

教育局委託香港教育大學營辦
小學學員學生訓育及輔導證書課程 (2020/21)

習作一指引

一·評估範疇

單元一 當代學生訓育及輔導工作

單元二 學生訓育及輔導工作與學校系統的整合

二·評估目標

此習作旨在透過反思練習，引導學員回顧和總結課堂內容、學習活動及同儕分享，藉以：

1. 鞏固學員對小學生之輔導需要、全方位學生輔導服務，以及其他學生訓育及輔導工作的知識；
2. 增進學員同理心；
3. 推動學員為日後發展、推行和評估其學校為本的訓育和輔導工作作出初步計劃。

三·評估施行方法

1. 評估日期：

學員於以下課堂中完成反思練習：

課堂	日期	課題
2	2020年10月14日	全方位學生輔導服務
6	2020年11月11日	從心理社會角度，擴闊學生的視野， 以及培養他 / 她們對社會和世界迅速轉變的適應能力
8	2020年11月25日	發展積極進取、融入學校系統的學校訓育及輔導政策 與其實踐工作

2. 進行模式：

實體上課安排：導師於上列課堂中約九時正派發反思練習紙，學員需於 **20分鐘**內完成。

網上上課安排：導師於上列課堂中約九時正開始讓學員進行反思練習，學員需於 **20分鐘**內完成。

3. 呈交模式及辦法：

實體上課安排：學員需在課堂內即時呈交予導師。

網上上課安排：學員需將以上三份習作以 電腦掃描檔案（手寫文稿適用）或 電腦文字檔案形式，於 **2020年11月28日或之前** 電郵至 Ms. Landis Mok (lwymok@eduhk.hk) 完成呈交程序。