

校牧培訓課程 2021

第一堂：

堂校合作的規劃、內容及實踐經驗

GOOGLE FORM 結果【教會】

2

24/05/21

GOOGLE FORM 結果【學校】

3

24/05/21

5歲女疑受虐亡 | 繼姊：妹遭父拋上天花板逾10次受驚 暈倒

- [HTTPS://NEWS.MINGPAO.COM/INS/%E6%B8%AF%E8%81%9E/ARTICLE/20210310/S00001/1615362493397](https://NEWS.MINGPAO.COM/INS/%E6%B8%AF%E8%81%9E/ARTICLE/20210310/S00001/1615362493397)

福音的重要

- 你們死在過犯罪惡之中，他叫你們活過來。
(弗2:1)
- 神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，
叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。 (約3:16)
- 盜賊來，無非要偷竊、殺害、毀壞；我來了，
是要叫羊得生命，並且得5的更豐盛。 (約05/210)

學生的現況



現況分析:青少年成長的挑戰

短片

HTTPS://YOUTU.BE/LWOKZMOQ

GIO

一百年前



CHINA

1916
2016



一百年後



— 100 Years —

贏在起跑線 輸在終點站？

調查：六成學生有情緒病先兆

2016年4月26日 21:45



【now新聞台】香港兒科醫學會的調查發現，本港中學生情緒問題嚴重，六成人有情緒病徵兆，有近三成人有自殘傾向或企圖自殺。

香港兒科醫學會及香港兒科基金在三月至四月初，以問卷訪問超過一千六百名中學生。

受訪學生中，六成二人在過去半年會感到不開心或無故哭泣；六成三表示曾出現睡眠問題，例如難以入睡或經常驚醒；兩成七人更曾經想自殘或企圖自殺。

兒科醫學會指，這些徵狀是情緒病的先兆，反映中學生情緒問題嚴重。

調查亦發現，有三成學生遇到情緒或壓力問題時，會自行尋找網上資訊，而不向醫生求診，有可能導致情緒病延醫。又認為政府成立的防止學生自殺委員會，只是頭痛醫痛，應該制定一套更宏觀的兒童健康政策。

要聞港聞 2015年03月26日 | 功課壓力大 六成中學生抑鬱

功課壓力大 六成中學生抑鬱

讚 224

17,921



資料來源：基督教家庭服務中心



AA

【本報訊】一項訪問逾1.2萬名中學生的調查發現，六成人有不同程度抑鬱，超過一成人容易出現焦慮情緒，另有5.5%人經常焦慮，部份人更感絕望、想自殺。經常焦慮的學生中，逾八成人感覺功課壓力大兼不滿意自己成績，越高年級焦慮問題越嚴重。

記者：嚴敏慧 鐘麗霞

調查由理工大學護理學院及基督教家庭服務中心進行，訪問16間中學共12,518名學生，發現中學生普遍有情緒困擾，六成人有輕微至非常嚴重抑鬱傾向，逾一成人受訪兩周內一半以上天數曾感焦慮，半成人更幾乎每天出現焦慮情況，他們自覺很差勁，認為自己是失敗者，和令家人失望，並感到低落、沮喪或絕望。



東網

港澳新聞



東網 - 東方日報
資訊最快最全面

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

取得

23歲女濕疹困擾生不如死 殺父 母後吸氯氣自殺亡

06月18日(一) 23:59更新 16:34建立



推介 5,031

分享

更多新聞短片

基督徒老師的現況



1. 在過去一星期[七天]，你有多少天靈修？

- A. **6-7** 天
- B. **3-5** 天
- C. **0-2** 天

2. 過去一年你向多少人傳過福音？

- A. **5** 個或以上
- B. **2-4** 個
- C. **0-1** 個

3. 過去一年你曾經帶領多少人決志信主？

- A. **5** 個或以上
- B. **2-4** 個
- C. **0-1** 個

老師覺得向學生傳福音有何困難？

- 學生不感興趣
- 低年級科學堂常與學生討論”信仰”與”科學”之問題
- 自己與上帝關係欠佳
- 忙
- 不懂方法

基督教的現況







18

24/05/21

研究指

穆斯林人口增長超越基督徒

基督徒人口

34.5%

32.9%

穆斯林人口

22.5%

12.3%

近年的研究顯示：

- 基督教徒學生在進入大專後，約有**40%**基督徒在大專流失。

2019年香港教會普查撮要

2019年全港基督徒聚會人數**下跌超過一成**，

崇拜人數**負增長**堂會**超過六成**

教牧**退休潮**

神學生**減少**

教會**欠缺接班人**

青少年崇拜人數出現**明顯下跌**

香港及世界的現況



社會運動:反對逃犯修訂條例



疫情爆發【無法實體聚會】



國家安全法【對未來在學校福音事工有影響嗎？】



25

24/05/21

移民潮



26

24/05/21

傳福音的重要

- 務要傳道！無論得時不得時，總要專心，並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人，警戒人，勸勉人。
(提後4:2)

- 使命、願景、目標與策略

校園福音工作的危機

- 沒有使命、願景和目標
- 欠缺策略去達至目標、實踐願景、完成使命
- 疫情限制了面授課、校園團契及教會活動

校園福音工作的成功準則

- 贏戰役**(BATTLES)**: 福音週有精采的活動、佈道會很多學生決志？
- 贏戰爭**(WAR)**: 學生的生命轉化、成長、委身，成為教會的接棒人及上帝國度的精兵？

尼希米

建築城牆

建造人心

SWOT

強項【內在情況】

弱項【內在情況】

機會【外在情況】

威脅【外在情況】

KISS

- 保持 **KEEP**
- 改善 **IMPORVE**
- 開展 **START**
- 停止 **STOP**

三個僕人 [太**25:13-30**]

一千兩的僕人:**KEEP**

二千/五千兩的僕人:**KISS**

SWOT 及 KISS的檢視框架(5P)+GOD

PEOPLE

PLACE

POLICY

+

GOD

PROGRAM

PROCESS

制訂SMART GOALS

- **SPECIFIC** 具體
- **MEASURABLE** 可量度
- **ACHIEVABLE** 可達成
- **RELEVANT** 適切
- **TIMEFRAME** 時限

- 傳統的規劃:忽畧使命、願景、目標與策略，只重視**PROGRAM**
- 更新的規劃:重視**使命、願景、目標與策略**，**SWOT**，**KISS**，**5P**，**SMART GOALS**

回應現況

2019年全港基督徒聚會人數**下跌超過一成**，

崇拜人數負增長堂會**超過六成**

教牧**退休潮**

神學生**減少**

教會**欠缺接班人**

青少年崇拜人數出現**明顯下跌**

成功準則【對準目標】

- 量化指標

- 質化指標

【是否合乎聖經】

制定策略的步驟

- 1. 禱告
- 2. 整理使命、願景和目標
- 3. 禱告
- 4. 評估**(SWOT)**、計劃**(KISS)**、制定**SMART GOALS**、執行、再評估及計劃**(E P I E)**
- 5. 禱告

分組分享

- 1.簡單介紹自己**
- 2.分享學校/教會今年堂校合作的強弱機危、未來的保改開停計劃**
- 3.派一位成員分享其中較深刻的 2 項**

小組匯報

42

24/05/21

實戰經驗分享

43

24/05/21

校園福音工作的成功準則

- 贏戰役【**BATTLES**】：福音週有精采的活動、佈道會很多學生決志？
- 贏戰爭【**WAR**】：學生的生命轉化、成長、委身，成為教會的接棒人及上帝國度的精兵？

出路【學校及教會層面】

研究有效策略

迎接未來挑戰

青少年事工教牧文憑課程

「大手佈道」
「埋身牧養」
「門訓小組」

The image shows a group of people's legs and feet walking in a line, suggesting movement and participation. The text on the image includes:

- SPPPCSE
- 第四屆
課程簡介
- 建道神學院
基督教專業進修學院 SPYCE 建道神學院
- 青少年事工
教牧文憑
(Diploma in Pastoral Ministry (Youth))
(DipPastMin (Youth))
- 你是否喜歡參與
青少年事工的各種形式？
你渴望與你同行嗎？
一起走朝你愛看的青少年事工
- 開課日期：2018年3月
截止报名：2017年11月30日
- 開課日期：2018年9月
截止报名：2018年6月15日
- 教牧文憑
究竟何謂？
究竟何謂？
- 本項精深的學業機會有助你開拓事工進路，但更重要的是這項資本會帶你
一起努力更新每一間堂會的青少年事工，過去一百位同學，都是能開拓
事工的教牧同工。社會也稱讚「前途」他們平均獲獎個數是第一。
- www.youpcse.edu.hk

三大策略：

- 1.大手佈道:**聖經科及周六／日升中適應課程【幫助中一學生清楚信主及養成參與聚會習慣】
- 2.埋身牧養:**與會同工／義工建立關係【教會同工／義工上半年恆常協助中一聖經科帶組、帶午膳小組、致電】
- 3.門徒訓練:**提供傳福音／事奉機會、門訓小組、個人面談

兩大方向：

- I. 聖經科課程改革
- II. 堂校合作的更新

A整體目標

- 1.學生喜歡上聖經堂/返青少年主日學/團契
- 2.學生奠定理性信仰基礎
- 3.提供平台，連繫學生和教會義工
- 4.學生清楚決志信主
- 5.學生建立返教會習慣

課堂活動



D.課堂活動內容

- 1.遊戲**
- 2.短片**
- 3.搶答**
- 4.討論**
- 5.匯報**
- 6.總結/詩歌**
- 7.回饋**

我的家庭並沒有任何信仰，我的母親經常對我說：「不要老信那些所謂的『信』，其實只是人們的迷信。」因此每次聽到別人宣傳他們各自的神，我也認為這是假的、不可信的、甚至是人們的自我欺騙。

但每日的中午，當我聽午膳小組的姑娘傳教時，我開始思考：我是否應放下偏見，接納主呢？
世界上真有一個愛我的主，不追求回報的主嗎？
最後我想通了，我相信了主。不是因我想從主身上得到些甚麼，也不是因我為了交功課才說我信主，是因我聽了主偉大的事跡，感激主的大愛。

姑娘對我們說：「人是否有罪呢？」這時候我感到十分內疚，原來我心中的黑暗主全知道。主是全知、全善、全能，我在主的面前應該要謙卑，可我犯了很大的罪，我實在太自大了，我居然以為主不會知道我做過的壞事。

在之前午息跟阮姐姐傾談了之後，我對神有了不一樣的看法。

起初，我以為人犯了罪只要行善積德就可以抵消，原來不是這樣的，人犯了罪就像是用刀子在手臂上划了很深的一刀，而這一刀留下的傷痕絕對很難消失，就算塗了上好的膏藥也是同樣的結果的。

而在之前，我一直認為耶穌只是人們想像出來的幻影。而現在，我認為耶穌是真正存在的，只是他降臨在這個世界上是在很久以前的事而已。為什麼我會這樣想呢？這是因為從小時候開始，雖然我不是基督徒，但是不知道為什麼每次當我祈禱之後，無論我許了甚麼願，我的愿望都可以實現。而在跟阮姐姐傾談之後

E評估

學生成績表的得分是以A、B、C.....表示

(可以細分為A+,A,A-,B+,B,B-,C,D,E)

期望大部分同學獲B或以上

建議聖經科評分：

- 工作紙 25%
- 默金句/測驗 25%
- 課堂/分組表現 25%
- 教會活動體驗/閱讀報告 25%

1. 你的宗教信仰是

- 道教 佛教 儒家思想 天主教 基督教
 回教 無神論 未能確定 其他_____

2. 你是否相信有造物主？

- 相信 不相信 信則有，不信則無 半信半疑 沒有想過

3. 你是否同意「世人皆有罪」這句說話？

- 同意 不同意

4. 你認為人的罪可以如何解決？

- 行善積德 無須解決 信靠基督 沒有想過

5. 你相信人有靈魂嗎？

- 相信 不相信 半信半疑

6. 你認為人死後將會如何？

- 人死如燈滅 輪迴 面對神的審判 不知道

7. 假若有天堂和地獄，而你人生今日終結，你認為你會到哪裡？

- 天堂 地獄 不知道

8. 你對耶穌有何觀感？

- 虛構人知 偉大的教師 騙子 瘋子 神的兒子 不知道

9. 你認為聖經是一本怎麼的書？

- 神話傳說 歷史書 道德教化書 神的默示 不知道

10. 你認為會否有世界末日？

中一宗教科 教會體驗活動報告

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 成績_____

A. 教會體驗活動簡介：(不少於 50 字)

B. 教會體驗活動感受及反思：(不少於 50 字)

請分享：

你喜歡教會嗎？原因是：_____

參觀了甚麼？_____

參與了甚麼活動？_____

認識了甚麼人？_____

覺得怎樣？_____

嶺南鍾榮光博士紀念中學
中一宗教科 讀書報告（適用於未能出席教會體活動的同學）

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 成績_____

書籍一

1. 書籍名稱：_____ 作者：_____

2. 內容摘要：(不少於 50 字)_____

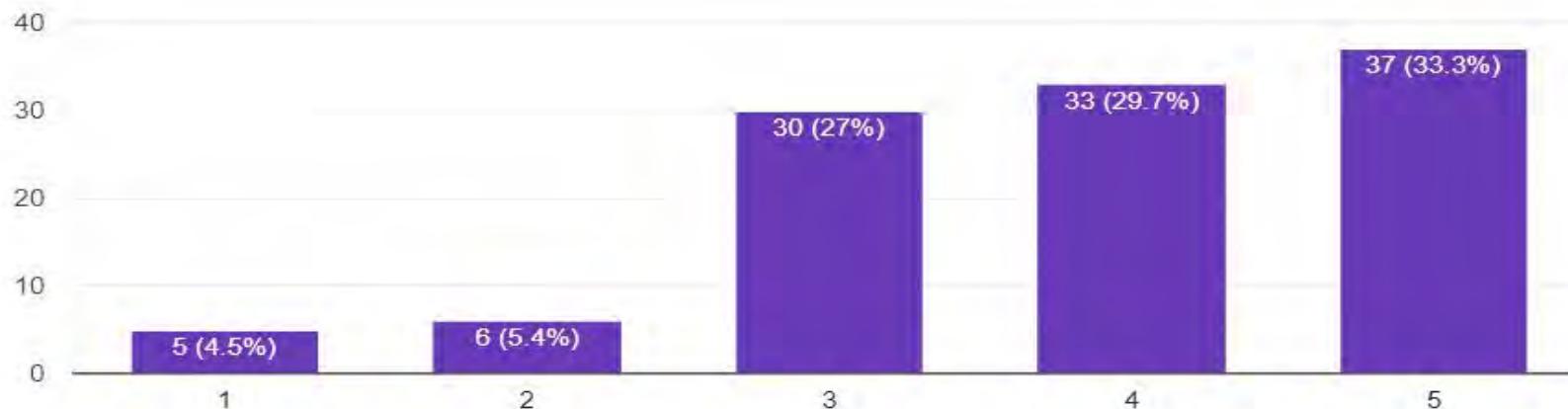
3. 讀後感：(不少於 50 字)_____

多名老師導師參與課堂，
可以令我更加專心上課

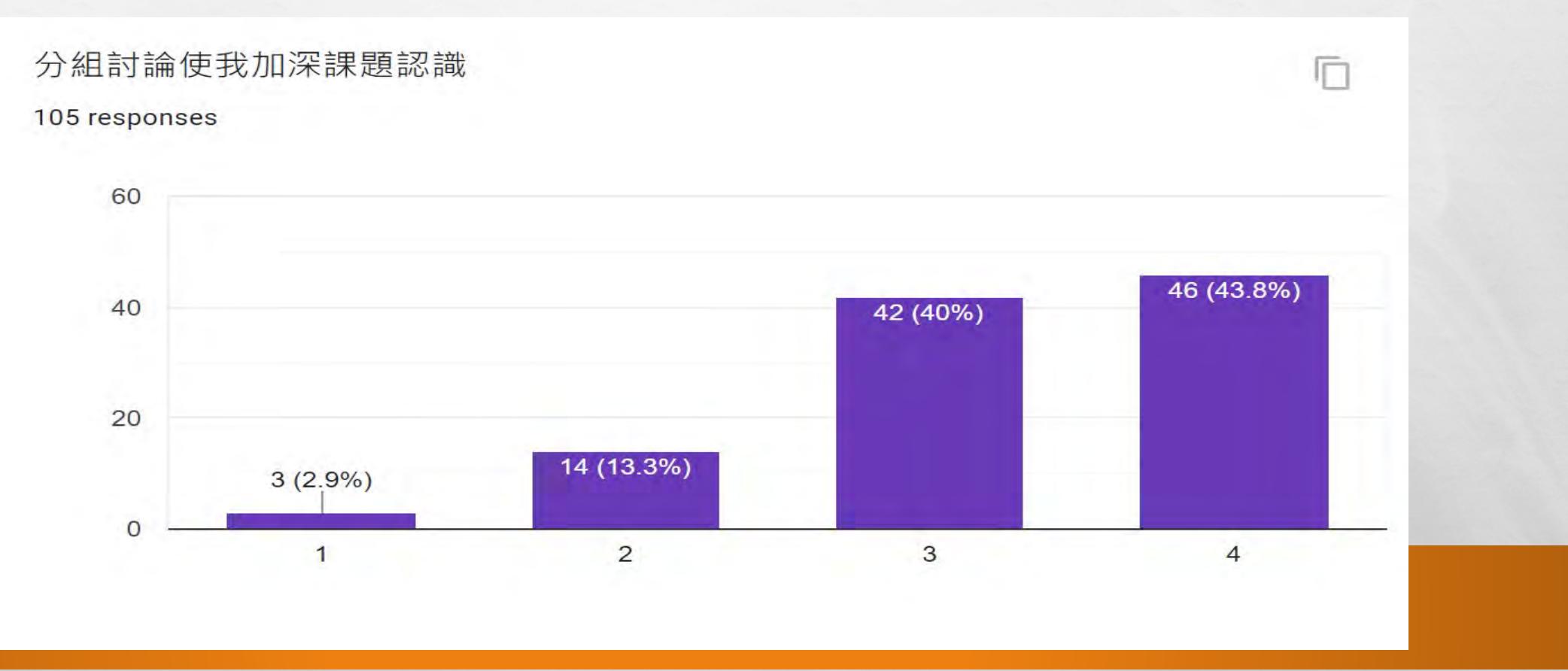
二.教學評鑑

1.專心

111 responses



2020/21 中一同學對分組反應正面



II. 堂校合作的更新

A. 大手佈道

進入人群中一學校篇

中一成長日營及

註冊日

家長日

基教堂

福音週&學生團契

旅行/運動會/早會

教會同工房



進入人群中一學校篇

中一成長日營及

註冊日

家長日

基督教

福音週&學生團契

旅行/運動會/早會

教會同工房



進入人群中—學校篇

中一成長日營及

註冊日

家長日

基教堂

福音週&學生團契

旅行/運動會/早會

教會同工房



週六青苗：

第一期：10月至1月

66-99 青苗成長同行計劃（簡稱 青苗計劃），由基督徒信望愛堂主辦，為中一學生提供學習支援。

計劃分兩部分：

- (1) 學習支援：處理功課疑問
- (2) 成長活動：建立品格、與人關係

報名表

班別：_____

學生姓名：_____ 性別：男□ 女□

電話：_____ 出生日期：_____

住址：_____

家長/監護人姓名：_____

手提電話：_____

緊急聯絡人：_____ 關係：_____

手提電話：_____

備註：_____

已支付 _____ 贊助人 _____



星期六早上10:30-12:30
功課輔導及成長活動

進入人群中一教會篇

福音性

午膳小組
福音營

青苗小組

靈修小組

栽培性

栽培小組
佈道訓練



基督教信望愛堂

青苗

啟英數提升計劃

日期 ————— 2017年8月20日至
2018年8月26日(逢週日)

對象 ————— 中一新生

收費 ————— \$600/年

時間 ————— 下午2:00-4:00

地點 ————— 基督徒信望愛堂屯門堂
大興花園一期四座旁
2455-5558

友師同行
30名資深青少年工作者和馬可賓高中生團隊
補習師資
現任學科教師、擁有大學學位、
富補習經驗導師

家長分享會
如何與青春期的孩子同行
(資深青少年工作者、老師和家長作交流)
成長營
(此活動將另外收費)

暑期功課室
8月份逢周二設有
暑期功課室，
當中有高中生及大學生
協助解答功課疑難



進入人群中一教會篇

福音性

栽培性

午膳小組

福音營

青苗小組

靈修小組

栽培小組

佈道訓練







在什麼程度上，
1922

變故原因

尼西斯(美)

1. 平均地價飛升
2. 戰後社會及經濟問題
3. 菲律賓
4. 軍事擴張
5. 個人因素

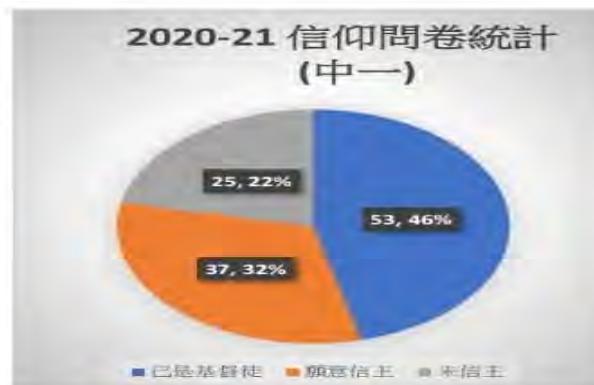
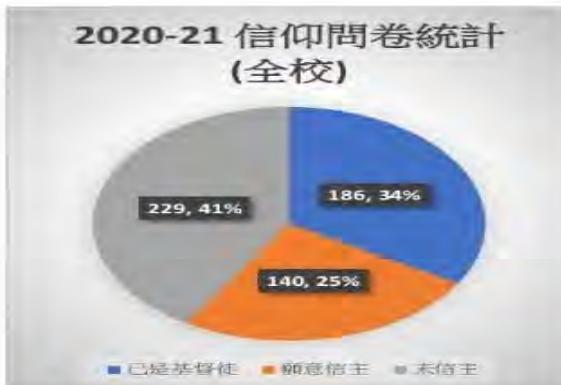
納粹(德)
1933

1. 對希特勒的怨恨
2. 政治不穩
3. 民衆對未來失望
4. 1929年經濟衰退
5. 單一民族主義

在什麼程度上，
1933
納粹主義在德國興起
是源於《凡爾賽條約》

2020/21年度(聖經科改革及堂校合作) 上學期中一及中二 信主百分比分別高達78%及76%

	問卷總數	已是基督徒	願意信主	未信主	
中一	115	53	46.1%	37	32.2%
中二	118	65	55.1%	25	21.2%
中三	83	20	24.1%	21	25.3%
中四	85	18	21.2%	24	28.2%
中五	85	16	18.8%	24	28.2%
中六	69	14	20.3%	9	13.0%
	555	186	33.5%	140	25.2%
				229	41.3%



24/05/21

進入人群中一教會篇

福音性

午膳小組

福音營

青苗小組

靈修小組

栽培性

栽培小組

佈道訓練



II. 堂校合作的更新

B. 埋身牧養

午膳小組



進入人群中一教會篇

福音性

午膳小組

福音營

青苗小組

靈修小組

栽培性

栽培小組

佈道訓練



靈修小組



進入人群中一學校篇

基督教
中一成長日營及
註冊日
家長日
福音週&學生團契
旅行/運動會/早會
教會同工房



進入人群中一學校篇

基教堂

中一成長日營及

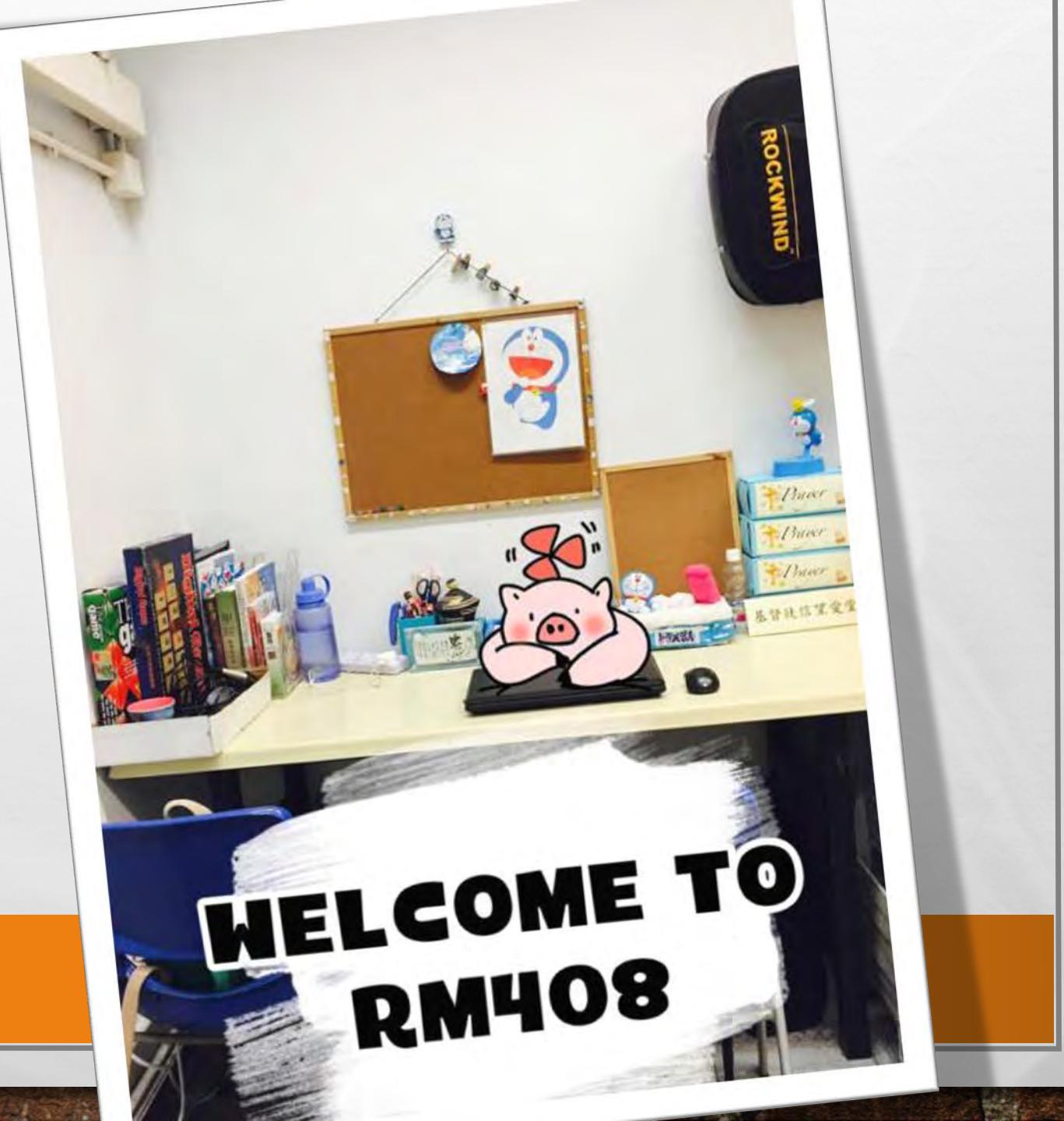
註冊日

家長日

福音週&學生團契

旅行/運動會/早會

教會同工房



經驗分享

1.嶺南鍾榮光博士紀念中學

2.靈糧堂怡文中學

2020年10月疫情下開始靈修小組



有30-40位
同學參加



靈修小組(疫情後復課 第一天分上午及下午上課)



中二(上午)



中一(下午)

2021年5月

- 接近六十位中一同學參加教會聚會

II. 堂校合作的更新

C. 門徒訓練

進入人群中一學校篇

中一成長日營及
註冊日
家長日
基教堂

福音週&學生團契
旅行/運動會/早會
教會同工房



進入人群中一教會篇

福音性

栽培性

午膳小組

福音營

青苗小組

靈修小組

栽培小組

佈道訓練



經驗分享

1.嶺南鍾榮光博士紀念中學

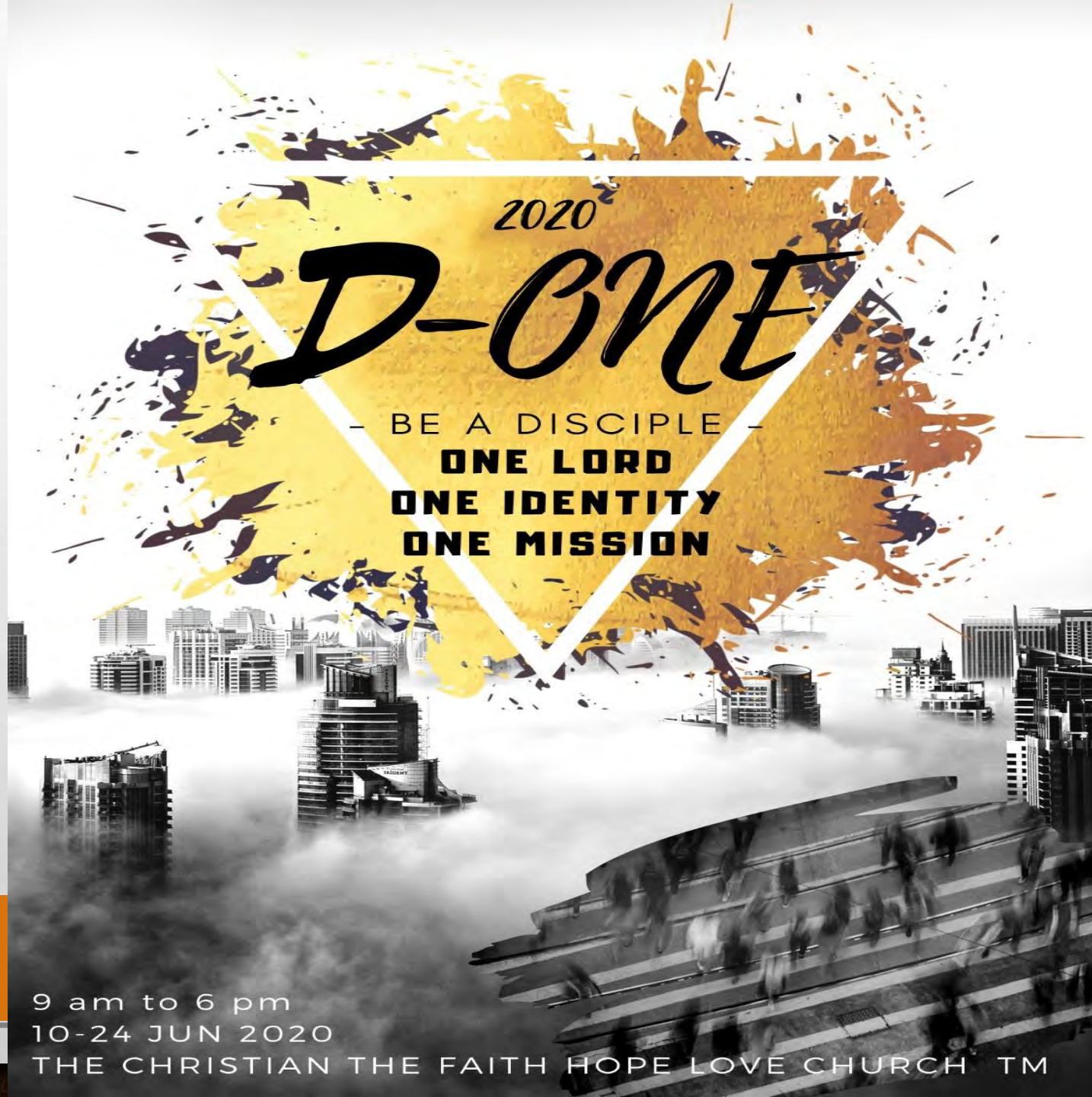
2.基督徒信望愛堂屯門堂

2021年3月29-31日 疫情下3日的領袖訓練日營



領袖訓練

1. 生命師傅負責邀請同學參與營會及跟進同學的立志。
2. 生命師傅鼓勵同學參加栽培小組、靈修小組及佈道小組。
3. 生命師傅鼓勵同學參加栽培小組的同學一起參與傳福音，組織佈道小組。
4. 學校邀請機構提供佈道訓練給同學，並安排實踐機會。



2020 **D-ONE**

- BE A DISCIPLE -
ONE LORD
ONE IDENTITY
ONE MISSION

9 am to 6 pm
10-24 JUN 2020

THE CHRISTIAN THE FAITH HOPE LOVE CHURCH TM

D-One 2020

D for Discipleship D for David

D-One 2020										Vision	培養青年信徒成為有志改變大專文化的大學生					
										Mission	透過組長們的生命，幫助青年信徒委身於主、委身於天父兒女的身份、委身於傳福音的使命					
										對像	DSE至大專	人數	15人	地點	屯門堂	
										要求	最少出席8天(當中包括最後三天必須全部出席)					
										特點	每組由1組長及2-3年青人組成，由組長高度委身，協助年青人帶領敬拜、查經及出擊			One Lord	One Identity	One Mission
	Day 1 10-Jun Wed	Day 2 11-Jun Thur	Day 3 12-Jun Fri	Day 4 15-Jun Mon	Day 5 16-Jun Tue	Day 6 18-Jun Thur	Day 7 19-Jun Fri	Day 8 22-Jun Mon	Day 9 23-Jun Tue	Day 10 24-Jun Wed						
9:00	開會禮	敬拜與禱告	敬拜與禱告	敬拜與禱告	敬拜與禱告	敬拜與禱告	敬拜與禱告									
10:00		小組查經-大衛 One Lord	小組查經-大衛 One identity	小組查經-大衛 One identity	小組查經-大衛 One Mission	小組查經-大衛 One Mission			屬靈深度行 中環行	屬靈深度行 中大行						
Refreshment	小組查經-大衛 One Lord	真情告白 家庭關係	出擊Briefing	真情告白 家庭關係	出擊Briefing	真情告白 家庭關係		電影分享 生命優次								
11:00	出擊Briefing	出擊Briefing	小組	出擊Briefing	小組	出擊Briefing	小組電影分享	小組分享	小組分享					歷奇訓練 包括立志與見証		
12:00	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch						
13:00	睦福 家庭探訪	美沙酮中心 出隊	屯門社區行	黃大仙廟/清真寺	屯門公園	電影福音茶座	團隊信任互建	生命工作坊 + 講道	道風山戶外敬拜 + 講道							
14:00																
15:00																
16:00																
17:00	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享	反省札記/小組分享						

你想體會全時間服侍係乜東東? ★★
你想將青春既氣力獻比主?
你想過一個有意義既暑假?



日期：2020年
5月27至7月26日
(共8星期，一週5日)
對象：今年DSE基督徒
(詳情可參看報名表)
截止日期：4月12日

基督徒信望愛堂屯門堂

《2020年YOUTH121青年教會領袖培訓計劃建議書》

1. 計劃目的：透過埋身跟隨傳道人日常牧養工作，培訓一群有心志、有潛質的青少年，栽培他們更委身教會，投身神國事奉。

2. 計劃主題經文：傳**12:1**、羅**12:1**

3. 計劃日期：2020年暑假**5月中至7月中**，連續**8星期**

4. 計劃受訓的時間：**9:00AM-5:00PM**，星期二至日【星期六除外】。如有特別活動/
營會，參與時間會根據活動日期調整。

5. 計劃人選：已受門徒訓練、升大專的團友

6. 計劃內容：聖經裝備、事奉體驗及關懷牧養

6.1聖經裝備【特別日子及營會除外】

目的是要建立領袖的恆常屬靈習慣，用生命及榜樣見證主。

學習內容包括：

每天早上**9:00AM-10:00AM**個人靈修、讀經、詩歌及札記分享。

每天早上**10:00AM-1:00PM**聖經學習：基督生平、查經訓練（由同工輪流分擔教授）。

深度牧養的成效

1. 學生的信仰有穩固根基 (**HEAD**)
2. 學生與教會的同工/義工及上帝有緊密的關係
(**HEART**)
3. 學生透過傳福音、事奉及實踐信仰經歷上帝
(**HANDS**)

V. 堂校合作的策略及具體運作

傳統模式【一校一堂】

A. 宗派學校: 一間宗派駐校教會

B. 非宗派基督教學校: 一間駐校教會

一校一堂有何優點/缺點?

【基本需要多少同工及會友才能推動深度牧養?】

V. 堂校合作的策略及具體運作

更新模式：

- A. 馬可賓模式
- B. 鍾榮光模式
- C. 愛基金模式
- D. 其他模式【一班一堂會、駐校教會專負責中一】

馬可賓堂校合作模式：

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
S1	教會A	教會B	教會C	教會A	教會B	教會C
S2	教會C	教會A	教會B	教會C	教會A	教會B
S3	教會B	教會C	教會A	教會B	教會C	教會A
S4	教會A	教會B	教會C	教會A	教會B	教會C
S5	教會C	教會A	教會B	教會C	教會A	教會B
S6	教會B	教會C	教會A	教會B	教會C	教會A

全校共733人

	信主	慕道	信主且有 教會生活	未信但有 教會生活
S1	81	25	49	16
S2	57	46	40	33
S3	49	30	32	17
S4	50	25	39	19
S5	64	15	48	10
S6	60	22	52	16
	361	163	260	111

V. 堂校合作的策略及具體運作

馬可賓模式有何優點/缺點？

【鯀魚效應】

A. 每間堂會基本需要多少同工及會友才能推動深度牧養？

B. 堂會需要有什麼裝備？

鍾榮光堂校合作模式(生命師傅、固定對象)：

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
S1	教會A及B各負責2班(每班30人)	教會C負責2班 教會DEF各20人	教會G負責2班 教會HJK各20人	教會A及B各負責2班(每班30人)	教會C負責2班 教會DEF各20人	教會G負責2班 教會HJK各20人
S2		教會A及B各負責約60人	教會C負責60人 教會DEF各20人	教會G負責60人 教會HJK各20人	教會A及B各負責2班(每班30人)	教會C負責60人 教會DEF各20人
S3			教會A及B各負責約60人	教會C負責60人 教會DEF各20人	教會G負責60人 教會HJK各20人	教會A及B各負責2班(每班30人)
S4				教會A及B各負責約60人	教會C負責2班 教會DEF各20人	教會G負責60人 教會HJK各20人
S5					教會A及B各負責約60人	教會C負責2班 教會DEF各20人
S6						教會A及B各負責約60人

V. 堂校合作的策略及具體運作

鍾榮光**【生命師傅】**模式有何優點/**缺點**?

- A.**每間堂會基本需要多少同工及會友才能推動深度牧養?
- B.**堂會需要有什麼**裝備**?

愛基金義工模式：

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
S1	A組義工	B組義工	C組義工	D組義工	E組義工	F組義工
S2		?組義工	?組義工	?組義工	?組義工	?組義工
S3			?組義工?	?組義工	?組義工	?組義工
S4				?組義工	?組義工	?組義工
S5					?組義工	?組義工
S6						?組義工

V. 堂校合作的策略及具體運作

愛基金模式有何優點/缺點？

義工需要有什麼裝備？

V. 堂校合作的策略及具體運作

其他模式有何優點/缺點？

A. 一班一堂會

B. 駐校教會專負責中一

V. 堂校合作的策略及具體運作

其他可以考慮的模式：

A.馬可賓X愛基金

B.鍾榮光X愛基金

C.愛基金→鍾榮光→馬可賓

VI. 堂校合作的成敗關鍵

- 1. 掌握推動有效的
大手佈道、埋身牧養及門徒訓練
的策略及運作細節**
- 2. 建議參加以建道神學院青少年牧養的相關培訓**

V. 堂校合作的策略及具體運作

- 1. 跟據校情/堂會的情況選取最有效的模式**
- 2. 每年與非駐校協作教會簽協議書，尋找長期協作夥伴**
- 3. 教會/義工全面配合學校政策**
- 4. 學校仔細考慮教會義工需要**
- 5. 建立溝通渠道【祈禱會・共同備課】**

怎樣可以有足夠的人手及資源？

- **1.**異象分享及培訓【增強協作教會及教職員的能力】
- **2.**協作夥伴及外間資源
 - A.**駐校教會
 - B.**夥伴教會
 - C.**愛基金【義工及支援】
 - D.**建道神學院【培訓協作教會的同工及義工】
 - E.**其他福音機構【例如：長城教育基金會、小火子、靈命日糧】

在限制下有何策略達至願景？

1. 辦學團體、學校領導層及前線同工的共

同願景及生命更新【STAFF RETREAT】

2. 聖經科的改革：課程目標、內容、教學法

【較易開展】

3. 堂校合作及協作夥伴的更新

長城教育基金會可以提供什麼支援？

- **1.**與辦學團體及駐校教會負責人分享異象和經驗
- **2.**負責教職員退修會
- **3.**培訓宗教組/聖經科老師及協作教會教牧同工【福音工作研究】
- **4.**提供佈道訓練給福音幹事、老師及學生
- **5.**分享聖經科改革的理念及實戰經驗，提供教材及教案。
- **6.**每天與校長、教職員分享靈修資料

長城教育基金會可以提供什麼支援？

- 分析校情/堂會情況，提供意見、培訓及支援

總結：

1. 精采的聖經堂／生命教育科成為平台，讓生命師傅由中一開始與同學建立關係。
2. 生命師傅透過午膳小組、周六／日青苗活動，進行大手佈道、埋身牧養及門徒訓練，幫助同學建立靈修及聚會的習慣。

Soli Deo Gloria(S.D.G.)惟獨上帝得榮耀



• Q & A

113

24/05/21

鐵達尼號



冰山



鐵達尼號撞冰山



鐵達尼號傾側

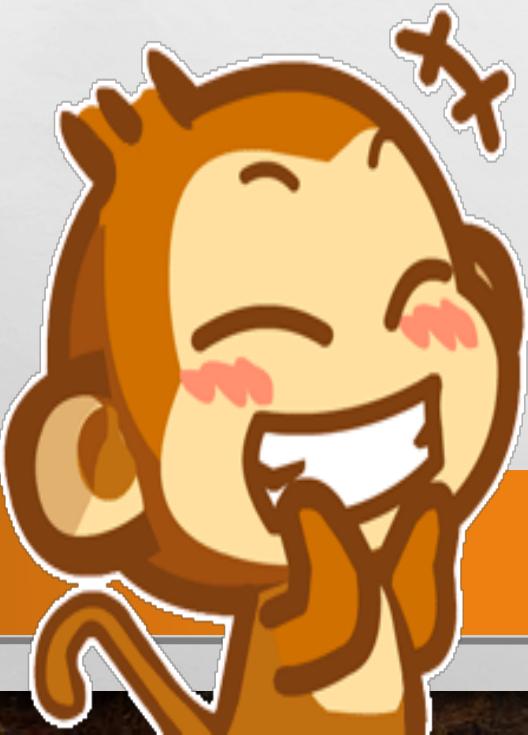


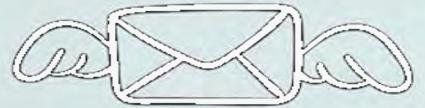
鐵達尼號沉沒



體驗活動

盡力拍掌





Contact Me...

歡迎致電聯絡我們

建道神學院 葉松茂博士 9130 1361

長城教育基金會 黃偉東先生 9650 6524