

教育局委託香港教育大學營辦
小學學員學生訓育及輔導證書課程 (2019/20)

習作一指引

評估範疇

單元一 當代學生訓育及輔導工作

單元二 學生訓育及輔導工作與學校系統的整合

評估目標

此習作旨在透過反思練習，引導學員回顧和總結課堂內容、學習活動及同儕分享，藉以：

1. 鞏固學員對於小學生之輔導需要、全方位學生輔導服務，以及其他學生訓育及輔導工作的知識；
2. 增進學員同理心；
3. 推動學員為日後發展、推行和評估其學校為本的訓育和輔導工作作出初步計劃。

評估施行方法

1. 學員於以下課堂之中完成反思練習：

課堂	日期	課題
2	2019年10月22日	全方位學生輔導服務
6	2020年1月14日	從心理社會角度，擴闊學生的視野，以及培養他 / 她們對社會和世界迅速轉變的適應能力
12	2020年4月14日	發展積極進取、融入學校系統的學校訓育及輔導政策與其實踐工作
14	2020年4月21日	組織及管理學校的訓育及輔導工作，包括制定與檢視全方位及整合性的政策和檔案記錄
16	2020年4月28日	促進學員的協作關係，共同發展訓育及輔導工作，包括跨學科的協作
34	2020年7月7日	相關社區資源

2. 導師於上列課堂中約九時正派發反思練習紙，學員需於 **20分鐘**之內完成。
3. 已於2019年10月22日及2020年1月14日呈交的兩個反思練習將於**四月內**派回學員。
4. 學員由已經完成的六個反思練習中，自行選出最滿意的**四個練習**作為接受評估的習作。
5. 呈交日期：**2020年7月14日或之前**；
呈交方法：**電郵至 Ms. Veronica Ngai (myngai@eduhk.hk)**