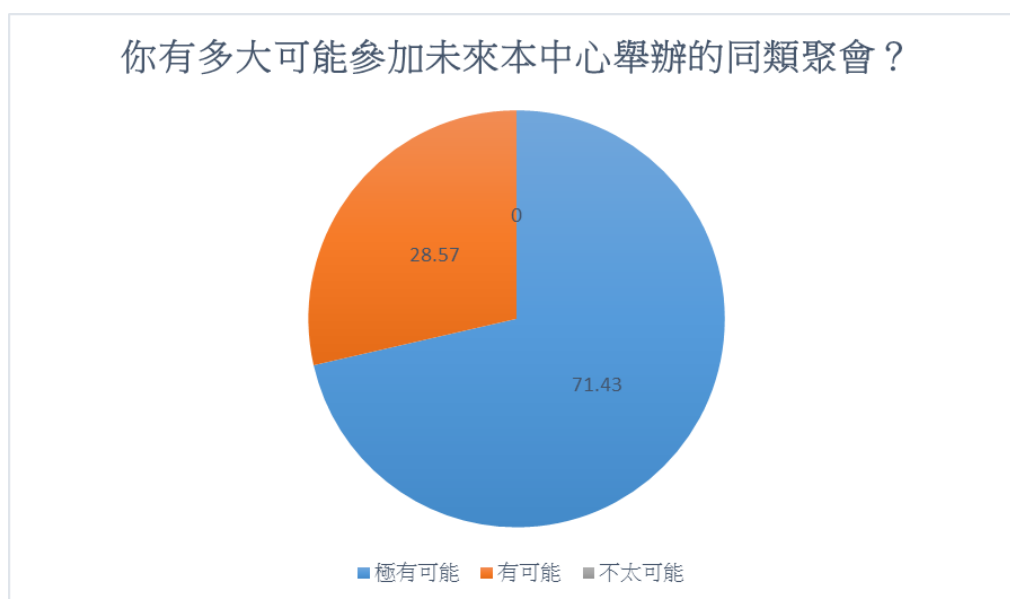
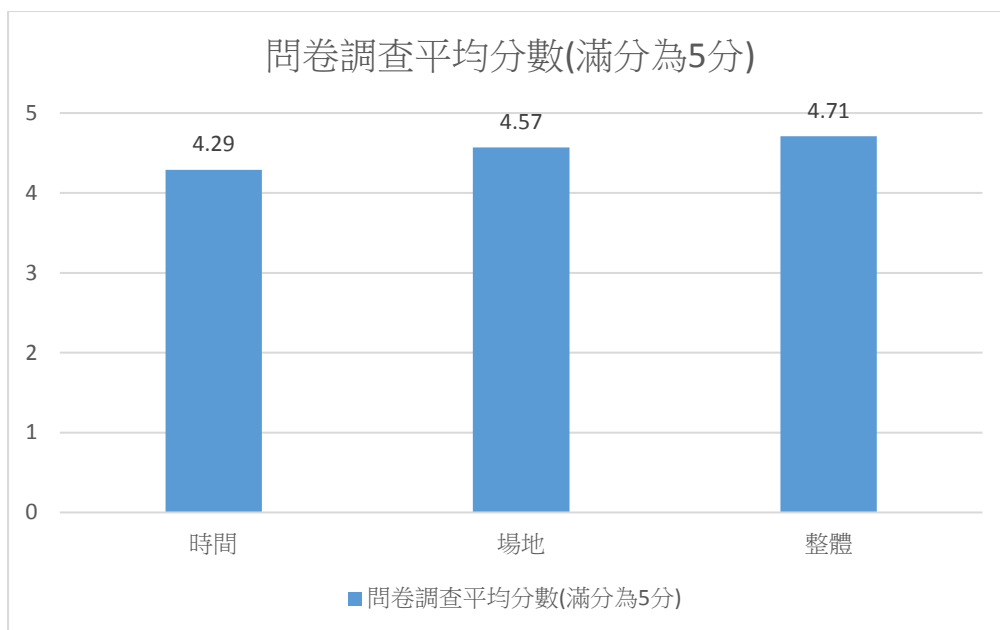
范晉豪座堂牧師扼要地分析了八套漫畫作品，當中直接提及耶穌基督的包括

1. 《Jesus》- 作者安彥良和生長於基督教家庭，本身並非基督徒，作品有「去神話化」的傾向。讀者可從主角觀點看見人性的耶穌，對其神性事跡卻沒有第一手的經歷。
2. 《聖哥傳》- 雙主角包括耶穌與佛祖，從作品本身看見生活化的耶穌形象，與及不同宗教之間的對話。
3. 《狗面人》- 作品提到背負生命的十字架及犧牲救贖的精神。

另外五套作品沒有直接講到耶穌基督，卻隱藏不同方式的救贖：

1. 《叮噹》- 叮噹濫情的救贖，沒有讓大雄面對成長的挑戰，這救贖不能使人昇華。
2. 《龍珠》- 人類無力自救，亦沒有突破。
3. 《北斗之拳》- 漫畫主角健次郎之二師兄道奇外貌酷似基督，絕學為北斗有情拳，帶出犧牲自己，救贖他人的精神。
4. 《火影》- 主角的救贖之路，是以德服人，以愛融化隔絕。
5. 《新世紀福音戰士》- 無溝通能力的人怎能得救？只有傷害與被傷害。漫畫中提出的救贖是活出真我，才能你接受我、我接受你。





4.1.9 情緒！危機？

日期：17-4-2015

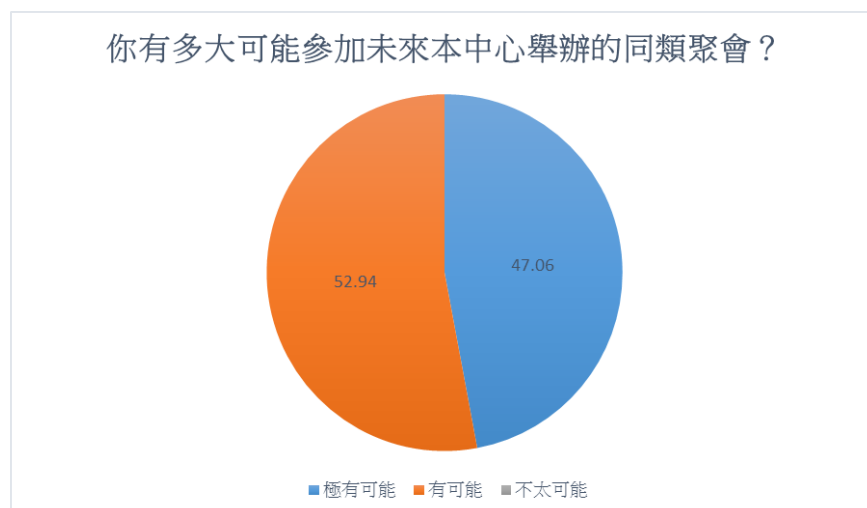
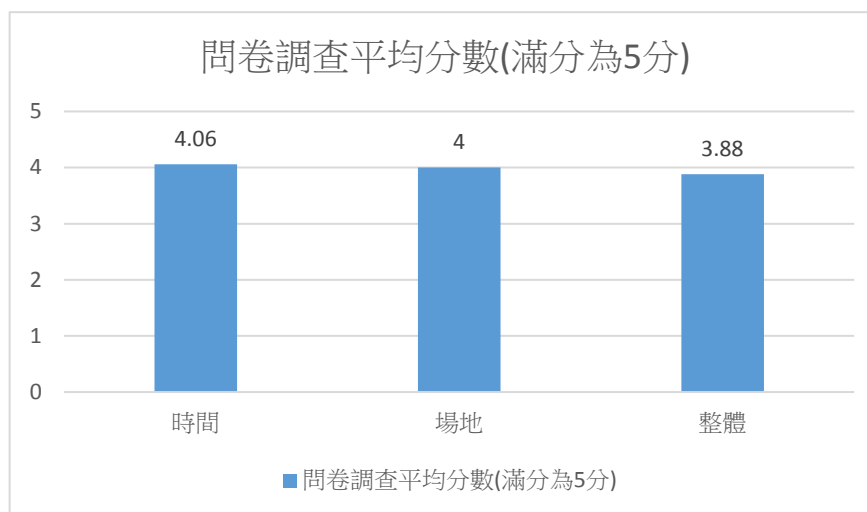
主題：情緒！危機？

講員：黃國維先生

地點：C-LP-02

出席人數：21

黃國維先生解釋情緒是甚麼、危機是甚麼，並介紹如何識別易於陷入危機者。當人面對創傷事件時，可能會出現某些反應。認識這些反應，當我們陪伴受創者時，便能避免越幫越忙的情況出現。





4.1.10 基督教神學家尼布爾的民主觀及對香港的啟迪

日期：7-5-2015

主題：基督教神學家尼布爾的民主觀及對香港的啟迪

講員：羅秉祥教授

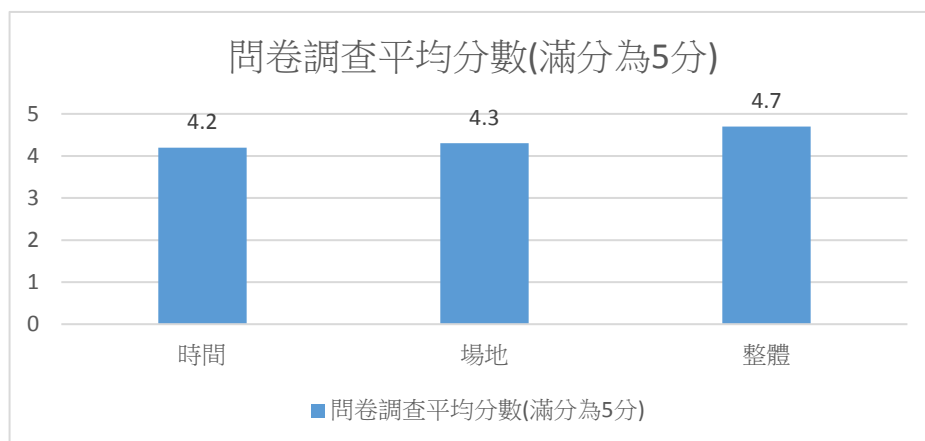
地點：D2-LP-08

出席人數：18

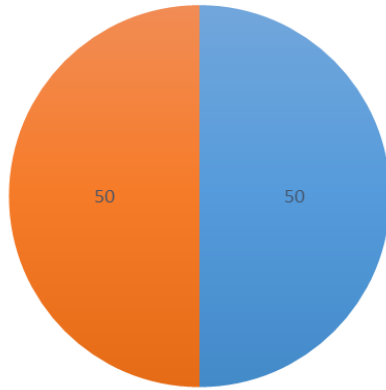
羅秉祥教授認為現在讀尼布爾政治神學最有趣的地方是，可以繞過現在流行的人權、平權等字眼，去討論相關議題；尼布爾指出，人擁有一種不公義的傾向，令民主成為必需，讓政治權力分散，互相制衡，因為社會不公義的最大來源是不負責任與不被控制的權力。

羅秉祥認為尼布爾這段文字對了解他的政治觀非常重要：「民主社會之最大成功在於它能夠在它的制度中包含著使人民能抵抗政府的原則。人民因著憲法所賦予的權力，可以拒絕政府的不法要求。人民之能夠拒抗政府而不使社會發生混亂，是因為人民對統治者的批評乃為促進更良好的政治，而非對政府的威脅。」

羅秉祥個人認為，若政改方案被否決，乃是一次漂亮的權力制衡示範。



你有多大可能參加未來本中心舉辦的同類聚會？



■ 極有可能 ■ 有可能 ■ 不太可能



4.1.11 整全健康系列 (1)

日期：27-11-2015

主題：身體會說話 – 從基督教靜觀練習了解自己身心靈的需要

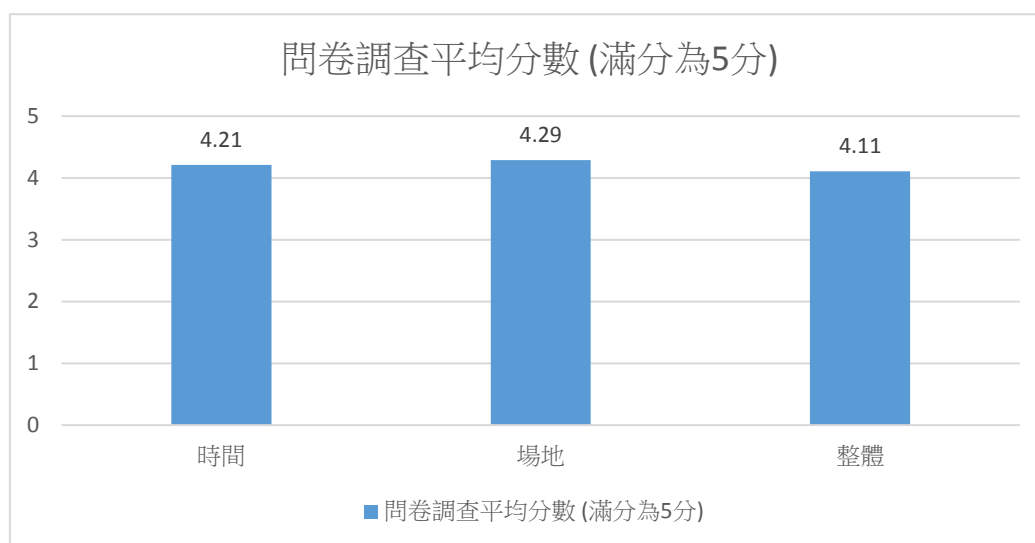
講員：譚日新博士

分享嘉賓：何嘉莉博士

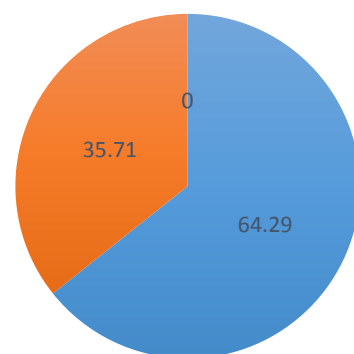
地點：C-LP-02

出席人數：46

何嘉莉博士分享自己藉著基督教信仰渡過重重難關的親身經歷，並且鼓勵眾人積極面對生命中的困難。譚博士介紹聖經對人本質的描述，並帶領參加者進行安靜練習，引導與會人士透過敏銳身體變化的安靜練習了解自己更多，從基督信仰的角度探討自己身心靈的需要，學懂善待自己。



你有多大可能參加本中心舉辦的同類聚會？



■ 極有可能 ■ 有可能 ■ 不太可能



4.2 公開活動

4.2.1 開幕典禮暨專題研討會

本中心於本年十二月十六日（星期二）上午 10 時 30 分至下午 12 時 45 分，假香港教育學院舉辦「香港教育學院基督教信仰與發展中心」開幕典禮暨「在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇」專題研討會，會後設有簡便茶點招待。是次專題研討會由不同基督宗教辦學團體派出代表，分享在中小學及幼稚園推行基督教教育的經驗和願景，與及在年青一代建立基督教信仰價值和文化的挑戰與機遇。

日期：2014 年 12 月 16 日（星期二）

時間：上午 10:30 至下午 12:45

地點：香港教育學院 C-LP-11 演講廳

表演項目及團體：

樂器合奏及詩篇朗讀 - 馬鞍山靈糧幼稚園

合唱 - 香港教育學院學生會屬會基督徒團契詩班

合唱 - 基督教家庭服務中心 - 順安合唱團

合唱 - 香港教育學院合唱團暨香港教育學院教職員合唱團

專題研討會主講嘉賓：

香港聖公會教育服務部 - 陳謳明主教

基督教香港崇真會 - 張文彪博士

香港浸信會聯會中小學及持續教育部 - 曾家石先生

基督教香港信義會學校教育部部長 - 王國江校長

天主教香港教區教育事務主教代表 - 黃若嫻修女

中華基督教會香港區會學務總監 - 余煊博士

評論嘉賓：

聖公會宗教教育中心主任 - 彭培剛法政牧師

開幕典禮出席人數：250 (不包括表演嘉賓)

專題研討會出席人數：150



4.2.2 「非以役人，乃役於人」：學校行政中的僕人領導

日期：2015年6月30日（星期二）

時間：上午9:30至下午12:30

地點：香港教育學院 D1-LP-02 演講廳

講員：簡為謙博士－僕人領導管理學

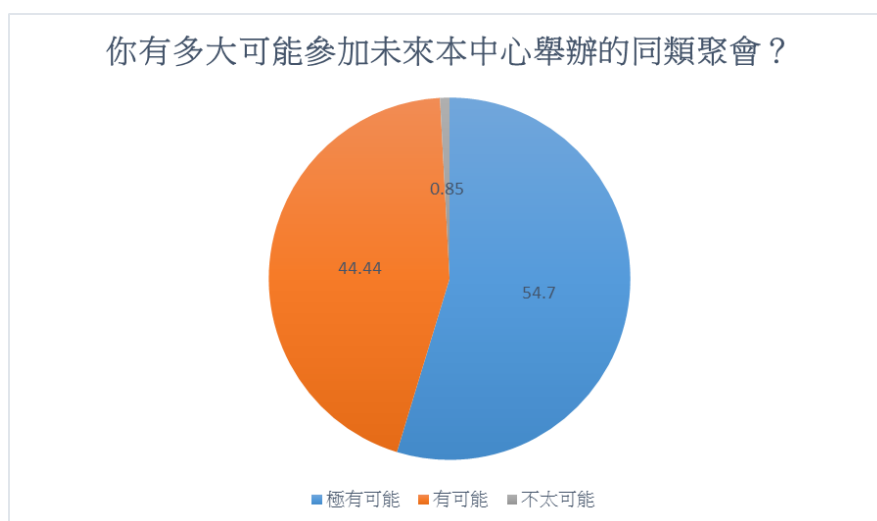
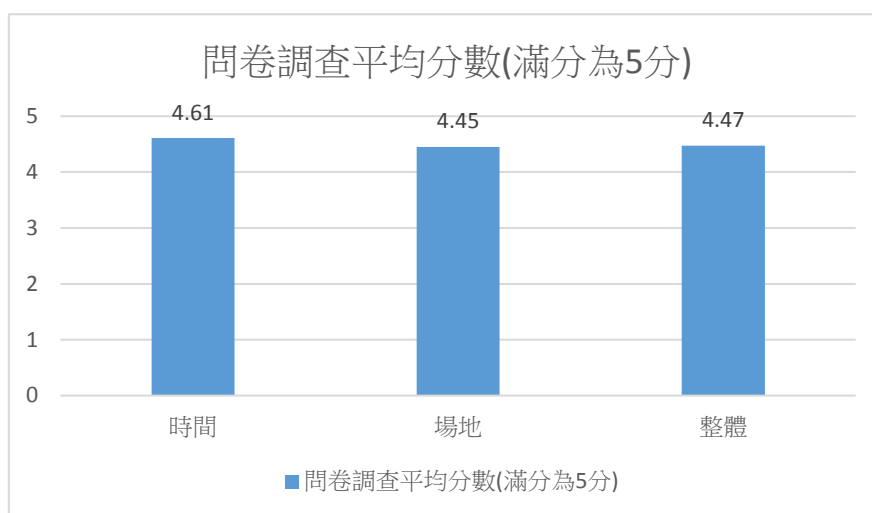
區伯平牧師－聖經中的僕人領導

張文彪博士－Robert K. Greenleaf 的僕人領導學與學校中的應用

回應嘉賓：莫家豪教授

出席人數：153

僕人式領導(Servant Leadership)是由格林里夫(Robert K. Greenleaf, 1904-1990)於1970年首次提出的概念。在西方，這思想最早可以追溯到耶穌基督－「非以役人，乃役於人」。在香港教育事業中，僕人式領導是否適合運用於學校管理？學校的領導人員成為僕人是什麼意思？這領導方式能否帶來校園文化的更新？是次講座的三位嘉賓，分別從管理學、聖經詮釋及具體個案三方面，讓參與者認識僕人式領導，及一同思想與學校管理之關係。





4.2.3 專題講座：輔助學生審辨工作與生命中的呼召

日期：2015年9月25日（星期五）

時間：下午 5:00 至 6:30

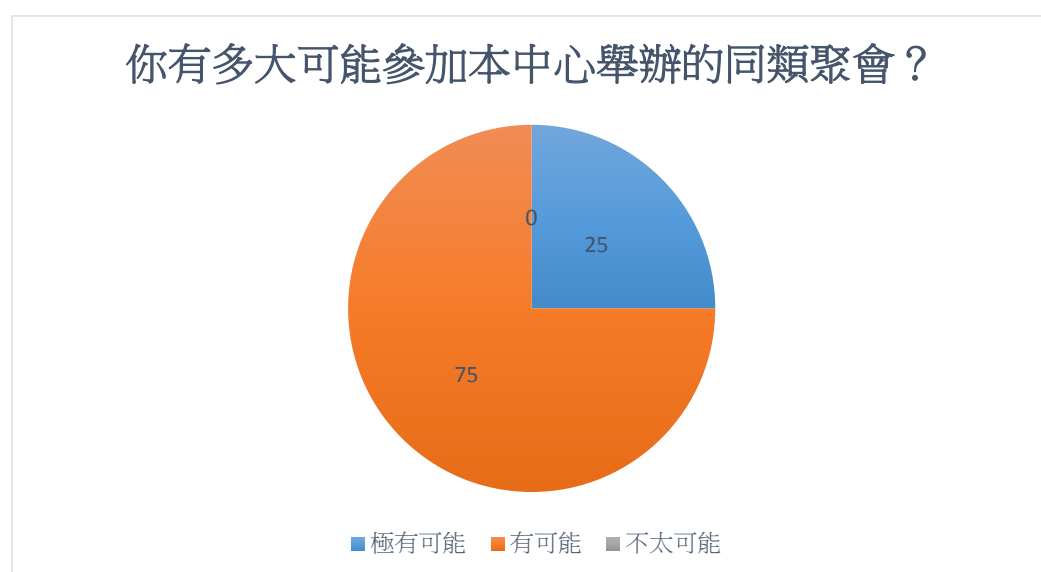
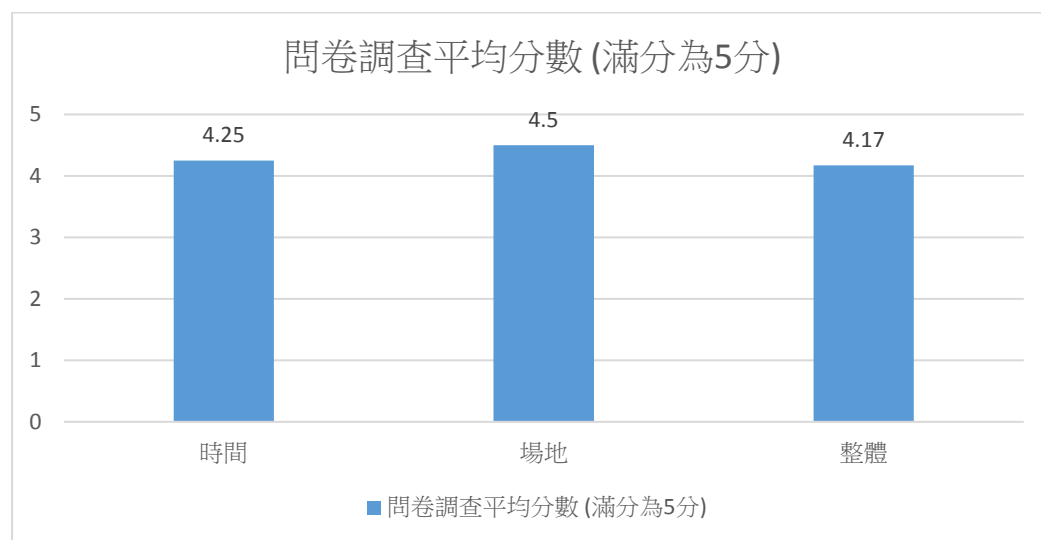
地點：中華基督教會銘賢書院

講員：Bryan J. Dik, Ph.D. (Associate Professor of Psychology, Colorado State University)

協辦：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處

出席人數：14

「呼召感」在職業中是指什麼呢？為何對經驗到的人如此重要？為何要「活出」呼召？教師可以做什麼去幫助學生審辨他們的呼召？這講座探索「工作是呼召」的歷史與科學，包括給教師與導師的實際應用。





4.3 創意藝術及文化活動

4.3.1 爵士・沙畫・信和平

日期： 2014 年 10 月 22 日

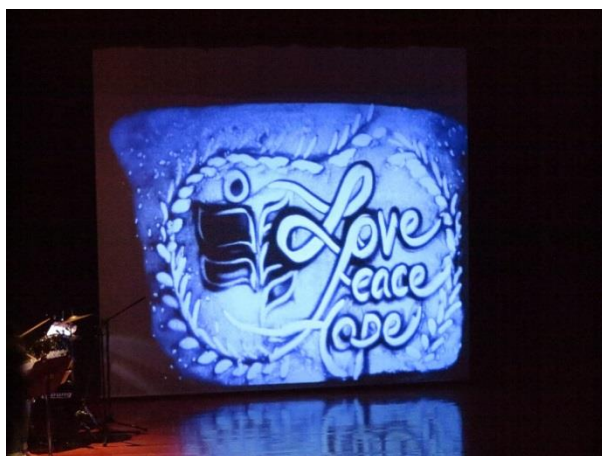
時間： 下午 5:00 – 6:00

地點： 香港教育學院大埔校園 D2-LP-05

表演嘉賓： 爵士樂 – 蕭顯銓及朋友

沙畫 – 馬穎章先生 (馬仔)

出席人數： 86 人



4.3.2 西營盤早期教會與學校發展史 (講座 + 導賞團)

講座涵蓋西營盤的社區發展歷程、西方宗教進駐該區的歷史及百年名校在社區的歲月足跡，而導賞活動帶參加者走到各地點和建築，探索西方宗教在香港發展史及西營盤的社區進程，與及它們所承載的社區歷史故事。

日期： 2014 年 11 月 26 日

時間： 下午 2:00 – 4:00

地點： 西營盤

出席人數： 19 人



4.3.3 《五餅二魚》Food Arts 共融工作坊

活動的構思來自聖經中「五餅二魚」的精神，參加者除了與傷健人士一起創作及製作美食外，成品更與約 200 位服務使用者分享，彰顯以分享為樂的美德。

日期： 2015 年 2 月 5 日

時間： 下午 2:30 – 4:30

地點： 九龍深水埗元州邨元康樓一樓基督教懷智服務處

出席人數： 23 人



4.3.4 福音舞台製作工作坊

工作坊深入淺出地教授舞台製作的知識，讓參加者將來參與製作時能更得心應手，從而培訓舞台製作人才，協助日後中心及其他節目製作事宜。

日期： 2015 年 2 至 4 月

內容： 3 次校內課堂、1 次出外參觀香港演藝學院、
最後一堂為實踐參與製作香港教育學院合唱團週年音樂會

參加人數： 10 人



4.3.5 2015 年香港教育學院合唱團聖約翰座堂「片刻樂絃」音樂會

簡介

是次音樂會在本地著名建築中環聖約翰座堂內舉行，參與的合唱團包括香港教育學院室樂合唱團、男聲合唱團、女聲合唱團、混聲合唱團及 Viva Chorus。音樂會更邀請了本地著名管風琴家袁天樂小姐作獨奏、張翁偉儀博士及余嘉露女士作鋼琴二重奏演出。音樂會上演唱了多首聖樂曲目。音樂會已製作 CD 供派發及宣傳用。

日期：2015 年 4 月 9 日

時間：晚上 7:30 – 10:00

地點：香港中環聖約翰座堂



出席人數：500 人



4.3.6 Bach's Instrument "Orgelbuchlein" 巴赫的樂器《小風琴書》

簡介

香港教育學院基督教信仰及發展中心邀請了管風琴家及音樂教育家袁天樂女士演奏及講解管風琴與巴赫音樂。

日期：2015 年 9 月 26 日

時間：晚上 8:00

場地：循道衛理聯合教會九龍堂

出席人數：約 200 人



4.3.7 天主教聖母無原罪主教座堂導賞遊

簡介

天主教聖母無原罪主教座堂建於 1883 至 1888 年間，是本港具代表性的哥德式建築，於 2003 年重修，復修計劃獲 2003 年聯合國教科文組織亞太區文物古蹟保護獎榮譽獎。參加者由導賞員帶領參觀，猶如上了一堂宗教、建築和歷史課。

日期：2015 年 11 月 19 日

時間：下午 2:00-4:00

場地：香港堅道 16 號天主教聖母無原罪主教座堂



參加人數：10 人



4.4 其他

4.4.1 Godly Play: 基督信仰教學法工作坊

日期：25-4-2015 (星期六)

時間：上午 9:45 至下午 1:15 (第一節) 或 下午 2:30 至 6:00 (第二節)

地點：香港教育學院 C-LP-02

導師：馬勵勤先生

陳玉華小姐

費用：每人\$120

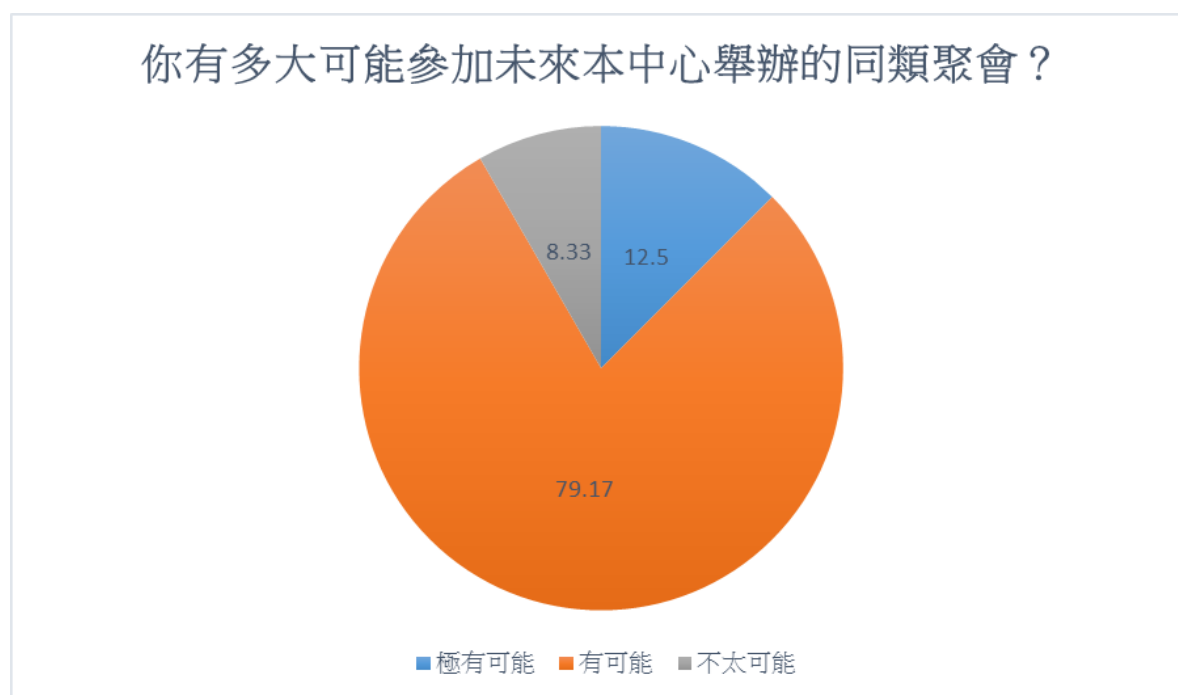
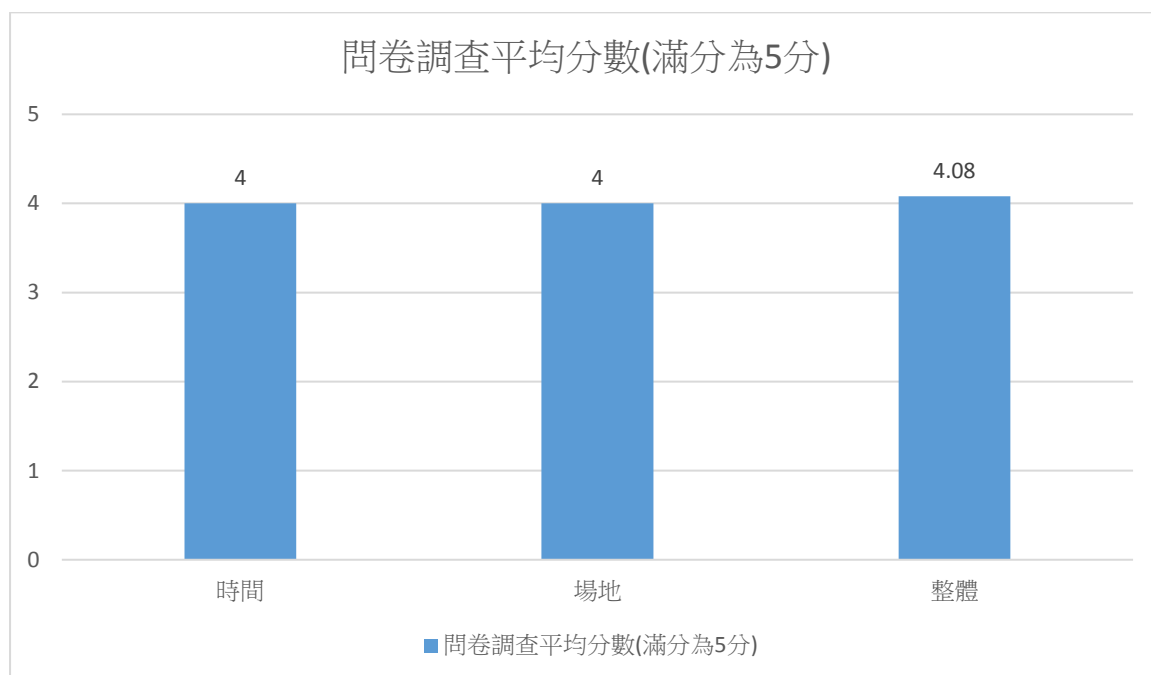
出席人數：13 (上午)；15 (下午)

Godly Play 是美國 Jerome Berryman 博士牧師根據蒙特梭利教學要旨研發的教學法，以創意和想像手法來培養基督信仰。讓老師為兒童的敬拜、團契、事奉、讀經及禱告生命打造持久、深厚、整全的基礎；為學校的宗教教育、家庭的靈修、教會的崇拜和主日學注入新生命；更為老師的屬靈生命和教學事奉帶來復興！

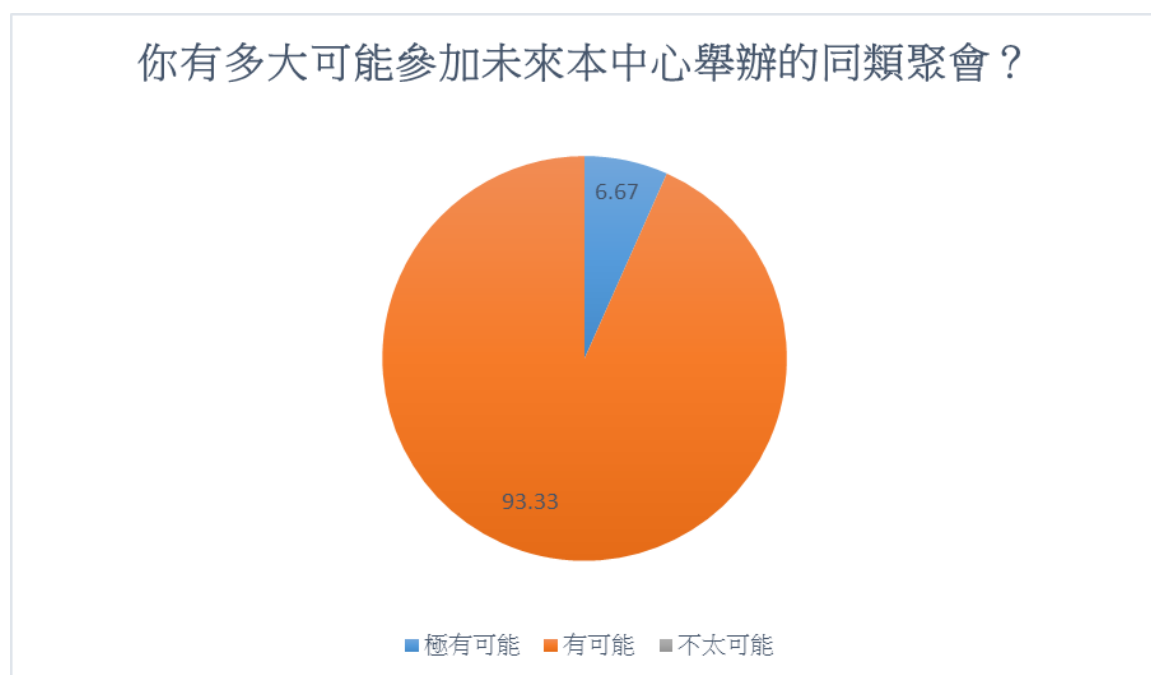
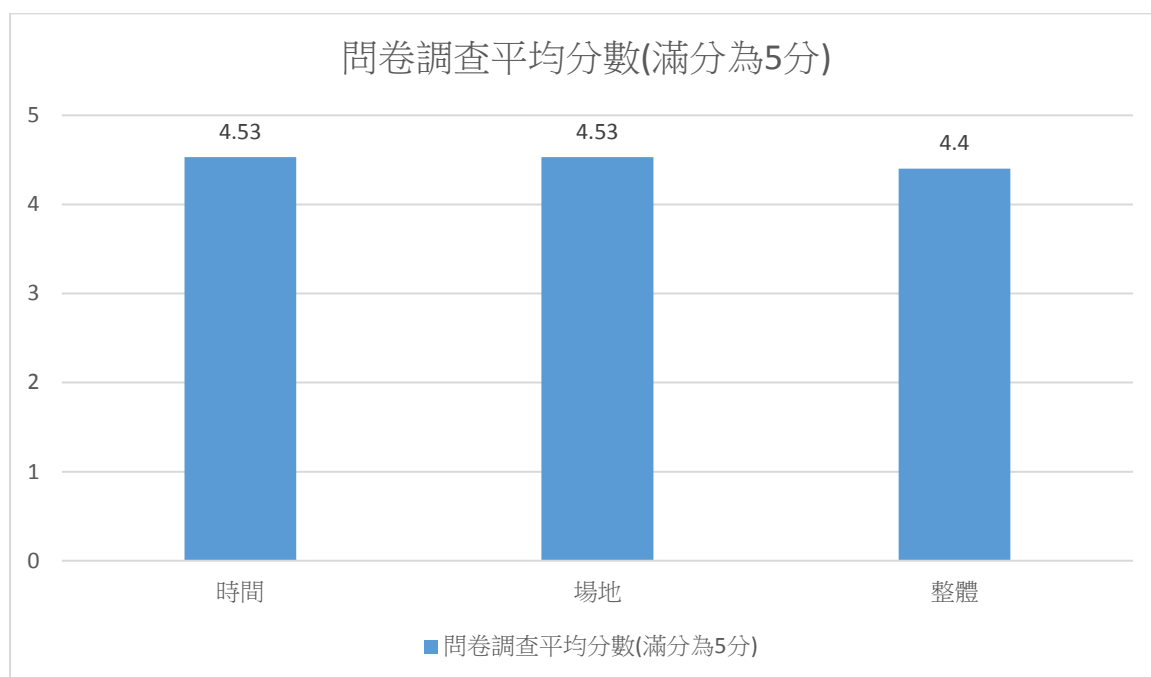
是次 Godly Play 工作坊是由香港教育學院基督教信仰與發展中心主導名為「基督宗教學校運用 Godly Play 藝術本位教學法研究計劃」的首個階段，主要透過三小時的互動工作坊簡介 Godly play 教學法的基本概念和模式。



第一節



第二節



5 附件二：活動海報



HKIEd Christian Faith and Development Centre
Creative Arts and Cultural Event Series 香港教育學院基督教信仰與發展中心
創意藝術及文化活動系列

Jazz . Sand . Peace



爵士. 沙畫. 信和平

沙畫家
馬穎章先生(馬仔)

Programme includes:
Animation
Jazz music (SIU Hin Chuen and Friends)
Sand Painting
(MA Wing Cheung [Ma Chai], famous local sand artist)
Date: 22 October 2014
Time: 5pm – 6pm
Venue: D2-LP-05, HKIEd (Tai Po Campus)
Free Admission! All are welcome!
Reservation via phone, email or online application.

節目包括:
動畫
爵士樂(蕭顯銓及朋友)
沙畫(本地著名沙畫家馬穎章先生[馬仔])
日期: 2014年10月22日
時間: 下午5-6時
場地: 香港教育學院(大埔校園) D2-LP-05
免費入場! 歡迎任何人士進場!
電話、電郵或網上報名留位。



Presented by:
主辦: **HKIEd Christian Faith and Development Centre**
香港教育學院基督教信仰與發展中心

Co-organized by:
協辦: **Department of Cultural and Creative Arts**
文化與創意藝術學系

Contact & Reservation:
聯絡及留位: **Tony CHU 朱紫陽**
Tel 電話: 2948 7945
Email 電郵: tychu@ied.edu.hk

HKIED Christian Faith and Development Centre

Creative Arts and Cultural Event Series

香港教育學院基督教信仰與發展中心

創意藝術及文化活動系列

西營盤早期教會與學校發展歷史 (講座暨導賞團)

簡介：

西營盤學府林立，不但是香港大學的所在地，更是多間傳統名校的教育搖籃，今日的書香文化，背後與香港歷史與教會發展其實有著密不可分的關係。香港的殖民時期由十九世紀中旬正式展開，隨著華人社區於西營盤逐漸形成，世界各地的教會亦開始紮根本港並成立大大小小的學校和教堂，並從中西區一路延伸至西營盤，營造了今天饒富歷史感的宗教及儒林氛圍。

是次講座將涵蓋西營盤的社區發展歷程、西方宗教進駐該區的歷史及百年名校在社區的歲月足跡，而導賞活動則會帶大家親身走到各地點和建築，探索西方宗教在港發展史及西營盤的社區進程和它們所承載的社區歷史故事。

日期：2014年11月26日（星期三）

時間：講座 14:00 - 14:30

：導賞 14:30 - 16:00

集合地點：西營盤西邊街36號A
西區社區中心會議室

講者：海濱文化導賞會
學術研究幹事 陳寶年 先生

粵語主講 Conducted in Cantonese

名額：25人

收費：全免

電話、電郵或網上報名留位。



考察路線：

救恩堂 → 英皇書院 → 禮賢堂 → 聖嘉勒小學 → 香港大學 →
馮平山博物館 → 聖保羅書院 → 聖士提反堂 → 聖安多尼堂 →
聖類斯中學 → 明愛凌月仙幼稚園 → 李陞小學



Presented by

主辦：HKIED Christian Faith and
Development Centre

香港教育學院基督教信仰與發展中心

Co-organized by

協辦：Department of Cultural and Creative Arts,
Hoi Bun Heritage Docents Society

文化與創意藝術學系、海濱文化導賞會

Contact & Reservation

聯絡及留位：Tony CHU 朱紫陽

Tel 電話：2948 7945

Email 電郵：tychu@ied.edu.hk

HKIED Christian Faith and Development Centre Launch Ceremony and Seminar 香港教育學院基督教信仰與發展中心 開幕典禮 暨 專題研討會

Launch Ceremony

With performances by:

Christian Family Service Centre Shun On Choir
The Hong Kong Institute of Education Chorus
The Hong Kong Institute of Education Staff Choir
The Hong Kong Institute of Education Students' Union Christian Fellowship Choir
Ma On Shan Ling Liang Kindergarten

開幕典禮

演出團體包括:

基督教家庭服務中心順安合唱團
香港教育學院合唱團
香港教育學院職員合唱團
香港教育學院學生會屬會基督徒團契詩班
馬鞍山靈糧幼稚園

Seminar

"Promoting Christian Faith and Values in Schools:
Challenges and Prospects"

(Language of Instruction: Cantonese)

Guest Speakers:

Hong Kong Sheng Kung Hui Education Services
The Right Revd. Andrew Chan

Tsung Tsin Mission of Hong Kong
Dr. Cheung Man Biu

The Baptist Convention of Hong Kong
Mr. Tsang Ka Shek

The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong
Head, School Education Department
Mr. Wong Kwok Kong

Episcopal Delegate for Education, The Catholic Diocese of Hong Kong
Sr. Wong Yeuk Han

The Hong Kong Council of the Church of Christ in China
Education Services Department
Dr. Yu Huen

Commentator:

Religious Education Resource Centre
The Revd. Canon Thomas Pang

專題研討會

「在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇」

(活動以粵語進行)

主講嘉賓:

香港聖公會教育服務部
陳臨明主教

基督教香港崇真會
張文彪博士

香港浸信會聯合中小學及持續教育部
曾家石先生

基督教香港信義會學校教育部部長
王國江校長

天主教香港教區教育事務主教代表
黃若嫻修女

中華基督教會香港區會學務總監
余煊博士

評論嘉賓:

聖公會宗教教育中心主任
彭培剛法政牧師



Date: 16 December 2014

Time: Launch Ceremony 10:30 - 11:15 am

Seminar 11:15am - 12:45 pm

Venue: C-LP-11, HKIED (Tai Po Campus)

Free Admission! All are welcome!

Reservation via phone, email or online application.

日期: 2014年12月16日

時間: 開幕典禮 上午10:30 - 11:15

專題研討會 上午11:15 - 下午12:45

場地: 香港教育學院(大埔校園) C-LP-11

費用全免! 歡迎各界人士參加!

電話、電郵或網上報名留位。



Presented by:
主辦:

HKIED Christian Faith and
Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

Co-organized by:
協辦:

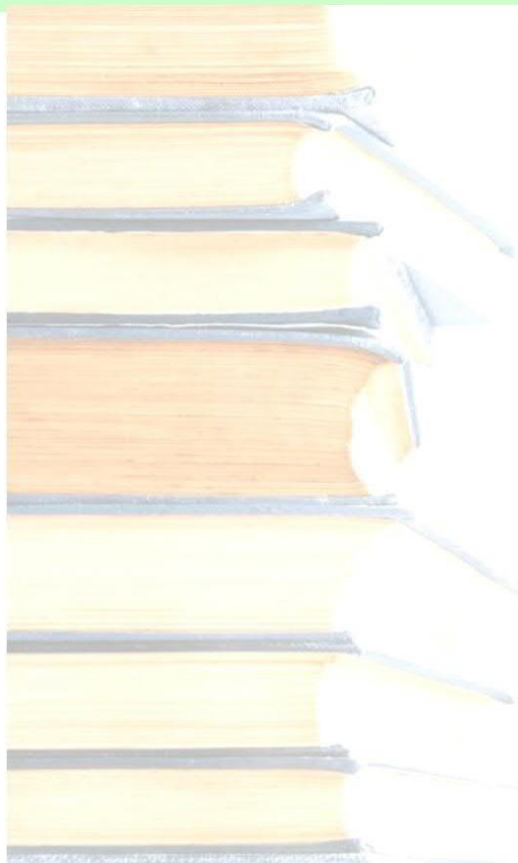
Department of Cultural and Creative Arts
文化與創意藝術學系
Department of Health and Physical Education
健康與體育學系

Contact & Reservation:
聯絡及留位:

Mr. Tony CHU 朱紫陽先生
Tel 電話: 2948 7945
Email 電郵: tychu@ied.edu.hk
Ms. Anne CHAN 陳月晶女士
Tel 電話: 2948 8848
Email 電郵: christianfaith@ied.edu.hk
Website 網址: <http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

古經今讀午間講座

主題：試煉人生



聖經為基督教的唯一典籍，閃爍古代智慧，啟迪心靈；現代基督徒相信當中蘊含真理，轉化生命；中心邀請本港的聖經學者，主講午間講座，讓出席者一同反思古經對當下處境的意義，聆聽經文對個人、社會、世界之文化、道德及心靈議題，所發出之另類聲音。

講員：梁國權先生
(中國神學研究院 生命之道事工主任)

日期：2015 年 1 月 9 日(五)

時間：下午 1:15-2:00

地點：香港教育學院 大埔校園
(B4-LP-10)

梁國權先生為中國神學研究院神學碩士，擁有多年教授聖經課程之經驗，現任「中國神學研究院生命之道事工主任」，「生命之道查經」是中神自 2007 年底開始的一個基督徒讀經運動；最新一季報讀的人數便接近 18,000 人，學員遍及香港、美國、加拿大及澳洲。



HRIEd Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

HKIED Christian Faith and Development Centre

Creative Arts and Cultural Event Series 香港教育學院基督教信仰與發展中心
創意藝術及文化活動系列

《五餅二魚》 Food Arts 共融工作坊

以五餅二魚分享為樂的精神
推進知識及藝術的學習
並用以為他人造福



參與者除了與傷健人士一起創作及製作美食外，
成品能與過百位服務使用者分享，彰顯五餅二魚精神

日期：2015年2月5日 (四)
時間：下午2時30分至4時30分
地點：九龍深水埗元州邨元康樓1樓
基督教懷智服務處
費用全免！電話、電郵或網上報名留位。

導師簡介：
藝菜館的主理人兼主廚 (Grace) 不時研發有創意又健康的新菜式，藝菜館美味菜式吸引各大傳媒訪問及報導，包括：《東方日報》、《蘋果動新聞》、《明報周刊》、《新假期》、《Executive Living》、無線電視《街坊廚神》及《鬼馬教煮》、有線電視《為食情報局》、香港電台《香港故事》、Facebook專頁粉絲逾11萬。

網上報名留位



Presented by: **HKIED Christian Faith and Development Centre**
主辦：香港教育學院基督教信仰與發展中心

Co-organized by: **Department of Cultural and Creative Arts**
協辦：文化與創意藝術學系
Wai Ji Christian Service
基督教懷智服務處

Contact & Reservation: **Tony CHU 朱紫陽**
聯絡及留位：Tel 電話: 2948 7945
Email 電郵: tychu@ted.edu.hk

午間聚會 漫遊路得記

一本充滿了浪漫愛情却没有提及一個愛字的經典之作

日期	時間	地點
2015年3月6日(五)	中午 12:00 ~ 下午 1:00	D2-LP-10
2015年3月13日(五)	中午 12:00 ~ 下午 1:00	D2-LP-10

在希伯來文聖經中，有五卷書被稱為「五卷」(Megilloth)，這五卷是〈路得記〉、〈雅歌〉、〈傳道書〉、〈哀歌〉和〈以斯帖記〉，根據猶太傳統，在五旬節那天要頌讀路得記，以記念路得從摩押地到伯利恆，並在波阿斯田中拾穗的日子，可見路得記之重要性；〈路得記〉透過記載路得與波阿斯邂逅的經過，展示大衛先祖敬虔的故事，在故事中更說明了以色列神與人、人與人的忠誠之愛。

在兩次聚會中，姚偉梅博士將利用短片與你漫遊路得記，一同發掘這田園愛情故事的人生啟迪。

* 聚會以粵語及普通話雙語進行 *



講員：姚偉梅博士

(香港教育學院社會科學系副教授，院校協作與學校體驗總監)



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

動漫中的基督形象



講員：范晉豪座堂牧師
日期：2015年3月11日
時間：13:00 — 14:30
地點：D3-LP-07

動漫陪伴很多人成長，從5、60年代的小飛俠多啦A夢、70年代的高達小甜甜、80年代的星矢龍珠、90年代的櫻木花道和創世，還有千禧年代的20世紀少年，漫畫主角是否具有救贖者的形象，以致滿足人們心靈的需要？這講座將探討這課題，期望參與者能體會到原來在日常生活平常不過的人和事中，也能發掘出不一樣的人生啟悟，達到處處皆學問，萬物皆吾師之境。

范晉豪座堂牧師畢業於香港中文大學宗教系，後考獲明華神學院道學碩士(M.Div.)、東南亞神學研究院神學碩士(M.Th)。主要研究歷史神學、基督教思想史及聖公宗神學。現任香港聖公會西九龍教區諸聖座堂主任，明華神學院神學教務會成員，基督教思想史講師，信徒神學課程研習部神學及聖公宗研習組督導導師。2009年出版著作：《動漫啟示錄》，引起青少年工作者對日本動漫、漫畫正向價值的再思，范牧師在書中指出：「一本精彩的漫畫、或一部受歡迎的動畫所以成功……它們所表達的訊息裡面，一定有觸動人類心靈的地方。」



HKIEd Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園E座1樓03室

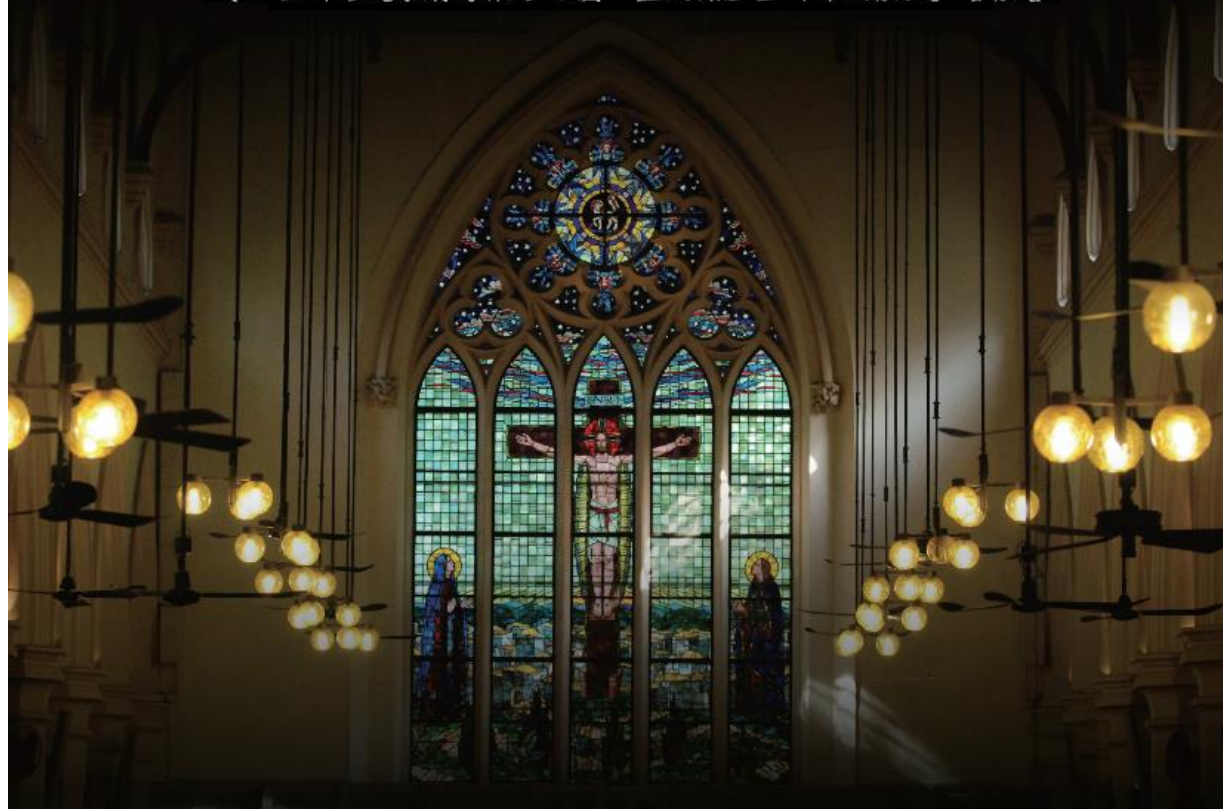
電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

HKIED CHORUS
ST. JOHN'S CATHEDRAL
EVENING CONCERT 2015
"Music for a While"

二零一五年香港教育學院合唱團 聖約翰座堂「片刻樂敘」音樂會



9 APRIL 2015
THURSDAY 7:30 PM
4-8 GARDEN ROAD, CENTRAL

Presented by the Department of Cultural and Creative Arts, The Hong Kong Institute of Education

香港教育學院文化與創意藝術學系主辦

Co-organized by The Hong Kong Institute of Education Christian Faith and Development Centre

香港教育學院基督教信仰與發展中心協辦



Photo Source: Internet | 相片來源: 互聯網
Email: ccac@hkied.edu.hk

古經今讀午間講座

主題：天國的經濟學



聖經為基督教的唯一典籍，閃爍古代智慧，啟迪心靈；現代基督徒相信當中蘊含真理，轉化生命；中心邀請本港的聖經學者，主講午間講座，讓出席者一同反思古經對當下處境的意義，聆聽經文對個人、社會、世界之文化、道德及心靈議題，所發出之另類聲音。

講員：梁俊豪博士
(香港神學院 聖經科專任講師)

日期：2015 年 4 月 10 日(五)

時間：下午 1:15-2:00

地點：香港教育學院 大埔校園
(D4-G-02)

梁俊豪博士（蘇格蘭鴨巴甸大學哲學博士）曾任香港基督徒學生福音團契大專部幹事（1998-2003），大埔基督徒會堂傳道人（2006-2007），大埔基督徒會堂堂主任（2007-2009），現任香港神學院聖經科專任講師及實習部主任。



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

午間講座：

情緒！危機？

情緒！危機！咩係情緒？咩係危機？在
什麼情況下會產生危機？要怎樣處理？
這講座讓你認識更多！

日期：2015 年 4 月 17 日 (五)

時間：下午 1:00 – 2:15

地點：香港教育學院大埔校園 C-LP-02

講員簡介：

黃國維先生

現職：

心理輔導員 (香港基督教輔導服務)

兒童發展基金導師 (工業福音團契)

資歷：

專業輔導碩士 (香港基督教輔導學院)

材料工程及納米科技理學碩士



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>



基督信仰教學法工作坊

日期：25-4-2015 (星期六)

時間：(第一節：英語) 9:45am - 1:15pm

或

(第二節：粵語) 2:30pm - 6:00pm

地點：香港教育學院 大埔校園 G-IP-02

對象：幼兒教育老師

費用：\$120

每節名額：16

截止報名日期：30-3-2015

報名方法：於本中心網頁下載報名表格，填妥表格連同支票寄回本中心，
先到先得，額滿即止。

網址：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

Godly Play 是美國 Jerone

Berryman 博士牧師根據蒙特梭利教學法與研發的教學法，以創意和想像手法來培養基督信仰。讓老師為兒童的敬拜、團契、事奉、讀經及禱告生命打造持久、深厚、整全的基礎；為學校的宗教教育、家庭的靈修、教會的崇拜和主日學注入新生命，更為老師的屬靈生命和教學事奉帶來復興！



導師簡介：

馬勵勤先生

美國兒童神學中心及英國 Godly Play 合資格導師及培訓員；曾於英國劍橋神學聯盟及安格利亞魯斯堅大學修讀兒童神學及靈性牧養。英國倫敦大學皇家中央演講及戲劇學院戲劇及形體動作治療碩士，香港大學專業進修學院東西方戲劇研究文憑，加拿大卑詩大學心理學學士及戲劇學士。現為衛道神學研究院（藝術事工、遊戲事工、歷奇事工、營會事工、遊戲治療）客座教授，香港大學附屬學院特約講師（戲劇創作及表演藝術），英國醫療及護理專業局註冊藝術（戲劇）治療師，香港基督教少年軍註冊導師及分隊隊長。

陳玉華小姐

美國兒童神學中心及英國 Godly Play 合資格導師，註冊社工，香港基督教少年軍註冊導師及分隊副隊長。



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>



Christian Pedagogy Workshop



Date : 25-4-2015 (Saturday)

Time : (Session 1 : English and Cantonese) 9:45am – 1:15pm
OR

(Session 2 : Cantonese) 2:30pm – 6:00pm

Venue : C-LP-02, The Hong Kong Institute of Education Tai Po Campus

Target : Teachers of Early Childhood Education

Fee : \$120

Quota per session : 16

Deadline for application: 30-3-2015

Enrolment: Download application form from the official website and return the completed form with application fee to the centre.

Website : <http://www.ied.edu.hk/christianfaith>



Godly Play is one of several variations of the Montessori tradition of religious education and has been developed in the United States by Rev. Dr. Jerome Berryman. It is a creative and imaginative approach to Christian nurture. Godly Play is a way of preparing children to join in the worship and life of their congregations as they develop a deeper understanding of stories, symbols and rites. It is also a non-coercive way to encourage children to move into larger dimensions of belief and faith, through wondering questions and open-ended response time.

Trainers :

Mr. Kevin Ma

Kevin is qualified Godly Play teacher and trainer, accredited by the Centre for the Theology of Childhood and Godly Play U.K., and has studied childhood theology at the Cambridge Theological Federation and Anglia Ruskin University in the U.K. He also received Master of Arts, in Drama and Movement Therapy at University of London Royal Central School of Speech and Drama, a postgraduate diploma in East/West Theatre Studies at HKU School of Professional and Continuing Education and a Bachelor of Arts in theatre and psychology at the University of British Columbia in Canada. Kevin serves as adjunct professor (creative and camp ministries) at United Wesleyan Graduate Institute, adjunct lecturer (theatre and performing arts) at HKU SPACE Community College, a state-registered arts (drama) therapist of the Health Professions Council in the United Kingdom and registered officer and company captain of the Boys' Brigade, Hong Kong.

Ms. Helen Chan

Helen is qualified Godly Play teacher, accredited by the Centre for the Theology of Childhood and Godly Play U.K. She is also a registered social worker and registered officer and company lieutenant of the Boys' Brigade, Hong Kong.



HRIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

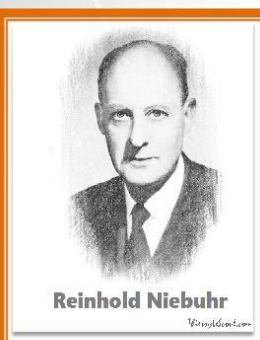
網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

基督教神學家尼布爾的民主觀及 對香港的啟迪

日期：2015年5月7日(四)

時間：下午1:00-2:30

地點：D2-LP-08

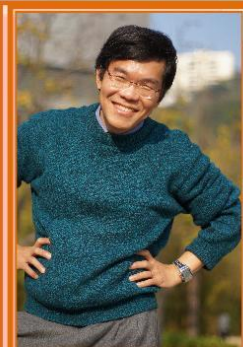


Reinhold Niebuhr

尼布爾 (Reinhold Niebuhr · 1892 - 1971) 是一位美國神學家，最出名的工作是試圖將基督信仰和現代政治外交聯繫起來，並為現代「正義戰爭」思想做了很大貢獻；著有《道德的人與不道德的社會》、《人的本性與命運》等；美國總統奧巴馬將尼布爾稱爲他「最喜歡的哲學家」和「最喜歡的神學家」。

尼布爾在《人的本性與命運》中指出：「民主社會之最大成功在於它能夠在它的制度中包含著使人民能抵抗政府的原則。人民因著憲法所賦予的權力，可以拒絕政府的不法要求。人民之能夠拒抗政府而不使社會發生混亂，是因為人民對統治者的批評乃為促進更好良好的政治，而非對政府的威脅。」

香港社會在民主發展上正躊躇前行，爭拗不斷；尼布爾的民主觀對今天香港社會有何啟迪呢？



羅秉祥教授(台灣國立台灣大學哲學系學士，美國紐約州立大學哲學博士，美國耶魯大學哲學博士)現任香港浸會大學宗教及哲學系教授，及應用倫理學研究中心主任；著作包括《公理婆理話倫理》、《自由社會的道德底線》、《生死男女：選擇你的價值取向》、《繁星與道德》、《黑白分明：基督教倫理縱橫談》、Treating Persons as Ends: An Essay on Kant's Moral Philosophy 及學術論文數十篇。



HKIEd Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園E座1樓03室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

古經今讀午間講座

主題：從傳道書看得失



聖經為基督教的唯一典籍，閃爍古代智慧，啟迪心靈；現代基督徒相信當中蘊含真理，轉化生命；中心邀請本港的聖經學者，主講午間講座，讓出席者一同反思古經對當下處境的意義，聆聽經文對個人、社會、世界之文化、道德及心靈議題，所發出之另類聲音。

講員：謝慧兒博士

(建道神學院聖經研究系主任)

日期：2015 年 6 月 12 日(五)

時間：下午 1:15-2:00

**地點：香港教育學院 大埔校園
(D4-G/F-02)**

謝慧兒博士（美國威斯敏斯特神學院哲學博士），現任建道神學院聖經研究部主任、聖經研究系主任及滕近輝教席副教授，主要教授釋經學、舊約概論，及先知書、智慧文學等課程。著作包括《傳道書：試看人生》、《我手寫我心》及《俄巴底亞書，約拿書》，出版編著包括《從聖經看由失到得》。



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

「非以役人，乃役於人」 學校行政中的僕人領導

僕人式領導(Servant Leadership)是由格林里夫(Robert K. Greenleaf, 1904-1990) 於 1970 年首次提出的概念。在西方，這思想最早可以追溯到耶穌基督 — 「非以役人，乃役於人」。領導為先和服務為先是領導哲學的兩個極端：僕人領導者以身作則，樂意成為僕人，以服侍來領導，有別於以領導為先的領導者。

在香港教育事業中，僕人式領導是否適合運用於學校管理？學校的領導人員成為僕人是什麼意思？這領導方式能否帶來校園文化的更新？是次講座的三位嘉賓，分別從管理學、聖經詮釋及具體個案三方面，讓參與者認識僕人式領導，及一同思想與學校管理之關係。

日期：2015 年 6 月 30 日 (星期二)

時間：上午 9:30 – 下午 12:30

地點：香港教育學院大埔校園 D1-LP-02

講員：簡為謙博士 (講題：僕人領導管理學)

區伯平牧師 (講題：聖經中的僕人領導)

張文彪博士 (講題：Robert K. Greenleaf 的僕人領導學與學校中的應用)

回應：莫家豪教授，香港教育學院副校長 (研究與發展)

費用全免，請網上登記留位。--->



簡為謙博士 (香港教育學院教育學博士)

亞洲及政策研究學系客席講師



區伯平牧師 (香港中文大學社會科學學士、教育文憑、中國神學研究院道學碩士)

宣道會康怡堂榮休牧師，現任宣道會區聯會義務牧師，擔任牧職前曾任教中學十六年，加上之後經常於神學院教授延伸課程，因此有豐富教學經驗，亦著有大眾讀物十餘冊，包括《夢幻牧人心》及《悠悠牧羊路》等。



莫家豪教授

(倫敦政治經濟學院哲學博士)

香港教育學院比較政策講座教授、

大中華研究中心總監、副校長 (研究與發展)



張文彪博士 (香港大學文學碩士、香港中文大學教育學碩士、教育學博士)

從事教育工作四十多年，榮休前擔任崇真書院校長達二十三年之久，亦參與多項公職。2006 年獲香港特區政府頒授榮譽勳章，表揚他對教育界的貢獻。著作包括《四十來教育路》(2013) 及《僕人領袖的心靈日誌 1 – 走出流淚谷》(2015)。



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

地址：大埔校園 E 座 1 樓 03 室

電郵：christianfaith@ied.edu.hk

電話：2948 8848

網頁：<http://www.ied.edu.hk/christianfaith>

2015 香港巴赫聖樂節
HONG KONG BACH SACRED MUSIC FESTIVAL
歡慶巴赫誕辰三百三十週年 Celebrating Bach's 330th Birthday

巴赫的樂器

Bach's Instrument

“Orgelbüchlein”

WENDY YUEN

organ solo and speaker

《小風琴書》

袁天樂

管風琴獨奏與講員

星期五
九月二十五日
晚上八時
循道衛理聯合教會九龍堂
(九龍油麻地加士居道40號)

FRIDAY
SEPTEMBER 25, 2015
8:00 PM
KOWLOON METHODIST CHURCH
(40 Gascoigne Road, Yaumatei, Kowloon)

免費入座 FREE ADMISSION

co-presented by:

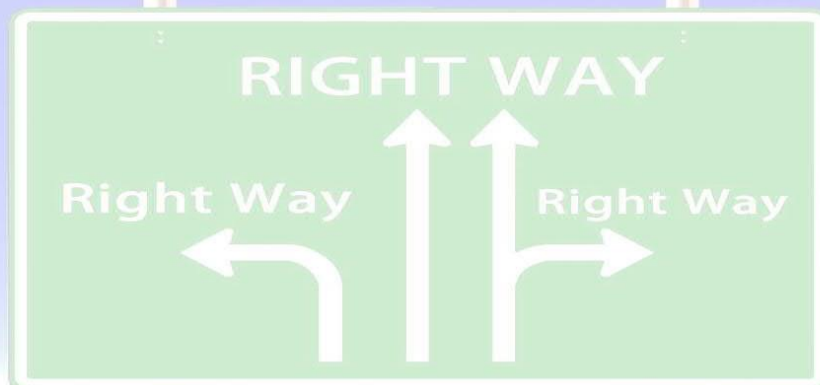


sponsored by:



旭日集團
GLORIOUS SUN GROUP

輔助學生審辨工作與生命中的呼召



探索升學與就業的前途，為未來作出決定，是學生面對的主要挑戰；很多因素幫助去作抉擇，但最終以「呼召感」去審辨的學生，會經驗到生活與工作中真實的樂趣和意義；然而，「呼召感」在職業中準確來說是指什麼呢？為何對經驗到的人如此重要？教師可以做什麼去幫助學生審辨他們的呼召？這講座探索「工作是呼召」的歷史與科學，包括給教師與導師的實際應用。

講員：Bryan J. Dik, Ph.D. (Associate Professor of Psychology, Colorado State University)

日期：2015 年 9 月 25 日 (星期五)

時間：下午 5:00 至 6:30

地點：中華基督教會銘賢書院 (九龍石硤尾偉智街 1 號)

語言：英語

費用：全免

如有任何查詢，歡迎與陳小姐聯絡 (電話：2948 8848 / 電郵：christianfaith@ied.edu.hk)



← 請於網上登記留位

截止報名日期：9 月 18 日 (五)

協辦：香港教育學院基督教信仰與發展中心、
院校協作與學校體驗事務處

古經今讀午間講座 2015-2016

聖經為基督教的唯一典籍，閃爍古代智慧，啟迪心靈；現代基督徒相信當中蘊含真理，轉化生命；中心邀請本港的聖經學者，主講午間講座，讓出席者一同反思古經對當下處境的意義，聆聽經文對個人、社會、世界之文化、道德及心靈議題，所發出之另類聲音。

主題：上帝的幽默

經文：出埃及記 1:8-22

出埃及記記載上帝如何幫助祂的選民離開埃及為奴之地，並頒布律法以確立上帝子民的身份，當中摩西扮演了重要的角色；然而，故事在第一章卻以兩名接生婆陽奉陰違法老王的命令來揭開幃幕，在敘事者的眼中，出埃及記的開頭猶如一齣黑色喜劇。

講員：楊文立博士 (美國福樂神學院教牧學博士，宣道會荃灣堂牧師)

日期：2015 年 10 月 23 日 (星期五)

時間：下午 1:15 – 2:15

地點：香港教育學院大埔校園 B4-LP-08

歡迎出席，無須報名！

楊文立博士 (美國福樂神學院教牧學博士)，現任宣道會荃灣堂牧師及建道神學院客席講師。著作包括《職場智慧 PLUS+：孫子兵法與聖經的會遇》、《小先知書的大啟示》、《靈命成長 12 啟示》、《星爺電影 12 啟示：從周星馳電影看人生》。



HKIED Christian Faith and Development Centre

Creative Arts and Cultural Event Series 香港教育學院基督教信仰與發展中心
創意藝術及文化活動系列

天主教聖母無原罪 主教座堂導賞遊

日期: 2015年11月19日(四)

時間: 下午2-4時

地點: 香港堅道十六號天主教
聖母無原罪主教座堂

參加者將由導賞員帶領
參觀歌德式天主教建築!



座堂簡介

建於1883至1888年間。宏偉的教堂建築呈十字形，於交叉點上建有一個鐘樓，是本港具代表性的哥德式建築。該教堂於2002年重修，復修計劃獲2003年聯合國教科文組織亞太區文物古蹟保護獎榮譽獎。

費用全免!
歡迎任何人士參加!

電話、電郵或網上報名留位。
導賞團將會以粵語進行。



Presented by:

主辦: HKIED Christian Faith and
Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

Co-organized by:

協辦: Department of
Cultural and Creative Arts
文化與創意藝術學系

Contact & Reservation:

聯絡及留位: Tony CHU 朱紫陽
Tel 電話: 2948 7945
Email 電郵: tychu@ied.edu.hk

整全健康系列 (1)

身體會說話——從基督教靜觀練習了解自己身心靈的需要

你喜歡自己的身體嗎？無論你喜不喜歡，我們從出生就帶着這個「臭皮囊」，直到我們離開這個世界的那一天。你覺得你懂得好好對待自己的身體嗎？我們每天營營役役地工作，上班下班，晚上回家照顧家人，星期六日也可能忙於為孩子安排課外活動和陪伴家人，我們好像已經沒有時間顧及自己的需要了，往往要等到身體出現毛病、身心俱疲才發現自己出現問題。希望在這個講座，能透過敏銳身體變化的安靜練習中了解自己更多，從基督信仰的角度探討自己身心靈的需要，學懂善待自己。

講員：譚日新博士（臨床心理學家）

分享嘉賓：何嘉莉博士（香港教育學院研究生院高級研究助理）

日期：2015年11月27日（星期五）

時間：下午 1:00-2:00

地點：大埔校園 C-LP-02

語言：粵語

費用全免，無須報名。

歡迎出席！

譚日新博士 為美國紐約州持牌臨床心理學家，擁有十多年輔導情緒、精神、婚姻和家庭問題等的經驗，現為誠信綜合治療中心臨床心理學家和大學臨床心理學研究生之臨床督導，亦不時受邀到學校、教會和機構舉辦心理健康講座。



何嘉莉博士 是資深的劇場教育工作者，致力於透過戲劇和教育關顧孤寡的需要。經歷三十年信仰生活，Carrie 將分享她如何面對成功在望時的身體健康危機。

如有任何查詢，歡迎與陳小姐聯絡（電話：2948 8848 / 電郵：christianfaith@ied.edu.hk）



HKIED Christian Faith and Development Centre
香港教育學院基督教信仰與發展中心

6 附件三：研究計劃

6.1 香港教育學院基督教信仰與發展中心「發展意見統計調查」

目的：收集開幕典禮來賓的意見，以助擬定未來項目推行的優先次序，及作為中心發展路向的參考。

統計調查方法

1. 問卷中(見下頁)只有三個問題。同一問卷以四種不同顏色的紙張印製，分別給來自幼稚園、小學、中學、及機構的不同來賓填寫。
2. 收回的問卷共 90 份。

統計調查結果 (資料來源：建道神學院拓展部量性研究組)

問題一：「基督教信仰與發展中心」應處理以下哪些議題

認為首三項應處理的議題，依次為「宗教對學生成長及生活的支援」（66.7%）、「宗教課師資培訓課程」（65.6%）及「宗教課教學法支援」（61.1%）。「基督信仰的公民教育」（57.8%）則緊隨其後。

首項「宗教對學生成長及生活的支援」在幼稚園、小學及機構類別皆名列三甲，但在中學則僅列第四。次項「宗教課師資培訓課程」在幼稚園、小學中學皆名列三甲，但在機構類別卻排名甚低。第三項「宗教課教學法支援」在小學及中學皆名列二甲，但在幼稚園及機構皆只排第四。至於「基督信仰的公民教育」，在機構及幼稚園皆排三甲之內，但在小學及中學則排名不高。

問題二：中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動

首三項最多來賓選擇的活動，依次為「教學工作坊」（76.7%）、「課程及教材設計課程」（64.4%）及「大型講座」（55.6%）。「學術會議」（48.9%）則緊隨其後。

按不同來賓類別分析，「教學工作坊」在四個類別皆名列榜首，而「課程及教材設計課程」在四個類別都名列三甲。至於「大型講座」，除了在中學類別排名較低外，在其餘三類別皆名列三甲。

問題三：期望獲得哪些支援

「提供網上宗教科教學資源」（65.6%）、「提升校內基督信仰氣氛」（61.1%）及「籌備宗教活動的培訓及指導」（55.6%）依次為首三項期望獲得的支援的最高選擇。

首項「提供網上宗教科教學資源」在四類來賓的選擇中皆名列二甲，次項「提升校內基督信仰氣氛」在幼稚園、小學、中學及機構的選擇排名中則依次遞減。至於「籌備宗教活動的培訓及指導」，在小學和中學皆名列三甲，但在幼稚園和機構中則排名不高。

香港教育學院 基督教信仰與發展中心
發展意見統計調查

「基督教信仰與發展中心」為參與學校發展及優化基督教教育，現收集出席開幕禮之來賓之寶貴意見，以助擬定項目推行的優先次序，故謹進行是項自願性「發展意見統計調查」。懇請用少許時間，協助填寫以下問卷，所蒐集得的資料，本院將絕對保密，只供研究用途，日後只會發表不能分辨個別學校／機構或人士的統計結果。謝謝。

1. 貴校/閣下認為「基督教信仰與發展中心」應處理以下哪些議題？（可選多項）

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 宗教課教學法支援 | <input type="checkbox"/> 學校與堂會/聖堂的共事模式 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課程的應用及發展 | <input type="checkbox"/> 宗教對學生成長及生活的支援 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課活動設計及發展 | <input type="checkbox"/> 基督信仰的公民教育 |
| <input type="checkbox"/> 基督信仰的倫理教育 | <input type="checkbox"/> 學校在佈道事工的角色及方向 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課師資培訓課程 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

2. 貴校/閣下認為中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動？（可選多項）

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學術會議 | <input type="checkbox"/> 大型講座 |
| <input type="checkbox"/> 宗教組教師退修會 | <input type="checkbox"/> 教學工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 香港基督信仰歷史導賞團 | <input type="checkbox"/> 基督教文化藝術活動 |
| <input type="checkbox"/> 課程及教材設計課程 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

3. 若貴校/閣下參與中心計劃，期望獲得以下哪些支援？（可選多項）

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 有關社會課題的信仰理據及影響 | <input type="checkbox"/> 提供網上宗教科教學資源 |
| <input type="checkbox"/> 基督教神學諮詢服務 | <input type="checkbox"/> 宗教課課程介紹 |
| <input type="checkbox"/> 與不同校園交流機會 | <input type="checkbox"/> 籌備宗教活動的培訓及指導 |
| <input type="checkbox"/> 基督信仰對非基督教家庭支援 | <input type="checkbox"/> 提升校內基督信仰氣氛 |
| <input type="checkbox"/> 教師籌備及帶領學生團契技巧 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

「基督教信仰與發展中心」成立後，若貴校/閣下願意或可能願意參與計劃（包括成為研究對象），請提供下述聯絡資料。

姓名：_____ 所屬團體：_____
電話：_____ 電 郵：_____

6.2 幼兒的心靈成長：基督宗教學校運用藝術為本教學法研究

目的：

這是有關香港幼兒心靈成長的研究，透過對幼兒心靈教育經驗的進深認識，來啟發心靈教育的嶄新方法。將集中研究以下項目：

- (i) 老師如何運用藝術為本進行心靈教育？
- (ii) 幼兒如何透過藝術體驗獲得心靈教育？
- (iii) 環境如何促進幼兒的心靈成長經驗？

校本研究為期一年，於 2015 年 7 月至 2016 年 6 月舉行，共分三個部份：

- (i) 第 1 至 3 堂是三天全日制 Godly Play 核心單元訓練課程，深入講解 10 個 Godly Play 基礎聖經課程的內容和教學技巧；
- (ii) 第 4 至 7 堂是校內實踐，導師將在第 4 堂到學校指導參與老師預備校內實踐教學法的教案，按各校的特色來編制可行的教案。導師並會在第 5 至 7 堂到場觀察及回應參與老師實踐時的疑問；
- (iii) 每三個月進行一次問卷調查及短訪。希望藉此研究為基督宗教的教學與發展帶來新的動力和資源。

詳情：

- (i) 第 1 至 3 堂 (10 個 Godly Play 核心單元訓練課程)：

日期：2015 年 7 月 2 至 4 日 (星期四至六)

時間：10:00am – 6:00pm

地點：大埔林錦公路坪朗村 58 號

導師：馬勵勤先生、陳玉華小姐

參加人數：6 人 (分別來自兩間幼稚園及兩間教會)

- (ii) 第 4 至 7 堂是校內實踐

日期：2015 年 8 月

參與學校：香港基督教女青年會荃灣幼兒學校

備註：老師選兩班，一班為觀察班，另一班為 Godly Play 實習班。

- (iii) 每三個月進行一次問卷調查及短訪 (2015 年 12 月至 2015 年 12 月)

6.3 香港基督教中小學宗教教育普查

目的：

整理現在香港基督宗教學校宗教教育之現況，調查結果將用作為發展香港基督宗教學校宗教教育定下方針。

已通過 **ethical approval**，焦點小組面談已於 10 月初進行，問卷於 12 月初發給全港基督教及天主教中學。小學問卷將於稍後寄出。

7 附件四：出版刊物

7.1 文集



與宗教教育中心聯合出版《在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇》

7.2 文章

唐偉權先生之作品獲刊登於聖經報復刊第 55 期 (2015 年 9 月)



6-7 聖經報
BIBLE MAGAZINE

唐偉權

耶穌靠鬼王?!

福音書中的鬼故事，毫不恐怖，既欠缺乏「荷里活」式神魔鬥法、兩敗俱傷的橋段，也沒有喪屍追人的緊張畫面；鬼都是給耶穌「秒殺」的，因此若說鬼故事是要說明耶穌的能力，一兩個具代表性的例子便已足夠，何須如此重複囉嗦？特別是馬太福音中有兩個很相似的故事：「給啞巴驅鬼」（太九32-34）和「醫治瞎啞人」（太十二22-24），它們有沒有獨特而重要的信息？

根據猶太人的觀念，邪靈會聯群結隊，伺機攪擾人；患病的、憂傷的或是進入新階段的人如新郎、新娘等，特別易受侵擾。早期教父亦相信半空中有鬼魔，為地上人間帶來麻煩；用今日的廣東話來說，啞巴和瞎啞人總之就是「揩到污糟嘢」（撞邪）。

首先留意，兩個故事基本上情節相同，且先放下是否一個故事記載兩次此等技術問題，反正馬太就視之為兩個故事；情節包括：(1) 人將鬼附者帶到耶穌面前；(2) 耶穌「趕出鬼 / 醫治」那人；(3) 那人恢復功能；(4) 眾人希奇及評論；(5) 法利賽人誣蔑耶穌。

在第一個故事中，鬼使被附的人失去說話的能力，它本身不是「啞巴鬼」；當耶穌將鬼趕出後，眾人希奇並說：「在以色列中，從來沒有看見過這樣的事。」眾人應看過鬼被趕出來，因為其他人也會趕鬼（太十二27），這次，啞巴說話才是使他們感到希奇的事，耶穌能夠恢復鬼附者的功能，這才是從未發生的事情。在第二個故事中，鬼使被附者失去視力，但他卻不是「瞎啞鬼」，瞎眼的鬼有什麼作為呢？經文說耶穌「醫治」那人，可見趕鬼與醫治是等同的，眾人又再驚奇，訝異地說：「這不是大衛的子孫嗎？」（太十二23）

在舊約中，大衛是唯一曾經從人身上驅除邪靈的人（撒下十六23）；及後猶太歷史學家約瑟夫指出所羅門亦擁有驅魔的能力；因此神蹟醫治是猶太人引頸以盼的末世彌賽亞國度來臨的徵兆（太十五31），猶太人相信彌賽亞將出自大衛的子孫。因此眾人其實是問：「祂是否彌賽亞呢？」雖然他們未能即時辨認耶穌的身分，但總算問對了問題。

令人詫異的，是法利賽人通曉聖經，眾人的回應可能使他

們感到不是味兒。在馬太福音第九章說耶穌是靠鬼王趕鬼，「鬼王」是鬼的統治者，這是法利賽人第一次公開質疑耶穌是使用妖術，這不單是誹謗，更是足以處死的罪名（出二十二18）。

在第十二章，法利賽人的指控更具體，說耶穌靠的是「鬼王別西卜」。「別西卜」這稱號的意思不明，沒有出現在猶太文獻中，可能是借用了舊約外邦神「巴力西卜」的名字（王下一2-3、6、16）。有學者認為「西卜」是希伯來文「居所」、「殿宇」的音譯，可指天上的居所；「巴力西卜」就是強調巴力在天上崇高的地位。猶太人將「巴力西卜」最後一個字母改一改，就成為「蒼蠅王」，即是給外邦神「起花名」；無論如何，「別西卜」在眾鬼神中地位尊崇。

法利賽人沒有否定耶穌的能力，卻否定能力的來源，他們以致死的罪名誣蔑耶穌，可是耶穌卻反過來指他們要面對可怕的審判結果：干犯聖靈，不得赦免（太十二32）。

新約中的鬼的確會損害人的生活功能，案主也真的夠慘，但這不是最可怕的；最可怕的，是我們心中有鬼——自以為義的自我，它會損害我們正確認識主耶穌的能力，甚至「抹黑」主耶穌的工作。主耶穌對法利賽人的責備，我們應當引以為鑑。

（作者為香港教育學院基督教信仰與發展中心高級研究助理）

28.12.2014 1426期

時代論壇

熱線追擊

3

教院基督教信仰與發展中心開幕 推動探索基督教價值實踐

【本報訊】香港教育學院最近成立了基督教信仰與發展中心，希望透過舉辦研討會、心靈教育、文化活動、研究、社會服務體驗學習，成為該院師生認識基督教信仰的渠道，參與和支援本港學校基督教心靈教育，以及建立平台以基督教角度探索當代世界的不同議題。

該中心於十二月十六日假該院舉行開幕典禮。該院院長張仁良教授致辭時表示，本港多所學校均由基督教團體舉辦，故基督教在香港教育歷史上有著不容忽視的地位，值得探討與研究。該院校董會主席、中心捐贈人彭耀佳太平紳士則分享該中心的成立背景和異象，指其太得知香港大學正籌備基督教研究中心，非常認同在校園內推廣基督教價值的重要性，故希望教院也能開設一所基督教中心，幫助校園的同仁和同學認識上帝，也可幫助本港基督教辦學團體深化宗教教材，並研究怎樣實踐基督教信念和價值於生活當中。

在開幕儀式後，多個團體當場表演，慶祝該中心的成立。開幕典禮後，該中心舉辦了「在學校中推廣基督教信仰的挑戰與機遇」研討會，多個基督教宗派代表介紹其辦學歷史、理念及面對的挑戰。

佔中成機遇 學習面對分歧

香港聖公會教育服務部陳顯明主教表示，今天聖公會的「名校」，不少是教會往日為了社會的弱勢社群而設。他認為面對現今社會風氣如功利主義、自我主義、文化衝突等，教會辦學團體可思考怎樣在多方面作出平衡，例如在保守與前衛間、在屬靈與屬世間、在公義與和平間、在學識與品格之間。



左起：彭耀剛、余煊、黃若蘭、王國江、曾家石、張文彪、陳顯明。

陳顯明指出，今次香港的佔中運動對教會辦學團體而言可以是機遇。面對分歧，更需要整全教育，讓學生學習建立復和與互諒互愛。例如當中可以讓學生看見建制與社運間的共通點，分析兩者有何利弊；也可讓學生認識地方外，亦認識國家與普世。

基督教香港崇真會張文彪博士則從當校長多年的角度分享經驗。他認為基督教學校有數方面的挑戰：一、要有具生命素質的牧人教師團隊；二、檢視制度——校政是否反映基督教信仰的真理與公義；三、教育是否能回應社會的訴求與發展？他指自己曾在網上與很多參與雨傘運動的學生接觸，他們會問信仰是否能「落地」，因此，學校也要思考怎樣回應。

他分享曾在學校成立學生議會的經驗，在過程中也是教育過程，讓學生學會怎樣思考問題。他又指，學校最重要的是培育學生成為僕人領袖。

反思校政會否違反信仰價值

香港浸信會聯合中小學及持續教育部曾家石指出，浸聯會看重堂校合作的關係，故聯會定期會與堂會及屬校開會。他希望，學校能讓人覺得是教會的其中一部份，教會亦可幫助學校的家長。他認為在基督教團體的教育中，最重要的是愛，而辦學則是祝福每個生命。

基督教香港信義會學校教育部長王國江校長指出，信義會學校是以校為本，各校各有特色。他認為教會學校需要思考，校政是否違反基督教信仰價值，而學校亦要有僕人領袖的行政管理，建立良好屬靈氛圍。

天主教香港教區教育事務主教代表黃若蘭修女認為，辦學是教會一個傳福音的好機會，鼓勵同道不放棄在校園裡每一次福傳機會。可是，她也擔心學校的



彭耀佳校董（左四）、張仁良校長（左五）、中心總監周鴻奇教授（右三）及主禮嘉賓主持開幕儀式。

信仰落實情況，當要調整科目時，「宗教科會否成為第一科要犧牲的科目？」基督徒的見證如何在校園以至附近的社區帶出？她又指，須要思考宗教科老師的培育與承傳，不應讓宗教教科成為老師眼中的「豬頭骨」。

中華基督教會香港區會學務總監余煊博士指出，自《校本條例》修訂後，家長、學校和教會的合作更為密切，是一個機遇。他們希望

幫助學生建立屬靈生命，並學習成為有勇氣、公正、同理心、道德感、謙虛的僕人領袖，而區會每年也有資金幫助堂會推動校牧事工。

在問答環節中，天主教教育事務處陳乃國博士指佔領事件發生後，很多學生會看學校是在建制內，與他們似是對立，但他認為基督教使人懂得悔罪和反省，對學校面對學生有利。他呼籲教會學校多了解學生的意見和聲音。張文彪回應，對於怎樣詮釋社會公義，教會學校須小心處理，應幫助學生釐清觀點，不宜走向兩極化，在校園中體現包容的文化，也要讓學生感到學校會聆聽他們的意見。曾家石亦認為，對學生不能總「say no」，反而要與他們多對話、愛與包容。

聖公會宗教教育中心副主任彭培剛法政牧師總結評論時指出，面對社會的挑戰，學校不能獨善其身，須思考如何面對。此外，教會辦學團體也應思考教育、信仰與生活的關係。現今教育偏重智育培訓，教會可考慮與政府合作一起改善教育制度。他也希望，基督教宗派間能多點合作與交流。他期望，教院的基督教中心可多研究不同的宗教理論如何在香港社會中實踐；也可為香港宗教教科提供培訓和支援。

開幕典禮共有約二百五十人出席，研討會則有約一百二十人出席。

採訪：陳顯明

開幕典禮暨專題研討會 - 時代週刊 2014 年 12 月 28 日

學校推廣信仰 了解挑戰與機遇

香港教育學院「基督教信仰與發展中心開幕典禮暨專題研討會」已於十二月十六日，假香港教育學院(大埔校園)舉行，出席者除了一眾主禮嘉賓外，現場更有不少教育界工作者參與，分享在校傳揚福音的經歷。不過，要在學校中推廣基督教信仰存在不少挑戰，故大會以「在學校推廣基督教信仰的挑戰與機遇」為題，舉行專題研討會，邀請各辦學團體代表出席，分享在靈育發展方面的心得。

基督教香港崇真會張文彪博士認為，教育是生命影響生命，教師最重要是有豐盛的生命素質才能牧養學生，這同時是最大的挑戰。「牧人教師不但要任教學術科目，也要負起牧養學生的職責，長久下去難免感到疲憊，因此教師間必須有定期祈禱會，彼此陪伴經歷人生幽谷。」由於學生眾多，學校大多會將學生分為不同小組，由教師帶領查經和分享，故場地、人手和資源方面都值得辦學團體關注。不過有挑戰就有機遇，他指教師雖然辛勞卻形成了互相照顧的習慣，更有不少學生因此而決志信主，令人感動。

張文彪博士現為退休校長，他憶起擔任校長時的經歷：「在學校推廣信仰除了以口傳和身傳外，更要在制度上反映公義、憐憫和真理，因此我在任時成立學生議會，每班都有代表出席會議，就學校制度、教與學和校園設施上表達意見，最重要在討論過程中了解對方難處，彼此都有所成長。」



張文彪博士稱，牧人教師需要關顧教養和牧養，難免有疲憊的時段，必須有祈禱會及團契人支持。

香港聖公會教育服務部陳顯明主教則提到雨傘運動，當中大部分參與者均為學生，他認為這是一個讓他們反思信仰的機遇：「身處分歧嚴重的社會，學生必須接受整全的教育，更重要是建立復和互信的精神，學習『我中有你，你中有我』的價值觀。」隨著社會撕裂加劇，他建議學生可藉運動尋找建制與社運間的共通點，

了解兩者有何不足及值得保留的地方，從機遇中找到出路，重建社會。

其餘出席嘉賓包括香港浸信會聯會中小學及持續教育部曾家石先生、基督教香港信義會學校教育部部長王國江校長、天主教香港教區教育事務主教代表黃若嫻修女、中華基督教會香港區會學務總監余煊博士，至於聖公會宗教教育中心主任彭培剛法政牧師則擔任評論嘉賓。他們均在台上分享學校推廣信仰的方法和成果，與在場人士交流心得。

基督教信仰與發展中心支援心靈教育

此外，香港教育學院基督教信仰與發展中心亦於同日開幕，香港教育學院院長張仁良教授致辭時表示：「靈性培育是學生全人發展的一部分，基督教辦學團體在教育史上承擔了不少教育服務，學生或多或少認識了和平、喜樂、仁愛等教義，對他們日後成長影響甚深。」他希望中心能成為教院師生認識基督教信仰和價值觀的渠道，同時提供資源優化學校內的心靈教育。中心亦是一個讓各界人士交流的平台，反思信仰如何回應社會主流文化，讓信徒多角度了解生命實況。



陳顯明主教指，社會撕裂嚴重，希望學生能建立復和互信的精神，重建社會。



現場人士一同祈禱，求神保守學校推廣基督教信仰方面的發展。

開幕典禮暨專題研討會 - 基督教週報 2014 年 12 月 28 日



教育學院基督教信仰與發展中心揭幕



教院師生獻唱



黃若嫻修女



教院校長張仁良教授(右)及校董會主席彭耀佳。

教院成立基督教發展中心 支援教會學校 傳遞信仰價值

寬恕、無私、謙卑等精神。

【本報訊】香港教育學院「基督教信仰與發展中心」剛過去的十一月十六日舉行開幕禮，教院校長張仁良教授指出，中心會與各基督派學校及團體合作，支援教會辦學團體，帶出基督教信仰的核心價值。

中心得到教院校董會主席彭耀佳贊助，除兩名職員負責日常運作外，並有四位學者包括教院副校長莫家豪教授參與核心管理工作。

「基督教信仰與發展中心」以研討會及講座、心靈教育、創意藝術及文化活動、應用研究、社會服務及體驗學習等形式，為基督派所辦的中、小、幼學校，協助推動道德及心靈教育、深化教材等，讓學生及社會人士從基督教角度了解世界文化、社會、經濟、道德、心靈等議題。

教院校長張仁良教授於開幕禮上指出，教會學校在香港教育史上擔當重要角色，教院作為培育教師的學府，中心幫助學生及教職員了解基督教教育的現況及發展，反思及認識基督教信仰在現今社會的意義。

贊助人彭耀佳期望中心能幫助基督宗教的辦學團體，在校內延續及實踐教會辦學理念，帶出愛、憐憫、

督宗派的牧者和教育工作者均認為，宗教團體多年來以教育服務社會，為適齡學童提供全人教育，帶出教會的價值觀。

研討會講者之一、天主教教育事務主教代表黃若嫻修女談及宗教辦學團體的領導層角色時指出，現在修道人減少，學校領導層已由多由平信徒擔任，教會應重視他們的培育，並鼓勵領導層喜樂地推動學校福傳。

黃若嫻修女認為公教校長身負推動學校福傳的重任，應把握機會與學生接觸；校方亦應重視心靈及公民教育，同時提供宗教培育，帶出教會學校的特色。

另一講者，香港聖公會教育服務部陳麗明主教指出，早年基督教學校主要服務有需要的兒童，包括孤兒、漁民子弟，需接受特殊教育的兒童等，教師亦以傳教士為主，「他們在課堂上已活出基督教信念，學生在耳濡目染下認識信仰。」

陳麗明主教指出，宗教教育屬「隱蔽課程」，要結合教會、學校、社區三方面，令學生得到全人教育及在身心靈教育下成長。

中心會上指出，目前全港約一半中、小、幼學校由基督教及天主教營辦，包括二百七十多間中學、二百二十多間小學，以及三百七十多間學前教育單位。(高)

開幕典禮暨專題研討會 - 公教報 2015 年 1 月 11 日

談尼布爾民主觀對香港的啟迪

羅秉祥：否決政改方案乃漂亮民主示範

【本報訊】政府公佈的政改方案緊貼人大「八三一」框架，鋪天蓋地宣傳「一定要得」。基督徒面對方案即將在立法會表決的當下，可以怎樣從先賢中取得啟迪？香港浸會大學宗教及哲學系教授羅秉祥近日在一個講座中，便從基督教神學家尼布爾（Reinhold Niebuhr）對民主的理解，分析當下香港的政治形勢，認為這次政改方案若被否決，乃是一次漂亮的民主示範，於中國的民主發展是走前一步。



羅秉祥

力的人只是暫時、而不是永遠的擁有權力。由此，他解釋反對「八三一」決定的原因，是因過半數提委支持下才可出關的做法下，提名權永遠屬於同一個政治利益集團，實在是與民主的理念背道而馳。他進一步分析，在政改議題上，《基本法》賦予立法會議員有約束中央的權力；假若否決「八三一」下的方案，將是一

不公義傾向使民主成必須

講座中，羅秉祥強調民主在不同地方的實行形式非常不同，故此所謂的普世標準是難以定義的。他認為，我們不應執著於民主的形式，卻應有超越形式和國家的共同民主理念。他表示，近日一些言論指合憲就是真普選的說法是奇怪的，因憲法不能判定真假，而合法合憲也不代表是合理。他指出，對神學有理解的人，知道上帝與人之間有著natural law，是反映上帝律法而人有能力掌握的，而從宗教改革、基督新教的歷史中，馬丁路德對所信的堅持，也是根據聖經及理性與良知，而敢於挑戰當時的教會建制，不順從政府和教會的高壓權力。

接著，羅秉祥指出，民主政制的最大特徵是把政治權力分散，互相制衡。他指出，神學家加爾文在其著作《基督教要義》中提到，因為人的軟弱，民主是一個較保險和安全的做法，而著名基督徒作家魯益斯亦提及自己相信民主，因為他相信人的墮落。

至於這半年來在這課題上啟發羅秉祥最多的，則是神學家尼布爾。尼布爾指出，人擁有一種不公義的傾向，令民主成為必須。尼布爾認為，社會不公義的最大來源是不負責任與不被控制的權力。因此，我們不能完全信任一個統治集團，統治集團需要被制衡。

最令羅秉祥感觸的，是尼布爾論及政府體制內應要有包容與政府不同意見的組織；惟有如此的組織，才可以令政府做得更好而不會製造無政府主義。羅秉祥回想雨傘運動時與學生到佔領區視察，雖然欣賞當中的秩序，但給他的第一印象就像是無政府主義一樣，他慨歎人大代表理應如實反映意見，成為政府內有不同意見的組織，但因發揮不到作用，才把人迫上梁山，佔領街頭。

否決政改方案對中國民主有利

羅秉祥接續解釋，尼布爾認為民主普選的意義是讓市民擁有政治權力，也讓擁有權

一次漂亮的民主示範，第一次有地方可約束中央的決定，是中國民主進程的一步。從這個角度看，他認為否決方案對香港是中性的，但對中國則是件好事，因此他會樂見方案被否決。他又認為，中央政府如此緊張要通過方案，是因擔心否決會示範被約束權力。

他認為，目前本港的政治僵局乃是由中央一手造成，在二〇〇四年《基本法》釋法中，把政改由三部曲增至五部曲，加入人大決議，希望制衡香港，現在反造成有可能被制衡的局面。此外，他也指出，香港的《基本法》與中國憲法，存在深層次矛盾，令人憂慮。

在答問環節，有人問及否決方案對香港的影響，羅秉祥回應，他不相信方案不被通過會使香港有災難性後果，但對中央而言則是一個大的衝擊。現在一些人指若否決方案會有負面影響，羅秉祥則相信，即使如此，社會內部亦有能力經歷逆境。

香港教育學院教育政策與領導學系副教授梁恩榮於台下分享，五月一日出席香港基督教協進會的神學探索會議，發現出席者多是年輕信徒，慨歎香港教會對政治神學採取迴避與保守的態度。他亦高興羅秉祥能從神學角度回應現時的問題，而不只從人權角度回應。他也認同羅秉祥對香港與中國法律矛盾的憂慮，更擔心政府欲重新詮釋《基本法》，最近推出的《基本法》教材套與去年的「一國兩制」白皮書均是例子。羅秉祥亦回應，對於教會面對時局的無動於衷感到百感交雜，但仍會盡力表達自己的意見。

聚會中亦有人問及若政改方案通過，羅秉祥會怎樣回應？羅秉祥指自己仍會以平常心看待，再思想怎樣把controlled democracy（操縱式民主）變成out of control（在操控以外）。

是次「基督教神學家尼布爾的民主觀及對香港的啟迪」講座由香港教育學院基督教信仰與發展中心主辦，於五月七日下午在該院舉行，約有十五人出席。

採訪：陳盈恩

午間講座：談尼布爾民主觀對香港的啟迪 - 時代論壇 2015 年 5 月 17 日

《傳道人》呈現鄉鎮教會真實情況 導演林鑫：他們改變了我



林鑫與觀眾進行線上交流情形

【本報訊】香港信徒對內地教會的狀況，可能只是流於個別的了解和見解。五月九日下午在香港中文大學《傳道人》紀錄片的放映會，近二百名觀眾親身感受中國三、四線城市裡基督教傳道人的真實情況。導演林鑫表示，拍攝這片子讓他「走入基督教，走入信仰，經歷不一樣」。而傳道人有血有肉的經歷，以及他們的信心，慢慢改變了他。

《傳道人》是林鑫導演於二〇〇九至二〇一三年間，記錄陝西省銅川市一些傳道人經歷的紀錄片，當中有官方教會的傳道人，也有來自家庭教會的傳道人。片子記錄了該市的一座新教堂落成，透過四代不同傳道人分享，個人事奉道上遇到的掙扎、軟弱和成長，以及教會內部的紛爭，反映出中國典型鄉鎮傳道人群體的寫照。

導演：信心和軟弱都呈現

透過網上視像通訊與在場會眾即時交流的導演林鑫表示，當他回到故鄉銅川的教會，為他們拍攝聖誕

節短片期間，看到教會搭起一個大棚子，信徒一個個拿著碗子排隊，等候一個熱鍋的麵菜，很像共產主義中的一些情景。後來他又聽到一個傳道人講述，內容很是震撼，於是興起了他拍攝《傳道人》的念頭。

林鑫表示，他刻意以中立、客觀的方式拍攝此紀錄片，把中國鄉鎮基督教群體信仰狀況呈現出來。片中有些傳道人並不願意把這一面表現出來，但他認為，「只有上帝是全備，人是軟弱的，若把紛爭和軟弱都刪除了，這是不真實，站不住腳的。」例如，拍攝八十後女傳道朱馬利亞時，她對婚姻出現一些疑惑，但拍完以後，與這位女傳道好像一家人一樣。

該片於去年十一月首映，於北京清華大學、南京放映。在香港，



林鑫

則曾在演藝學院播放。林鑫表示，雖然還未有再度拍攝基督教題材的計劃，但正在考慮把《傳道人》的口述文稿編輯出版。

香港中文大學崇基學院神學院院長邢福增教授指出，與一般講述內地宣教的片子不同，《傳道人》並不是「看了便心中火熱」的一類片子，「導演想以中立的方式呈現信仰遇上生活，必然地有人性的軟弱……在片子中，很難判斷某傳道人是忠是奸，而老牧師經歷了很多，對某些話題也似有所迴避。」邢福增道，在片中可看到有些傳道人的生命是被改變的，傳道人也似一個普通人一樣，但也有很多激勵人心的地方。

是次中國獨立紀錄片《傳道人》放映會由香港中文大學基督教研究中心、基督教中國宗教文化研究社、中國獨立紀錄片研究會合辦，《時代論壇》協辦。

採訪：曹嘉聰

教院基督教中心 望帶領檢討本港基督教教育

【本報訊】香港教育學院基督教信仰與發展中心於去年底開幕，至今各項研究計劃、講座等已進行得如火如荼。要在一所沒有宗教信仰的大專院校中籌辦基督教中心，相信不是一件容易的事情。本報早前訪問了該中心的總監周鴻奇教授和核心管理小組成員姚偉梅博士，細談中心的成立過程以及本港基督教教育的現況及需要。

周鴻奇最初到教院任教，是希望向學生傳福音，讓中、小學的準老師接觸信仰，傳承基督徒的價值觀。他早已有意推動基督教教育的研究計劃，有系統和客觀地讓人知道基督教教育對人生命發展的好處。在去年年初，周鴻奇得知有捐贈者願意向教院撥款成立基督教中心時，感到驚喜；當被邀請作中心總監，也覺得責無旁貸而答應。

姚偉梅在教院內負責院校協作，有很多前線接觸學校經驗，當被邀參與核心管理成員時，也同感責無旁貸。在與學校接觸的經驗中，姚偉梅發現現時很多基督教學校的傳道工作和當中的信仰價值已經名存實亡。在學校的體制發展當中，基督教信仰被模糊化——學校要追逐成績、排名、發展課程，卻少提及基督教核心內容。

周鴻奇亦有類似的看法，「美國以基督教立國，但最後不能在校園傳福音，這是可悲的。」在選舉自由的社會中，作為基督徒學者，周鴻奇反思到底基督教教育應是甚麼：

「會否只是一個包裝，令人得不到福音，反受到傷害？」他希望帶領團隊檢討香港的基督教教育，令其更有系統傳達信仰的信息，也希望有證據證明基督教教育對人生命的貢獻。

周鴻奇認為，現時很多基督教學校不是把重點放在福音，而是在倫理、德育、價值觀上。可是，他認為福音不能分割，信仰應植根基督，故基督教教育不應只教愛人如己等普世價值，而不談福音內容。

為宗教科預備資源

姚偉梅認為，近年基督教教育的發展被模糊化，在校本管理條例下，雖令學校管理更加開放，但傳統辦學團體的核心價值未必可再持守。她認為政府近年在學校推行生命教育與德育教育，卻和基督教教育可以差距甚遠。

他們均認為，香港學術界需要專門研究基督教信仰教育的發展中心。事實上，在該中心開幕禮的調查結果發現，不少與會者認為宗教教育材料、宗教教育法現時都是香港教育界很需要的項目。而在基督教學校裡，也存在不少缺乏基督教教育的證據——宗教科被邊緣化、宗教科老師沒受過宗教教育訓練，不少只要是基督徒就可任教。該中心希望為學校的宗教老師進行師資培訓。

他們指出，現時本港基督教宗教教材豐富，卻少人整理這些資源。中心亦希望研究宗教教育法，將不同的教學方法引入宗教教育，向基督教學校作出相關支援。他們也會鼓勵進行更多與基督教教育相關的研究，貢獻文獻。現時，他們已與不同的神學院和出版社合作，進行研究、服務與出版計劃，亦有與國際機構作出交流。

姚偉梅表示，外國已有研究指出，四至十五歲的兒童與青少年愈早接觸信仰，往後一生跟從基督機會更大，值得教會投放資源至基督教教育上。他們期望，中心能成為一個平台，與不同的基督教辦學團體一起作出資源統整，讓本港基督教教育能發展得更好。

該中心網址：<http://www.ies.edu.hk/christianfaith/>。

採訪：陳嘉恩

講師：袁達志導師
(維真學院基督教研究碩士、國際認證亞歷山大技巧導師)

或陶婉儀導師
(國際認證亞歷山大技巧導師)

壓力下的生活靈修 亞歷山大技巧應用課程

紛擾的情世是否令你感到壓力？繁重的事奉和忙碌的生活是否令你疲於奔命？身心枯竭，就是「盡力」愛神？相信弟兄姊妹也會認同，日常活動表現出輕省自如、靈活優雅，其實也是尊重創造者、與主同工的具體呈現，且能在事奉中更好發揮上帝的恩賜。透過正確了解人的結構和運作，去除不必要的身心纏累，令呼吸更深，減少發聲沙啞——整體運轉和情感流露更有把握。而正確合宜的意念指導，則在加強專注力之餘，保持靈動開放，讓你更投入當下敬拜，也可無言地感染身邊的肢體，激勵眾人。這都是我們探索生活靈修——將靈性和生活結合——的起點。

呼吸發聲篇(B15-15)：切合主禮主席

日期：由2015年6月3日至6月24日（週三，共四堂）

時間：晚上7:30至9:00

費用：HK\$1200（《時代論壇》訂戶價HK\$1100）

地點：時代論壇社址（九龍旺角彌敦道602-608號總統商業大廈19樓B室）

※ 除非宣佈課程取消，否則一律不退回款項

※ 以上課程每組學生人數上限為8人。鼓勵參與者於開課前提交相關問題或需要，共同探索亞歷山大技巧於信徒生活中的實際應用。

中心總監及管理委員接受訪問 - 時代論壇 2015 年 5 月 24 日

人口老化問題漸趨嚴重 教會金齡牧養面臨挑戰

統

計學能夠幫助教會了解地區人士的背景，更具針對性地傳揚福音，甚至透過數據預測教會未來發展方向等，然而華人教會卻甚少進行相關的量性研究。建道神學院於十月八日，假旺角浸信會舉行「量性研究研討會：從人口推算看香港教會未來發展暨三元量性研究計畫發布會」，建道神學院拓展部資深研究員（義務）陸志明博士分析數據指，教會在金齡牧養上將面對很大挑戰，並解釋「三元量性研究計畫」有助建立宏觀教會資料庫，協助教牧製訂適切教會牧養及發展的策略。

建道神學院院長梁家麟牧師開宗明義指，神學教育不只是培養傳道人，更要進行具本地特色的研究，支援教學需要及回應信徒的疑問。他認為，華人教會及神學教育近年雖然逐漸重視量性研究，但其專業性和系統性仍有待加強，以致導

師教授神學時，難以找到突破個人經驗的數據和理論，故只能參考西方理論配合大量「實戰」經驗講解。「我任教本色化科目時，很多時倚靠質性研究分析，但若缺乏量性研究支援，往往限制了其概括應用的能力。」因此，他希望華人教會能建立一個有系統及可延續性的資料庫，讓神學課程能更貼近社會文化土壤，突破任教實用神學的框架。

人口老化對教會影響更大

陸志明博士比較香港政府統計處及香港教會普查的數據，結合兩個調查結果，預測教會未來在牧養及發展上的挑戰。他節錄統計處刊物《香港人口推算：2015-2064》指，長者數目將由去年佔全港人口15%升至二零四四年的31%，總撫養比率（每一千名青壯者需撫養的人數）亦因此



（左起）陸志明博士、梁家麟牧師、鄧偉江太平紳士解答出席者對量性研究的提問，並由郭奕宏牧師（右一）主持。

由348急升至651，可見青壯者未來的負擔將大增。香港教會普查結果亦顯示，教會會眾的撫養比率於二零零九年已高於全港人口數字，去年更大升至396（全港人口數字為348），不論現況或上升速度均高於全港數字，因此人口老化問題固然影響香港人口，但對教會而言則更加嚴峻。

他建議教會可按六十至七十五歲基督徒的恩賜，予以適當的事奉崗位，減輕青壯者撫養關顧的壓力；對於七十五歲以上的基督徒，教會宗派可設立非牟利大型安老院，造福會友及貢獻社會；至於青壯者大多忙於工作，教會應減少非必要或繁瑣的活動，多利用網絡及多媒體與會眾分享，同時把活動盡量安排一家大小同時參與等。

量性研究涉及範圍廣泛，陸志明博士認為教會未來可進行安老方面的跟進研究，如「自我照顧能力缺損程度」、地區及各類人力和其他資源的需要。至於與教會相關的研究，則可調查不同背景人士的信主比率、教牧人力資源計畫對教會及神學院的影響等。

倡議建立教會資料庫

此外，他亦於研討會上發布「三元量性研究計畫」的詳情，此計畫由建道神學院籌畫，內容包括成立「香港教會資料庫」，蒐集本地堂會每週崇拜堂數、總人數、教牧比率、各宗派在不同地區的分佈等，了解香港教會宏觀情況及發展。同時進行「綜合教會統計調查」，蒐集各教會認為有用課題的資料，如教牧離職情況等，再加以研究分析。最後舉辦「量性研究教牧課程」，教授統計基礎技巧及基本量性研究理念，使教牧能獨立進行達專業水平的基本量性研究，從而製訂適合教會未來發展的策略。

除了兩位講者外，香港教會更新運動總幹事胡志偉牧師、香港教育學院基督教信仰與發展中心總監周鴻奇教授亦對是次研究結果及計畫作出回應，政府統計處處長鄧偉江太平紳士則示範如何在統計處網站搜尋實用資料，並解釋統計數據對社會發展十分有用。

中心總監於研討會作回應嘉賓 – 基督教週報 2015 年 10 月 18 日

9 附件六：財政報告

香港教育學院基督教信仰與發展中心 財務摘要

截至 2015 年 11 月 23 日

收入	7,504,220
捐款	5,000,000
配對基金	2,500,000
雜項收入	4,220
支出	1,893,335
一般支出	1,492
活動	468,685
器材	3,300
員工	1,419,858
結餘	5,610,885