OBL中文學系試教單元

BEd(CL)課程：中國傳統文化(CHI2417)

中文學系
何志恆

OBL前與OBL試教：目標

OBL前	OBL後
本單元旨在使學生能夠	
a. 扼要敘述中國傳統文化在物質、制度及精神各方面的重要項目；	CILO1. 扼要敘述中國傳統文化在物質、制度及精神各方面的重要項目內容。(LO1)
b. 說明及分析中國傳統文化重要項目的文化意義及特質；	CILO2.說明及分析中國傳統文化重要項目的文化意義及特質。(LO2、LO5)
c. 以客觀、理性的評鑑態度探討中國傳統文化的價值。	CILO3.以客觀、理性的態度評鑑中國傳統文化的價值。(LO3、LO12)
	CILO4.運用參考資料和工具書，以不同的研習方法探討中國傳統文化。(LO4、LO10、LO11)

OBL前與OBL試教：內容

OBL前	OBL後
a. 中國文化的特質；	○ 中國文化的本質與特質
b. 中國歷代精神文化研習：如思想、宗教等；	○ 中國歷代物質文化研習：如飲食、器物、服飾、建築等
c. 中國歷代制度文化研習：如宗族、政治、教育制度等；	○ 中國歷代精神文化研習：如思想、宗教、藝術等
d. 中國歷代物質文化研習：如飲食、器物、服飾、建築等；	○ 中國歷代制度文化研習：如宗族、政治、教育制度等
e. 中國傳統文化的現代價值與意義。	○ 中國傳統文化研習的參考書、工具書、網路資源
	○ 中國傳統文化的現代價值與意義

學與教的活動

- 講述
- 小組討論
- 小組報告
- 個人短講
- 網路評論

搜集了的數據：

- 照片
- 錄像
- 三節課後回顧(問卷)

講述



課堂表現示例（不計分）

- 茶與中國傳統文化（謝師宴）
- 園林與中國傳統文化（教院校園設計）
  - 精華版

對應：

CILO3.以客觀、理性的態度評鑑中國傳統文化的價值。(LO3、LO12)

CILO4.運用參考資料和工具書，以不同的研習方法探討中國傳統文化。(LO4、LO10、LO11)

小組報告



個人短講



OBL前與OBL試教：評估

OBL前

- 學生須自選專題撰寫報告一篇，約3000字。
  100%

OBL後

1. 個人文化專題報告(50%)：學員須選一個特定中國傳統文化重要項目，作出說明及分析，並論述其文化特質及意義。
2. 發表個人文化專題短講：以短講方式發表個人見解(10%)，並透過網路論壇(10%)，讓同學互相討論、分享
3. 文化專題課堂小組口頭報告(30%)：選一個文化專題，然後分別從中國及外國（任選一個國家／民族）搜集相關資料，比較中外文化的異同

單元學習成果與評估對應圖表

CILOs	A. 期終論文 (50%)	B1. 課堂短講 (10%)	B2. 網絡評論 (10%)	C. 小組報告 (30%)
CILO1 敘述	V	V		V
CILO2 說明及分析	V	V		V
CILO3 評鑑	V	V	V	V
CILO4 運用參考資料	V			V

學習成品示例：個人短講(10%)

- 毛筆
- 豆腐

對應：

CILO1. 扼要敘述中國傳統文化在物質、制度及精神各方面的重要項目內容。(LO1)

CILO2.說明及分析中國傳統文化重要項目的文化意義及特質。(LO2、LO5)

CILO3.以客觀、理性的態度評鑑中國傳統文化的價值。(LO3、LO12)

CILO4.運用參考資料和工具書，以不同的研習方法探討中國傳統文化。(LO4、LO10、LO11)

個人反思

- 教與學成效
- 教與學過程
- 教與學精神實現！
- 教與學資源投入！