

小學常識科 《綠化校園》教材套

教材套簡介及應用指引

目標

此教材套配合了小學常識科課程指引中人與環境的單元設計，提供有關《綠化校園》為題材的教學活動及資料供教師參閱及選用。教材套是針對小學三年級的學生而設計。透過此系列的教學活動，希望學生能夠從中了解綠化的原因及重要性，讓學生檢視及反思個人的生活態度與環境的關係，同時養成保護環境的習慣，鼓勵學生建設美好的居住環境，為環保盡一分力。

教材套的內容

教材套為一個課節的內容，教材套將課節設計分成兩個部份組成：

1. 教師指引

此部份為教師提供教學活動設計意念，活動設計的目標及建議，以及學生需要重點討論的題目。當中有簡單的教學流程供教師參閱，教師可按照校本需要，學生年級及教學進度自行調適教學內容，彈性配合不同教學情況。

2. 輔助物資

每個教學活動有一份工作紙輔助教學，教師可直接使用工作紙進行教學。

分別有：課堂工作紙、考察工作紙、小組工作紙

設計者：杜欣婷 BEd(P)-Year 4、李施敏 BEd(P)-Year 3、黃美玲 BEd(P)-Year 3

顧問老師：鄭雅儀博士、霍年亨博士 (香港教育學院科學與環境學系)

教師指引

課堂目的：

完成活動後，同學能夠

1. 知識

說出綠化的原因及重要性

識別市區常見的綠化種類

2. 技能

懂得透過觀察後進行筆記紀錄

以創新方法解決問題，提升創造力

透過分組比賽及匯報，提升協作及溝通能力

3. 價值觀及態度

建立欣賞自然的態度，連繫生物與自己身處的環境

課堂所需物資：

課堂工作紙、考察工作紙、小組工作紙、筆、簡報

建議時間：

約一小時二十分鐘

教學程序：

學習活動		
時間	學習過程 (指示/提問/小結)	所需教具
程序一 - 引起學習動機和帶出主題		
5 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 導師預先把工作紙派發工作紙。2. 老師可以透過多啦 a 夢坐時光機回到 20 世紀綠化社區的故事，帶出「綠化社區」這個主題。3. 故事背景：生於 22 世紀的多啦 a 夢發現所居住的地球存在不少環境問題，故決心坐時光機回到 20 世紀並綠化社區，以改變 20 世紀的社區，讓地球回復昔日的美麗。4. 老師可以展示簡報第 7 張，提問學生地球存在著什麼環境問題。(烏煙障氣、 煙霧瀰漫、 建築物密集 、缺乏生氣)	電子簡報 工作紙
程序二 - 學習新知識 :綠化的定義，總類及重要性		
15 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 指示學生翻開工作紙第一頁。2. 老師提問學生綠化的定義。3. 老師續補充:「你們還記得一年級常識課時有學過《遊公園》這課嗎? 公園裏最多的是什麼?(樹, 蝴蝶)你希望你社區出現更加多像公園有很多植物的地方嗎?(想, 因為可以遊玩/使環境更美麗/ 有更多蝴蝶蜜蜂。) 綠化可以使更多地區變成像公園似的地方。」4. 帶出綠化有不同形式，讓同學們學習如何做到城市綠化。5. 簡介甚麼是城市綠化。6. 指出綠化有助地球變回昔日的美麗，因為樹木進行光合作用時會釋放氧氣能改善空氣質素 ；另外此能綠化社區，為社區添加生氣。7. 老師帶出綠化其實有很多好處。(可以改善一個地方的外觀，改善地區容貌。另外，又可以為人們提供休憩的空間使我們能在樹底下乘涼和玩樂。樹木亦可以降低一地的氣溫，夏天的時候，我們會感到較涼快。再者，綠化可以幫助改善空氣質素，因為植物可以吸入二氧化碳和空氣污染物。)8. 老師指示同學自行完成工作紙第一頁甲部的配對，並以提問方式與他們核對答案。9. 老師教授綠化不同的形式。展示室內和垂直綠化圖片。引用一些英國的圖片，介紹這個國家成功綠化城市的例	

	<p>子。</p> <p>10. 展示圖片，提問學生:「大家都知道室內綠化是在室內種植植物,垂直綠化是在建築物的外牆種植植物。大家猜一猜在天台上種植植物的相片是屬於哪一種綠化?」學生應能透過類比，推斷出是天台綠化。」另外，以英國酒巴轉作洗手間用地的例子，指出只要好好利用，每一分地方其實也可綠化。</p> <p>11. 老師指示同學自行完成工作紙第二頁乙部做一做填充。老師可提示同學答案的字詞就在黑板上，使學生能認識並以提問方式與他們核對答案。</p> <p>12. 完成第二頁乙部工作紙後，提醒學生綠化只是其中一個方式，我們需由改變生活習慣開始，如減少自駕，多乘搭公共交通工具，方可有美麗的社區。另外，在綠化城市時，我們應考慮在適當的位置進行適當的綠化方式及其可行性等。</p>	
程序三 - 《綠色校園》戶外考察活動		
25 分鐘	<p>戶外考察活動</p> <p>老師引導入全班學生完成戶外考察活動。以角色校園小小檢察官，引發他們的興趣。</p> <p>活動前，向學生解釋所做工作及注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查綠化的情況 2. 找出校園內你最欣賞的綠化地方 3. 找出校園內需要改善的地方 4. 完成考察報告（工作紙） <p>活動注意事項:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有同學應遵守秩序，聽從老師指示，緊隨老師 ● 每人都需要帶備鉛筆，跟據老師的指示完成工作紙 ● 不可觸碰植物，未經老師批准，不可擅自離開。 <p>完成活動後，老師以提問方式與他們核對答案。 並讓學生與鄰座分享其最改善方案。</p>	電子簡報， 考察工作紙

程序四 - 學習新的知識：「畫一畫」 設計綠化校園		
20 分鐘	<p>活動指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師再向每組派發印有學校外形的大畫紙，一共兩款。老師只需派發其中一張即可。 2. 老師應派發每組一包箱頭筆。 3. 學生需用 20 分鐘，以小組形式，在大畫紙上畫上他們理想中的綠化校園。 4. 老師需要向學生介紹評分的準則，包括可行性、綠化形式..... 5. 老師應介紹綠化的密度，教導學生太密集的綠化可能會導致植物間對陽光的惡性競爭，部分植物因而死亡，但是若果太疏的綠化，就沒有充分利用學校的空間，綠化的成效就會減低。 6. 10 分鐘過後，每組應有大約 10 分鐘的時間向所有人匯報他們理想中的綠化校園。 7. 老師應在學生匯報時，用以下的引導問題： <ul style="list-style-type: none"> ● 你選用了哪些植物來綠化你理想的校園? ● 為什麼你們會選擇這種植物? (顏色，吸引蝴蝶蜜蜂，香，美麗，全年都能生長，容易打理.....) ● 你用了哪幾種綠化來設計你的校園?(街道、垂直、天台綠化) ● 你選了這種植物，你能向大家介紹一下其特徵嗎? ● 你們畫了這麼多植物在校園裏，你會幫園丁一起打理它們嗎? ● 你如何愛護你學校內的植物免受同學的破壞? 	<p>電子簡報 大畫紙 箱頭筆</p>
程序五- 活動總結		
10 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示簡報，透過提問，再一次向學生總結本教節各個概念。 2. 展示簡報，說出單靠一人力量，只能令很一點的地方綠化起來，周圍環境都仍是黑色，不美麗；倘若我們能攜手，向外宣揚綠化的好處，不單自己的學校能做到綠化，以致到整個社區都能綠化起來，社區的環境就會不再黑色，而是變得一遍綠油油，非常美麗! 就讓各位同學跟一起綠化香港吧! 	<p>電子簡報</p>