



校牧培訓課程2022 (第四屆)

堂校牧養與福音工作 的規劃與動員：

堂主任面對的挑戰與契機

李筱波牧師
2022年8月4日

簡介

個人資料：

堂主任牧師、家長
運動、行山、音樂

堂會資料：

駐中學教會

事奉經驗：

現職堂會年資超過18年
其他堂校經驗：4年



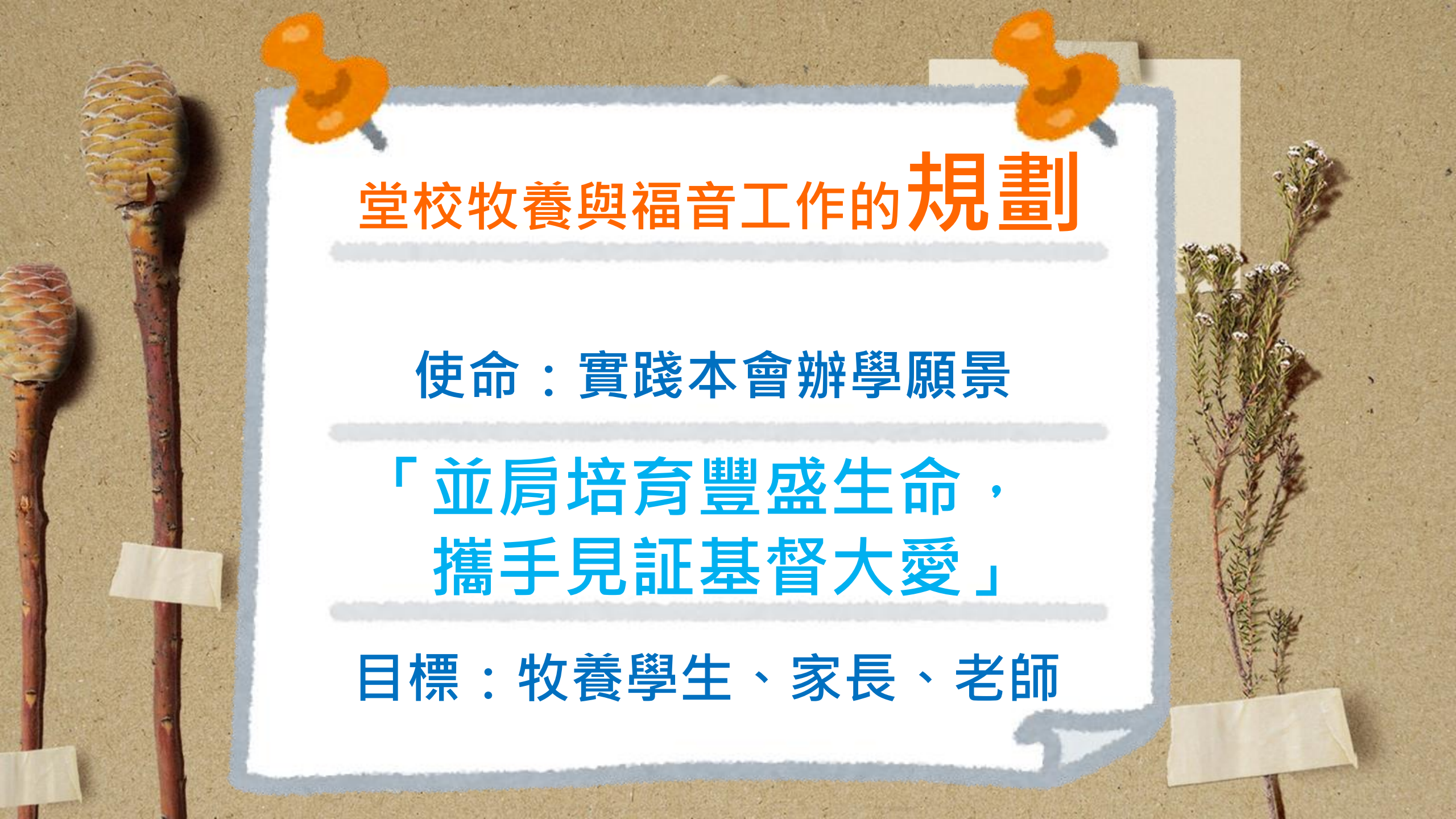


堂校牧養與福音工作的**規劃**

使命及目標

模式：學生、老師、家長

挑戰與契機



堂校牧養與福音工作的**規劃**

使命：實踐本會辦學願景

「並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛」

目標：牧養學生、家長、老師

事工模式——學生方面

學校活動

- ✚ 差派教牧同工承擔宗教課堂、學校團契、大型聚會、節期活動、營會等。
- ✚ 與學校各委員會合作。
- ✚ 逐次邀請學生參加各項聚會。

事工模式——學生方面

學校活動

好處	不足
靈活，可隨時接觸新學生	未能持續牧養生命

事工模式——學生方面

堂校合辦週六的活動

✦ 與學校合辦聯課活動

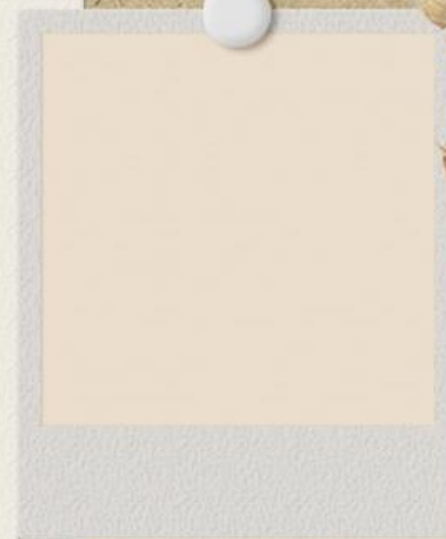
例如：基督少年軍、手鈴隊、攝影組、功課輔導班等。



事工模式——學生方面

堂校合辦週六的活動

好處	不足
學生長期參加，穩定出席，容易建立學生之間、學生與教會導師之間的關係。	較難中途加入



事工模式——學生方面

教會內的活動

- ✚ 啟發課程小組。
- ✚ 教會一些特定的人和節目。
- ✚ 興趣活動：球隊、手工班、樂器小組、甜品製作。



事工模式——學生方面

教會內的活動

好處	不足
靈活，有助與教會弟兄姊妹建立關係	資源有限

事工模式——老師方面

- ✦ **心靈加油站**——校務會議前舉行，讓校牧與老師有一個輕鬆分享的空間，例如：未有疫情時預備水果、糖水、湯水等。
- ✦ **迎新**——每年開學時舉行新入職老師聚會，幫助新同事與資深同事連結。



事工模式——老師方面

- ✦ 教師團契——內容由參加老師建議，例如：保齡球、行山、藝術、自助餐等。
- ✦ 教師生活營——旅程的相處有較強的凝聚力。



事工模式——老師方面

- ✦ 教師發展日——由校牧負責，主要為團隊建立活動。
- ✦ 獻詩——節期聚會獻詩。
- ✦ 個別關懷——困境中同行。



事工模式——家長方面

- ✦ 家長聚會分享，介紹校牧事工。
- ✦ 家長小組：每一至兩個月一次，讓參加者提議活動內容，對出席率有幫助。在聚會中加入福音元素。
- ✦ 興趣活動：手工、插花、甜品、行山。

事工模式——家長方面

✦ 邀請家長參加教會節期聚會

例如：聖誕節、復活節、堂慶等。

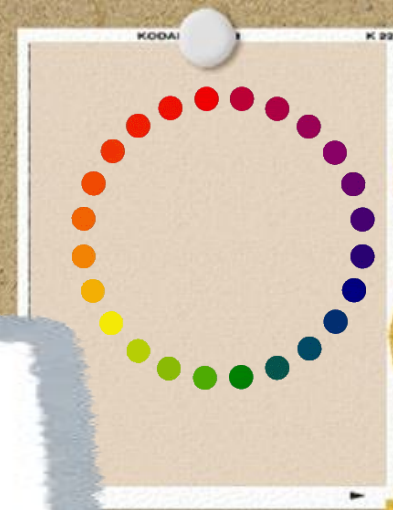
✦ 家長日面見：請學校安排於家長日面見班主任後，到校牧室面見校牧事工導師，與家長直接建立關係。

✦ 個別關心家長，例如：患病、搬屋、生活困難、危機支援等。



挑戰

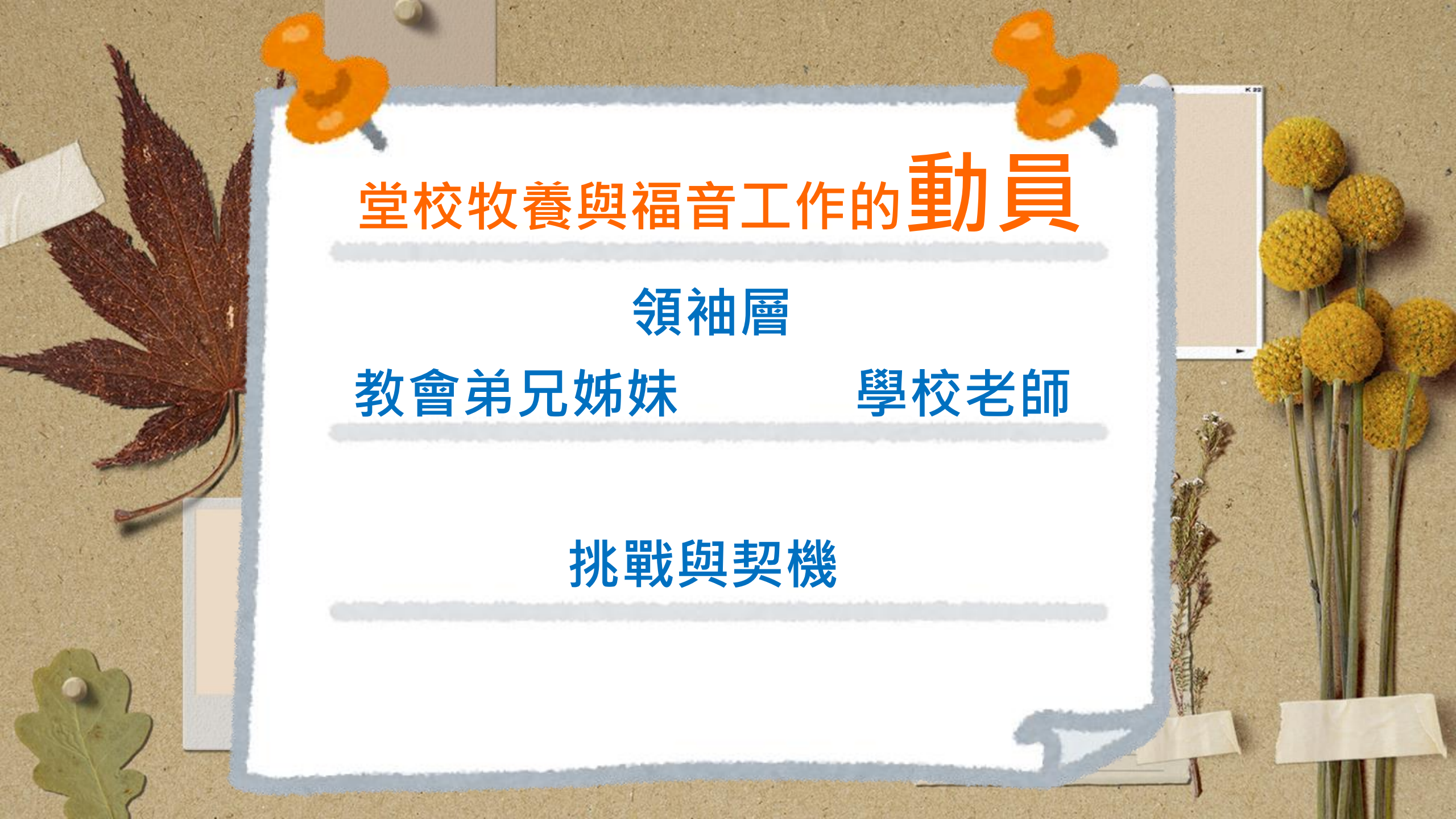
- ❖ 堂校協調學生活動及場地安排；
- ❖ 學生對基督教信仰認識的缺乏；
- ❖ 學校老師對事工的觀感；
- ❖ 缺乏基督徒老師參與；
- ❖ 學生中六畢業後的轉變。



契機

- ❖ **家長日**—教會導師面見學生家長；
- ❖ **大型聚會**—以學生為主角的信仰聚會，邀請家長出席；
- ❖ **學生表演**—教會節期、堂慶崇拜；
- ❖ **小禮物**—讓學生與家人分享；
- ❖ **教會事奉**—邀請高中學生參與，融入教會群體。





堂校牧養與福音工作的動員

領袖層

教會弟兄姊妹

學校老師

挑戰與契機

領袖層

學校

- ✚ 校牧和校長、副校長每周 / 月祈禱會；
- ✚ 校牧與校長、副校長每學年商討校牧事工計劃；
- ✚ 校長、副校長對學校福音事工的參與，甚至調動課堂安排福音聚會。

教會

- ✚ 執委對校牧事工的認定、參與及承擔。

教會—弟兄姊妹

- ✚ 核心領袖的培育，領袖負責分享聖經信息，有助推動他們報讀神學院課程。
- ✚ 已加入教會的校友，按恩賜才幹參與事奉，支援事工，有助學生認識教會。

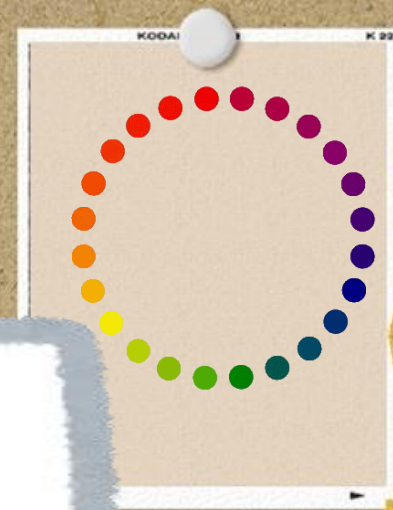


學校——老師

- ✦ 主要與宗教科老師合作；
- ✦ 動員教職員中有福音熱誠的基督徒；
- ✦ 於聚會中獻詩、領詩、分享聖經故事。

挑戰

- ❖ 人力資源(同工及領袖)有限；
- ❖ 缺乏經費、場地等；
- ❖ 聚會內容的適切性；
- ❖ 教會領袖及弟兄姊妹對事奉的長期承擔；
- ❖ 學校領袖層對傳福音的熱誠。



契機

- ❖ 興起弟兄姊妹事奉；
- ❖ 向基督教機構購買服務；
- ❖ 外來資源，例如：優質教育基金、全方位學習支援津貼、學生活動支援津貼等；



契機

- ❖ **推動弟兄姊妹成長：**屬靈操練、參加神學院晚間課程、門訓等；
- ❖ **參加事奉訓練，**例如：基督少年軍導師訓練、Alpha course帶領者訓練等。



結語

✝ Human-being VS human-doing

✝ 重視服侍者及被服侍者的生命

例如：會議商討事項前，先牧養事奉團隊；事奉前，團隊先靈修、祈禱、分享；定期舉辦退修會等。

結語

我們傳揚他，是用諸般的智慧勸戒各人、
教導各人，要把各人在基督裏完完全全
地引到神面前。我也為此勞苦，照著他
在我裏面運用的大能，盡心竭力。

(歌羅西書一章28-29節)

