

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

建議教案

課堂六

減塑生活

(KS1)



課堂六：減塑生活

課堂時間：約 30 分鐘

學習目標：

1. 與學生重溫塑膠對環境造成的威脅、污染及破壞
2. 引導學生思考如何有效減低塑膠污染的問題
3. 引導學生思考我們的生活習慣有否造成不必要的塑膠浪費及潛在污染危機
4. 引導學生計劃如何在日常生活中實行減塑生活，並承諾及實踐減少使用塑膠

所需物資：電腦、簡報 6.1、小冊子 6

活動流程：

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
3-5	重溫塑膠污染問題 - 重溫 (課堂四內容) 塑膠在棄置後會對我們的環境造成什麼污染或破壞	<ul style="list-style-type: none">- 提問: 你知道香港每日有多少塑膠棄置於堆填區？- 播放簡報 6.1,P.2-5- 講述: 塑膠會對我們的生態環境造成什麼潛在威脅及破壞	- 簡報 6.1
15-20	我可以如何在日常生活中實行減塑生活?	<ul style="list-style-type: none">- 播放簡報 6.1,P.6- 提問: 你可以如何減低塑膠污染的問題？- 派發小冊子 6- 播放簡報 6.1,P.7-12- 講述: (減塑六式)<ul style="list-style-type: none">- 在日常生活中實行減塑生活的六個方法 招式 1: 旁身大法 (減少使用) 隨身攜帶可重用塑膠物品(「減塑」工具) 招式 2: 拒絕大法 (減少使用) 拒絕購買及使用獨立包裝產品、即棄用品	- 簡報 6.1 - 小冊子 6

		<p>、過度包裝產品，並主動要求不使用即棄塑膠（「走塑」）</p> <p>招式 3: 取代大法 (減少使用) 採用不同的取代方案以減少塑膠的使用及浪費</p> <p>招式 4: 變身大法 (重複使用 – 升級再造) 加入創意來升級再造塑膠物品，以達到重用的目的，並延長塑膠物品的生命週期</p> <p>招式 5: 重生大法 (回收再造) 回收前完成塑膠 3Cs，以使塑膠物品能有效地重造成各樣再生產品</p> <p>招式 6: 守護大法 為減少塑膠對環境造成的污染，我們應避免選擇會對環境造成污染及負擔的產品，並多參與海灘清潔行動，亦可多留意時事新聞</p>	
2	<p>總結及反思: -個人能為減少塑膠污染及浪費做些什麼</p>	<p>- 播放簡報 6.1,P.13-14</p> <p>- 提問: -我們是否導致塑膠污染及浪費的元兇? -我們的生活習慣有否造成浪費? -我們可做否多一步，在日常生活中實踐「減塑秘笈」</p>	- 簡報 6.1

課餘跟進事項: 規劃及實踐「減塑生活」(約 10-20 分鐘)

10-20	規劃及實踐	<p>指導學生填寫小冊子 6 的「我的減塑秘笈」，與學生共同訂立日常生活的減塑目標及填妥承諾書，並定期與學生填寫「我的減塑日記」部分，以檢討及跟進減塑成效</p>	- 小冊子 6
-------	--------------	---	---------

課堂活動

-少塑比賽 - 收買佬

學習目標：

1. 透過簡單的遊戲，調查及了解同學日常的塑膠使用習慣
2. 在遊戲完結後，透過學生分享，讓其他學生思考和學習如何實踐減塑生活
3. 引導學生改變我們日常生活中「浪費」塑膠的壞習慣

建議參與學生人數：30 位

所需物資：簡報 6.1a

活動流程：(約 20-25 分鐘)

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
3-4	- 引入和了解遊戲玩法	- 播放簡報 6.1a (P.1-3) - 講述: 收買佬的玩法 -	- 簡報6.1a
13-16	- 在遊戲中讓同學查找自己日常的塑膠使用習慣 - 了解減塑生活的方法	- 播放簡報 6.1a (P.4-7) 1) 老師擔當[收買人]的角色，提出所收的物件 2) 每一題給予學生 20-30 秒時間思考和尋找物件 3) 老師運用所收集的物件,並解釋如何善用此件來實踐減塑生活	- 簡報6.1a
4-5	- 互相學習如何少用塑膠 - 引發檢討: 帶領同學思考及檢討在日常生活中有否浪費塑膠的壞習慣	- 播放簡報 6.1a (P.8) - 收集同學的得分，並公佈「少塑比賽」得獎者 - 最後要求勝利學生分享少塑生活經驗和原因 - 講述: 遊戲背後的意義 - 向學生講解其他減塑及環保原則，並引述他們在日常生活中作出嘗試及改變 - 提問: 在日常生活中有否浪費塑膠的壞習慣? 有什麼方法可以減少塑膠的使用及浪費	- 簡報6.1a